



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEROV,
VELKÁ DLÁŽKA 5**

za školní rok 2017/2018

**Mgr. Martin Černý
Přerov, 2018**

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
ŠKOLA	3
ZÁPIS 2018	6
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
SPORTOVNÍ TŘÍDY	12
ŠKOLNÍ DRUŽINA	14
PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	20
KONTROLNÍ ČINNOST	22
REALIZOVANÉ PROJEKTY	23
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY	24
EVALUACE	25
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	25
ZÁVĚR	26

ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

Název školy: Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Sídlo: Přerov, Přerov I - Město, Velká Dlážka 5
PSČ: 750 02
Kraj: Olomoucký

IČ: 47858354
IZO: 047858354

Zřizovatel: Statutární město Přerov, Přerov I-Město,
Bratrská 34, 750 11

Ředitel školy: Mgr. Martin Černý
ZŘŠ: Mgr. Jaroslav Matěj

Kontakty: tel: 581225111 , 731128147
fax: 581203125
e-mail: skola@zsvd.cz
web: www.zsvd.cz
datová schránka ID: s8hu3di

Školská rada: zřízena usnesením RM dne 21.12.2005, nyní pracuje ve složení:
od 1.3.2018

Zástupci zřizovatele: Michal Zácha
Martina Roopnarine
Zástupci rodičů: Martin Kelnar
Alena Horáková
Zástupci pedagogů: Dana Hanzlíková
Radana Dokoupilová (P)

V průběhu školního roku došlo vzhledem k uplynutí funkčního období stávající školské rady ke jmenování rady nové, nebo spíše opět staronové. Nový člen z řad zástupců zřizovatele paní Roopnarine vystřídala paní Gallovou, ostatní členové své mandáty obhájili. Školská rada ve školním roce zasedla v termínech 11.9.2017 a 26.3.2018, projednala povinnou školní dokumentaci (úpravy ŠVP, školního řádu), výroční zprávu o činnosti školy, podněty rodičů a učitelů, popřípadě dotazy zřizovatele. Byla rovněž seznámena s činností školy, problémovými oblastmi, plánovanými investicemi a také s úspěchy, kterých škola dosáhla (viz. zápisy z jednání). Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci jak je definována ve školském zákoně. Vzájemné vztahy mezi školou a školskou radou jsou dále rozvíjeny i na neformálních setkáních, při kterých se v pohodové atmosféře řeší nejen život školní, ale i mimoškolní.

ŠKOLA:

Počet tříd: 19 (vždy po dvou třídách v ročníku, v šestém ročníku tři třídy)

Počet žáků k 30.6.: 232 chlapců 272 dívek 504 celkem

	z toho	1. stupeň	117	144	261
		2. stupeň	115	128	243
Oddělení ŠD:	6	počet přihlášených žáků	149		
		stav k 30.6.	144		
Obor vzdělávání:	KKOV 79-01-C/01				
Vzdělávací programy:	Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, č.j. ZŠVD/0353/2013 – dobíhající				
	Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, č.j. ZŠVD/0302/2016				
Sportovní třídy:		Plavání	4. – 9. ročník (26 žáků)		
<i>(vždy třídy „A“ v ročníku)</i>		Volejbal	4. – 9. ročník (82 žáků + 57 v přípravce)		
Personální zabezpečení:	celkem 49 z toho mužů 7				
	Pedagogických: 42, muži 6				
	z toho neúplné úvazky: 14				
	THP: 7, muž 1				
	z toho neúplné úvazky: 0				
Kolektiv je kvalitní, konsolidovaný, plně aprobovaný.					
Příští školní rok je personálně zajištěný.					

Charakteristika školy:

ZŠ je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní a tělesnou výchovu. Snaží se o naplnění vize školy – **učinit děti ve škole šťastné, spokojené a připravené pro další život**. Má 19 tříd v devíti ročnících a člení se na 1. a 2. stupeň.

Výuka probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Celková původní kapacita školy byla stanovena na 540 žáků. Třídy se naplňují maximálně do 30 žáků. Dělení na skupiny a počet žáků ve skupině se určuje dle charakteru předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice, učební texty a pro 1. ročník i základní školní potřeby. Vzhledem k silným populačním ročníkům a dlouhodobému zájmu rodičů o naši školu se postupně zcela naplnila naše celková povolená kapacita. Proto byla po dohodě se zřizovatelem od 1. 9. 2015 operativně kapacita navýšena na 562 žáků. Vždy jsme se však snažili nepřekračovat počet 540 žáků, který představuje objektivní maximum školy. Ke vzdělávání přijímáme již několik let především děti a žáky ze spádového obvodu nebo žáky s prokazatelným zájmem o plavání nebo volejbal. Vzhledem k celkové naplněnosti i naplněnosti jednotlivých tříd musíme často děti bohužel odmítat. V letošním roce došlo ke snížení počtu tříd na 19 a tím se snad jednou pro vždy kapacitní možnosti školy vyřešily. Vzhledem k demografickému vývoji v regionu i prostorovým možnostem školy chceme v horizontu několika let stabilizovat školu na 18 třídách s cca 450 žáky.

Rozhodnutím MŠMT platným od 1. 9. 1999 byla opět oficiálně obnovena činnost sportovních tříd na naší škole, zaměřených na plavání hochů a dívek a volejbal dívek. Ve

školním roce 2016/2017 pracovaly 4. – 9. ročník plavců a 4. – 9. ročník volejbalistů. Výběr talentovaných žáků, majících zájem tyto sporty rozvíjet závodně, provádíme v Přerově i v jeho okolí. V současnosti pracují sportovní třídy v rozsahu ŠVP a v návaznosti na sportovní kluby VK a SK Přerov (volejbal) a TJ Spartak Přerov (plavání), na spolupráci se podílí i odborníci z FTK UP v Olomouci.

Ředitel školy (ŘŠ) jmenuje svého zástupce (ZŘŠ), ustanovuje třídní učitele (TU), výchovného poradce (VP) a vedoucí vychovatelku (VV) ve školní družině (ŠD). Další důležité funkce zřízené ve škole jsou: organizační pracovník pro 1. stupeň, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, metodik primární prevence a nově i koordinátor inkluze, která se naplno rozběhla od 1. 9. 2016. Od ledna 2012 působí na naší škole v rámci projektu RAMPS – VIPIII školní psycholožka, která po ukončení projektu v květnu 2014 pokračovala v činnosti v rámci rozvojových programů MŠMT. Od 1. 1. 2017 se podařilo zajistit její další působení ve škole prostřednictvím šablon OPVVV. Její personální podpora je velmi významná a potřebná.

ŘŠ zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, složenou z pedagogických pracovníků školy, za kvalitu a organizaci výuky v jednotlivých předmětech odpovídají garanti předmětů, 1. stupeň má vlastní předmětový tým. ŘŠ po projednání s odpovědnými pracovníky školy schvaluje řady odborných učeben, laboratoří a tělocvičen, vydává pokyny a vnitřní směrnice.

Škola organizuje pro své žáky školy v přírodě (ŠvP), lyžařské výcvikové kurzy (LVK), Zimní pobyt v přírodě (ZPP) pro žáky 4. ročníku, Environmentální pobyt v přírodě (EPP) pro žáky 3. ročníku, tréninková soustředění ve spolupráci se sportovními kluby a základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků. Jejich program schvaluje ŘŠ. Škola také organizuje školní výlety, vzdělávací exkurze a akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Škola dále realizuje ozdravné pobyty (OzP) s environmentálním programem pro žáky 1. stupně, na které poskytuje dotaci SFŽP ČR.

Pro žáky s vadami páteře a pohybového ústrojí zřizuje škola oddělení zdravotní TEV a rehabilitačního plavání (počet skupin dle počtu postižených žáků), žákům nabízíme dle potřeby doučování. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče edukativní skupiny Hrajeme si na školu.

V rámci volného času dětí zřizuje škola zájmové útvary (ZÚ) a poskytuje své prostory a vybavení pro tuto činnost. V každém školním roce pracuje na škole kolem 30 ZÚ, které navštěvuje většina žáků a jako vedoucí ZÚ se zapojují učitelé a rodiče. Jedním ze ZÚ je školní časopis Mates, jehož redakční rada složená z žáků naší školy pracuje již šestnáctým rokem. Časopis informuje žáky a veřejnost nejen o činnostech a aktivitách školy, ale má i funkci vzdělávací a zábavnou. Kvalita časopisu je dlouhodobě velmi dobrá, o čemž svědčí opět skvělé umístění (6. místo) v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis - blahopřejeme.

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školním hřišti nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolí. Mimo to ŠD organizuje během roku množství vzdělávacích i zábavných akcí. S žáky, jejichž rodiče projeví zájem, je prováděna i příprava na vyučování. Prostory, vybavení i organizace ŠD je na velmi dobré úrovni.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje a soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje jejich dodržování.

S rodiči spolupracuje formou třídních schůzek, pravidelných měsíčních konzultací a individuálními pohovory na pozvání a to ve škole nebo i v bydlišti žáka, vyžaduje li to situace. Od 1. 3. 2000 je zřízena Rada školy (ŘŠ), která je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů. Činnost této rady byla ukončena Radou města Přerova ke dni 31. 12. 2005 a s účinností od 1. 1. 2006 byla dle zákona 561/2005 Sb. zřízena nová Školská rada (ŠR) a byla schválena její zřizovací listina. 5. funkční období ŠR začalo v březnu 2018 a končí v březnu 2021.

Při škole aktivně funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které se dle nové legislativy transformovalo na Spolek. Spolek podporuje a spolupracuje se školou ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, materiálně technické i finanční. Hlavním cílem je získávání finančních

prostředků, které jsou použity ve prospěch žáků školy, ať už se jedná o příspěvky na dopravu, soutěže, výukové programy, různé odměny, zvelebení školních prostor, apod. Spolupráce se SRPŠ je velmi dobrá.

Rozhodnutím pedagogické rady a po projednání s žáky a rodiči byla zřízena Schránka důvěry, která přispívá ke zlepšení klimatu školy. Žáci ji hojně využívají, podněty se zabýváme.

Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí většina pedagogických pracovníků a to hlavně v oblastech práce s žáky se SVP, jazykového vzdělávání, využití ICT ve výuce, oborových didaktik a vzájemné komunikace a vztahů.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků, akcích školy a prezentaci školy. Webové stránky s doménou zsvd.cz byly spuštěny 1. 9. 2014 a během posledních let došlo k dotvoření a doladění jejich struktury, grafiky, obsahu a funkčnosti.

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá.

ZÁPIS 2018:

Ve školním roce 2018/2019 budeme otvírat 2 první třídy s ideální naplněností 25 žáků. Po propadu v počtu uchazečů z loňského roku letos přišlo k zápisu optimálních 70 uchazečů. Překvapivě i přes posunutí termínu zápisu na duben narůstá každým rokem počet odkladů – letos 20. Populačně silné ročníky jsou, zdá se minulostí a ve spojení s průběhem zápisů z minulých let, bude čím dál složitější udržet požadovanou naplněnost 1. tříd. Z dlouhodobého hlediska se tedy musíme zamyslet nad vytýčením spádového obvodu, který je v našem případě velmi slabý a sám by nenaplnil optimálně ani 2 třídy. Se „zápisovou turistikou“, kdy rodiče účelově přehlašují bydliště svých dětí do našeho spádového obvodu, dlouhodobě nesouhlasíme, ale vypadá to, že bude pro fungování školy v budoucnu nezbytná. Vývoj zápisu na ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5 je znázorněn v tabulce.

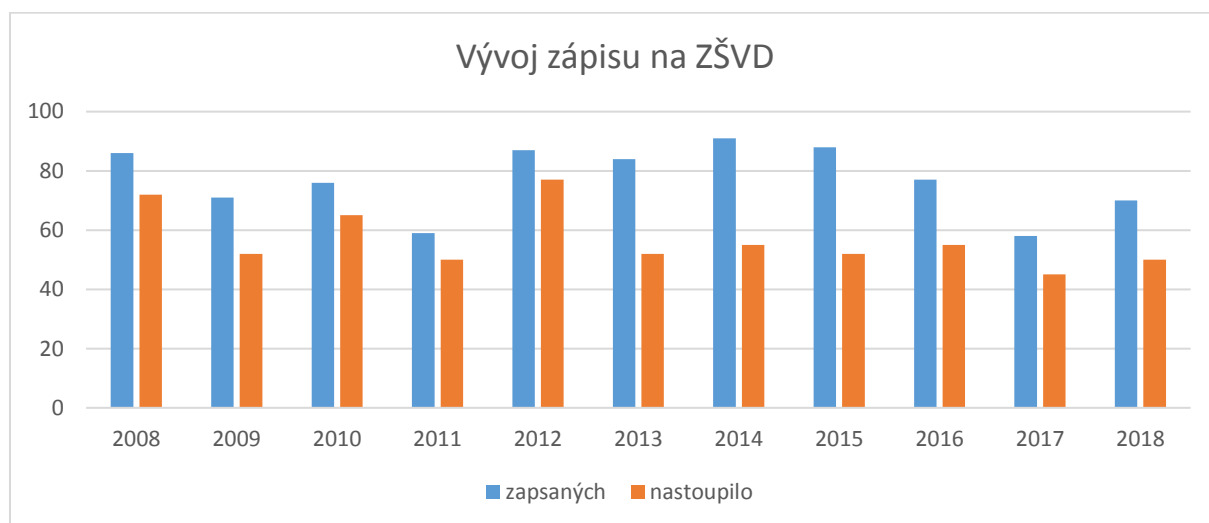
Celkem letos zapsáno (včetně odkladů z loňska)	70
z toho poč. ž., kteří měli v r. 2017 odklad a přišli k zápisu 2018	10
poč. ž., kteří měli odklad, ale nepřišli v r. 2018 k zápisu	0

Analýza zápisu

Počet žáků, kteří z našeho obvodu měli přijít k zápisu: (seznam z města)	27
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu přišli:	32
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu nepřišli:	8

Počet žáků, kteří se zapsali k nám z jiných obvodů:	38
- obvod ZŠ Předmostí JAK	5
- obvod ZŠ Želátovská	-
- obvod ZŠ Za Mlýnem	12
- obvod ZŠ B. Němcové	14
- obvod ZŠ Svisle	1
- obvod ZŠ Trávník	3
- obvod ZŠ Tenis	1
- ostatní města, obce	2

Počet žáků z našeho obvodu, kteří se zapsali na jinou školu:	7
- ZŠ Za Mlýnem	1
- ZŠ Svisle	2
- ZŠ B. Němcové	0
- ZŠ U Tenisu	2
- ZŠ Předmostí JAK	2
- jinam	-
Počet žáků přijatých pro školní rok 2018/2019:	70
Počet žáků nepřijatých pro školní rok 2018/2019:	-
Počet žáků, kteří předběžně požádali o odklad školní docházky:	19
Počet žáků, kteří chtějí předčasně nastoupit do školy:	0
Počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí na naši školu:	51
Z toho se:	
odstěhovali se přes prázdniny	-
rozhodli přes prázdniny pro jinou školu	2
dodatečně zapsáni (přistěhovali se)	-
Počet žáků, kteří k 1. 9. 2018 skutečně nastoupili:	49



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala podle vzdělávacích dokumentů – vlastního Školního vzdělávacího programu ve dvou verzích. Podle první verze – dnes již dobíhající ŠVP, pod č.j. ZŠVD/0353/2013 probíhala výuka od 3. do 5. třídy a od 8. do 9. třídy. V ostatních třídách pak podle nového ŠVP č.j. ZŠVD/0302/2016, který vznikl na základě novely školského zákona a prováděcích vyhlášek v souvislosti s tzv. inkluzí. Výuka proběhla ve všech ročnících bez problémů, nový vzdělávací dokument je ověřován, starý je funkční. Učivo v jednotlivých

ročnících bylo probráno v plném rozsahu tak, jak bylo stanoveno v časově tematických plánech, které doznaly rovněž změn v návaznosti na změny ŠVP.

Na konci školního roku neprospělo 10 žáků, z toho dva z více jak 2 předmětů - budou opakovat ročník. Jeden žák požádal o opakování ročníku z důvodu dlouhodobé absence. Další žák požádal o konání zkoušky podle § 18 vyhlášky O základní škole (vzdělávání v zahraničí). V dostatečném předstihu byly stanoveny požadavky, termíny a složení komisí pro konání těchto opravných a dodatečných zkoušek. Zkoušky proběhly v posledním prázdninovém týdnu (28. – 29. 8.). Ke zkouškám se dostavili všichni žáci. Úspěšný však byl pouze 1, ostatní budou opakovat ročník. Jeden žák z 9. ročníku uspěl jen z poloviny a připojil se tak ke 2 žákům z osmé třídy, kteří ukončili povinnou školní docházku bez získání základního vzdělání.

Škola dosáhla celkového průměrného prospěchu 1,58 s průměrnou absencí 43,56 zameškaných hodin. Zatím co průměr prospěchu je totožný s minulým rokem, absence se mírně snížila. Bohužel jsme zaznamenali i 62 hodin neomluvené absence. Celkové přehledy prospěchu v předmětech a počty zameškaných hodin za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v následujících tabulkách. Výsledkově je letošní rok srovnatelný s lety minulými, výkyvy v průměrech jsou nepatrné a obousměrné.

Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2017/2018

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
CHV Chování	498	2	-	-	-	-	-	500	1.004
ČJL Český jazyk a literatura	233	155	85	23	2	1	1	498	1.807
ANJ Anglický jazyk	260	121	58	16	-	1	-	455	1.626
NEJ Německý jazyk	30	31	12	10	-	-	-	83	2.024
RUJ Ruský jazyk	44	23	13	5	3	-	-	88	1.864
DEJ Dějepis	87	99	45	10	1	-	-	242	1.921
VKO Výchova k občanství	96	88	44	13	-	1	-	241	1.892
PSP Práce s počítačem	165	12	3	-	-	-	-	180	1.100
ZEM Zeměpis	58	101	64	17	-	2	-	240	2.167
PRV Prvouka	145	6	-	-	-	-	-	151	1.040
VLA Vlastivěda	53	41	9	4	-	-	-	107	1.664
MAT Matematika	245	148	72	31	2	1	1	498	1.789
PRP Přírodopis	105	76	52	8	-	1	-	241	1.846
FYZ Fyzika	52	106	57	23	3	1	-	241	2.249
CHE Chemie	42	30	29	12	-	1	-	113	2.097
PŘI Přírodověda	64	31	11	1	-	-	-	107	1.523
HUV Hudební výchova	449	45	5	-	-	1	-	499	1.110
VYV Výtvarná výchova	465	34	-	-	-	1	-	499	1.068
PRČ Pracovní činnosti	373	92	34	-	-	1	-	499	1.321
VKZ Výchova ke zdraví	93	53	35	3	-	1	-	184	1.717
TEV Tělesná výchova	443	46	4	-	-	2	-	493	1.110
DoV Domácnost	23	2	1	-	-	-	-	26	1.154
InfV Informatika	25	1	1	-	-	-	-	27	1.111
PIV Plavání	11	2	-	-	-	-	-	13	1.154
VoV Volejbal	35	4	-	-	-	-	-	39	1.103
TčV Technické činnosti	31	2	-	-	-	-	-	33	1.061
AjkV Konverzace v anglickém jazyce	25	8	-	-	-	-	-	33	1.242
PIN Plavání	20	1	1	-	-	-	-	22	1.136
VoN Volejbal	50	1	-	-	-	-	-	51	1.020

Celkový průměrný prospěch		1.543
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	324
	prospěl	166
	neprospěl	9
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19266	38.532
neomluvených	23	0.046

Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2017/2018

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
CHV Chování	495	2	-	-	-	1	-	497	1.004
ČJL Český jazyk a literatura	215	151	87	39	4	1	1	496	1.923
ANJ Anglický jazyk	242	133	59	19	-	1	-	453	1.680
NEJ Německý jazyk	31	30	15	7	-	-	-	83	1.976
RUI Ruský jazyk	39	20	15	11	1	-	-	86	2.012
DEJ Dějepis	83	75	55	25	1	1	-	239	2.105
VKO Výchova k občanství	76	93	57	13	-	1	-	239	2.029
PSP Práce s počítačem	144	24	9	2	-	1	-	179	1.268
ZEM Zeměpis	55	98	75	10	1	1	-	239	2.180
PRV Prvouka	140	10	1	-	-	-	-	151	1.079
VLA Vlastivěda	64	29	8	6	-	-	-	107	1.589
MAT Matematika	222	148	81	37	8	1	1	496	1.913
PRP Přírodopis	78	76	67	17	1	1	-	239	2.109
FYZ Fyzika	50	85	68	35	1	1	-	239	2.381
CHE Chemie	30	34	31	16	1	-	-	112	2.321
PŘI Přírodověda	62	35	4	6	-	-	-	107	1.570
HUV Hudební výchova	455	38	4	-	-	1	-	497	1.093
VYV Výtvarná výchova	442	52	3	-	-	1	-	497	1.117
PRČ Pracovní činnosti	370	90	38	-	-	-	-	498	1.333
VKZ Výchova ke zdraví	83	56	30	12	1	1	-	182	1.857
TEV Tělesná výchova	435	50	4	-	-	1	-	489	1.119
DoV Domácnost	22	3	-	-	-	-	-	25	1.120
InfV Informatika	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
PIV Plavání	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
VoV Volejbal	37	2	-	-	-	-	-	39	1.051
TěV Technické činnosti	32	2	-	-	-	-	-	34	1.059
AjKV Konverzace v anglickém jazyce	20	12	1	-	-	-	-	33	1.424
PIN Plavání	16	2	3	-	-	-	-	21	1.381
VoN Volejbal	50	-	1	-	-	-	-	51	1.039

Celkový průměrný prospěch			1.617
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	305	
	prospěl	183	
	neprospěl	10	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25406	51.016
neomluvených	39	0.078

Žáci s SVP, Integrovaní žáci:

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost nová Vyhláška č. 27 o vzdělávání žáků se SVP, novela školského zákona a tím se naplno rozběhla inkluze v našich školách. Po 2 sezónách platnosti se celý systém tzv. „utřpal“ a po vyladění funkcí, odpovědností, komunikace se ŠPZ a legislativních úpravách se stal funkční. Při poskytování PO žákům se SVP jsme postupovali podle vlastního Programu poskytování poradenských služeb ve škole. Důležitá je rovněž práce školního poradenského pracoviště, které poskytuje žákům i vyučujícím nezbytnou podporu.

Ve školním roce 2017/2018 jsme měli v evidenci PPP a jiných ŠPZ 58 žáků (27 z 1. stupně a 31 z 2. stupně). Na základě doporučení ŠPZ následně integrováno a podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vzděláváno 21 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a opatření pro další práci. Dalších 20 žáků mělo sestaven plán pedagogické podpory (PLPP).

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno v ŠPZ asi **35** žáků, nejčastějším důvodem byla rediagnostika, výukové nebo výchovné problémy. Některé žáky nám ŠPZ nebyla schopna z kapacitních důvodů vyšetřit, i když jim byly pedagogické zprávy zaslány v dubnu.

Podle nového systému škola poskytovala následující podpůrná opatření: PO 1 – 31 žáků
PO 2 – 24 žáků
PO 3 – 3 žáci

V rámci poskytování podpory škola dále realizovala u **5** žáků výuku předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP), který vedla školní psycholožka a u **10** žáků pedagogickou intervenci (PI) – přípravu na vyučování. Bylo rovněž nakoupeno velké množství pomůcek a edukativního materiálu. **2** žákům pomáhal při výuce asistent pedagoga.

Skupinové terapie a nápravy SPU (reedukační kroužky) byly na škole zrušeny, jejich funkci přebrali normované PSPP a PI. Poskytování PO vycházely vždy z doporučení ŠPZ, z individuálních vzdělávacích plánů a momentálních potřeb jednotlivých žáků. Všichni žáci dosáhli významného pokroku. Bohužel jsme letos nemohli vzhledem k podmínkám financování ZÚ otevřít kroužek logopedie, o který je mezi rodiči dlouhodobě velký zájem.

Vycházející žáci:

V tomto školním roce byli přijati na střední školy všichni vycházející žáci (58 žáků z devátého a z osmého ročníku). Ve volbě tradičně dominovaly střední školy s maturitními obory – 62%, gymnázia pak volilo cca 16% vycházejících žáků, což jsou v porovnání s minulým rokem stejné hodnoty. Nabídla SŠ je obrovská, dlouhodobě převyšující poptávku, navíc vycházející ročník patřil opět k početně nejslabším. Z těchto důvodů neměli absolventi s umístěním sebemenší problémy, až na výjimky byli přijati na SŠ podle svého zájmu. Letos ukončili dva žáci školní docházku z 8. třídy, tedy bez ukončeného stupně vzdělání. O dokončení základního vzdělání nepožádali, byli přijati na nematuritní učební obory. Na víceletá gymnázia odešlo z 5. a 7. ročníku 5 žáků. Celkový zájem o víceletá gymnázia byl letos opět nižší, střídají se tedy ročníky s velkým zájmem s těmi, kdy je zájem vyšší – loni odešlo 10 žáků. Tento trend pozorujeme již několik let. Celkový přehled žáků opouštějící školu je uveden v následující tabulce. Všichni přijatí žáci s radostí odevzdali svoje zápisové lístky na příslušných středních školách.

	9.A			9.B			8.B		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
	29	15	14	27	13	14	2	2	0
Gymnázia	8	3	5	1	0	1	0	0	0
SŠ maturitní	17	8	19	19	7	12	0	0	0
Nematuritní obory	4	4	0	7	6	1	2	2	0
víceletá gymnázia	7.A			5.A			5.B		
	Přihl.	H	D	Přihl.	H	D	Přihl.	H	D
	2	0	1	5	1	1	5	0	2

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování žáků nejčastěji řešil okamžitě ZŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky ŠPP. ŘŠ byl vždy o výsledku a případných opatřeních informován. Zásadní porušení školního řádu vždy řešila výchovná komise ve složení ŘŠ, VP, TU, rodič, popřípadě školní psycholog. V letošním roce bylo svoláno 12 výchovných komisí nebo oficiálních jednání s rodiči, většinou kvůli neomluvené absenci nebo neplnění školních povinností. Z každé výchovné komise byl pořízen zápis. Velkou měrou na zkvalitnění výchovné činnosti na škole je působení školního psychologa (zřízení ŠPP), dobrá spolupráce se ŠPZ a pracovníky OSPOD.

Nejčastější negativní jevy na škole, které řešili pracovníci školy:

- neomluvená absence
- ničení společného majetku
- vulgární vyjadřování
- kouření
- krádeže věcí
- náznaky šikany

Celkové množství výchovných opatření je ve srovnání s loňským rokem podobné, zaznamenáváme ovšem zvýšené množství negativních opatření na 1.stupni. Navíc opět došlo k významnému poklesu počtu pochval. Celkový počet udělených výchovných opatření lze přesto hodnotit jako přiměřený a stabilizovaný. Hlavní příčinou tohoto stavu je odchod některých „elitních“ žáků ze školy a dlouhodobá snad úspěšná práce s problémovými žáky.

Přehled výchovných opatření a snížených známek z chování za školní rok:

		NTU	DTU	DŘŠ	2 z CH	3 z CH	PTU	PŘŠ
1.pol.	1.stup.	8	7	0	0	0	84	0
	2.stup.	43	18	8	2	0	1	3
2.pol.	1.stup.	10	14	3	0	0	129	0
	2.stup.	41	19	12	2	0	39	5
celkem		102	58	23	4	0	253	8

Ocenění nejlepších žáků – Scholar 2018:

Ve čtvrtek 21. června 2018 proběhlo v prostorách přerovského zámku za přítomnosti představitelů města slavnostní předávání cen žákům základních škol, kteří v tomto roce dosáhli významných úspěchů na poli vzdělávání, kultury nebo sportu. Mezi 24 oceněnými byli i 3 zástupci naší školy. Za mladší kategorii Natálka z 5. B, za celorepublikové úspěchy v tanečních soutěžích a vynikající studijní výsledky, z kategorie starších žáků pak Adéla ze 7. B za úspěchy v celostátních a mezinárodních soutěžích a vynikající studijní výsledky a dále Petr z 9. A za dlouhodobou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách a vynikající studijní výsledky.

Všem oceněným blahopřejeme a sošku Scholaru jim ze srdce přejeme. Cenu za Natálku přebrala pí. uč. Filipová.



SPORTOVNÍ TŘÍDY:

Plavání:

Školní rok 2017/2018 byl z pohledu hlavního trenéra sportovních tříd plavání slabším. V projektu plaveckých tříd bylo letos zařazeno 26 žáků – aktivních plavců, dalších 28 nadějí se připravovalo v plavecké přípravce. Bohužel počet aktivních plavců neustále klesá (letos -16), děti dnes již nemají o výkonnostní sport zájem – plavání je prostě dřina. Navíc se nám objevuje nepříjemný trend, kdy rodiče nahlásí dítě do přípravy, kde se mu věnují zkušení trenéři, naučí dítě bezpečně plavat, vše zadarmo a když se pak má zapojit do sportovního programu, tak docházku ukončí. V letošním třetím ročníku se tento stav opět projevil naplno, ze 12 dětí přípravy přešly do programu pouze 2. Na základě tohoto vývoje a v souvislosti se schválenou reformou financování regionálního školství, která neplánuje financovat nepovinné hodiny (případ našeho plavání, ale i volejbalu), to bude znamenat konec plavání na ZŠVD... :o(

Plavci s vysokou výkonností z minulých let již školu opustili a současní zatím na jejich výsledky nenavázali. Za zmínku stojí výkony děvčat Ganwary Pavelkové a hlavně Elišky Přikrylové ze třídy 8.A, která byla hodně vidět na Zimním mistrovství ČR. Přehled absolvovaných závodů a umístění našich plavců je uveden v přiložené tabulce.

Trenérské kvarteto Eva Šlechtová, Miluše Grňová, Jitka Podivinská a Jaroslav Hýzl dle potřeby doplňoval zkušený trenér, bývalý vynikající plavec a náš odchovanec Ondřej Šlechta. Výuka plavání i sportovní příprava probíhala dle tematických plánů, podle ŠVP. Trenéři i učitelé letos odvedli velký kus nejen trenérské práce, každý má svůj nemalý podíl na sportovních úspěších všech našich plavců, obávám se ale, že to do budoucna nebude stačit.

Účast a úspěchy plavců na závodech ve školním roce 2017/2018.

DATUM	ZÁVOD	POČET Ž.	NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ	UMÍSTĚNÍ
14.10.2017	Malá cena Nového Jičína	1	Příkrylová A.	4.
21.10.2017	Velká cena Prostějova	2	Pospíšilová Příkrylová A.	20. 7.
4.11.2017	Krajský přebor žactva 11 letých Vyškov	2	Pavelková Polišenský	7. 12.
11.-12.11.2017	Krajský přebor žactva 12 – 14letých Zlín	7	Příkrylová A. Pospíšilová	2x2.,3. 2., 2x3.
2.12.2017	Zimní pohár ČR (11 letí) - Havířov	1	Pavelková	15.
9.-10.12.2017	Zimní MČR 13 letých - Trutnov	2	Příkrylová Pospíšilová	11. 18.
16.12.2017	Vyškovský vánoční kapr	2	Příkrylová Pospíšilová	1. 6.
17.3.2018	Velká cena Olomouce	1	Příkrylová	15.
1.4.2018	Cena Brněnského draka	1	Příkrylová A.	7.
21.4.2018	Velká cena Vyškova	3	Příkrylová Pospíšilová Pavelková	2x1. 2x3. 3.
5.5.2018	Májové Brno	2	Pospíšilová Pavelková	15. 21.
2.6.2018	KPŽ 11 letých - Kroměříž	1	Polišenský	9.
9.-10.6.2018	KPŽ 12-14letých - Prostějov	5	Příkrylová Pospíšilová	4x1. 2., 2x3.
17.6.2018	Sdružený oblastní přebor dorostu a dospělých - Zlín	3	Horunová Matoušek Hejl	10. 23. 24.
30.6.-1.7.2018	Letní mistrovství ČR 14 letí – České Budějovice	2	Příkrylová A. Pospíšilová	

Volejbal:

Ve školním roce 2017/2018 se do projektu volejbalových tříd zapojilo v jednotlivých ročnících celkem 158 žáků a je potěšující, že zájem dětí o volejbal na rozdíl od plavání neupadá. Již několik let je počet stabilní nebo mírně roste.

- 1. - 2. třída (48)
- 3. - 4. třída (42)
- 5. třída (16)
- 6. třída (13)
- 7. třída (15)
- 8. třída (9)
- 9. třída (15)

Hlavní úkol výuky - rozvoj všech pohybových schopností a dovedností potřebných pro zvládnutí volejbalu byl splněn. Všichni žáci zvládli učivo na úrovni svých možností. Tematické plány byly splněny v celém rozsahu. Spolupráce s Volejbalem Přerov, který by měl poskytovat personální, materiální a hlavně metodickou podporu se zlepšila. Důvodem je návrat kolegy Matěje do struktur vedení klubu na pozici šéftrenéra mládeže. Můžeme tedy konečně očekávat sjednocení výuky a metodik volejbalu na školní a klubové úrovni, otevřenou spolupráci trenérů

a našich vyučujících. Tento trend již potvrzuje několik společných setkání – trenérských rad, semináře a tradiční kemp v Horní Moštěnici. Snad se díky této koncepční práci brzy dostaví i výsledky. Snaha VK o provozování volejbalových tříd na ZŠ Želátovská postupně uvažá. Jejich poslední nadějně hráčky přestoupily během roku na naši školu. Materiální vybavení je na vynikající úrovni, výsledky našich volejbalistek jsou v regionu bezkonkurenční.

Složení PT se na začátku roku změnilo, přibyla nová síla Mgr. Eliška Sahajová

- Jaroslav Matěj – garant výuky, koordinátor SpS, výuka volejbalu 9. A, 8. A, 7. A, výuka rehabilitačního a kondičního plavání 9. A
- Radana Dokoupilová - výuka volejbalu 9. A, 6. A
- Jitka Podivínská - výuka rehabilitačního a kondičního plavání 6. A, 7. A, 8. A
- Monika Horká - volejbalová příprava 5. ročník
- Robert Kvapil - volejbalová příprava 5. ročník
- Dana Hanzlíková - volejbalová příprava 3. - 4. ročník
- Eliška Sahajová - volejbalová příprava 3. - 4. ročník
- Michaela Janošíková – volejbalová příprava 1. - 2. ročník

Soutěže a olympiády, které proběhly během školního roku:

- Proběhly v plánovaném rozsahu (Vánoční a závěrečný turnaj STVo v trojkovém volejbalu, mezinárodní turnaj v Mikulovicích – 2. místo).
- Ve volejbalových soutěžích AŠSK obsadilo naše družstvo děvčat 1. místo v regionálním, 1. místo v krajském kole a 2. místo v mezikrajské kvalifikaci. Regionální kolo již tradičně organizovala naše škola (Matěj, Dokoupilová)
- Stejně jako v předchozích letech organizovala naše škola (Matěj) 2 turnaje AŠSK v plážovém volejbalu (regionální a krajské kolo), tentokrát ovšem pouze pro střední školy
- Žáci 4. – 7. ročníku se účastnili 4 kol v minivolejbalu škol v Kojetíně, kde celkově obsadili 2. místo pouze díky neobsazení některých věkových kategorií. Ve svých kategoriích získali 3 x 1. místo.
- Většina žáků je zapojena i do činnosti v klubech (hoši SK, dívky VK), odkud bohužel chybí jakékoliv podklady pro hodnocení.

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 149 dětí, během roku se odhlásilo 5 dětí, konečný stav 144 dětí. Pro velký zájem o ŠD bylo vedením školy rozhodnuto, že z hygienických a kapacitních důvodů, budou ŠD navštěvovat jen žáci 1. – 3. tříd. Žáci 4. tříd měli možnost podat písemnou žádost řediteli školy, který ji posoudil a případně schválil. Letos ze 4. ročníku nikdo žádost nepodal.

Školní družina je umístěna v samostatném křídle budovy školy. Provoz zajišťovalo šest vychovatelek s pedagogickým vzděláním, doplňovaným formou samostudia a účastí na odborných seminářích.

Materiální vybavení školní družiny je na dobré úrovni, hračky a další materiál je pořizován z prostředků ze sběru papíru třikrát ročně, který si vychovatelky organizují společně se SRPŠ a TS. Ředitelství školy umožňuje tyto finanční prostředky použít na nákup vybavení a potřeb školní družiny. Letos se nasbíralo téměř 36 tun papíru.

Úplata na činnost ŠD pro žáka přihlášeného k pravidelné docházce ve školním roce činila 120,- Kč měsíčně (několik žáků mělo sníženou úplatu na polovinu – počet těchto žáků rychle roste). Způsob úplaty je bezhotovostní na účet školy.

V tomto školním roce pracovalo ve ŠD sedm oddělení:

Oddělení	třídy	počet dětí	odhlášeno
Opičky – Zuzana Tylšová	2. B	25	0
Slůňata – ved. vych. Kateřina Mašlaňová	1. A	25	0
Koťata – Olga Blahová	2. A	25	1
Lvíčata – Simona Mlýnková	1. B	24	0
Koníci – Michaela Dluhošová	3. A	25	4
Tygríci – Andrea Zrnková	3. B	25	0

Družinu děti navštěvují ráno od 6.15 – 8.00 a odpoledne od 11.30 – 16.30. Oddělení postupně spojovala děti od 14:30 hodin.

V letošním roce probíhaly především činnosti zájmové. Vychovatelky se snažily vytvářet pohodové prostředí, příznivé sociální klima, předcházet všemi prostředky výskytu šikany. Orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času, umět vybírat činnosti dle dispozic dětí, rozvíjet jejich zájmy – jak organizovaně, tak i ve skupinkách. Snažily se dětem nabídnout pestrý program ve všech činnostech – odpočinkové, rekreační, spontánní i přípravy na vyučování. Každou činnost vhodně motivovaly a zhodnotily. Vychovatelky naplánovaly a realizovaly spoustu společných akcí – viz přehled níže. Celý rok probíhala soutěž s časopisem Pastelka „Soví škola – dětská univerzita“, kde se žáci dozvěděli, jaké máme svátky, zvyky, obyčeje, pranostiky, znamení a pověry, lidová rčení, rodinné svátky, oslavy. Na konci školního roku si každé oddělení vyhodnotilo nejlepší děti, které nasbíraly co nejvíce grošů a nejúspěšnější badatelé získali hodnotné ceny. Dále byla využita publikace „Anetka potřebuje pomoc“ a „První pomoc není věda“, kde se vychovatelky snažily přispět k informovanosti dětí a tím zvýšit jejich bezpečnost a působit preventivně při ochraně jejich zdraví a majetku. Žáci se dozvěděli základy první pomoci a to tak, aby v případě potřeby mohly být svým blízkým prospěšní. Na jaře proběhly Školy v přírodě, které ŠD zajistila personálně i materiálně. Pečlivě připravený program pro děti byl velmi pestrý a zajímavý. Další akce jsou uvedeny v příloženém přehledu.

I v letošním roce byl kladen důraz na prohloubení spolupráce s rodiči, vhodnou komunikaci, vzájemnou spolupráci a spokojenost jak dětí tak rodičů.

Společné akce, které proběhly ve školním roce 2017/2018:

- Sběr papíru – 3 kola
- Talentmanie – hledáme nové talenty
- Bijásek – kino Hvězda – 1x
- Bazárek - podzim a jaro
- Krmení vodního ptactva – řeka Bečva
- Karneval – průvod masek (tělocvična)

- Superstar – pěvecká soutěž
- V.I.P. chlebiček
- Novoroční předsevzetí, přípitek novoročním dětským punčem
- Magický podvečer – rej čarodějnic
- Loutkové divadlo ve ŠD (opakovaně s novým programem)
- Bruslení za školou – Newman school (kurz in-line bruslení)
- Lyžování za školou - Newman school (kurz lyžování a snowboardu)
- Družinové Olympijské hry - netradiční
- Vycházky – přírodovědné, vlastivědné a dopravní
- Pravidelná výzdoba školní jídelny
- Soutěže – pexeso, puzzle, piškvorky
- Táborák u Laguny – opékání špekáčků (rodiče s dětmi, vychovatelky)
- Pravidelná výzdoba školní družiny (Vánoce, Velikonoce apod.)
- Zábavné odpoledne s ilustrátorem A. Dudkem
- Buďme kamarádi- výchovně naučný program
- Den vody- Bios
- Pravidelná návštěva knihovny - 3. A
- Kreslení na asfalt v prostoru u jídelny
- Canisterapie
- Družinové vánoční focení
- Bubnování
- Zpíváme s kytarou – p. Soldán – koncert pro děti
- Žonglér, artista – dětský den na hřišti – p. Sadila
- Zimní vycházka do parku Michalov
- Přednáška „Jak se starat o své zoubky“
- Psí spřežení
- Zábavný program „S čerty nejsou žerty“

Všechny akce proběhly v určeném termínu. Výstupy z akcí (fotky a vyjádření dětí) jsou umisťovány na nové internetové stránky školní družiny.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:

Ve školním roce 2017/2018 pracovala v oblasti prevence SP-jevů jako metodik Mgr. Alexandra Kožuchová. Nabídka poradenských služeb a prevence je výrazně rozšířena a vylepšena zapojením Mgr. Marcely Prvé, která od ledna 2012 působí na naší škole jako školní psycholog. Svůj díl práce odvedla i výchovná poradkyně Mgr. Radana Dokoupilová.

Byly vypracovány nezbytné dokumenty – hlavně Minimální preventivní program, podle kterého celá oblast prevence během roku postupovala.

ŠPP – na škole funguje školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholožka, vedení školy), letos proběhly 4 schůzky, řešily se aktuální problémy s žáky, učiteli i rodiči, klima tříd, vyhodnocovala se práce a aktivity v oblasti prevence, podněty žáků ze schránky důvěry atd. Zápisy ze schůzek jsou uloženy u výchovné poradkyně.

Programová náplň preventivního programu - uskutečněné aktivity pro žáky a rodiče:

A) Programy specifické primární prevence poskytované v rámci školní docházky

- Tematické bloky – splněny, jak bylo uvedeno v plánu. Prvky preventivní výchovy se objevovaly ve všech předmětech při každé vhodné příležitosti.
- Zařazená sociometrická šetření – hlavně v nově vytvořených kolektivech 4. a 6. tříd.
- Třídnické hodiny – zavedeny, vytvořen formulář pro vedení zápisu třídnických hodin, vyhodnocení proběhlo na konci každého pololetí, v 1. pololetí se učitelé nejčastěji věnovali začleňováním nových jedinců do kolektivu, stanovováním základních pravidel a společným řešením při porušování pravidel třídy, ve 2. pololetí se více řešily konkrétní problémy ve třídě a intervenční zásahy třídního učitele a plánování akcí na závěr roku, které mají za cíl posílení třídního kolektivu.
- Práce s nevidomými – TyfloCentrum Olomouc o.p.s. - 1 vyučovací hodina pro všechny ročníky. Žáci si vyzkoušeli kompenzační pomůcky, naučili se, jak se chovat k nevidomým a slabozrakým – velmi dobrá prožitková hodina
- Jednorázové pravidelné akce poradenských pracovišť - jsou zařazeny ve vyučovacích předmětech na 2. stupni: přírodopis, výchova ke zdraví a výchova k občanství; na 1. stupni v předmětech: prvouka, přírodověda a vlastivěda. Přehled v tabulce.

ročník	téma	lektor
2. ročník	Bezpečné chování	Městská policie
3. ročník	Povídejme si o toleranci	PPP Olomouc/Přerov
4. ročník	Bezpečná jízda na kole	Městská policie
4. ročník	Bezpečně on- line	PPP Olomouc/Přerov
5. ročník	Dítě a jeho postavení ve společnosti	OSPOD
6. ročník	Situace na ulici	Městská policie
	Bezpečně na kole	Městská policie
	Správná technika čištění zubů	UPFL
7. ročník	Nástrahy sociálních sítí	PČR
8. ročník	Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Oddělení soc. prevence, MÚ Přerov
	První pomoc	Červený kříž
	Správná technika čištění zubů	UPFL
9. ročník	Co vědět v 15 letech!	Městská policie
	Správná technika čištění zubů	UPFL

- Jednorázové nepravidelné akce neziskových pracovišť
Revolution train – žáci 9. tříd se letos zúčastnili projektu „protidrogový vlak“ organizován nadačním fondem Nové Česko, účast byla povinná. Hodnotím jako neefektivní primární prevenci na školách. Poté proběhla ve třídách diskuse vedená metodikem prevence.
- Dlouhodobé programy
Druhý krok – probíhá ve 2. ročnících, pod vedením školní psycholožky, jde o dlouhodobý program sociálně emočního učení.

B) Programy specifické prevence poskytované mimo rámec školní docházky

- školní časopis Mates
- zájmové útvary – pohybové hry, kondiční cvičení, hudební, výtvarný, jazykový,...
- lyžařský výcvik
- škola v přírodě
- adaptační kurz pro 6. třídy

- mnoho sportovních soutěží (volejbal, plavání, atletika, stolní tenis)

C) Programy indikované prevence a včasné intervence

3. třída: řešily se nevhodné komentáře spolužaček na messengeru, urážky – proběhla hodina metodika se školní psycholožkou, jaké komentáře jsou vhodné a nevhodné, co dělat když mě někdo uráží na sociálních sítích
4. třída: proběhla sociometrická šetření, ve 4. B další spolupráce TU se šk. psychologem
5. třída: 5. A vztahové problémy mezi spolužáky, posílení pozice žáka – z kolektivu vyřazený, upravování norem chování, proběhla častější kontrola vztahů, zařazení hodin na spolupráci – celkově ve třídě 4x za 2. pololetí
5. B vztahové problémy ke spolužačce, kázeňské problémy žáků, - řešeno opakovaně, školní postihy žáků, doporučené rozdělení žáků, další sledování v 6. ročníku, informování tř. učitele.
6. třída: 6. A - sociometrie po adaptačním kurzu, vztahové problémy spolužáků, zařazená hodina Unplugged - prevence před návykovými látkami
6. B - pravidelná práce se třídním kolektivem, velké vztahové problémy mezi spolužáky, upravování norem v chování, ve spolupráci se školním psychologem opakované vstupy do třídy, kázeňské problémy řešeny ve spolupráci TU
- podezření na návykové látky (v partě, mimo školu), informování rodičů, zařazení preventivního programu Unplugged
- školní úspěch a neúspěch, práce s jednotlivci - šk. psycholog
6.C - vztahové problémy mezi spolužáky, upravování norem, kontrola pravidel - TU ve spolupráci s metodikem a šk. psychologem
- podezření na návykové látky (v partě, mimo školu), informování rodičů, policie ČR, zařazení programu Unplugged pro třídu
7. třída: 7. A - vztahové problémy mezi dívkami, urážky, pomlouvání, preventivní hodiny ve spolupráci se školní psycholožkou na posílení dobrých vztahů - nutné pokračovat v dalším pololetí
- urážky na národnost - práce s jednotlivci - pohovor, potrestání za opakování
7. B - vztahové problémy, problémy se začleňováním některých žáků, rozkazování - několik hodin na posílení vztahů, individuální pohovory,
- nevhodné užívání soc. sítí, telefonů - proběhla včasná intervence - velmi nutná práce v dalším pololetí, neuvědomují si rizika, nutnost opakovat zásady správné komunikace na soc. sítí, spolupráce s TU
8. třída: 8. A - vztahové problémy mezi děvčaty, pomlouvání, urážky - práce s kolektivem
- začleňování nové spolužačky - individuální pohovory, info matce, spolupráce TU+ šk. psychologa
- nevhodné fotky, šíření informací po třídě, pomoc žákyni ve spolupráci se šk. psychologem, informování matky, šetření policií ČR
- sebepoškozování - upozornění šk. psycholožku, informace matce, následná spolupráce , nutnost větší informovanosti žáků o tom, že v případě osobních problémů se mohou obracet na šk. psychologa
- problémy s kázní v hodinách matematiky, pomoc vyučujícímu - metodické vedení, další vzdělávání, individuální pohovory se žáky, práce s kolektivem třídy
- zařazení hodiny na prevenci před návykovou látkou (alkohol)
8. B - začlenění nových spolužáků, práce s kolektivem
- zařazení prevence „seznamování po internetu“
9. třída: 9. A - zařazení prevence „seznamování po internetu“
9.B - vztahové problémy, nevhodné skupinové porušování pravidel, řešeno ve spolupráci se šk. psychologem, doporučení individuální pohovory u šk. psychologa, kázeňská opatření pro jednotlivce, sledování kolektivu

- šíření nevhodných fotek na soc. síti, informování rodiče, spolupráce šk. psychologa
- zařazení prevence „seznamování po internetu“

Závěr:

Ve školním roce 2017/2018 jsme se setkávali s různými problémy. Již tradičně jsme řešili záškoláctví, vulgární vyjadřování a v neposlední řadě kouření a elektronické cigarety, krádeže v obchodě i vandalismus. Velmi se mezi žáky rozmáhá kyberšikana a různé vztahové problémy. Boj proti záškoláctví a časté absenci dlouhodobě vedeme zvýšeným dohledem nad konkrétními jedinci a důsledným vyžadováním včasné omluvy rodiči či lékařským potvrzením. Se způsobem omlouvání dle školního řádu jsou rodiče seznámeni. Je to jev opakovaný, ale daří se jej zvládat. Počet záškoláků i neomluvených hodin bohužel roste, většina je však spojena s ranními hodinami plavání, kam se žákům s nižším morálem tu a tam nechce.

Jako prevenci před výskytem šikany využíváme zásady stanovené v Programu proti šikanování. Jsou to především práce v třídních kolektivech (např. častější organizace třídnických hodin, intervence školní psycholožky...) a utváření pozitivního klimatu ve třídách. V konkrétních náznacích rizikového chování probíhá zvýšený dohled, pohovory s viníky a jejich rodiči. V případě závažného problému se ihned obracíme na specializované pracoviště PPP, OSPOD, popř. policii.

Díky včasné sociometrii ze strany školní psycholožky jsou vytipováni jedinci, kteří mají opakovaný problém s dodržováním pravidel, proto můžeme i rychleji zasáhnout a upravit vztahy v kolektivu. Často se využívá práce individuálních pohovorů a rozhovorů žáků se školním psychologem, který pak ihned informuje ŠPP a třídního učitele.

Zvýšili jsme dohled nad žáky, kteří vykazovali známky kouření, v případě že byli přichyceni s cigaretou nebo elektronickou cigaretou, jsme informovali rodiče. V případech podezření na zneužití návykových látek nejsme oprávněni žáky na přítomnost těchto látek testovat, proto jsme v takovém případě kontaktovali zákonné zástupce, kurátorky OSPOD a v některých případech i policii, která tuto pravomoc má.

Velký problém představuje zneužívání telefonů a sociálních sítí. Kyberšikana se začíná projevovat už i na 1. stupni. Tyto případy řešíme krizovou intervencí a zařazením vzdělávacích programů, které poskytují neziskové organizace. Na základě obecné potřeby byly přidány do výuky v 7. třídách interaktivní metody (samí žáci hledají ten správný přístup), jak pracovat s internetem a jak se chovat eticky. V dalších opakovaných případech se do řešení povolají rodiče, jsou informováni třídní učitelé, ŠPP. V závažnějších problémech specializovaná pracoviště.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Plán DVPP byl sestaven na začátku školního roku a vycházel z dosud známé nabídky vzdělávacích akcí, finančních možností školy a stanovené prioritní oblasti dalšího vzdělávání a prohlubování klasifikace. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Nabídka byla obrovská, hlavně díky probíhajícímu projektu Šablony I. V této souvislosti vzdělávací agentury často razantně zvýšily ceny za školení, a proto byl určen cenový strop za jednodenní školení na max. 1300,- Kč. Finančních prostředků na DVPP bylo díky tomuto opatření relativně dostatek a z tohoto důvodu nebyli zaměstnanci při volbě DVPP dále omezováni, dokonce byli vyzváni, aby se aktivně do DVPP zapojili a absolvovali vhodná školení na prohloubení své odbornosti a školení v souvislosti s inkluzí, tedy poskytování PO žákům. Až na výjimky všichni PP nějaké školení absolvovali. Individuálního školení se po dohodě neúčastnili pouze zasloužilí PP, ostatní hříšníci z minulých let se polepšili. Rezervy však stále panují u vychovatelek ŠD. 2 PP pokračovali ve

specializačním studiu zaměřeném na MP a speciální pedagogiku. Tato studia jsme opět podpořili organizačně i finančně. Letošní novinkou také bylo uskutečnění hromadných školení pro sborovnu, které jsou velmi efektivní. Problémem je však zajištění vhodného a schopného lektora. Některé plánované akce byly pro malý zájem nebo indispozici lektora zrušeny.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo v rámci DVPP 48 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 53 pedagogických pracovníků a 2 hromadná školení pro sborovnu. Celkem bylo na DVPP vynaloženo 28.594,- Kč. Ve srovnání s minulým školním rokem byl objem realizovaných akcí a proškolených pracovníků velmi podobný, objem vynaložených prostředků se však snížil cca o 10%. Toto snížení bylo zapříčiněno hlavně větší nabídkou vzdělávacích akcí zdarma (hrazených z projektů). Struktura absolvovaných školení a akcí byla pestrá a zcela v souladu s plánem. Je potěšitelné, že se výrazně zvedl počet školení zaměřených na inkluzi a podporu žáků. Plán DVPP pro tento školní rok byl splněn.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI:

Pro žáky bylo během roku uspořádáno velké množství aktivit nejen výchovného a vzdělávacího charakteru, ale i sportovního a kulturně-společenského. Velkou odevzu měly tradiční LVK a ZPP (letos v areálu Karlov pod Pradědem a Kopřivná v Jeseníkách). Letos jsme zavedli novou pobytovou akci pro žáky 3. ročníku – EPP (environmentální pobyt v přírodě), který, proběhl taktéž v Jeseníkách. Klasické Ozdravné pobyty s dotací SFŽP letos neproběhly, projektová žádost byla nicméně schválena a bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2019. Vyhodnocení těchto akcí je součástí hodnocení plánu práce jednotlivých předmětových týmů, týdenní kurzy mají kompletní dokumentaci.

Pro zájmovou činnost žáků škola letos nabídla, i přes určité omezující podmínky vzhledem k možné nabídce a financování, 24 kroužků různého zaměření včetně zdravotní TEV a rehabilitačního plavání, které aktivně využívalo 383 dětí. Menší počet kroužků a v nich trávící čas menší počet dětí byl zapříčiněn zavedením 50,- Kč příspěvku na činnost. Toto opatření jsme museli zavést, abychom dokryly náklady na provoz. Podpora města je přesto velmi důležitá a pro žáky i společnost přínosná. Velkou radost nám dělali hlavně naši malí šachisté, kteří se dokonce probojovali až na MČR a mladí redaktoři ze školního časopisu Mates.

Ve sportovní oblasti jsme dosáhli úspěchů ve volejbale všech věkových kategorií, plavání, basketbalu, atletice, házené a nově i dračích lodích. Naše škola organizovala turnaje ve volejbale a beachvolejbale. V rozvoji našeho sportovního zaměření budeme pokračovat i nadále. Smlouvy o spolupráci s volejbalovými kluby VK a SK Přerov a plaveckým klubem TJ Spartak Přerov jsou platné, bohužel bez výrazného efektu ve zlepšení spolupráce. Škola úspěšně navázala spolupráci se sportovními oddíly UP v Olomouci – zajímá nás hlavně oblast plavání, kde cítíme velký potenciál a celou FTK UP, kde jsme se stali její Fakultní školou, a jedinou, která podporuje sport a zdravý životní styl.

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci také ve vědomostních soutěžích, olympiádách a výtvarných soutěžích, které nejčastěji spolupořádalo SVC Atlas-Bios. Nejúspěšnější z našich žáků byli oceněni v rámci akce Scholar 2018.

Pro rodiče a naše budoucí prvňáčky jsme uspořádali v dubnu den otevřených dveří, kde jsme seznámili zájemce se školou a její organizací a také s průběhem únorového zápisu dětí. Pro děti školek jsme po domluvě s učitelkami připravili dobrodružné herní dopoledne. Děti přišly a moc se jim u nás ve škole líbilo. Po zkušenostech z loňských let jsme uspořádali Edukativní skupiny Hrajeme si na školu pro děti a rodiče našich budoucích prvňáčků. Cílem aktivity je připravit vytipované děti na bezproblémový přechod z MŠ na ZŠ. Odezva na tuto aktivitu byla opět velmi pozitivní, proto v ní budeme pokračovat i v příštích letech. Vzdělávací aktivity pro rodiče byly letos rozšířeny o 5 setkání v rámci projektu Podpora inkluze na ZŠVD, který je hrazen z tzv.

Šablon. Setkání byla zaměřena hlavně na podporu dětí se SVP, spolupráci rodiny se školou, domácí přípravu, ale i na naši sportovní profilaci, tedy plavání a volejbal.

Školní webové stránky odpovídají dnešním moderním trendům a našim představám. Www stránky jsou hlavní informační médium pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Objevují se na nich všechna důležitá sdělení pro žáky a jejich rodiče i pro širokou veřejnost. Z každé uskutečněné akce je sepsána infozprávička a spolu s fotografiemi uveřejněna v záložce Akce školy. Vlastní www má i školní družina. Na škole byl zároveň vytvořen tým, který nejdůležitější akce prezentuje ve veřejných regionálních médiích, zde jsme letos trochu polevili. Pro větší informovanost a zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči a jako doplňkový zdroj informací, jsme zavedli internetovou žákovskou knížku. I-ŽK využívá aktivně cca polovina rodičů a to převážně na 1. stupni, pak logicky zájem rodičů o dění ve škole upadá, další nárůst proto již moc nepozorujeme. Velmi se osvědčila elektronická omluvenka nepřítomnosti žáka, kterou můžou rodiče využít prostřednictvím našich www. Prezenci školy v kabelové TV jsme vyhodnotili jako málo efektivní, smlouvu jsme zrušili a ušetřené finance investovali adresněji do reklamy v tisku před konkrétními akcemi.

Pro prezenci a na dokumentech školy používáme vlastní logo. Logo je povedené, je v povědomí rodičů i veřejnosti a plní tedy svoji funkci. V současnosti jsme ve fázi výroby školních triček, zatím se podařilo realizovat ve spolupráci se SRPŠ trička pro 1. stupeň - dětem moc sluší. Druhý stupeň zvládneme snad příští rok.

Již šestnáctým rokem vychází školní časopis Mates, který informuje o dění ve škole a akcích, které pořádáme. Letos se podařilo realizovat opět 5 čísel. Časopis funguje téměř profesionálně, je technicky i obsahově velmi atraktivní a mezi žáky oblíbený. Opět zabodoval v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis celkově 6. místem. Všechna čísla jsou zároveň k dispozici v elektronické podobě na www. Úspěšný redakční tým se nám letos odchodem vedoucích učitelů bohužel rozpadl. S novým vedením přichází nové výzvy...

Letos jsme absolvovali pouze jedno povinné šetření ČŠI o hodnocení výsledků vzdělávání 9. ročníku, které je velmi náročné na administrativu a motivaci samotných deváťáků, kteří mají v tu dobu již po přijímačkách na SŠ. Ostatní „smysluplné“ národní i mezinárodní výzkumné projekty a šetření nás naštěstí nepostihly. Vůbec nám to přitom nevadilo, měli jsme spoustu jiných aktivit, třeba spolupráci na výzkumech s FTK.

Sportovní projekty typu OVOV a Česko sportuje a jim podobné jsme letos opět nerealizovali. Po zkušenostech z loňských let jsme vyhodnotili, že nepřináší škole očekávaný efekt. Pro změnu jsme se více zaměřili na metodické projekty Atletika do škol a Minivolejbal, které pořádají sportovní svazy a jsou bližší naší sportovní profilaci.

Naši žáci se rovněž aktivně zapojují do různých charitativních sbírek, jsme partnery fondu Sidus, Život dětem a dalších. Veškeré tyto aktivity jsou pod bedlivou kontrolou. Opět jsme se zaměřili na oblast, ve které jsme dlouhodobě pokulhávali – EVVO. Loňské vítězství ve sběrové soutěži použitých baterií a titul skokan roku (ze 13 kg v roce 2016 na 583 kg letos) nás uspokojilo. Letos jsme se zapojili raději do celorepublikového projektu pod patronací MŠMT Recyklohraní, kde jsme nasbírali opět přes 500 kg baterií a 250 použitých mobilních telefonů. Bohužel tyto výsledky nám nebyly započítány do městské soutěže, a proto jsme skončili poslední :o(

Dlouhodobě se nám nedaří zangažovat movitější rodiče, kteří by nezištně finančně nebo materiálně podpořili školu. Vlaštovek je stále žalostně málo. Každá forma podpory je přitom vítána a jsme za ni vděční. Loňský rok jsme získali vánoční stromček a 7000,- Kč na podporu aktivit v konkrétních třídách. Další materiál, hlavně pro prvňáčky, jsme získali od firem a nadací. Snad bude jednou lépe.

V oblasti materiálního a technického rozvoje jsme chtěli pokračovat ve výměně PVC podlah ve třídách. Bohužel jsme zatím nenašetřili potřebnou částku, proto podle cen, množství učeben a přísunu financí posouváme termín celkové realizace na rok 2123 :o). Každým rokem se také snažíme postupně obměňovat PC vybavení v učebně ICT, které zastarává a je značně

amortizováno. Zavedli jsme osvědčené pravidlo výměny ¼ ročně, čímž snad docílíme kompatibility a funkčního stavu. Letos máme hotovo, žáci pracují na zánovních PC. S vyučujícími je to horší. Nakonec se rozjela největší investiční akce posledních let – realizace MMU, bezbariérovosti školy a nové konektivity, které jsou realizovány v rámci ITI. Během prázdnin se bourá, staví, vrtá, tahají dráty ... jak tohle dopadne???

Na závěr školního roku jsme uspořádali ve spolupráci se SRPŠ a ŠR již 5. ročník neformálního setkání učitelů a rodičů s cílem si popovídat, navázat nové kontakty, spolupráci a trošku si i zasportovat a pobavit se. Akce se opět vyvedla a tím pádem můžeme již konstatovat, že se tímto založila nová tradice, která přitáhne rodiče blíže ke škole a její činnosti. Všichni účastníci dostali památeční odznaky...



Další akce a aktivity proběhlé ve školním roce 2017/2018 jsou uvedeny v přehledu ve Vyhodnocení celoročního plánu školy.

KONTROLNÍ ČINNOST:

Ve školním roce 2017/2018 byly kontrolovány všechny hlavní oblasti činnosti školy, jak byly definovány v Plánu kontrolní činnosti na začátku školního roku. Plán byl splněn, i když se vždy nepodařilo dodržet předem stanovenou četnost kontrol. Drobné nedostatky zjištěné při kontrolách byly vyřešeny odpovědnými pracovníky ihned nebo v dohodnutých termínech. Závažnější nedostatky zjištěny nebyly.

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti

- Provozní záležitosti školy – **bez problémů**
- Dokumentace školy – **bez problémů**
- Dokumentace TU – důsledným připomínáním povinností a kontrolou ZŘŠ se podařilo problémy z minulých let minimalizovat, přesto se stále opakují stejné nedostatky – připomenutí k vedení dokumentace proběhne v přípravném týdnu
- Evidence pracovní doby – **bez problémů**
- Dozory – namátkově – **bez problémů, dozory jsou plněny většinou aktivně**
- Výuka, plnění ŠVP, TP – **bez problémů**
- Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – **bez problémů**
- Činnost ŠD – **bez problémů**

2. Činnosti méně časté

- Zajištění a vedení kurzů a OZP - **bez problémů, zbytečná realizace v rámci VŘ**
- Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) - **bez problémů**
- Revize a tech. stav areálu - **bez problémů**
- Lékárničky – **bez problémů**
- BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace - **bez problémů**

3. Hospitace

- V letošním roce byly prováděny průřezově na obou stupních školy. Hospitace byly prováděny v 1. pololetí podle stanoveného rozpisu, který byl po té vyhodnocen v rámci průběžné kontrolní činnosti. Po každé hospitaci byl s hospitovaným proveden rozbor hodiny a byl sepsán zápis. Hlavním cílem hospitace byla metodická podpora a motivace vyučujících, pak až jejich kontrola. V letošním roce bylo hospitováno 10 pedagogických pracovníků (viz Záznamy z hospitace) z 11 naplánovaných. Namátkové hospitace prováděny nebyly.
- Od 1. 1. 2018 byl změněn celkový koncept hospitační činnosti, která by měla klást větší důraz na hodnocení konkrétních oblastí vzdělávacího procesu i na samohodnocení PP. V plánu na 2. pololetí bylo nový systém po dohodě s dobrovolníky vyzkoušet a doladit. To se nám bohužel nepovedlo. Do plánu nepříznivě zasáhlo především vytížení vedoucích pracovníků administrativou, která často nesouvisí s pedagogickým procesem. Snad se nám v příštím roce povede lépe a budeme mít na svoji práci více času a klidu.

VNĚJŠÍ:

1. **Zřizovatel** – veřejnosprávní (13. 11. 2017 – 28. 11. 2017)

- Kontrola na základě Pověření č.53/2017
- Kontrola zaměřena na: stav pokladní hotovosti a cenin, evidenci majetku, inventarizaci majetku, přiměřenost a účinnost VKS, opatření z kontroly č. 62/2016
- Celkový výsledek: bez závad, nedostatky nebyly zjištěny (Protokol č.53/2017)

Kontroly ostatních subjektů (ČŠI...) se nám podivuhodně vyhnuly ... :o)

REALIZOVANÉ PROJEKTY:

Hlavním projektem tohoto školního roku byla Výzva č. 22 z OPV VV tzv. Šablony – projekt Podpora inkluze na ZŠVD. Realizace probíhá bez větších problémů, nastavené šablony jsou plněny, výstupy dokládány v průběžných zprávách o realizaci. Projekt, který jsme zahájili 1. 1. 2017, bude snad úspěšně ukončen k 31. 12. 2018. Celkové uznatelné náklady projektu 1.367.736,- Kč účelně využijeme. Díky tomuto projektu jsme především mohli zaměstnat na celý úvazek školní psycholožku, jejíž činnost je pro školu velmi potřebná. Aby byla zachována kontinuita poskytování podpůrných opatření žákům a činnost ŠPP, byly na jaře zahájeny práce na přípravě navazujícího projektu z Výzvy č. 63 tzv. Šablon II. Projektová žádost na projekt Podpora inkluze na ZŠVD II byla podána 9. 7. 2018. Předpokládané uznatelné projektu jsou cca 1,6 mil. Kč.

Žádost na projekt SFŽP MŽP ČR na ozdravné pobyty žáků 1.stupně pocházejících z lokalit se zhoršenou kvalitou ovzduší byla po velkém úsilí opět zpracována a podána v listopadu 2017 s předpokladem realizace na podzim 2018. Rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 300.000,- Kč bylo bohužel SFŽP doručeno až v červnu 2018 a vzhledem k administrativní náročnosti projektu a velkých nároků na vlastní realizaci jsme museli termín posunout až na rok 2019. Máme tedy dostatek času vše řádně vysoutěžít a nachystat. Příští školní rok budeme pokračovat ve vlastní režimu škol v přírodě, zimních a environmentálních pobytů, bohužel bez dotací a příspěvků třetích stran.

Společné výzkumné projekty s FTK UP probíhají na naší škole již mnoho let. Výzkumy studují pohybovou aktivitu a sportovní zatížení dětí školního věku a jejich životní styl. Data jsou velmi zajímavá, výsledky a následná doporučení se snažíme implementovat minimálně v rámci sportovních tříd. Nejnovější projekt se jmenuje Standardizace české verze dotazníku Youth Activity Profile. Hlavním cílem je standardizace české verze dotazníku Youth Activity Profile u žáků základních a středních škol v České republice za účelem vytvoření mezinárodně standardizovaného nástroje pro hodnocení pohybové aktivity a sedavého chování, použitelného pro vědecké a pedagogické účely... prostě opět velká věda.

Projekt PŘÍRODA z OPVVV, na němž spolupracujeme coby partner s PŘF UP, má za úkol setkávat se, stínovat se, vyměňovat zkušenosti, vytvářet a ověřovat oborové didaktiky a metodiky přírodovědných předmětů. Do tohoto projektu, který trvá 3 roky, jsou aktivně zapojeni 2 PP.

Letos se škola zapojila do celostátního EVVO projektu Recyklohraní, který funguje pod záštitou MŠMT. Projekt rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou v našem speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny, charakteru výtvarných či sportovních potřeb, her, školních pomůcek, nebo také vstupenek do divadel, kin a zoo. Již jsme za odevzdané baterie a splnění dalších EVVO úkolů získali 2550 bodů.

Po dvou letech jsme se opět zapojili do prestižního mezinárodního projektu o architektuře našich měst Hravý architekt. Na projektu pracovali dle zadání naši žáci 3. a 4. tříd, hodně jim pomáhal městský architekt Ing.Arch. Jiří Horký. Projekt vrcholil na podzim velkou výstavou prací žáků zúčastněných škol v NG v Praze.

Ředitel školy, jako aktivní, zkušený, zapálený a zodpovědný pracovník byl zapojen do celoročního systémového projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, pro který se dále používá zkratka SRP, který pomáhá v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) řešit jeden z klíčových problémů českého vzdělávacího systému, kterým je nízká míra využívání strategického řízení a plánování a pedagogického vedení ze strany ředitelů škol.

Škola se dále aktivně podílí na realizaci MAP pro ORP Přerov, účastní se vzdělávacích aktivit dle nabídky řídicího orgánu.

Další realizované projekty jsou uvedeny v kapitole Aktivita školy a prezentace na veřejnosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:

Ve školním roce 2017/2018 probíhala standardní spolupráce se sportovními kluby (VK, SK, TJ Spartak Přerov), které metodicky a částečně i personálně a materiálně zajišťují programy našich sportovních tříd. Spolupráce s kluby je bez problémová, protože je spíše pouze formální. Stav se mění velmi pomalu směrem +/- . Ve volejbalu se situace zlepšila příchodem kolegy Matěje do struktur VK. Bylo uskutečněno několik metodických sezení a trenérských rad. Spolupráce s plaveckým klubem stagnuje již dlouho, proto pomalu rozvíjíme spolupráci s plaveckým oddílem SKUP v Olomouci.

Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ. Vedení SRPŠ velmi aktivně a konstruktivně spolupracuje s vedením školy, vztahy máme přátelské. Byly upraveny a přijaty nové stanovy, zvoleno nové vedení. Byla dokončena transformace Sdružení na Spolek tak, jak to vyžaduje NOZ. SRPŠ významně podporuje aktivity školy a poskytuje škole důležitý materiální i finanční servis.

Školská rada s mandátem do roku 2018 ukončila svoji činnost a od března 2018 pracuje rada v novém složení. ŠR funguje podle zákona, komunikace a podpora je bezproblémová až nadstandardní. Členové ŠR jsou kompetentní, spolehliví a zodpovědní.

Spolupráce s městskými (knihovna, SVČ, MP) i státními (Muzeum Komenského, PČR, HZS) organizacemi při soutěžích, besedách a vzdělávacích akcích je na velmi dobré úrovni.

Pravidelně umožňujeme absolvování praxe studentům středních a vysokých škol. Spolupráce se SPgŠ v Přerově a blízkými univerzitami je bezproblémová.

Stále těsněji a úspěšněji se vyvíjí spolupráce s FTK UP v Olomouci, hlavně díky úzkým kontaktům na jejich pracovníky a vedení kateder i fakulty.

Spolupráce s orgány města je bezproblémová.

EVALUACE:

Škola každý rok provádí evaluaci některé vybrané oblasti. K evaluaci jsou využívány vlastní nástroje a zdroje, které často doplňujeme daty od externích hodnotitelů z národních nebo i mezinárodních šetření.

Po letech, kdy jsme evaluovali výuku čtení, srovnávali efektivitu tradiční a genetické metody výuky nebo šetřili potřeby a klima školy, jsme letos více spoléhali právě na případné externí šetření. Bohužel/bohudík jsme v tomto školním roce nebyli do žádného oficiálního šetření zařazení, nedostali jsme tedy žádná data, a proto jsme nemohli nic hodnotit. Vzhledem k náročnosti celého roku, který byl završen přípravou a realizací investičních akcí (budování učebny, bezbariérovosti, konektivita školy), nám to ani nevadilo. Příští rok se určitě polepšíme a něco odborně zevaluujeme :o).

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Přehled hospodaření Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, Přerov ve školním roce 2017/2018 z hlediska nákladů a výnosů.

	<i>k 31. 12. 2017</i>	<i>do 30. 6. 2018</i>
Náklady	25 729 407,84	13 769 164,91
Investiční výdaje celkem		
Neinvestiční výdaje celkem	21 654 189,09	11 649 060,56
z toho mzdové náklady a náhrady prac.nesch.	15 020 333,03	7 823 679,00
zdravotní a sociální pojištění	4 994 600,54	2 603 821,10
zákonné pojištění	61 180,43	34 788,91
učebnice, pomůcky, materiál	430 750,73	131 835,27
služby	785 478,00	750 830,00
zák.soc.náklady semináře DVPP	328 857,36	166 395,38
cestovné	24 439,00	20 809,00
prodané učebnice	8 550,00	76 500,00
ostatní náklady		40 401,90
Provozní náklady	3 359 606,89	1 731 402,53
z toho materiál	293 426,71	187 254,05
energie	720 484,39	465 546,02

služby	1 141 988,33	553 522,75
opravy a udržování	485 564,19	72 882,45
odpisy dlouhodob. majetku	372 804,00	181 030,00
odpisy transferového podílu	206 148,00	103 074,00
drobný dlouhodobý majetek	24 751,42	50 338,10
ostatní náklady	114 439,85	117 755,16
Náklady dotace OPVVV	642 151,22	353 302,61
Náklady doplňkové činnosti	73 460,64	35 399,21

Výnosy	25 987 344,27	14 072 618,27
Dotace MMPr na provoz	3 173 701,00	1 539 962,00
Transferový podíl odpisů	206 148,00	103 074,00
Úplata za vzdělávání - družina	175 320,00	103 980,00
Čerpání fondů	236 720,61	221 747,10
Příjmy za akce školy LVK, ZPP,	646 675,00	731 071,00
Dotace KÚ na mzdy a ONIV	20 654 036,00	10 831 478,56
z toho dotace KÚ UZ 33353 přímé náklady vzdělávání	20 177 290,00	10 831 478,56
dotace KÚ UZ 33073 navýšení platů nepedagogů	73 929,00	
dotace KÚ UZ 33052 navýšení platů pedagogů	402 817,00	
Ostatní příjmy	91 065,94	100 407,00
Dotace OPVVV	642 151,22	353 302,61
Výnosy z doplňkové činnosti	161 526,50	87 596,00

Výsledek hospodaření celkem	257 936,43	303 453,36
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	169 870,57	251 256,57
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	88 065,86	52 196,79

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

ZÁVĚR:

Při zpracování výroční zprávy vycházel ředitel školy z plnění celoročního plánu. Ve školním roce 2017/2018 byly splněny všechny plánované - splnitelné úkoly. Nepodařilo se nám zatím splnit jen úkoly, které byly závislé na finanční spolupráci zřizovatele, úkoly a plány závislé na prostředcích z projektů a úkoly časově náročné.

Co se nám povedlo - co jsme zvládli:

- „Učinit děti ve škole šťastné, spokojené a dostatečně připravené pro další život“
- Ověřit výuku podle nové verze ŠVP, s platností od 1. 9. 2016
- Dobře nastavit systém inkluze a poradenských služeb ve škole
- Zajistit provoz školního poradenského pracoviště
- Upravit a udržet naplněnosti školy na optimum
- Udržet sportovní profilaci školy
- Realizovat projekt Podpora inkluze na ZŠVD v rámci Výzvy č.22 OPVVV

- Podat žádost na projekt Podpora inkluze na ZŠVD II v rámci výzvy č.63 OPVVV
- Zlepšit prezentaci školy na veřejnosti – časopis Mates, cílená reklama v tisku, dresy
- Zapojit rodiče (některé) do dění ve škole, hlavně ve spolupráci se SRPŠ
- Dobudovat efektivní informační systém – soulad nových technologií a tradičních prostředků
- Vylepšit využití IT ve škole – nové projekční TV, nová digitální kopírka
- Dokončit obměnu PC vybavení pro žáky
- Zahájit postupnou výměnu PVC podlah ve třídách
- Zajistit nového poskytovatele pracovně-lékařských služeb
- Realizovat plánované kurzy LVK, ZPP, EPP, Sběr a další administrativně náročné akce
- Získat prostředky ze SFŽP na OzP
- Zapojit se do nových projektů Recyklohraní, Hravý architekt
- Udržet a rozvíjet spolupráci s partnery
- Získat značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl
- Zajistit realizaci investičních akcí v rámci projektů ITI (MMU, bezbariérovost, konektivita)
- Udržet dobré jméno školy

Co se nám nepovedlo - úkoly, které se zatím nepodařilo dokončit:

- Ještě více zainteresovat rodiče do života školy (exkurze, sponzorské dary, vedení kroužku atd.) – hlavně finanční pomoc, ale už máme 1.vlaštovky ... :o)
- Přesvědčit zřizovatele, že potřebujeme větší podporu (porady, společný postup, více volnosti a důvěry, informovanost, ochrana...)
- Provést rekonstrukci dlaždicových podlah na chodbách – stav na hranici havárie
- Provést výměnu dláždění před školou a vybudovat přístupovou cestu pro dovoz materiálu.
- Opravit školní hřiště

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 29. 6. 2018.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2018.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí ve sborovně a na webu školy.

Mgr. Martin Černý
ředitel školy
Přerov, 3. 9. 2018

Projednáno na pedagogické radě dne: 3. 9. 2018

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 4. 9. 2018