

MINIMÁLNÍ PROGRAM PREVENCE na školní rok 2017/2018

Metodik prevence: Mgr. Alexandra Kožuchová

Vymezení základních dlouhodobých cílů a záměrů programu primární prevence ZŠ Velká Dlážka

- vytvořit příjemné a bezpečné pracovní prostředí pro žáky a pracovníky školy
- pomoc začlenit se novým žákům v třídním kolektivu
- naučit správně a vhodně používat informační technologie (internet, telefon)

Hlavní východiska ke zpracování Minimálního preventivního programu:

- Strategický protidrogový plán Ol. kraje na období 2015 – 2018
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 -2020
- Krajský plán primární prevence na léta 2015/2018
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, č.j.431/10
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. 21291/2010 + přílohy pro jednotlivé rizikové chování
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14
- MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25
- vyhláška 27/2016: Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- vyhláška 197/2016 Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky

I. Personální zdroje školy pro realizaci MPP

- A) Seznámení ředitele s programem MMP a dohodnutí podmínek a pravidel pro realizaci programu pro šk. r. 2017 - 2018
- B) Seznámení kolektivu ped. pracovníků s filozofií programu a zaangažování jich do jeho realizace, metodické vedení třídních učitelů
- C) Seznámení žáků s úlohou preventistky, výchovného poradce a školní psycholožky – v rámci třídnických hodin a v úvodních hodinách VKO, VKZ
- D) Zajištění průběžné spolupráce poradenského pracoviště školy (výchovná poradkyně, školní psycholožka, metodik prevence, ředitel školy)

II. Programy pro žáky

A) Všeobecná primární prevence (je náplní učebních osnov v ŠVP):

Téma	Třída	Lektor	Plán
Rodinný život	1.- 5.r. 6.- 9.r.	Vyučující 1.st., Mgr. Podivínská	Září – říjen
Výchova ke zdraví	1.- 5.r. 6.- 9.r.	Vyučující 1.st. Mgr. Podivínská	Celoročně Listopad–prosinec
Sexuální výchova	8.- 9.r.	Mgr. Podivínská Mgr. Sahajová	Listopad, březen, duben
Návykové látky	6 – 9.r.	Mgr. Podivínská	Duben – květen
Zdravý životní styl	1.- 5.r. 6.- 9.r.	Vyučující 1.st. Mgr. Podivínská	Celoročně Leden - březen
Naše třída	1.- 5.r. 6.-9.r	Mgr. Podivínská Mgr. Kožuchová Třídní učitelé	Září

B) Specifická selektivní prevence poradenských pracovišť

ročník	datum	téma	lektor
2.,4.,6.,9.ročník	Únor	<ul style="list-style-type: none"> Bezpečné chování Bezpečná jízda na kole Situace na ulici Co mám vědět 	Městská policie

		v 15 letech!	
3.ročník	říjen	Povídejme si o toleranci!	PPP
4. ročník	březen	Bezpečně on-line	PPP
7. ročník	prosinec	Nástrahy sociálních sítí	Policie ČR
8. ročník	říjen	Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví, orgán sociálně-právní ochrany dětí
5. ročník	říjen	Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva a povinnosti	Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví, orgán sociálně-právní ochrany dětí

C) jiné aktivity

- Dotazníkový průzkum (sociometrie) výchovných, výukových problémů - probíhá průběžně během roku a zodpovědnou osobou jsou třídní učitelé ve spolupráci se školní psychologkou a metodikem prevence
- Třídní učitelé vedou záznamy o absenci a problémech , které v průběhu roku řešili a data jsou pak zapsána ve statistice školy, formulář pro třídnické hodiny

D) Mimoškolní aktivity

- školní časopis Mates
- zájmové útvary – pohybové hry, kondiční cvičení, hudební, výtvarný, jazykový, ...
- mnoho sportovních soutěží (volejbal, plavání, atletika, házená)
- adaptační kurz pro 6. ročníky
- ozdravný pobyt žáků 1.stupně
- lyžařský výcvik
- škola v přírodě

III. Zajištění věcného zázemí pro realizaci MPP školy:

Škola zajišťuje pro dojíždějící žáky, školní budova je otevřena v mezích provozu co nejdříve.

Žákům o volných hodinách je vymezen prostor šaten, kde mohou pobývat v případě nepřízně počasí. Je stanoven dozor.

Je vytvořen rozvrh hodin pro žáky i učitele, který respektuje hygienu práce s přihlédnutím na zátěž žáků i učitelů.

A) Konzultační hodiny

Byly stanoveny konzultační hodiny výchovné poradkyně i preventistky. Žáci i rodiče s nimi jsou seznámeni formou ŽK, školní webové stránky i školní nástěnky.

Konzultační hodiny – pondělí 8,00 – 8,45 v případě nutnosti kdykoliv
- 3. patro, kabinet Mgr. Kožuchové

B) Schránka důvěry

Schránka důvěry umístěna na chodbě 1. patra.

C) Metodické pomůcky

1. Vytvoření knihovny a propagačního materiálu pro potřeby preventisty a ostatních ped. pracovníků – kabinet Mgr.Kožuchové
2. Shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících působících v oblastech sociální prevence

Instituce	Forma spolupráce
PPP Přerov	poradenská činnost
Oddělení sociální prevence MěÚ Přerov	poradenská služba, besedy se žáky
Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví, orgán sociálně-právní ochrany dětí	poradenská služba, beseda, přednáška
KHS Olomouc, územní pracoviště Přerov	besedy se žáky
Policie ČR	ukázka činnosti, besedy
Městská policie	besedy, zájmové útvary
Psychosociální centrum Přerov	poradenská činnost

D) Informační systém

Učitelé i žáci mají k dispozici školní řád, jsou s ním seznámeni v průběhu září. Třídní učitelé byli seznámeni s metodickým pokyn pro řešení krizových situací (např. metodický pokyn k prevenci či omlouvání absence, krizový plán školy). Rodiče žáků jsou informováni o preventivní strategii školy prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách. V problémových situacích jsou obeznámeni s postupem školy ihned.

E) Další vzdělávání

Studium metodik prevence - „250“, P-centrum Olomouc

Pravidelné setkávání školních metodiků prevence. V případě zajímavé nabídky využívání poradenských pracovišť k dalšímu vzdělávání.

Zpracovala: Mgr. Alexandra Kožuchová, září 2017