

MINIMÁLNÍ PROGRAM PREVENCE na školní rok 2018/2019

Metodik prevence: Mgr. Alexandra Kožuchová

Vymezení základních dlouhodobých cílů a záměrů programu primární prevence ZŠ Velká Dlážka

- vytvořit příjemné a bezpečné pracovní prostředí pro žáky a pracovníky školy
- pomoc začlenit se novým žákům v třídním kolektivu
- naučit správně a vhodně používat informační technologie (internet, telefon)

Hlavní východiska ke zpracování Minimálního preventivního programu:

- Strategický protidrogový plán Ol. kraje na období 2015 – 2018
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 -2020
- Krajský plán primární prevence na léta 2015/2018
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, č.j.431/10
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. 21291/2010 + přílohy pro jednotlivé rizikové chování
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002-14
- MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25
- vyhláška 27/2016: Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- vyhláška 197/2016 Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky

I. Personální zdroje školy pro realizaci MPP

- A) Seznámení ředitele s programem MMP a dohodnutí podmínek a pravidel pro realizaci programu pro šk. r. 2018 - 2019
- B) Seznámení kolektivu ped. pracovníků s filozofií programu a zaangažování jich do jeho realizace, metodické vedení třídních učitelů
- C) Seznámení žáků s úlohou preventistky, výchovného poradce a školní psycholožky – v rámci třídnických hodin a v úvodních hodinách VKO, VKZ
- D) Zajištění průběžné spolupráce poradenského pracoviště školy (výchovná poradkyně, školní psycholožka, metodik prevence, ředitel školy)

II. Programy pro žáky

A) Všeobecná primární prevence (je náplní učebních osnov v ŠVP):

Téma	Třída	Lektor	Plán
Rodinný život	1.- 5.r. 6.- 9.r.	Vyučující 1.st., Mgr. Podivínská	Září – říjen
Výchova ke zdraví	1.- 5.r. 6.- 9.r.	Vyučující 1.st. Mgr. Podivínská	Celoročně Listopad–prosinec
Sexuální výchova	8.- 9.r.	Mgr. Podivínská Mgr. Sahajová	Listopad, březen, duben
Návykové látky	6 – 9.r.	Mgr. Podivínská	Duben – květen
Zdravý životní styl	1.- 5.r. 6.- 9.r.	Vyučující 1.st. Mgr. Podivínská	Celoročně Leden - březen
Naše třída, Škola	1.- 5.r. 6.-9.r	Mgr. Podivínská Mgr. Kožuchová Třídní učitelé	Září

B) Specifická selektivní prevence poradenských pracovišť

ročník	datum	téma	lektor
2.,4.,6.,9.ročník	Únor	<ul style="list-style-type: none"> Bezpečné chování Bezpečná jízda na kole Situace na ulici Co mám vědět 	Městská policie

		v 15 letech!	
3.ročník	říjen	Povídejme si o toleranci!	PPP
4. ročník	březen	Bezpečně on-line	PPP
7. ročník	prosinec	Nástrahy sociálních sítí	Policie ČR
8. ročník	říjen	Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví, orgán sociálně-právní ochrany dětí
5. ročník	říjen	Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva a povinnosti	Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví, orgán sociálně-právní ochrany dětí

C) jiné aktivity

- Dotazníkový průzkum (sociometrie) výchovných, výukových problémů - probíhá průběžně během roku a zodpovědnou osobou jsou třídní učitelé ve spolupráci se školní psychologkou a metodikem prevence
- Třídní učitelé vedou záznamy o absenci a problémech, které v průběhu roku řešili a data jsou pak zapsána ve statistice školy, formulář pro třídnické hodiny

D) Mimoškolní aktivity

- školní časopis Mates
- zájmové útvary – pohybové hry, kondiční cvičení, hudební, výtvarný, jazykový, ...
- mnoho sportovních soutěží (volejbal, plavání, atletika, házená)
- adaptační kurz pro 6. ročníky
- ozdravný pobyt žáků 1.stupně
- lyžařský výcvik
- škola v přírodě

III. Zajištění věcného zázemí pro realizaci MPP školy:

Škola zajišťuje pro dojíždějící žáky, školní budova je otevřena v mezích provozu co nejdříve.

Žákům o volných hodinách je vymezen prostor šaten, kde mohou pobývat v případě nepřízně počasí. Je stanoven dozor.

Je vytvořen rozvrh hodin pro žáky i učitele, který respektuje hygienu práce s přihlédnutím na zátěž žáků i učitelů.

A) Konzultační hodiny

Byly stanoveny konzultační hodiny výchovné poradkyně i preventistky. Žáci i rodiče s nimi jsou seznámeni formou ŽK, školní webové stránky i školní nástěnky.

Konzultační hodiny – ČTVRTEK 8,55 – 9,40 v případě nutnosti kdykoliv
- 3. patro, kabinet Mgr. Kožuchové

B) Schránka důvěry

Schránka důvěry umístěna na chodbě 1. patra.

C) Metodické pomůcky

1. Vytvoření knihovny a propagačního materiálu pro potřeby preventisty a ostatních ped. pracovníků – kabinet Mgr.Kožuchové
2. Shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících působících v oblastech sociální prevence

Instituce	Forma spolupráce
PPP Přerov	poradenská činnost
Oddělení sociální prevence MěÚ Přerov	poradenská služba, besedy se žáky
Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví, orgán sociálně-právní ochrany dětí	poradenská služba, beseda, přednáška
Policie ČR	ukázka činnosti, besedy
Městská policie	besedy, zájmové útvary
Psychosociální centrum Přerov	poradenská činnost

D) Informační systém

Učitelé i žáci mají k dispozici školní řád, jsou s ním seznámeni v průběhu září.

Třídní učitelé byli seznámeni s metodickým pokyn pro řešení krizových situací (např. metodický pokyn k prevenci či omlouvání absence, krizový plán školy). Rodiče žáků jsou informováni o preventivní strategii školy prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách. V problémových situacích jsou obeznámeni s postupem školy ihned.

E) Další vzdělávání

Studium metodik prevence - „250“, P-centrum Olomouc

Pravidelné setkávání školních metodiků prevence. V případě zajímavé nabídky využívání poradenských pracovišť k dalšímu vzdělávání.

Zpracovala: Mgr. Alexandra Kožuchová, září 2019