



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEROV,
VELKÁ DLÁŽKA 5**

za školní rok 2016/2017

**Mgr. Martin Černý
Přerov, 2017**

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
ŠKOLA	3
ZÁPIS 2017	6
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
SPORTOVNÍ TŘÍDY	12
ŠKOLNÍ DRUŽINA	14
PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	19
KONTROLNÍ ČINNOST	21
REALIZOVANÉ PROJEKTY	22
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY	23
EVALUACE	23
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
ZÁVĚR	27

ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

Název školy: Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Sídlo: Přerov, Přerov I - Město, Velká Dlážka 5
PSČ: 750 02
Kraj: Olomoucký

IČ: 47858354
IZO: 047858354

Zřizovatel: Statutární město Přerov, Přerov I-Město,
Bratrská 34, 750 11

Ředitel školy: Mgr. Martin Černý
ZŘŠ: Mgr. Jaroslav Matěj

Kontakty: tel: 581225111 , 731128147
fax: 581203125
e-mail: skola@zsvd.cz
web: www.zsvd.cz
datová schránka ID: s8hu3di

Školská rada: zřízena usnesením RM dne 21.12.2005, nyní pracuje ve složení:
od 1.3.2015

Zástupci zřizovatele: Michal Zácha
Veronika Gallová

Zástupci rodičů: Martin Kelnar
Alena Horáková

Zástupci pedagogů: Dana Hanzlíková
Radana Dokoupilová (P)

V průběhu školního roku pracovala školská rada v nezměněném složení. Školská rada ve školním roce zasedla v termínech 1.9.2016 a 17.5.2017, projednala povinnou školní dokumentaci (úpravy ŠVP, školního řádu), výroční zprávu o činnosti školy, podněty rodičů a učitelů, popřípadě dotazy zřizovatele. Byla rovněž seznámena s činností školy, problémovými oblastmi, plánovanými investicemi a také s úspěchy, kterých škola dosáhla (viz. zápisy z jednání). Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci jak je definována ve školském zákoně. Vzájemné vztahy mezi školou a školskou radou jsou dále rozvíjeny i na neformálních setkáních, při kterých se v pohodové atmosféře řeší nejen život školní, ale i mimoškolní.

ŠKOLA:

Počet tříd: 20 (páté a deváté ročníky po třech, ostatní vždy po dvou třídách v ročníku)

Počet žáků k 30.6.:	248 chlapců	291 dívek	539 celkem
z toho 1. stupeň	132	160	292
2. stupeň	116	131	247

Oddělení ŠD: 6 počet přihlášených žáků 154
stav k 30.6. 147

Obor vzdělávání: K KOV 79-01-C/01

Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, č.j. ZŠVD/0353/2013 – dobíhající

Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, č.j. ZŠVD/0302/2016

Sportovní třídy: Plavání 4. – 9. ročník (44 žáků)
(vždy třídy „A“ v ročníku) Volejbal 4. – 9. ročník (82 žáků)

Personální zabezpečení: celkem 50 z toho mužů 7
Pedagogických: 43, muži 6
z toho neúplné úvazky: 14
THP: 7, muž 1
z toho neúplné úvazky: 0

Kolektiv je kvalitní, konsolidovaný, plně aprobovaný.
Příští školní rok je personálně zajištěný.

Charakteristika školy:

ZŠ je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní a tělesnou výchovu. Snaží se o naplnění vize školy – **učinit děti ve škole šťastné, spokojené a připravené pro další život**. Má 20 tříd v devíti ročnících a člení se na 1. a 2. stupeň.

Výuka probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Celková původní kapacita školy byla stanovena na 540 žáků. Třídy se naplňují maximálně do 30 žáků. Dělení na skupiny a počet žáků ve skupině se určuje dle charakteru předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice, učební texty a pro 1. ročník i základní školní potřeby. Vzhledem k silným populačním ročníkům a dlouhodobému zájmu rodičů o naši školu se postupně zcela naplnila naše celková povolená kapacita. Proto byla po dohodě se zřizovatelem od 1. 9. 2015 operativně kapacita navýšena na 562 žáků. Stále se však snažíme nepřekračovat počet 540 žáků, který představuje objektivní maximum školy. Ke vzdělávání přijímáme již několik let výhradně děti a žáky ze spádového obvodu nebo žáky s prokazatelným zájmem o plavání nebo volejbal. Ostatní děti bohužel musíme odmítnout. To se již začíná negativně projevovat i u zápisu prvňáčků, kdy jsme letos i díky demografickému poklesu nemuseli žádného uchazeče odmítnout. Společně se snížením počtu tříd na 19 v příštím školním roce 2017/2018 předpokládáme pokles celkového počtu žáků na cca 505.

Rozhodnutím MŠMT platným od 1. 9. 1999 byla opět oficiálně obnovena činnost sportovních tříd na naší škole, zaměřených na plavání hochů a dívek a volejbal dívek. Ve školním roce 2016/2017 pracovaly 4. – 9. ročník plavců a 4. – 9. ročník volejbalistů. Výběr talentovaných žáků, majících zájem tyto sporty rozvíjet závodně, provádíme v Přerově i v jeho okolí. V současnosti pracují sportovní třídy v rozsahu ŠVP a v návaznosti na sportovní kluby

VK a SK Přerov (volejbal) a TJ Spartak Přerov (plavání), v jednání je i hlubší spolupráce s plaveckým SKUP v Olomouci.

Ředitel školy (ŘŠ) jmenuje svého zástupce (ZŘŠ), ustanovuje třídní učitele (TU), výchovného poradce (VP) a vedoucí vychovatelku (VV) ve školní družině (ŠD). Další důležité funkce zřízené ve škole jsou: organizační pracovník pro 1. stupeň, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, metodik primární prevence a nově i koordinátor inkluze, která se naplno rozběhla od 1. 9. 2016. Od ledna 2012 působí na naší škole v rámci projektu RAMPS – VIPIII školní psycholožka, která po ukončení projektu v květnu 2014 pokračovala v činnosti v rámci rozvojových programů MŠMT. Od 1. 1. 2017 se podařilo zajistit její další působení ve škole prostřednictvím šablon OPVVV. Její personální podpora je velmi významná a potřebná.

ŘŠ zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, složenou z pedagogických pracovníků školy, za kvalitu a organizaci výuky v jednotlivých předmětech odpovídají garanti předmětů, 1. stupeň má vlastní předmětový tým. ŘŠ po projednání s odpovědnými pracovníky školy schvaluje řady odborných učeben, laboratoří a tělocvičen, vydává pokyny a vnitřní směrnice.

Škola organizuje pro své žáky školy v přírodě (ŠvP), lyžařské výcvikové kurzy (LVK), Zimní pobyt v přírodě (ZPP) pro žáky 4. ročníku, tréninková soustředění ve spolupráci se sportovními kluby a základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků. Jejich program schvaluje ŘŠ. Škola také organizuje školní výlety a akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Škola dále zrealizovala II. fázi ozdravných pobytů (OzP) s environmentálním programem pro žáky 1. stupně, na které poskytl dotaci SFŽP ČR.

Pro žáky s vadami páteře a pohybového ústrojí zřizuje škola oddělení zdravotní TEV a rehabilitačního plavání (počet skupin dle počtu postižených žáků), pro žáky se SVP pak reedukační kroužky. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče edukativní skupiny Hrajeme si na školu.

V rámci volného času dětí zřizuje škola zájmové útvary (ZÚ) a poskytuje své prostory a vybavení pro tuto činnost. V každém školním roce pracuje na škole kolem 30 ZÚ, které navštěvuje většina žáků a jako vedoucí ZÚ se zapojují učitelé a rodiče. Jedním ze ZÚ je školní časopis Mates, jehož redakční rada složená z žáků naší školy pracuje již patnáctým rokem. Časopis informuje žáky a veřejnost nejen o činnostech a aktivitách školy, ale má i funkci vzdělávací a zábavnou. Kvalita časopisu je dlouhodobě velmi dobrá, o čemž svědčí opět skvělé umístění (5. místo) v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis a v soutěži o nejlepší titulku dokonce 1. místo - blahopřejeme.

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školním hřišti nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolí. Mimo to ŠD organizuje během roku množství vzdělávacích i zábavných akcí. S žáky, jejichž rodiče projeví zájem, je prováděna i příprava na vyučování. Prostory, vybavení i organizace ŠD je na velmi dobré úrovni.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje a soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje jejich dodržování.

S rodiči spolupracuje formou třídních schůzek, pravidelných měsíčních konzultací a individuálními pohovory na pozvání a to ve škole nebo i v bydlišti žáka, vyžaduje li to situace. Od 1. 3. 2000 je zřízena Rada školy (RŠ), která je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů. Činnost této rady byla ukončena Radou města Přerova ke dni 31. 12. 2005 a s účinností od 1. 1. 2006 byla dle zákona 561/2005 Sb. zřízena nová Školská rada (ŠR) a byla schválena její zřizovací listina. 4. funkční období ŠR začalo v březnu 2015 a končí v březnu 2018.

Při škole aktivně funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které se dle nové legislativy transformovalo na Spolek. Spolek podporuje a spolupracuje se školou ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, materiálně technické i finanční. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků, které jsou použity ve prospěch žáků školy, ať už se jedná o příspěvky na dopravu, soutěže, výukové programy, různé odměny, zvelebení školních prostor, apod.

Rozhodnutím pedagogické rady a po projednání s žáky a rodiči byla zřízena Schránka důvěry, která přispívá ke zlepšení klimatu školy. Žáci ji hojně využívají, podněty se zabýváme.

Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí většina pedagogických pracovníků a to hlavně v oblastech práce s žáky se SVP, jazykového vzdělávání, využití ICT ve výuce, oborových didaktik a vzájemné komunikace a vztahů.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků, akcích školy a prezentaci školy. Webové stránky s doménou zsvd.cz byly spuštěny 1. 9. 2014 a během posledních let došlo k dotvoření a doladění jejich struktury, grafiky, obsahu a funkčnosti.

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá.

ZÁPIS 2017:

Populačně silné ročníky jsou, zdá se minulostí a ve spojení s průběhem zápisů z minulých let, kdy jsme museli velké množství uchazečů z kapacitních důvodů odmítnout, jsme zaznamenali obrovský propad v počtech přihlášených (cca -30%) a tím pádem i přijatých a počtech žáků v 1. třídách (cca -20%). Ve školním roce 2017/2018 budeme otvírat 2 první třídy. Naplněnost těchto tříd bude po letech pro výuku velmi příjemná. Z dlouhodobého hlediska se ale musíme zamyslet nad vytýčením spádového obvodu, který je v našem případě velmi slabý a sám by nenaplnil optimálně ani 2 třídy. Se „zápisovou turistikou“, kdy rodiče účelově přehlašují bydliště svých dětí do našeho spádového obvodu, dlouhodobě nesouhlasíme, ale vypadá to, že bude pro fungování školy v budoucnu nezbytná.

Vývoj zápisu na ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5 je znázorněn v tabulce.

Celkem letos zapsáno (včetně odkladů z loňska)	58
z toho poč. ž., kteří měli v r. 2016 odklad a přišli k zápisu 2017	6
poč. ž., kteří měli odklad, ale nepřišli v r. 2017 k zápisu	1

Analýza zápisu

Počet žáků, kteří z našeho obvodu měli přijít k zápisu:	41
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu přišli:	37
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu nepřišli:	4

Počet žáků, kteří se zapsali k nám z jiných obvodů:	21
- obvod ZŠ Předmostí JAK	2
- obvod ZŠ Želátovská	-
- obvod ZŠ Za Mlýnem	9
- obvod ZŠ B. Němcové	7
- obvod ZŠ Svisle	-
- obvod ZŠ Trávník	-
- obvod ZŠ Tenis	-
- ostatní města, obce	3

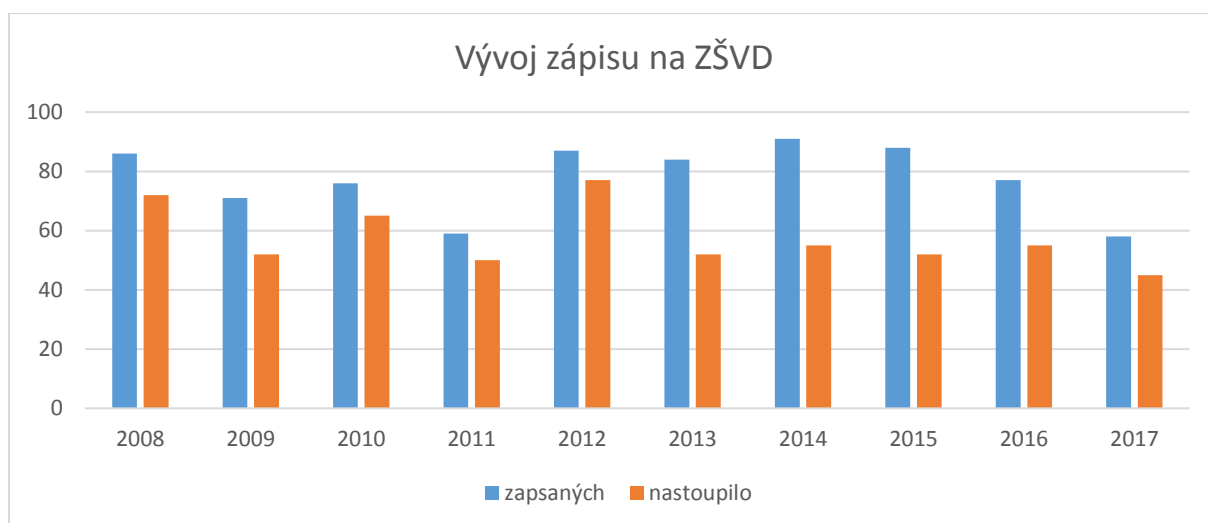
Počet žáků z našeho obvodu, kteří se zapsali na jinou školu:	10
- ZŠ Za Mlýnem	3
- ZŠ Želátovská	1
- ZŠ B. Němcové	3
- ZŠ U Tenisu	2

- ZŠ Předmostí JAK	1
- jina	-

Počet žáků přijatých pro školní rok 2017/2018:	58
Počet žáků nepřijatých pro školní rok 2017/2018:	-
Počet žáků, kteří předběžně požádali o odklad školní docházky:	9
Počet žáků, kteří chtějí předčasně nastoupit do školy:	0

Počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí na naši školu:	49
Z toho se:	
odstěhovali se přes prázdniny	-
rozhodli přes prázdniny pro jinou školu	4
dodatečně zapsáni (přistěhovali se)	-

Počet žáků, kteří k 1. 9. 2017 skutečně nastoupili: 45



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Výuka ve školním roce 2016/2017 probíhala podle vzdělávacích dokumentů – vlastního Školního vzdělávacího programu ve dvou verzích. Podle první verze – dnes již dobíhající ŠVP, pod č.j. ZŠVD/0353/2013 probíhala výuka od 2. do 5.třídy a od 7. do 9.třídy. V 1. a 6. třídách pak podle nového ŠVP č.j. ZŠVD/0302/2016, který vznikl na základě novely školského zákona a prováděcích vyhlášek v souvislosti s tzv. inkluzí. Výuka proběhla ve všech ročnících bez problémů, nový vzdělávací dokument je ověřován, starý je funkční. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probráno v plném rozsahu tak, jak bylo stanoveno v časově tematických plánech, které doznaly rovněž změn v návaznosti na změny ŠVP.

Na konci školního roku neprospělo 6 žáků, z toho jeden z více jak 2 předmětů - bude opakovat ročník. Další žák požádal o konání zkoušky podle § 18 vyhlášky O základní škole (vzdělávání v zahraničí). V dostatečném předstihu byly stanoveny požadavky, termíny a složení komisí pro konání těchto opravných a dodatečných zkoušek. Zkoušky proběhly v posledním prázdninovém týdnu (30. – 31. 8.). Ke zkoušce se jeden žák nedostavil a ukončil tak povinnou školní docházku bez vzdělání, další žák bohužel neuspěl ani u opravné zkoušky a

bude opakovat ročník, ostatní uspěli. Povinnou školní docházku bez získání základního vzdělání dále ukončil 1 žák z osmé třídy.

Škola dosáhla celkového průměrného prospěchu 1,59 s průměrnou absencí 48,28 zameškaných hodin. Obě tyto hodnoty jsou nepatrně horší v porovnání s minulým školním rokem. Dále jsme bohužel zaznamenali výrazný nárůst neomluvené absence. Celkové přehledy prospěchu v předmětech a počty zameškaných hodin za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v následujících tabulkách. Výsledkově je letošní rok srovnatelný s lety minulými, výkyvy v průměrech jsou nepatrné a obousměrné.

Přehled prospěchu školy za 1. pololetí 2016/2017

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	Ú		
CHV Chování	530	2	-	-	-	-	-	532	1.004
ČJL Český jazyk a literatura	246	173	83	29	1	-	-	532	1.808
ANJ Anglický jazyk	221	126	56	23	-	-	-	426	1.721
NEJ Německý jazyk	36	29	13	6	-	-	-	84	1.869
RUJ Ruský jazyk	52	26	20	8	-	-	-	106	1.849
DEJ Dějepis	107	82	42	15	-	-	-	246	1.858
VKO Výchova k občanství	88	106	50	2	-	-	-	246	1.862
PSP Práce s počítačem	165	12	8	-	-	-	-	185	1.151
ZEM Zeměpis	62	112	66	6	-	-	-	246	2.065
PRV Prvouka	149	12	-	-	-	-	-	161	1.075
VLA Vlastivěda	70	41	10	4	-	-	-	125	1.584
MAT Matematika	262	158	75	32	5	-	-	532	1.797
PRP Přírodopis	86	86	59	14	1	-	-	246	2.016
FYZ Fyzika	38	100	71	34	3	-	-	246	2.447
CHE Chemie	30	48	39	15	2	-	-	134	2.336
PRĚ Přírodověda	79	28	17	1	-	-	-	125	1.520
HUV Hudební výchova	481	39	12	-	-	-	-	532	1.118
VYV Výtvarná výchova	501	29	1	-	-	1	-	531	1.058
PRČ Pracovní činnosti	381	127	24	-	-	-	-	532	1.329
VKZ Výchova ke zdraví	94	62	28	6	-	-	-	190	1.716
TEV Tělesná výchova	487	37	4	-	-	3	1	528	1.085
DoV Domácnost	24	2	-	-	-	-	-	26	1.077
InfV Informatika	21	3	-	-	-	-	-	24	1.125
PIV Plavání	16	3	-	-	-	1	-	19	1.158
VoV Volejbal	37	1	-	-	-	-	-	38	1.026
TčV Technické činnosti	35	3	-	-	-	-	-	38	1.079
AjkV Konverzace v anglickém jazyce	26	13	5	-	-	-	-	44	1.523
PIN Plavání	30	11	-	-	-	1	-	41	1.268
VoN Volejbal	49	4	-	-	-	-	-	53	1.075

Celkový průměrný prospěch		1.557
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	335
	prospěl	188
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23497	44.084
neomluvených	1	0.002

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí 2016/2017

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	531	2	-	-	-	-	533	1.004
ČJL Český jazyk a literatura	220	181	97	33	2	-	533	1.904
ANJ Anglický jazyk	196	142	62	27	-	-	427	1.813
NEJ Německý jazyk	34	25	15	10	-	-	84	2.012
RUJ Ruský jazyk	45	29	12	20	-	-	106	2.066
DEJ Dějepis	77	94	50	24	1	-	246	2.098
VKO Výchova k občanství	67	113	54	12	-	-	246	2.045
PSP Práce s počítačem	144	37	5	-	-	-	186	1.253
ZEM Zeměpis	51	124	57	14	-	-	246	2.138
PRV Prvouka	141	17	2	-	1	-	161	1.155
VLA Vlastivěda	69	36	16	5	-	-	126	1.659
MAT Matematika	244	156	88	41	4	-	533	1.884
PŘP Přírodopis	84	80	61	21	-	-	246	2.077
FYZ Fyzika	45	113	54	34	-	-	246	2.313
CHE Chemie	34	45	32	22	1	-	134	2.336
PŘÍ Přírodověda	66	47	11	2	-	-	126	1.595
HUV Hudební výchova	477	47	8	-	-	1	532	1.118
VYV Výtvarná výchova	485	45	3	-	-	-	533	1.096
PRČ Pracovní činnosti	390	113	27	3	-	-	533	1.330
VKZ Výchova ke zdraví	80	68	29	13	-	-	190	1.868
TEV Tělesná výchova	476	41	4	-	-	12	521	1.094
DoV Domácnost	25	-	1	-	-	-	26	1.077
InfV Informatika	24	-	-	-	-	-	24	1.000
PIV Plavání	18	1	-	-	-	1	19	1.053
VoV Volejbal	37	-	-	-	-	1	37	1.000
TčV Technické činnosti	34	4	-	-	-	-	38	1.105
AjkV Konverzace v anglickém jazyce	28	12	4	-	-	-	44	1.455
PIN Plavání	20	15	1	-	-	1	36	1.472
VoN Volejbal	50	1	-	-	-	1	51	1.020

Celkový průměrný prospěch		1.618
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	330
	prospěl	197
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27966	52.469
neomluvených	49	0.092

Žáci s SVP, Integrovaní žáci:

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost nová Vyhláška č. 27 o vzdělávání žáků se SVP, novela školského zákona a tím se naplno rozběhla inkluze v našich školách. Vypracovali jsme podrobný Program poskytování poradenských služeb ve škole, zřídili funkci koordinátorů inkluze, nastudovali neúplné a zmatené metodiky, proškolili se a s chutí se začali věnovat žákům s potřebou podpůrných opatření. Souběh nového a starého systému poskytování, vykazování a financování byl pouhou třešničkou na pověstném dortíčku.

Na počátku školního roku 2016/2017 bylo na základě doporučení ŠPZ následně integrováno a podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vzděláváno **16** žáků, přičemž tento stav klesl ke konci roku na **5**. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a opatření pro další práci. Žáci se znevýhodněním byli na základě doporučení ŠPZ zohlednění ve výuce, celkově se jednalo asi o **40** žáků.

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno v ŠPZ asi **30** žáků, nejčastějším důvodem byla rediagnostika, výukové nebo výchovné problémy. Některé žáky nám ŠPZ nebyla schopna z kapacitních důvodů vyšetřit, i když jim byly pedagogické zprávy zaslány v dubnu.

Podle nového systému škola poskytovala následující podpůrná opatření: PO 1 – 16 žáků
PO 2 – 8 žáků
PO 3 – 3 žáci

V rámci poskytování podpory škola dále realizovala u **3** žáků výuku předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP), který vedla školní psycholožka a u **5** žáků pedagogickou intervenci – přípravu na vyučování. Bylo rovněž nakoupeno velké množství pomůcek a edukativního materiálu.

V rámci skupinové terapie a náprav SPU byly na škole zřízeny reedukační kroužky, které celkově navštěvovalo **11** žáků: Náprava poruch učení I. 5 žáků z 1. stupně
Náprava poruch učení II. 6 žáků z 2. stupně

Nápravná péče vycházela z individuálních vzdělávacích plánů a momentálních potřeb jednotlivých žáků. Všichni žáci dosáhli významného pokroku. Bohužel jsme letos nemohli vzhledem k podmínkám financování ZÚ otevřít kroužek logopedie, o který je mezi rodiči dlouhodobě velký zájem.

Vycházející žáci:

V tomto školním roce byli přijati na střední školy všichni vycházející žáci (77 žáků z devátého a z osmého ročníku). Ve volbě tradičně dominovaly střední školy s maturitními obory – 62% (-9% ve srovnání s loňským rokem), gymnázia pak volilo cca 16% vycházejících žáků, což je v porovnání s minulostí asi o 5% více. Nabídla SŠ je obrovská, dlouhodobě převyšující poptávku, navíc vycházející ročník patřil opět k početně nejslabším. Z těchto důvodů neměli absolventi s umístěním sebemenší problémy, až na výjimky byli přijati na SŠ podle svého zájmu. Letos ukončila jedna žákyně školní docházku z 8. třídy, tedy bez ukončeného stupně vzdělání. O dokončení základního vzdělání nepožádala, byla přijata na nematuritní učební obor. Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 10 žáků. Celkový zájem o víceletá gymnázia byl letos opět vyšší, střídají se tedy ročníky s velkým zájmem s těmi, kdy je zájem nižší – loni odešel pouze 1 žák. Tento trend pozorujeme již několik let. Celkový přehled žáků opouštějící školu je uveden v následující tabulce. Všichni přijatí žáci s radostí odevzdali svoje zápisové lístky na příslušných středních školách.

	9.A			9.B			9.C			8.B
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D	D
	26	9	17	21	12	9	29	17	12	1
Gymnázia	4	1	3	4	2	2	4	2	2	0
SŠ maturitní	19	6	13	13	8	5	16	9	7	0
Nematuritní obory	3	2	1	4	2	2	9	6	3	1
8-letá gymnázia	5.A			5.B			5.C			
	H	D	Přij.	H	D	Přij.	H	D	Přij.	
	2	3	4	2	4	5	3	2	1	

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování žáků nejčastěji řešil okamžitě ZŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky ŠPP. ŘŠ byl vždy o výsledku a případných opatřeních informován. Zásadní porušení školního řádu vždy řešila výchovná komise ve složení ŘŠ, VP, TU, rodič, popřípadě školní psycholog. V letošním roce bylo svoláno 7 výchovných komisí nebo oficiálních jednání s rodiči, většinou kvůli neomluvené absenci nebo neplnění školních povinností. Z každé výchovné komise byl pořízen zápis. Velkou měrou na zkvalitnění výchovné činnosti na škole je působení školního psychologa (zřízení ŠPP), dobrá spolupráce se ŠPZ a pracovníky OSPOD.

Nejčastější negativní jevy na škole, které řešili pracovníci školy:

- neomluvená absence
- ničení společného majetku
- vulgární vyjadřování
- kouření
- krádeže věcí
- náznaky šikany

Celkové množství výchovných opatření je výrazně menší než loňský rok, zaznamenáváme ovšem zvýšené množství opatření na 1.stupni. Bohužel se na úbytku podílí i snížení počtu pochval. Hlavní příčinou celkového stavu zlepšení je odchod některých „elitních“ žáků ze školy a dlouhodobá snad úspěšná práce s problémovými žáky.

Přehled výchovných opatření a snížených známek z chování za školní rok:

		NTU	DTU	DŘŠ	2 z CH	3 z CH	PTU	PŘŠ
1.pol.	1.stup.	12	9	0	0	0	145	0
	2.stup.	39	19	11	2	0	16	3
2.pol.	1.stup.	11	8	5	0	0	134	0
	2.stup.	31	21	9	2	0	31	4
celkem		93	57	25	4	0	326	7

Ocenění nejlepších žáků – Scholar 2017:

Ve středu 7. června 2017 proběhlo v prostorách přerovského zámku za přítomnosti představitelů města slavnostní předávání cen žákům základních škol, kteří v tomto roce dosáhli významných úspěchů na poli vzdělávání, kultury nebo sportu. Letošní změna v podmínkách nominací na 2 věkové kategorie se ukázala jako dobrá volba, snad to tak zůstane i v příštích letech. Mezi 24 oceněnými byli i 3 zástupci naší školy. Za nejmladší Magdaléna Číhalová ze 4.A, za celorepublikové úspěchy ve hře na klavír, sportu a vynikající studijní výsledky, dále Edita Košnářová z 8.B za úspěchy v celostátních pěveckých soutěžích a účast na akcích pořádaných školou pro veřejnost a konečně Eliška Příkrylová z 9.A za dlouhodobou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, plavání a vynikající studijní výsledky.

Všem oceněným blahopřejeme a sošku Scholaru jim ze srdce přejeme.



SPORTOVNÍ TŘÍDY:

Plavání:

Školní rok 2016/2017 byl z pohledu hlavního trenéra sportovních tříd plavání průměrným. V projektu plaveckých tříd bylo letos zařazeno 44 žáků – aktivních plavců, dalších 29 nadějí se připravovalo v plavecké přípravce. Bohužel počet aktivních plavců neustále klesá, děti dnes již nemají o výkonnostní sport zájem – plavání je prostě dřina. Navíc se nám objevuje nepříjemný trend, kdy rodiče nahlásí dítě do přípravky, kde se mu věnují zkušení trenéři, naučí dítě bezpečně plavat, vše zadarmo a když se pak má zapojit do sportovního programu, tak docházku ukončí. V letošním třetím ročníku se tento stav projevil naplno, z 15 dětí přípravky přešly do programu pouze 2. Pokud tento stav bude pokračovat i v budoucích letech, tak to bude znamenat konec plavání na ZŠVD... :o(

Plavci s vysokou výkonností jsou převážně ve vyšších ročnících. Za zmínku stojí výkony Lukáše Andrášiho a Elišky Příkrylové ze třídy 9.A, kteří byli hodně vidět na Zimním mistrovství ČR – Lukáš se stal dokonce mistrem ČR, velmi úspěšně také reprezentovali Olomoucký kraj na Olympiádě dětí a mládeže. Dále Adéla Příkrylová ze 7.A, která rovněž zabodovala na zimním i letním MČR 4. a 6. místem. Všichni naši nadějní plavci rovněž bodovali v dalších regionálních přeborech (viz. tabulka).

Trenérské trio Eva Šlechtová, Miluše Grňová a Jaroslav Hýzl dle potřeby doplňoval zkušený trenér, bývalý vynikající plavec a náš odchovanec Ondřej Šlechta. Trenérské trio loni doplnila učitelka/trenérka Jitka Podivínská, velmi rychle a úspěšně se zapojila do práce.. Výuka plavání i sportovní příprava probíhala dle tematických plánů, podle ŠVP. Trenéři i učitelé letos odvedli velký kus nejen trenérské práce, každý má svůj nemalý podíl na sportovních úspěších všech našich plavců, které jsou určitým příslibem do budoucna.

Účast a úspěchy plavců na závodech ve školním roce 2016/2017.

DATUM	ZÁVOD	POČET Ž.	NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ	UMÍSTĚNÍ
22.10.2016	Velká cena Prostějova	5	Přikrylová A.	1.
12.-13.11.2016	Krajský přebor žactva 12-14 letí Zlín	13	Andráši Macháček Pospíšilová Přikrylová A. Přikrylová E. Vincencová	3x1.+2x2. 2.+3. 2x3. 4x1., 1x3. 3x1.,3x2. 3.
19.11.2016	Krajský přebor žactva 11 letých Vyškov	3	Pavelková Skýpala	3. 2x1., 1x2.
26.11.2016	Šumperský čert	5	Andráši Macháček Přikrylová A.	5x1. 2x3. 1.,2., 3.
3.-4.12.2016	Zimní MČR 12 letých - Trutnov	2	Pospíšilová Přikrylová A.	21. 4. +5.
3.-4.12.2016	Zimní MČR 14 letých - Kopřivnice	2	Přikrylová E. Andráši	21. 1.+3.
10.12.2016	Zimní pohár ČR-Morava - Karviná	1	Skýpala	7.
12.3.2016	Karvinský motýlkářský trojboj	1	Andráši	4x1., 1.v trojboji
17.12.2016	Vyškovský vánoční kapr	5	Andráši Přikrylová A.	3x1. 2.
1.4.2017	Cena Brněnského draka – Brno Lužánky	4	Andráši Přikrylová A. Přikrylová E.	2x3. 3x1. 3.
8.4.2017	VC Kopřivnice	3	Přikrylová A.	3x1.,1x2,1x3
22.4.2017	VC Vyškova	4	Přikrylová A.	2.
6.5.2017	Májové Brno – Brno-Lužánky	4		
13.5.2017	Jarní pohár Hradce Králové	1	Andráši	1.
20.5.2017	Jarní oblastní přebor žactva 11 letí Kroměříž	3	Skýpala	1x1., 2x2.
27.-28.5.2017	Jarní oblastní přebor žactva 12-14 letí Prostějov	7	Přikrylová A. Pospíšilová	4x1., 1x3. 3.
3.6.2017	Sdružený oblastní přebor dorostu a dospělých - Zlín	2	Matoušek Přikrylová E.	25. 4.
10.-11.6.2017	Letní mistrovství ČR 13 letí - Ostrava	2	Přikrylová A. Pospíšilová	6. 17.
17.6.2017	Letní pohár ČR-Morava – Prostějov	2	Skýpala Pavelková	2x8. 18.
26.-28.6.2017	Letní olympiáda dětí a mládeže - Brno	2	Přikrylová A. Přikrylová E.	triathlon

Volejbal:

Ve školním roce 2016/2017 se do projektu volejbalových tříd zapojilo v jednotlivých ročnících celkem 162 žáků a je potěšující, že počet dětí neustále roste (loni 135).

- 1. - 3. třída (74)
- 4. - 5. třída (35)
- 6. třída (15)
- 7. třída (10)
- 8. třída (16)

Hlavní úkol výuky - rozvoj všech pohybových schopností a dovedností potřebných pro zvládnutí volejbalu byl splněn. Všichni žáci zvládli učivo na úrovni svých možností. Tematické plány byly splněny v celém rozsahu. Spolupráce s Volejbalem Přerov zůstává bohužel slabou stránkou a opět se nepodařilo sjednotit metodiku a působení na hráčky přesto, že pokusy ze strany školy opět byly. Pouze jedenkrát se podařilo uspořádat metodické setkání pod vedením J. Matěje a za přítomnosti většiny trenérů mládeže v klubu, jehož výsledkem by mělo být sjednocení výuky volejbalu v 7.třídě. Bohužel ani letos na školní tréninky nedocházel trenér zodpovědný za 7.třídy v klubu – M. Polák. Spolupráci lze tedy hodnotit bohužel opět pouze jako formální. Koordinátor SpS nebyl ani jednou pozván na trenérskou radu a nebyly mu předány žádné informace. Trenérského semináře (Přerov - lektor Matěj), se nikdo z klubu neúčastnil. Volejbalového kempu 6. tříd (Horní Moštěnice – vedoucí Matěj, lektorka Krejčířová, Dokoupilová) se účastnily 2 začínající trenérky. Snaha VK o provozování volejbalových tříd na ZŠ Želátovská postupně uvažá. Jejich poslední nadějně hráčky přestoupily během roku na naši školu. Materiální vybavení je na vynikající úrovni, výsledky našich volejbalistek jsou v regionu bezkonkurenční.

Složení PT se nezměnilo

- Jaroslav Matěj – garant výuky, koordinátor SpS, výuka volejbalu 9.A, 7.A, výuka rehabilitačního a kondičního plavání 9.A
- Radana Dokoupilová - výuka volejbalu 8.A, 7.A, 6.A
- Jitka Podivinská -výuka rehabilitačního a kondičního plavání 6.A, 7.A, 8.A
- Monika Horká - volejbalová příprava 4.-5.ročník
- Robert Kvapil - volejbalová příprava 4.-5.ročník
- Michaela Janošíková – volejbalová příprava 1.-3.ročník

Soutěže a olympiády, které proběhly během školního roku:

- Proběhly v plánovaném rozsahu (Vánoční turnaj STVo v trojkovém volejbalu, mezinárodní turnaj v Mikulovicích – 1. místo).
- Ve volejbalových soutěžích AŠSK obsadilo naše družstvo děvčat 1. místo v regionálním a 2. místo v krajském kole a do mezikrajského tentokrát nepostoupilo. Družstvo hochů obsadilo v regionálním kole 3. místo. Regionální kolo organizovala naše škola.
- KP v plážovém volejbalu se letos nekonal z důvodů pozdního zadání ze strany KVS.
- Většina žáků je zapojena i do činnosti v klubech (hoši SK, dívky Volejbal Přerov), odkud bohužel chybí jakékoliv podklady pro hodnocení. Objektivně lze tedy pouze konstatovat, že se ani družstvu žáků Volejbalu Přerov nepodařilo letos probojovat na MČR.

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu 153 dětí, během roku se odhlásilo 6 dětí, konečný stav 147 dětí. Pro velký zájem o ŠD bylo vedením školy rozhodnuto, že z hygienických a kapacitních důvodů, budou ŠD navštěvovat jen žáci 1. – 3. tříd. Žáci 4. tříd měli možnost podat písemnou žádost řediteli školy, který ji posoudil a případně schválil. ŠD v tomto roce navštěvovalo 4 žáci 4. ročníků, převážně ze sportovní třídy.

Školní družina je umístěna v samostatném křídle budovy školy. Provoz zajišťovalo šest vychovatelek s pedagogickým vzděláním, doplňovaným formou samostudia a účastí na odborných seminářích.

Materiální vybavení školní družiny je na dobré úrovni, hračky a další materiál je pořizován z prostředků ze sběru papíru třikrát ročně, který si vychovatelky organizují společně se SRPŠ a TS. Ředitelství školy umožňuje tyto finanční prostředky použít na nákup vybavení a potřeb školní družiny. Letos se nasbíralo téměř 40 tun papíru.

Úplata na činnost ŠD pro žáka přihlášeného k pravidelné docházce ve školním roce činila 120,- Kč měsíčně (několik žáků mělo sníženou úplatu na polovinu – počet těchto žáků rychle roste).

V tomto školním roce pracovalo ve ŠD sedm oddělení:

Oddělení	třídy	počet dětí	odhlášeno
Opičky – Zuzana Tylšová	2.A	25	1
Slůňata – ved. vych. Kateřina Mašlaňová	2.B	26	0
Kořata – Olga Blahová	1.A	26	0
Lvíčata – Simona Mlýnková	1.B	27	1
Koníci – Michaela Dluhošová	3.B + 4.A, C	25	4
Tygríci – Andrea Zrnková	3.A	24	0

Družinu děti navštěvují ráno od 6.15 – 8.00 a odpoledne od 11.30 – 16.30. Oddělení postupně spojovala děti od 14:30 hodin.

V letošním roce probíhaly především činnosti zájmové. Vychovatelky se snažily vytvářet pohodové prostředí, příznivé sociální klima, předcházet všemi prostředky výskytu šikany. Orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času, umět vybírat činnosti dle dispozic dětí, rozvíjet jejich zájmy – jak organizovaně, tak i ve skupinkách. Snažily se dětem nabídnout pestrý program ve všech činnostech – odpočinkové, rekreační, spontánní i přípravy na vyučování. Každou činnost vhodně motivovaly a zhodnotily. Vychovatelky naplánovaly a realizovaly spoustu společných akcí – viz přehled níže. Celý rok probíhala soutěž s časopisem Pastelka „Soví škola – dětská univerzita“, kde žáci poznávali lidské tělo, historii a život člověka ve společnosti. Na konci školního roku byla soutěž vyhodnocena a nejúspěšnější badatelé získali hodnotné ceny. Na podzim proběhly ozdravné pobyty, které ŠD zajistila personálně i materiálně. Pečlivě připravený program pro děti byl velmi pestrý a zajímavý.

I v letošním roce byl kladen důraz na prohloubení spolupráce s rodiči, vhodnou komunikaci, vzájemnou spolupráci a spokojenost jak dětí tak rodičů.

Společné akce, které proběhly ve školním roce 2016/2017:

- Sběr papíru – 3 kola
- Talentmanie – hledáme nové talenty
- Bijásek – kino Hvězda – 2x
- Bazárek - podzim a jaro
- Krmení vodního ptactva – řeka Bečva

- Karneval – průvod masek (tělocvična)
- Superstar – pěvecká soutěž
- V.I.P. chlebiček
- Novoroční předsevzetí, přípitek novoročním dětským punčem
- Magický podvečer – rej čarodějnic
- Loutkové divadlo ve ŠD (opakovaně s novým programem)
- Bruslení za školou – Newman school (kurz in-line bruslení)
- Lyžování za školou - Newman school (kurz lyžování a snowboardu)
- Družinové Olympijské hry - netradiční
- Vycházky – přírodovědné, vlastivědné a dopravní
- Pravidelná výzdoba školní jídelny
- Dílničky – práce s netradičním materiálem (pískování)
- Soutěže – pexeso, puzzle, piškvorky
- Táborák u Laguny – opékání špekáčků (rodiče s dětmi, vychovatelky)
- Pravidelná výzdoba školní družiny (Vánoce, Velikonoce apod.)
- Zábavné odpoledne s ilustrátorem A. Dudkem
- Pečení a zdobení vánočních perníčků
- Den vody- Bios
- Pravidelná návštěva knihovny - 3. A
- Kreslení na asfalt v prostoru u jídelny
- Canisterapie
- Družinové vánoční focení
- Pohádka na SPgŠ – 1. třídy
- Zpíváme s kytarou – p. Soldán – koncert pro děti
- Žonglér, artista – dětský den na hřišti – p. Sadila
- Zimní vycházka do parku Michalov
- Ozdravný pobyt

Všechny akce proběhly v určeném termínu. Výstupy z akcí (fotky a vyjádření dětí) jsou umisťovány na nové internetové stránky školní družiny.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:

Ve školním roce 2016/2017 pracovala v oblasti prevence SP-jevů jako metodik Mgr. Alexandra Kožuchová. Nabídka poradenských služeb a prevence je výrazně rozšířena a vylepšena zapojením Mgr. Marcely Prvé, která od ledna 2012 působí na naší škole jako školní psycholog. Svůj díl práce odvedla i výchovná poradkyně Mgr. Radana Dokoupilová.

Byly vypracovány nezbytné dokumenty – hlavně Minimální preventivní program, podle kterého celá oblast prevence během roku postupovala.

ŠPP – na škole funguje školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vedení školy), letos proběhly 4 schůzky, řešily se aktuální problémy s žáky, učiteli i rodiči, klima tříd, vyhodnocovala se práce a aktivity v oblasti prevence, podněty žáků ze schránky důvěry atd. Zápisy ze schůzek jsou uloženy u výchovné poradkyně.

Programová náplň preventivního programu - uskutečněné aktivity pro žáky a rodiče:

A) Programy specifické primární prevence poskytované v rámci školní docházky

- Tematické bloky – splněny, jak bylo uvedeno v plánu. Prvky preventivní výchovy se objevovaly ve všech předmětech při každé vhodné příležitosti.
- Zařazená sociometrická šetření – hlavně v nově vytvořených kolektivech 4. a 6. tříd.
- Třídnické hodiny – zavedeny, vytvořen formulář pro vedení zápisu třídnických hodin, vyhodnocení proběhlo na konci každého pololetí, v 1. pololetí se učitelé nejčastěji věnovali začleňováním nových jedinců do kolektivu, stanovováním základních pravidel a společným řešením při porušování pravidel třídy, ve 2. pololetí se více řešily konkrétní problémy ve třídě a intervenční zásahy třídního učitele a plánování akcí na závěr roku, které mají za cíl posílení třídního kolektivu.
- Jednorázové pravidelné akce poradenských pracovišť - jsou zařazeny ve vyučovacích předmětech na 2. stupni: přírodopis, výchova ke zdraví a výchova k občanství; na 1. stupni v předmětech: prvouka, přírodověda a vlastivěda.

ročník	téma	lektor
2. ročník	Bezpečné chování	Městská policie
3. ročník	Povídejme si o toleranci	PPP Olomouc/Přerov
4. ročník	Bezpečná jízda na kole	Městská policie
4. ročník	Bezpečně on- line	PPP Olomouc/Přerov
6. ročník	Situace na ulici	Městská policie
	Bezpečně na kole	Městská policie
	Správná technika čištění zubů	UPFL
8. ročník	Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Oddělení soc. prevence, MÚ Přerov
	První pomoc	Červený kříž
	Správná technika čištění zubů	UPFL
9. ročník	Co vědět v 15 letech!	Městská policie
	Správná technika čištění zubů	UPFL

B) Programy specifické prevence poskytované mimo rámec školní docházky

- školní časopis Mates
- zájmové útvary – pohybové hry, kondiční cvičení, hudební, výtvarný, jazykový,...
- lyžařský výcvik
- škola v přírodě
- adaptační kurz pro 6. třídy
- mnoho sportovních soutěží (volejbal, plavání, atletika, stolní tenis)

C) Programy indikované prevence a včasné intervence

- 8.B. - problémy s učením, nezájem o výuku, špatné studijní výsledky, byl zařazen nejprve dotazník na zjištění školního klimatu, posléze vyhodnocen ve třídnické hodině (TU+ŠP+MPP), žáci nabízeli náměty a návrhy na zlepšení, informování vyučující jednotlivých předmětů, nabídnuta pomoc s učením, přesto vše s malým úspěchem
- Tolerance národnostních menšin – vzhledem k tomu, že máme na škole žáky různých národností a ne vždy se setkáváme s ohleduplným přístupem dětí, byla zařazena 1 hodina na toto téma ve všech třídách, odpovídali za průběh třídní učitelé, mohli si sami zvolit metodu práce

- adaptační den pro 7.B – problematický vstup nových žáků spolupráce tř.učitele + psychologů, byl zařazen výlet do parku Michalov a celodenní program na posílení vztahů ve třídě – situace se zlepšila
- 7.A kouření: zjištění informací o kouření žáků této třídy před a po skončení vyučování, byla věnována hodina z programu Unplugged, lekce o důsledcích kouření, co to dělá s lidmi, pokud dlouhodobě kouří, následně se diskutovalo o dalších problémech, šk. psychologka a preventistka školy.
- Intervence u žáků s problémy: celkem 4 žáci během roku
- Intervence ve třídách po sociometrii : Jde o práci se třídou, na základě zjištěných informací (sociometrie, rozhovory, informací třídních učitelů), kdy spolupracuje MPP+ŠP. Letos proběhly ve třídách:
 - 1) 5.B téma: Vztahy – řešily se nadávky, bití ze srandy, žáci si nacvičili, co mají dělat
 - 2) 4.A téma Vztahy ve třídě řešilo se ubližování, posmívání, vyřešilo se oslovování jménem, tř.učitelce doporučení dalších postupů práce se třídou a hlavně jednotlivci
 - 3) 7.B: téma Holky x Kluci – problémy děvčat, časté rozhádání kolektivu, chlapani jsou do toho vtaženi, TU ve spolupráci se šk.psycholožkou zařadily třídnickou hodinu
 - 4) 6.B – ztráty věcí, mizí a zase se objevují, opět diskuse a práce se třídou na nápravě (TU+ MPP)

Závěr:

Ve školním roce 2016/2017 jsme se setkávali s různými problémy. Již tradičně jsme řešili záškoláctví, vulgární vyjadřování a v neposlední řadě kouření a elektronické cigarety, krádeže v obchodě i vandalismus. Velmi se mezi žáky rozmáhá kyberšikana.

Boj proti záškoláctví a časté absenci dlouhodobě vedeme zvýšeným dohledem nad konkrétními jedinci a důsledným vyžadováním včasné omluvy rodiči či lékařským potvrzením. Se způsobem omlouvání dle školního řádu jsou rodiče seznámeni. Je to jev opakovaný, ale daří se jej zvládat. Počet záškoláků i neomluvených hodin bohužel roste, většina je však spojena s ranními hodinami plavání, kam se žákům s nižším morálem tu a tam nechce.

Jako prevenci před výskytem šikany využíváme zásady stanovené v Programu proti šikanování. Jsou to především práce v třídních kolektivech (např. častější organizace třídnických hodin, intervence školní psychologky...) a utváření pozitivního klimatu ve třídách. V konkrétních náznacích rizikového chování probíhá zvýšený dohled, pohovory s viníky a jejich rodiči. V případě závažného problému se ihned obracíme na specializované pracoviště PPP, OSPOD, popř. policii.

Díky včasné sociometrii ze strany školní psychologky jsou vytipováni jedinci, kteří mají opakovaný problém s dodržováním pravidel, proto můžeme i rychleji zasáhnout a upravit vztahy v kolektivu. Často se využívá práce individuálních pohovorů a rozhovorů žáků se školním psychologem, který pak ihned informuje ŠPP a třídního učitele.

Zvýšili jsme dohled nad žáky, kteří vykazovali známky kouření, v případě že byli přichyceni s cigaretou nebo elektronickou cigaretou, jsme informovali rodiče. V případech podezření na zneužití návykových látek nejsme oprávněni žáky na přítomnost těchto látek testovat, proto jsme v takovém případě kontaktovali zákonné zástupce, kurátorky OSPOD a v některých případech i policii, která tuto pravomoc má.

Velký problém vidím ve zvýšeném užívání a zneužívání telefonů a sociálních sítí. Kyberšikana se začíná projevovat už i na 1.stupni. Tyto případy řešíme krizovou intervencí a zařazením vzdělávacích programů, které poskytují neziskové organizace. Na základě obecné potřeby byly přidány do výuky v 7. třídách interaktivní metody (sami žáci hledají ten správný přístup), jak pracovat s internetem a jak se chovat eticky. V dalších opakovaných případech se do řešení povolají rodiče, jsou informováni třídní učitelé, ŠPP. V závažnějších problémech specializovaná pracoviště.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Plán DVPP byl sestaven na začátku školního roku a vycházel z dosud známé nabídky vzdělávacích akcí, finančních možností školy a stanovené prioritní oblasti dalšího vzdělávání a prohlubování klasifikace. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Některé plánované akce byly pro malý zájem zrušeny. Finančních prostředků na DVPP bylo díky posílení složky ONIV relativně dostatek a z tohoto důvodu nebyli zaměstnanci při volbě DVPP omezováni, dokonce byli vyzváni, aby se aktivně do DVPP zapojili a absolvovali vhodná školení na prohloubení své odbornosti a školení v souvislosti s inkluzí, tedy poskytování PO žákům. Až na výjimky všichni PP nějaké školení absolvovali. 2 PP zahájili specializační studium zaměřené na MP a speciální pedagogiku. Tyto studia jsme finančně podpořili. Školení v rámci Šablon OPVVV jsme nakonec nezvolili, dali jsme přednost personální podpoře školního psychologa.

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo v rámci DVPP 45 akcí pro 53 pedagogických pracovníků, na které bylo vynaloženo celkem 32.060,- Kč. Ve srovnání s minulým školním rokem byl objem realizovaných akcí a proškolených pracovníků velmi podobný, objem vynaložených prostředků se však snížil cca o 20%. Toto snížení bylo zapříčiněno větší nabídkou vzdělávacích akcí zdarma (hrazených z projektů) a také neuskutečněním školení pro sborovnu. Struktura absolvovaných školení a akcí byla pestrá a zcela v souladu s plánem. Bohužel někteří PP nedbali doporučení vedení školy a během roku neabsolvovali žádné individuální školení. Jako hlavní příčiny nejčastěji uváděli osobní důvody nebo malou nezajímavou nabídku vzdělávacích akcí, všichni se však polepší. Tito PP budou přednostně nominováni na školení v rámci chytných projektů – implementace MAP, KAP, kterých se chystáme aktivně účastnit. Nabídka je zde široká a školení jsou zdarma. Plán DVPP pro tento školní rok byl přesto splněn.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI:

Pro žáky bylo během roku uspořádáno velké množství aktivit nejen výchovného a vzdělávacího charakteru, ale i sportovního a kulturně-společenského. Velkou odezvu měly tradiční LVK a ZPP (letos v areálu Karlov pod Pradědem a Kopřivná v Jeseníkách) a Ozdravného pobytu, který se konal na podzim v Bílé v Beskydech v rámci projektu Za zdravým vzduchem. Na tento pobyt poskytl SFŽP ČR dotaci přes 300.000,- Kč. Vyhodnocení těchto akcí je součástí hodnocení plánu práce jednotlivých předmětových týmů, týdenní kurzy mají kompletní dokumentaci.

Pro zájmovou činnost žáků škola letos nabídla, i přes určité omezující podmínky vzhledem k možné nabídce a financování, 31 kroužků různého zaměření včetně zdravotní TEV a rehabilitačního plavání, které aktivně využívalo 519 dětí. Tyto aktivity můžeme nabízet díky podpoře města a nutno dodat, že je považujeme za důležité a pro žáky i společnost přínosné. Velkou radost nám dělali hlavně naši malí šachisté, kteří se dokonce probojovali až na MČR.

Ve sportovní oblasti jsme dosáhli úspěchů ve volejbale všech věkových kategorií, plavání, basketbalu, atletice, házené a nově i dračích lodích. Naše škola organizovala turnaje ve volejbale, beachvolejbale a házené. V rozvoji našeho sportovního zaměření budeme pokračovat i nadále. Smlouvy o spolupráci s volejbalovými kluby VK a SK Přerov a plaveckým klubem TJ Spartak Přerov jsou platné, bohužel bez výrazného efektu ve zlepšení spolupráce. Škola zahájila jednání o možné spolupráci se sportovními oddíly UP v Olomouci – zajímá nás hlavně oblast plavání, kde cítíme velký potenciál. Původní dohodu s SKUP se pokusíme rozšířit na širší spolupráci s celou FTK UP, přeci jen jsme školou, která podporuje sport a zdravý životní styl.

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci také ve vědomostních soutěžích, olympiádách a výtvarných soutěžích, které nejčastěji spolupořádalo SVC Atlas-Bios. Nejúspěšnější z našich žáků byli oceněni v rámci akce Scholar 2017.

Pro rodiče a naše budoucí prvňáčky jsme uspořádali v dubnu den otevřených dveří, kde jsme seznámili zájemce se školou a její organizací a také s průběhem únorového zápisu dětí. Pro děti školek jsme po domluvě s učitelkami připravili dobrodružné herní dopoledne. Děti přišly a moc se jim u nás ve škole líbilo. Po zkušenostech z loňských let jsme uspořádali Edukativní skupiny Hrajeme si na školu pro děti a rodiče našich budoucích prvňáčků. Cílem aktivity je připravit vytipované děti na bezproblémový přechod z MŠ na ZŠ. Odezva na tuto aktivitu byla opět velmi pozitivní, proto v ní budeme pokračovat i v příštích letech.

Školní webové stránky odpovídají dnešním moderním trendům a našim představám. Www stránky jsou hlavní informační médium pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Objevují se na nich všechna důležitá sdělení pro žáky a jejich rodiče i pro širokou veřejnost. Z každé uskutečněné akce je sepsána infozprávička a spolu s fotografiemi uveřejněna v záložce Akce školy. Vlastní www má i školní družina. Na škole byl zároveň vytvořen tým, který nejdůležitější akce prezentuje ve veřejných regionálních médiích, zde jsme letos trochu polevili. Pro větší informovanost a zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči a jako doplňkový zdroj informací, jsme zavedli internetovou žákovskou knížku. I-ŽK využívá aktivně cca polovina rodičů a to převážně na 1. stupni, pak logicky zájem rodičů o dění ve škole upadá, další nárůst proto již moc nepozorujeme. Novinkou letošního roku je elektronická omluvenka nepřítomnosti žáka, kterou můžou rodiče využít prostřednictvím našich www. Naopak prezentaci školy v kabelové TV jsme vyhodnotili jako málo efektivní, smlouvu jsme zrušili a ušetřené finance investovali adresněji do reklamy v tisku před konkrétními akcemi.

Pro prezentaci a na dokumentech školy používáme vlastní logo. Logo je povedené. V současnosti jsme ve fázi výroby školních triček, zatím se podařilo realizovat ve spolupráci se SRPŠ trička pro 1. stupeň - dětem moc sluší. Druhý stupeň je na řadě příští rok. Letos jsme po letech pořídili 3 sady nových dressů.

Již patnáctým rokem vychází školní časopis Mates, který informuje o dění ve škole a akcích, které pořádáme. Letos se podařilo realizovat opět 5 čísel. Časopis se s novým vedením a novým redakčním týmem značně zprofesionalizoval a získal na atraktivitě. Opět zabodoval v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis celkově 5. místem a v kategorii „Titulka“ byl dokonce nejlepší. Všechna čísla jsou zároveň k dispozici v elektronické podobě na www.

Letos jsme absolvovali pouze jedno povinné šetření ČŠI o hodnocení výsledků vzdělávání 9. ročníku, které je velmi náročné na administrativu a motivaci samotných devátáků, kteří mají v tu dobu již po přijímačkách na SŠ. Ostatní „smysluplné“ národní i mezinárodní výzkumné projekty a šetření nás naštěstí nepostihly. Vůbec nám to přitom nevadilo, měli jsme spoustu jiných aktivit, třeba spolupráci na výzkumech s FTK.

Sportovní projekty typu OVOV a Česko sportuje a jim podobné jsme letos opět nerealizovali. Po zkušenostech z loňských let jsme vyhodnotili, že nepřináší škole očekávaný efekt. Pro změnu jsme se více zaměřili na metodické projekty Atletika do škol a Minivolejbal, které pořádají sportovní svazy a jsou bližší naší sportovní profilaci.

Naši žáci se rovněž aktivně zapojují do různých charitativních sbírek, jsme partnery fondu Sidus, Život dětem a dalších. Veškeré tyto aktivity jsou pod bedlivou kontrolou. Nově jsme se zaměřili na oblast, ve které jsme dlouhodobě pokulhávali – EVVO. Vítězství ve sběrové soutěži použitých baterií a titul skokan roku (ze 13 kg v roce 2016 na 583 kg letos) jsou určitým příslibem.

Objevují se také první vlaštovky ze stran rodičů, kteří nezištně podporují finančně nebo materiálně naši školu. Je jich ale stále žalostně málo. Každá forma podpory je vítána a jsme za ni vděční. Loňský rok jsme získali vánoční stromeček, 5000,- Kč a autobusovou dopravu. Další materiál, hlavně pro prvňáčky, jsme získali od firem a nadací. Snad bude jednou lépe.

V oblasti materiálního a technického rozvoje se nám letos konečně podařilo dokončit výměnu všech tabulí za nové krásné keramické, na kterou významně přispělo SRPŠ a díky zřizovateli dokončit výměnu osvětlení ve společných prostorech, kabinetech a sociálních zařízeních, dále jsme započali výměnu PVC podlah ve třídách. Podle cen, množství učeben a přísunu financí máme co dělat cca do roku 2028 :o). Vyměnili jsme také dveře před ŠD a doplnili je čipy a kamerou, čímž jsme hlavně zvýšili bezpečnost a komfort přístupu do těchto prostor. Každým rokem se také snažíme postupně obměňovat PC vybavení v učebně ICT, které zastarává a je značně amortizováno. Zavedli jsme osvědčené pravidlo výměny ¼ ročně, čímž snad docílíme kompatibility a funkčního stavu. Nakonec se podařilo připravit kompletní dokumentaci k vybudování učebny MMU a projektové žádosti v rámci ITI ... moc se těšíme.

Na závěr školního roku jsme uspořádali ve spolupráci se SRPŠ a ŠR již čtvrtý ročník neformálního setkání učitelů a rodičů s cílem si popovídat, navázat nové kontakty, spolupráci a trochu si i zasportovat a pobavit se. Akce se opět vyvedla a tím pádem můžeme již konstatovat, že se tímto založila nová tradice, která přitáhne rodiče blíže ke škole a její činnosti.

Další akce a aktivity proběhlé ve školním roce 2016/2017 jsou uvedeny v přehledu ve Vyhodnocení celoročního plánu školy.

KONTROLNÍ ČINNOST:

Ve školním roce 2016/2017 byly kontrolovány všechny hlavní oblasti činnosti školy, jak byly definovány v Plánu kontrolní činnosti na začátku školního roku. Plán byl splněn, i když se vždy nepodařilo dodržet předem stanovenou četnost kontrol. Drobné nedostatky zjištěné při kontrolách byly vyřešeny odpovědnými pracovníky ihned nebo v dohodnutých termínech. Závažnější nedostatky byly pravidelně hlášeny zřizovateli.

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti

- Provozní záležitosti školy – **bez problémů**
- Dokumentace školy – **bez problémů**
- Dokumentace TU – důsledným připomínáním povinností a kontrolou ZŘŠ se podařilo problémy z minulých let minimalizovat, přesto se stále opakují stejné nedostatky – připomenutí k vedení dokumentace proběhne v přípravném týdnu
- Evidence pracovní doby – **bez problémů**
- Dozory – namátkově – **bez problémů, dozory jsou plněny většinou aktivně**
- Výuka, plnění ŠVP, TP – **bez problémů**
- Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – **bez problémů**
- Činnost ŠD – **bez problémů**

2. Činnosti méně časté

- Zajištění a vedení kurzů a OZP - **bez problémů, náročná realizace v rámci VŘ**
- Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) - **bez problémů**
- Revize a tech. stav areálu - **bez problémů**
- Lékárničky – **bez problémů**
- BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace - **bez problémů**

3. Hospitace

- V letošním roce byly prováděny průřezově na obou stupních školy. Hospitace byly prováděny v každém pololetí podle stanoveného rozpisu, který byl po té vyhodnocen v rámci průběžné kontrolní činnosti. Po každé hospitaci byl s hospitovaným proveden rozbor hodiny a byl sepsán zápis. Hlavním cílem hospitace byla metodická podpora a motivace vyučujících, pak až jejich kontrola. V letošním roce bylo hospitováno 19 pedagogických pracovníků (viz Záznamy z hospitace) z 22 naplánovaných. Namátkové hospitace prováděny nebyly. Do plnění plánu nepříznivě zasáhlo především vytížení vedoucích pracovníků administrativou, která často nesouvisí s pedagogickým procesem. Snad se nám v příštím roce povede lépe a budeme mít na svoji práci více času a klidu.

VNĚJŠÍ:

1. Zřizovatel – veřejnosprávní (10. 10. 2016 – 17. 10. 2016)

- Kontrola na základě pověření č. 62/2016
- Závěr: Zjištěný nedostatek v průběhu VŘ na dodávku učebnic (viz Protokol)
- Přijatá opatření: Zjednodušení dokumentace všech VŘ v souladu s VP 15/2016
Úprava vnitřního kontrolního systému

Kontroly ostatních subjektů (ČŠI...) se nám podivuhodně vyhnuly ... :o)

REALIZOVANÉ PROJEKTY:

Hlavním projektem tohoto školního roku byla Výzva č. 22 z OPVVV tzv. Šablony – jejich nastudování, nastavení, podání žádosti a zahájení realizace. Vše proběhlo bez větších problémů a projekt jsme úspěšně zahájili od 1. 1. 2017. Celkové uznatelné náklady projektu, který bude ukončen 31. 12. 2018, jsou stanoveny na 1.367.736,- Kč. Díky tomuto projektu jsme především mohli zaměstnat na celý úvazek školní psycholožku, jejíž činnost je pro školy velmi potřebná.

II. fáze projektu SFŽP MŽP ČR na ozdravné pobyty žáků 1.stupně pocházejících z lokalit se zhoršenou kvalitou ovzduší byla po velkém úsilí opět realizována v listopadovém termínu. Celková dotace projektu byla 332.389,- Kč. Nejdříve jsme vysoutěžili lokalitu, proškolili učitelky, které vedly program EVVO, akci personálně zajistili, zabezpečili chod školy, objednali počasí a vyrazili na horský hotel Bauer do Bílé v Beskydech. Nejtěžší však byla administrativa spojená s realizací a komunikace s poskytovatelem dotace. K finančnímu vypořádání akce došlo až v květnu 2017. Jsme rádi, že se po letech opět vrátíme k osvědčenému režimu vlastních škol v přírodě a ozdravných pobytů v přírodě.

Společné výzkumné projekty s FTK UP probíhají na naší škole již mnoho let. Výzkumy studují pohybovou aktivitu a sportovní zatížení dětí školního věku a jejich životní styl. Data jsou velmi zajímavá, výsledky a následná doporučení se snažíme implementovat minimálně v rámci sportovních tříd. Nejnovější projekt se jmenuje Využití fitness náramků pro monitoring pohybové aktivity: Validita přístrojů ve vybraných podmínkách a jejich reliabilita v segmentech dne ... prostě velká věda.

Projekt PŘÍRODA z OPVVV, na němž spolupracujeme coby partner s PŘF UP, má za úkol setkávat se, stínovat se, vyměňovat zkušenosti, vytvářet a ověřovat oborové didaktiky a metodiky přírodovědných předmětů. Do tohoto projektu, který bude trvat 3 roky, jsou aktivně zapojeni 2 PP.

Celoškolní EVVO projekt Baterka byl vymyšlen a realizován jako podpora těchto aktivit na škole na jaře 2017. Vrcholem byla závěrečná sběrová akce s výsledkem – 583 kg použitých baterií a bezpečně 1. místo ve sběru mezi městskými ZŠ.

Ředitel školy, jako aktivní, zkušený, zapálený a zodpovědný pracovník je zapojen do pracovních skupin, které vytváří MAP pro ORP Přerov. Fáze akčního plánování se blíží a celý učitelský sbor se již teď těší, jak pod jeho odborným vedením bude vytvářet vlastní ŠAP.

Další realizované projekty jsou uvedeny v kapitole Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:

Ve školním roce 2016/2017 probíhala standardní spolupráce se sportovními kluby (VK, SK, TJ Spartak Přerov), které metodicky a částečně i personálně a materiálně zajišťují programy našich sportovních tříd. Spolupráce s kluby je bez problémová, protože je spíše pouze formální. Stav se mění velmi pomalu směrem +/- . Sem tam zaznamenáváme mírné zlepšení komunikace ze strany VK. Příkladem bylo uspořádání 1 metodického sezení trenérů a domluvení dalšího postupu, tento počín zřejmě všechny vyčerpalo, celý rok se pak už nic nedělo. Spolupráce s plaveckým klubem stagnuje již dlouho, proto jsme se zaměřili na možnost bližší spolupráce se SKUP v Olomouci (již proběhla formální jednání).

Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ. Vedení SRPŠ velmi aktivně a konstruktivně spolupracuje s vedením školy, vztahy máme přátelské. Byly upraveny a přijaty nové stanovy. Byla dokončena transformace Sdružení na Spolek tak, jak to vyžaduje NOZ. SRPŠ významně podporuje aktivity školy a poskytuje škole důležitý materiální i finanční servis.

Školská rada s mandátem do roku 2018 funguje podle zákona. Komunikace a podpora je bezproblémová až nadstandardní. Členové ŠR jsou kompetentní, spolehliví a zodpovědní.

Spolupráce s městskými (knihovna, SVC, MP) i státními (Muzeum Komenského, PČR, HZS) organizacemi při soutěžích, besedách a vzdělávacích akcích je na velmi dobré úrovni.

Pravidelně umožňujeme absolvování praxe studentům středních a vysokých škol. Spolupráce se SPgŠ v Přerově a blízkými univerzitami je bezproblémová.

Stále těsněji a úspěšněji se vyvíjí spolupráce s FTK UP v Olomouci, hlavně díky úzkým kontaktům na jejich pracovníky a vedení kateder i fakulty.

Spolupráce s orgány města je bezproblémová.

EVALUACE:

Evaluace ve školním roce 2016/2017 pokračovala v oblasti čtení. Na konci školního roku opět prošli žáci 2. a 3. ročníků diagnostikou čtení (celkem bylo otestováno 106 žáků ze 4 tříd - Použitá metoda: Caravolas, M., Volín, J.: **Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. až 5. ročníků ZŠ.** Praha 2005, IPPP ČR). Naším dlouhodobým cílem je - screening nápadností ve čtení jako podklad pro další pedagogickou podporu a intervenci, - sledování pokroků (event. snížení výkonu) čtení v rozmezí jednoho roku.

Závěry diagnostiky čtení byly nejprve konzultovány s třídními učiteli, interpretovány pravděpodobné příčiny neúspěchu. Ve třídě pak při společné diskusi dostali žáci informace o výsledcích třídy, dle zájmu i individuálním výkonu. Společnou diskusí žáci dospěli ke čtenářským strategiím vedoucím k rozvoji čtenářských dovedností. Vyzdvihnutím naměřených pokroků u některých jednotlivců od 2. do 3. ročníku jsme se snažili podpořit motivaci i u méně úspěšných (méně zaangażovaných) spolužáků.

Stejná metoda byla použita i pro diagnostiku čtení s porozuměním pro žáky ve čtvrtém a následným progresem v pátém ročníku (opakované testování během 2 let), celkem bylo otestováno 73 žáků s následujícím cílem:

- a) zjistit úroveň čtení s porozuměním žáků 4.roč.
- b) edukovat žáky ve čtenářských (studijních) strategiích
- c) v následujícím školním roce (5.roč.) porovnat čtenářskou úroveň dané skupiny (rozvoj, stagnace?)
- d) poskytnout žákům informaci o úrovni jejich čtenářských dovedností, motivovat je k rozvoji

Z výsledků je patrné, že mezi jednotlivými třídami existují významné rozdíly. Tyto rozdíly korespondují s obecnými studijními výsledky žáků. Zaznamenali jsme pokles (10 ž.), ale i progres výkonu (8 ž.) v testovaném rozmezí 6-ti měsíců. Jedná se o individuální rozdíly, napříč všemi třídami. V 5.třídách zůstává 13 žáků s deficitním výkonem, z toho 1 žák s dyslexií, dlouhodobě zařazen do reedukační péče a 1 žák s oslabenými kognitivními schopnostmi (obojí potvrzeno vyšetřením v ŠPZ). Nejvíce žáků s oslabenými čtenářskými dovednostmi je ve třídě 5.C, je zde obecně větší kumulace žáků průměrných a podprůměrných. Žáci s nadprůměrným výkonem (7 ž.) jsou v rámci jednotlivých tříd rozloženi rovnoměrně.

Evaluace školního sboru ve školním roce 2016/2017 byla pojata jako kontrolní a byla zaměřena na zjištění celkového stavu a klimatu ve sboru po šesti letech působení ŘŠ ve funkci. Každý PP vypracoval evaluační dotazník, výsledky byly následně kvantifikovány, graficky zpracovány a porovnány s výsledky z roku 2011/2012. Dotazník byl vytvořen jako interní evaluační nástroj k zjištění míry spokojenosti pedagogů v oblasti Řízení školy, kvality personální práce a kvality DVPP, blíže pak měl podat informace a postihnout celkovou atmosféru ve škole, pracovní prostředí, mezilidské vztahy a vzájemnou komunikaci na pracovišti.

Dotazník obsahuje celkem 13 uzavřených otázek/oblastí (Tabulka), kde učitelé podle svého nejlepšího vědomí a svědomí označovali míru spokojenosti na čtyř bodové škále (spokojen – spíše spokojen – spíše nespokojen – nespokojen), dále pak 2 otázky otevřené, které slouží vedení školy převážně jako připomínky.

Tabulka - Otázky dotazníkového šetření

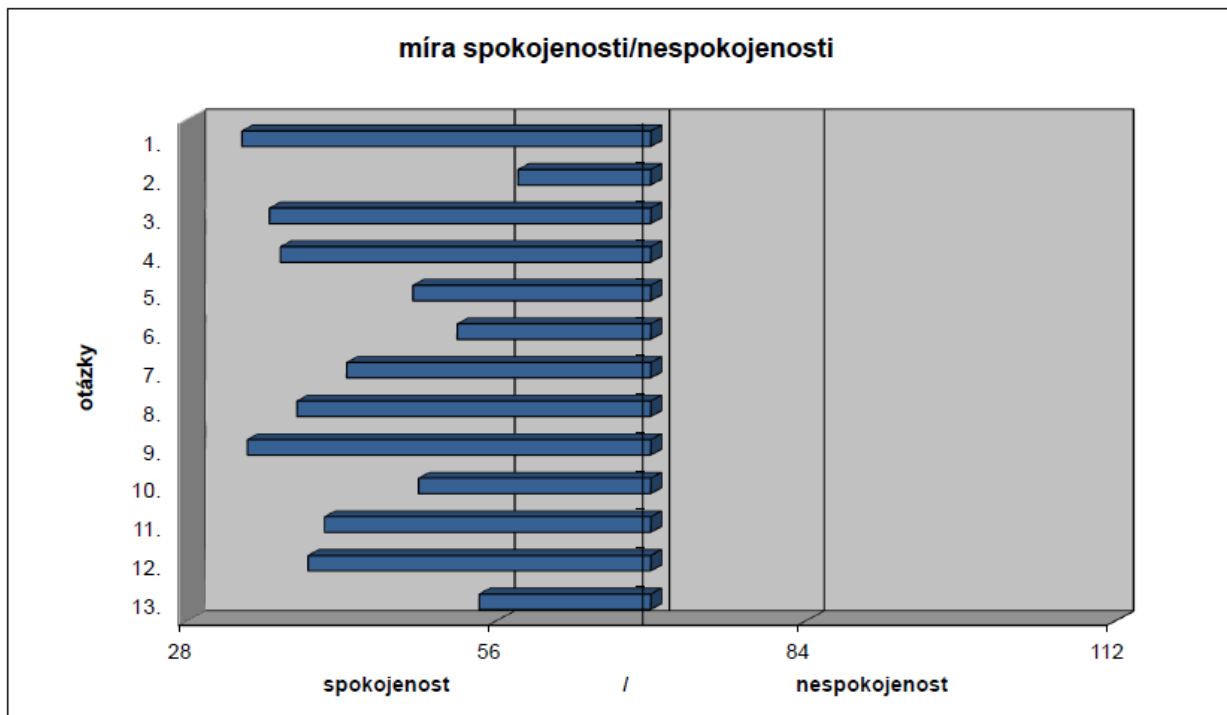
Číslo otázky	popis
1.	prostředím školy jako pracovním zázemím
2.	vybavením tříd, kvalitou a množstvím pomůcek
3.	zadáváním pracovních úkolů vedením školy
4.	kontrolou plnění zadaných pracovních úkolů
5.	motivací k lepším pracovním výkonům
6.	způsobem a formou ohodnocení
7.	postavením učitele v systému školy(zájem o názor, inovace)
8.	spoluprací v rámci předmětu
9.	komunikací s kolegy a zaměstnanci školy
10.	komunikací mezi žáky a učiteli
11.	možnostmi dalšího vzdělávání (DVPP)
12.	vedením školy (styl řízení, důvěra)
13.	informovaností o dění ve škole

Z vyhodnocení (srovnání obrázků níže) vyplývá, že ve všech sledovaných oblastech jsou zaměstnanci spokojeni, navíc ve všech oblastech došlo ke kladnému posunu, v některých dokonce významnému. Posun v oblastech 5, 6, a 13 je zvláště potěšující. Největší spokojenost ve škole panuje tradičně v oblastech spolupráce, komunikace s kolegy, dále pak se zadáváním

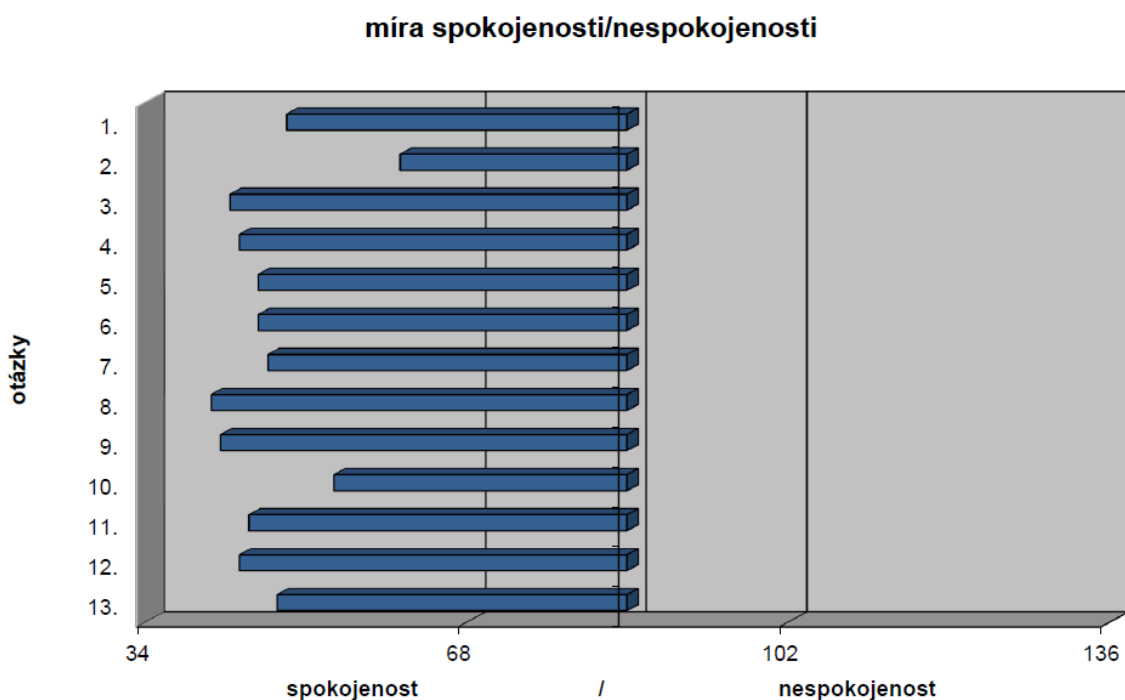
pracovních úkolů, kontrolou a vedením (90% a výše). Naopak určitá menší spokojenost panuje stejně jako před lety v oblastech materiálního vybavení a komunikace s žáky. Tyto oblasti se mění velmi pomalu. Příčiny jsou zřejmé – nedostatek financí a celkové nastavení společnosti.

Závěrem. Spokojený a motivovaný sbor je nezbytným předpokladem dobře fungující školy. To se následně projevuje v kvalitním výchovně vzdělávacím procesu – spokojenosti žáků, jejich rodičů i zřizovatele. Přijatá opatření po první evaluaci, nastavení a fungování školy, řízení i motivace se zatím jeví jako úspěšná. Zajímavé bude určitě srovnání s následujícím evaluačním obdobím (plán- rok 2022), které nám poskytne další informace a srovnání vývoje v jednotlivých oblastech.

Obrázek – Vyhodnocení dotazníků 2011/2012



Vyhodnocení dotazníků 2016/2017



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Přehled hospodaření Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, Přerov ve školním roce 2016/2017 z hlediska nákladů a výnosů.

	<i>k 31. 12. 2016</i>	<i>do 30. 6. 2017</i>
Náklady	24 697 056,65	12 092 545,57
Investiční výdaje celkem		
Neinvestiční výdaje celkem		
z toho mzdové náklady a náhrady prac.nesch.	14 366 234,00	6 807 391,00
zdravotní a sociální pojištění	4 783 386,21	2 267 295,63
zákonné pojištění	57 627,17	32 845,61
učebnice, pomůcky, materiál	438 677,07	77 345,00
služby	1 127 953,00	677 461,00
zák.soc.náklady, semináře DVPP	259 976,55	147 197,30
cestovné	29 191,00	18 946,00
prodané učebnice		
ostatní náklady	1000,00	
Provozní náklady	3 545 749,48	1 729 067,20
z toho materiál	222 473,57	133 829,92
energie	737 049,41	508 988,22
služby	1 179 124,45	619 825,74
opravy a udržování	370 617,59	33 253,92
odpisy dlouhodob. majetku	363 575,00	180 969,00
odpisy transferového podílu	206 148,00	103 074,00
drobný dlouhodobý majetek	147 137,00	3 342,00
prodaný materiál	4 860,00	
mzdové náklady kroužky a provoz	209 430,46	98 030,00
ostatní náklady	105 334,00	47 754,40
Náklady dotace OP VVV		296 039,83
Náklady doplňkové činnosti	87 262,17	38 957,00

Výnosy	24 782 626,28	12 218 220,17
Dotace MMPr na provoz	2 886 983,00	1 499 735,00
Transferový podíl odpisů	206 148,00	103 074,00
Úplata za vzdělávání - družina	179 880,00	105 480,00
Dary	266 438,92	78 050,80
Příjmy za akce školy LVK, ZPP, OPP	1 091 086,00	643 821,00
Dotace KÚ na mzdy a ONIV	19 930 317,00	9 371 874,54
dotace KÚ UZ 33353 přímé náklady		
z toho vzdělávání	18 865 500,00	
dotace KÚ UZ 33050 školní psycholog	447 899,00	
dotace KÚ UZ 33052 navýšení platů PP	526 677,00	
dotace KÚ UZ 33457 asistent pedagoga	90 241,00	
Ostatní příjmy	26 052,36	23 476,00

Dotace na projekt OP VVV		296 039,83
Výnosy z doplňkové činnosti	195 721,00	96 669,00
Výsledek hospodaření celkem	85 569,63	125 674,60
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti		77 119,10
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	85 569,63	48 555,50

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

ZÁVĚR:

Při zpracování výroční zprávy vycházel ředitel školy z plnění celoročního plánu. Ve školním roce 2016/2017 byly splněny všechny plánované - splnitelné úkoly. Nepodařilo se nám zatím splnit jen úkoly, které byly závislé na finanční spolupráci zřizovatele, úkoly a plány závislé na prostředcích z projektů a úkoly časově náročné.

Co se nám povedlo - co jsme zvládli:

- „*Učinit děti ve škole šťastné, spokojené a dostatečně připravené pro další život*“
- Zahájit výuku podle nové verze ŠVP, s platností od 1. 9. 2016
- Dobře nastavit systém inkluze ve škole
- Udržet naplněnost školy na hranici celkové kapacity
- Udržet sportovní profilaci školy
- Zahájit realizaci projektu Podpora inkluze na ZŠVD v rámci Výzvy č.22 OPVVV
- Zlepšit prezentaci školy na veřejnosti – časopis Mates, cílená reklama v tisku, dresy
- Zapojit rodiče (některé) do dění ve škole, hlavně ve spolupráci se SRPŠ
- Dobudovat efektivní informační systém – soulad nových technologií a tradičních prostředků
- Vylepšit využití IT ve škole – nové projekční TV
- Pokračovat v obměně PC vybavení – celkem 4 nové PC
- Zajistit provoz školního poradenského pracoviště
- Vyměnit tabule – už máme všechny nové
- Rekonstruovat osvětlení společných prostor a kabinetů
- Zahájit postupnou výměnu PVC podlah ve třídách
- Zajistit nového poskytovatele mzdové agendy
- Realizovat plánované kurzy, OzP, LVK, ZPP, Sběr a další administrativně náročné akce
- Získat prostředky ze SFŽP na OzP a dvouletý projekt úspěšně zakončit
- Udržet a rozvíjet spolupráci s partnery
- Rozšířit zabezpečení školy – nové dveře, čipový systém a kamera v ŠD
- Zajistit dokumentaci na učebnu MMU

Co se nám nepovedlo - úkoly, které se zatím nepodařilo dokončit:

- Ještě více zainteresovat rodiče do života školy (exkurze, sponzorské dary, vedení kroužku atd.) – hlavně finanční pomoc, ale už máme 1.vlaštovky ... :o)
- Přesvědčit zřizovatele, že potřebujeme větší podporu (porady, společný postup, informovanost, ochrana...)
- Provést rekonstrukci dlaždicových podlah na chodbách

- Provést výměnu dláždění před školou a vybudovat přístupovou cestu pro dovoz materiálu.
- Opravit školní hřiště

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 30. 6. 2017.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2017.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí ve sborovně a na webu školy.

Mgr. Martin Černý
ředitel školy
Přerov, 1. 9. 2017

Projednáno na pedagogické radě dne: 4. 9. 2017

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 11. 9. 2017