



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEROV,
VELKÁ DLÁŽKA 5**

za školní rok 2018/2019

**Mgr. Martin Černý
Přerov, 2019**

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
ŠKOLA	3
ZÁPIS 2019	6
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
SPORTOVNÍ TŘÍDY	12
ŠKOLNÍ DRUŽINA	15
PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	20
KONTROLNÍ ČINNOST	22
REALIZOVANÉ PROJEKTY	24
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY	25
EVALUACE	25
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
ZÁVĚR	27

ZÁKLADNÍ ÚDAJE:

Název školy: Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Sídlo: Přerov, Přerov I - Město, Velká Dlážka 5
PSČ: 750 02
Kraj: Olomoucký

IČ: 47858354
IZO: 047858354

Zřizovatel: Statutární město Přerov, Přerov I-Město,
Bratrská 34, 750 11

Ředitel školy: Mgr. Martin Černý
ZŘŠ: Mgr. Jaroslav Matěj

Kontakty: tel: 581225111 , 731128147
fax: 581203125
e-mail: skola@zsvd.cz
web: www.zsvd.cz
datová schránka ID: s8hu3di

Školská rada: zřízena usnesením RM dne 21.12.2005, nyní pracuje ve složení:
od 1.3.2018

Zástupci zřizovatele: Michal Zácha
Martina Roopnarine
Zástupci rodičů: Martin Kelnar
Alena Horáková
Zástupci pedagogů: Dana Hanzlíková
Radana Dokoupilová (P)

Školská rada ve školním roce zasedla v termínech 4.9.2018 a 16.4.2019, projednala povinnou školní dokumentaci (úpravy ŠVP, školního řádu), výroční zprávu o činnosti školy, podněty rodičů a učitelů, popřípadě dotazy zřizovatele. Byla rovněž seznámena s činností školy, problémovými oblastmi, plánovanými investicemi a také s úspěchy, kterých škola dosáhla (viz. zápisy z jednání). Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci jak je definována ve školském zákoně. Vzájemné vztahy mezi školou a školskou radou jsou dále rozvíjeny i na neformálních setkáních, při kterých se v pohodové atmosféře řeší nejen život školní, ale i mimoškolní. Školská rada je důležitým podpůrným orgánem školy.

ŠKOLA:

Počet tříd: 19 (vždy po dvou třídách v ročníku, v šestém ročníku tři třídy)

Počet žáků k 30.6.:	223 chlapců	266 dívek	489 celkem
z toho 1. stupeň	124	137	261
2. stupeň	99	129	228

VK a SK Přerov (volejbal) a TJ Spartak Přerov (plavání), na spolupráci se podílí i odborníci z FTK UP v Olomouci. Reforma financování regionálního školství, k níž dojde od příštího školního roku, nás bohužel donutila ke změně celkového konceptu podpory sportovní přípravy žáků v plavání a volejbalu. Po dohodě se zřizovatelem, který tyto aktivity finančně podporuje, příští rok vyzkoušíme nový model, který bude doufejme funkční a úspěšný.

Ředitel školy (ŘŠ) jmenuje svého zástupce (ZŘŠ), ustanovuje třídní učitele (TU), výchovného poradce (VP) a vedoucí vychovatelku (VV) ve školní družině (ŠD). Další důležité funkce zřízené ve škole jsou: organizační pracovník pro 1. stupeň, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, metodik primární prevence a nově i koordinátor inkluze, která se naplno rozběhla od 1. 9. 2016. Od ledna 2012 působí na naší škole v rámci projektu RAMPS – VIPIII školní psycholožka, která po ukončení projektu v květnu 2014 pokračovala v činnosti v rámci rozvojových programů MŠMT. Od 1. 1. 2017 se podařilo zajistit její další působení ve škole prostřednictvím šablon OPVVV. Její personální podpora je velmi významná a potřebná.

ŘŠ zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, složenou z pedagogických pracovníků školy, za kvalitu a organizaci výuky v jednotlivých předmětech odpovídají garanti předmětů, 1. stupeň má vlastní předmětový tým. ŘŠ po projednání s odpovědnými pracovníky školy schvaluje řady odborných učeben, laboratoří a tělocvičen, vydává pokyny a vnitřní směrnice.

Škola organizuje pro své žáky školy v přírodě (ŠvP), lyžařské výcvikové kurzy (LVK), Zimní pobyt v přírodě (ZPP) pro žáky 4. ročníku, Environmentální pobyt v přírodě (EPP) pro žáky 3. ročníku, tréninková soustředění ve spolupráci se sportovními kluby a základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků. Jejich program schvaluje ŘŠ. Škola také organizuje školní výlety, vzdělávací exkurze a akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Škola dále realizuje ozdravné pobyty (OzP) s environmentálním programem pro žáky 1. stupně, na které poskytuje dotaci SFŽP ČR.

Pro žáky s vadami páteře a pohybového ústrojí zřizuje škola oddělení zdravotní TEV a rehabilitačního plavání (počet skupin dle počtu postižených žáků), žákům nabízíme dle potřeby doučování. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče edukativní skupiny Hrajeme si na školu.

V rámci volného času dětí zřizuje škola zájmové útvary (ZÚ) a poskytuje své prostory a vybavení pro tuto činnost. V každém školním roce pracuje na škole kolem 30 ZÚ, které navštěvuje většina žáků a jako vedoucí ZÚ se zapojují učitelé a rodiče. Jedním ze ZÚ je školní časopis Mates, jehož redakční rada složená z žáků naší školy pracuje již sedmáctým rokem. Časopis informuje žáky a veřejnost nejen o činnostech a aktivitách školy, ale má i funkci vzdělávací a zábavnou. Kvalita časopisu je dlouhodobě velmi dobrá, o čemž svědčí opět skvělé umístění v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis - blahopřejeme.

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školním hřišti nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolí. Mimo to ŠD organizuje během roku množství vzdělávacích i zábavných akcí. S žáky, jejichž rodiče projeví zájem, je prováděna i příprava na vyučování. Prostory, vybavení i organizace ŠD je na velmi dobré úrovni.

Nově letos škola zřídila pro žáky studovnu, ve které mohou žáci trávit čas v obědové pauze a pod dozorem učitele se připravovat na vyučování nebo si dělat domácí úkoly. Tento počín byl velmi dobře kvitován hlavně ze strany rodičů, využití od žáků bylo o poznání slabší. Nicméně v zimních měsících tam žáci chodili poměrně často.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje a soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje jejich dodržování.

S rodiči spolupracuje formou třídních schůzek, pravidelných měsíčních konzultací a individuálními pohovory na pozvání a to ve škole nebo i v bydlišti žáka, vyžaduje-li to situace. Od 1. 3. 2000 je zřízena Rada školy (RŠ), která je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů. Činnost této rady byla ukončena Radou města Přerova ke dni 31. 12. 2005 a s účinností

od 1. 1. 2006 byla dle zákona 561/2005 Sb. zřízena nová Školská rada (ŠR) a byla schválena její zřizovací listina. 5. funkční období ŠR začalo v březnu 2018 a končí v březnu 2021.

Při škole aktivně funguje Spolek rodičů a přátel školy, který podporuje a spolupracuje se školou ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, materiálně technické i finanční. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků, které jsou použity ve prospěch žáků školy, ať už se jedná o příspěvky na dopravu, soutěže, výukové programy, různé odměny, zvelebení školních prostor, apod. Spolupráce se SRPŠ je velmi dobrá.

Rozhodnutím pedagogické rady a po projednání s žáky a rodiči byla zřízena Schránka důvěry, která přispívá ke zlepšení klimatu školy. Letos jsme ji rozšířili i o elektronickou verzi. Nenech to být, ke které mají žáci přístup 24 hodin denně přes web školy. Žáci ji hojně využívají, podněty se zabýváme.

Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí povinně téměř všichni pedagogičtí pracovníci a to hlavně v oblastech práce s žáky se SVP, jazykového vzdělávání, využití ICT ve výuce, oborových didaktik a vzájemné komunikace a vztahů. Hodně využíváme i hromadná školení pro sborovnu, která se nám jeví jako velmi efektivní.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků, akcích školy a prezentaci školy. Webové stránky s doménou zsvd.cz byly spuštěny 1. 9. 2014 a během posledních let došlo k dotvoření a doladění jejich struktury, grafiky, obsahu a funkčnosti. Stránky jsou přehledné, funkční a hodně využívané, přesto je potřeba se po 5 letech již pomalu zamyslet nad případným upgrade.

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá.

ZÁPIS 2019:

Zápis do 1. ročníku na ZŠVD proběhl ve dnech 8. a 9. dubna 2019. Ve školním roce 2019/2020 budeme otvírat 2 první třídy s ideální max. naplněností 25 žáků... tak byl stanoven plán.

Po propadu v počtu uchazečů z minulých let a mírném oživení z loňska přišlo letos k zápisu 79 uchazečů. Okamžitě vyvstal neoblíbený problém z minulých let, že nebudeme moci všechny uchazeče přijmout a to se záhy potvrdilo. Překvapivě i přes posunutí termínu zápisu na duben paradoxně narůstá každým rokem počet odkladů – letos už 21. Bohužel ani to nás nezachránilo a celkem 7 uchazečům jsme museli vydat rozhodnutí o nepřijetí. Výběr byl proveden v souladu s Kritérii pro přijetí do 1. ročníku, rozhodl los. Losování uskutečnila školská rada.

Podle demografie jsou populačně silné ročníky minulostí a ve spojení s průběhem zápisů z minulých let, bude čím dál složitější udržet požadovanou naplněnost 1. tříd. Z dlouhodobého hlediska se tedy musíme zamyslet nad vytýčením spádového obvodu, který je v našem případě velmi slabý a sám by nenaplnil optimálně ani 2 třídy. Se „zápisovou turistikou“, kdy rodiče účelově přehlašují bydliště svých dětí do našeho spádového obvodu, dlouhodobě nesouhlasíme, ale vypadá to, že bude pro fungování školy v budoucnu nezbytná. Již v současnosti nám turistika významně vylepšuje celkové počty.

Vývoj zápisu na ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5 je znázorněn v tabulce.

Celkem letos zapsáno (včetně odkladů z loňska)	79
z toho poč. ž., kteří měli v r. 2018 odklad a přišli k zápisu 2019	13
poč. ž., kteří měli odklad, ale nepřišli v r. 2019 k zápisu	5

Analýza zápisu

Počet žáků, kteří z našeho obvodu měli přijít k zápisu: (seznam z města)	45
---	----

Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu přišli:	48
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu nepřišli:	14

Počet žáků, kteří se zapsali k nám z jiných obvodů:	31
- obvod ZŠ Předmostí JAK	3
- obvod ZŠ Želatovská	3
- obvod ZŠ Za Mlýnem	7
- obvod ZŠ B. Němcové	12
- obvod ZŠ Svisle	2
- obvod ZŠ Trávník	2
- obvod ZŠ Tenis	0
- ostatní města, obce	2

Počet žáků z našeho obvodu, kteří se zapsali na jinou školu:	8
- ZŠ Za Mlýnem	1
- ZŠ Želatovská	1
- ZŠ B. Němcové	1
- ZŠ U Tenisu	1
- ZŠ Trávník	2
- ZŠ Předmostí JAK	1
- jinam	1

Počet žáků přijatých pro školní rok 2019/2020: **72**

Počet žáků nepřijatých pro školní rok 2019/2020: **7**

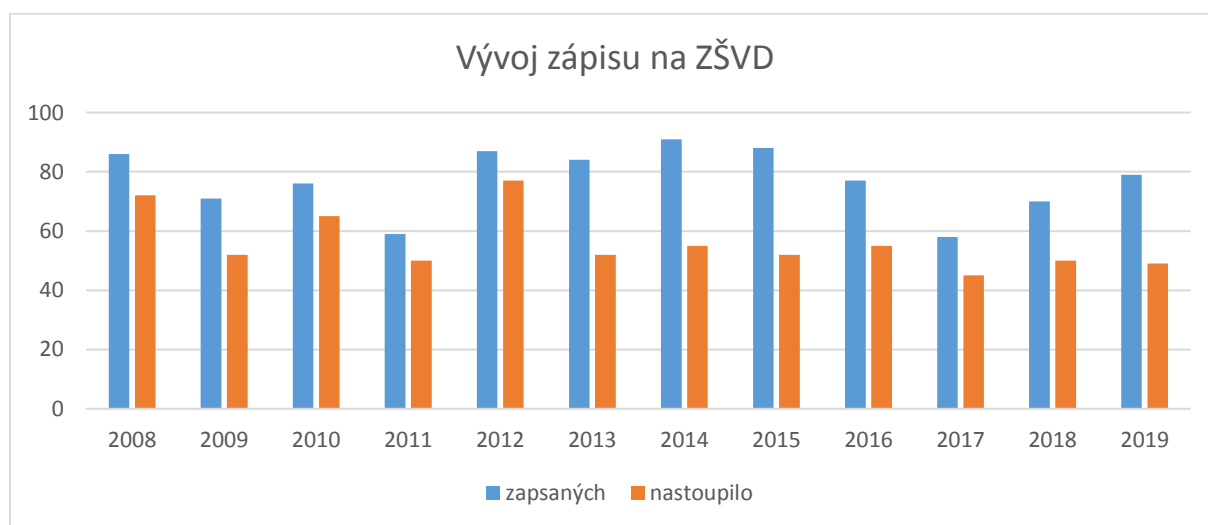
Počet žáků, kteří předběžně požádali o odklad školní docházky: **21**

Počet žáků, kteří chtějí předčasně nastoupit do školy: **0**

Počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí na naši školu: **51**

Z toho se:	odstěhovali se přes prázdniny	1
	rozhodli přes prázdniny pro jinou školu	4
	dodatečně zapsáni (přistěhovali se, přestoupili)	1

Počet žáků, kteří k 1. 9. 2019 skutečně nastoupili: **47**



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Výuka ve školním roce 2018/2019 probíhala podle vzdělávacích dokumentů – vlastního Školního vzdělávacího programu ve dvou verzích. Podle první verze – dnes již dobíhající ŠVP, pod č.j. ZŠVD/0353/2013 probíhala výuka ve 4., 5. a v 9. třídě. V ostatních třídách pak podle nového ŠVP č.j. ZŠVD/0302/2016, který vznikl na základě novely školského zákona a prováděcích vyhlášek v souvislosti s tzv. inkluzí. Po připomínce ČŠI, která provedla letos v březnu svoji inspekční činnost, byly dokumenty vzájemně provázány dodatkem, aby byly oba v souladu s aktuální legislativou. Výuka proběhla ve všech ročnících bez problémů, nový vzdělávací dokument je ověřován, starý je funkční. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probráno v plném rozsahu tak, jak bylo stanoveno v časově tematických plánech, které doznaly rovněž změn v návaznosti na změny ŠVP.

Na konci školního roku neprospěl pouze 1 žák, navíc z více jak 2 předmětů – proto bude opakovat ročník. Všichni ostatní žáci prospěli, všichni absolventi získali stupeň základního vzdělání, nikdo neukončil školní docházku z nižšího ročníku a žádný náš žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí nepožádal o konání zkoušky podle § 18. Na základě těchto výsledků hodnotím školní rok jako velmi úspěšný.

Škola dosáhla celkového průměrného prospěchu 1.52 s průměrnou absencí 50.94 zameškaných hodin. Zatím co průměr prospěchu je proti minulému roku mírně lepší, absence se bohužel výrazně zvýšila. Navíc jsme zaznamenali i hrozivých 107 hodin neomluvené absence. Narůstající absence se stává pro školy velkým problémem, bohužel s tím nejsme schopni nic moc dělat – důvod nepřítomnosti žáka ve výuce dokládá/omlouvá rodič. Celkové přehledy prospěchu v předmětech a počty zameškaných hodin za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v následujících tabulkách. Výsledkově je letošní rok srovnatelný s lety minulými, výkyvy v průměrech jsou nepatrné a většinou obousměrné, nárůst absence je problém.

Přehled prospěchu školy										
1. pololetí školního roku 2018/19										
Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	U			
CHV Chování	481	2	–	–	–	–	–	–	483	1.004
ČJL Český jazyk a literatura	234	169	65	15	–	–	–	–	483	1.712
ANJ Anglický jazyk	263	115	45	12	1	–	–	–	436	1.562
NEJ Německý jazyk	27	25	6	1	1	–	–	–	60	1.733
RUJ Ruský jazyk	54	42	12	3	–	–	–	–	111	1.676
DEJ Dějepis	93	77	42	10	–	–	–	–	222	1.860
VKO Výchova k občanství	84	92	38	8	–	–	–	–	222	1.865
PSP Práce s počítačem	152	19	1	1	–	–	–	–	173	1.139
ZEM Zeměpis	70	94	53	5	–	–	–	–	222	1.968
PRV Prvouka	113	30	3	–	–	–	–	–	146	1.247
VLA Vlastivěda	75	30	6	3	1	–	–	–	115	1.478
MAT Matematika	237	158	67	19	2	–	–	–	483	1.739
PRP Přírodopis	101	75	41	5	–	–	–	–	222	1.775
FYZ Fyzika	55	97	56	14	–	–	–	–	222	2.131
CHE Chemie	50	36	17	4	–	–	–	–	107	1.766
PŘÍ Přírodověda	75	31	5	4	–	–	–	–	115	1.461
HUV Hudební výchova	469	14	–	–	–	–	–	–	483	1.029
VYV Výtvarná výchova	442	36	4	1	–	–	–	–	483	1.097
PRČ Pracovní činnosti	380	83	20	–	–	–	–	–	483	1.255
VKZ Výchova ke zdraví	106	30	17	4	1	–	–	–	158	1.506
TEV Tělesná výchova	449	24	2	–	–	6	2	–	475	1.059
EkoV Ekologická výchova	16	–	–	–	–	–	–	–	16	1.000
DoV Domácnost	22	2	–	–	–	–	–	–	24	1.083
InfV Informatika	25	–	–	–	–	–	–	–	25	1.000
PIV Plavání	7	2	–	–	–	–	–	–	9	1.222
VoV Volejbal	33	–	–	–	–	1	–	–	33	1.000
TeV Technické činnosti	44	–	–	–	–	–	–	–	44	1.000
AjkV Konverzace v anglickém jazyce	12	5	–	2	–	–	–	–	19	1.579
PlN Plavání	13	3	–	–	–	–	–	–	16	1.188
VoN Volejbal	41	6	–	–	–	1	–	–	47	1.128

Celkový průměrný prospěch			1.469
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	329	
	prospěl	149	
	neprospěl	5	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21561	44.182
neomluvených	39	0.080

Přehled prospěchu školy										2. pololetí školního roku 2018/19	
Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5	N	U			
CHV	Chování	483	1	–	–	–	–	–	484	1.002	
ČJL	Český jazyk a literatura	226	164	83	11	–	–	–	484	1.750	
ANJ	Anglický jazyk	251	123	51	11	1	–	–	437	1.600	
NEJ	Německý jazyk	23	26	9	3	–	–	–	61	1.869	
RUJ	Ruský jazyk	52	45	14	–	–	–	–	111	1.658	
DEJ	Dějepis	91	77	44	10	1	–	–	223	1.892	
VKO	Výchova k občanství	63	109	43	8	–	–	–	223	1.982	
PSP	Práce s počítačem	135	32	5	1	–	–	–	173	1.260	
ZEM	Zeměpis	77	95	45	6	–	–	–	223	1.910	
PRV	Prvouka	119	24	3	–	–	–	–	146	1.205	
VLA	Vlastivěda	72	30	6	7	–	–	–	115	1.548	
MAT	Matematika	209	166	73	35	1	–	–	484	1.870	
PRP	Přírodopis	80	77	55	11	–	–	–	223	1.987	
FYZ	Fyzika	38	94	63	28	–	–	–	223	2.363	
CHE	Chemie	39	41	19	9	–	–	–	108	1.981	
PŘÍ	Přírodověda	71	31	9	4	–	–	–	115	1.530	
HUV	Hudební výchova	480	4	–	–	–	–	–	484	1.008	
VYV	Výtvarná výchova	455	25	4	–	–	–	–	484	1.068	
PRČ	Pracovní činnosti	376	90	18	–	–	–	–	484	1.260	
VKZ	Výchova ke zdraví	102	38	13	6	–	–	–	159	1.516	
TEV	Tělesná výchova	443	27	2	–	–	1	11	472	1.066	
EkoV	Ekologická výchova	16	–	–	–	–	–	–	16	1.000	
DoV	Domácnost	24	1	–	–	–	–	–	25	1.040	
InfV	Informatika	21	4	1	–	–	–	–	26	1.231	
PIV	Plavání	5	3	–	–	–	–	–	8	1.375	
VoV	Volejbal	32	1	–	–	–	–	–	33	1.030	
TcV	Technické činnosti	36	9	–	–	–	–	–	45	1.200	
AjkV	Konverzace v anglickém jazyce	7	10	2	–	–	–	–	19	1.737	
PIN	Plavání	12	3	1	–	–	–	–	16	1.313	
VoN	Volejbal	46	1	–	–	–	–	–	47	1.021	

Celkový průměrný prospěch			1.518
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		321
	prospěl		162
	neprospěl		1
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24911	50.943
neomluvených	107	0.219

Žáci s SVP, Integrovaní žáci:

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost nová Vyhláška č. 27 o vzdělávání žáků se SVP, novela školského zákona a tím se naplno rozběhla inkluze v našich školách. Po 3 sezónách platnosti se celý systém tzv. „utřepal“ a po vyladění funkcí, odpovědností, komunikace se ŠPZ a legislativních úpravách se stal funkční. Přesto se stále více projevují důsledky systémového nastavení inkluze, hlavně nekonceptní financování a obrovská administrativa, která dopadá na bedra vyučujících a pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP). Při poskytování PO žákům se SVP jsme postupovali podle vlastního Programu poskytování poradenských služeb ve škole. Důležitá je rovněž práce ŠPP, které poskytuje žákům i vyučujícím nezbytnou podporu.

Ve školním roce 2018/2019 jsme měli v péči celkem 71 žáků z toho v evidenci PPP a jiných ŠPZ 49 žáků. Na základě doporučení ŠPZ následně integrováno a podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vzděláváno 33 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a opatření pro další práci. Dalších 11 žáků mělo sestaven plán pedagogické podpory (PLPP).

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno v ŠPZ asi **30** žáků, nejčastějším důvodem byla rediagnostika, výukové nebo výchovné problémy. Spolupráce se ŠPZ je dobrá, vzájemná komunikace funguje.

Podle nového systému škola poskytovala následující podpůrná opatření:

NADÁNÍ	- 6 žáků
PO 1 škola	- 22 žáků
PO 1	- 13 žáků
PO 2	- 26 žáků
PO 3	- 4 žáci

V rámci poskytování podpory škola dále realizovala u **6** žáků výuku předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP), který vedla školní psycholožka nebo učitelka se specializací a u **14** žáků pedagogickou intervencí (PI) – přípravu na vyučování. Bylo rovněž nakoupeno velké množství pomůcek a edukativního materiálu. **2** žákům pomáhal při výuce asistent pedagoga.

Pro **2** žáky cizince jsme navíc mimo inkluzi zajistili z RP MŠMT další hodiny podpory, které jsou zaměřeny na zvládnutí českého jazyka.

Skupinové terapie a nápravy SPU (reedukační kroužky) byly na škole zrušeny, jejich funkci přebrali normované PSPP a PI. Poskytování PO vycházely vždy z doporučení ŠPZ, z individuálních vzdělávacích plánů a momentálních potřeb jednotlivých žáků. Všichni žáci dosáhli významného pokroku. Bohužel jsme letos nemohli vzhledem k podmínkám financování ZÚ otevřít kroužek logopedie, o který je mezi rodiči dlouhodobě velký zájem.

Vycházející žáci:

V tomto školním roce byli přijati na střední školy všichni vycházející žáci (52 žáků z devátého, v osmém ročníku letos nebyl žádný propadlík, který by splnil PŠD). Ve volbě tradičně dominovaly střední školy s maturitními obory – 54 62%, gymnázia pak volilo cca 29 16% vycházejících žáků, což jsou v porovnání s minulým rokem je o 8% méně u SŠ, ale o 13% více ve prospěch gymnázií. Projevuje se tedy trend z minulých let, kdy si žáci mohou vzhledem k obrovské nabídce SŠ, která dlouhodobě převyšuje poptávku, a navíc k celkově slabším populačním ročníkům absolventů, volit i školy, na které nemusejí mít studijní předpoklady – hlavně gymnázia. Z těchto důvodů neměli absolventi s umístěním sebemenší problémy, až na výjimky byli přijati na SŠ podle svého zájmu. Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 7 žáků. Celkový zájem o víceletá gymnázia byl letos opět vyšší, střídají se tedy ročníky s velkým zájmem s těmi, kdy je zájem vyšší – loni odešlo 5 žáků. Tento trend pozorujeme již několik let. Na šestileté VG se letos nikdo nehlásil a to je určitě dobře. Loni uměle vytvořený obor šestiletého VG na GJB je k smíchu. Celkový přehled žáků opouštějící školu je uveden v následující tabulce. Všichni přijatí žáci s radostí odevzdali svoje zápisové lístky na příslušných středních školách.

	9. A			9. B			8. ročník		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
	27	10	17	25	11	14	0	0	0
Gymnázia	7	2	5	8	5	3	0	0	0
SŠ maturitní	15	5	10	13	3	10	0	0	0
Nematuritní obory	4	3	1	3	2	1	0	0	0
Docházka v zahraničí §38	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Víceletá gymnázia	5. A			5. B			7. ročník		
	Přihl.	H	D	Přihl.	H	D	Přihl.	H	D
	8	4	1	6	1	1	0	0	0

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování žáků nejčastěji řešil okamžitě ZŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky ŠPP. ŘŠ byl vždy o výsledku a případných opatřeních informován. Všechny zásadní výchovné problémy žáků byly vždy projednány na schůzce ŠPP, kterých se uskutečnilo celkem 5 a na kterých byl zvolen další postup v řešení. Zásadní porušení školního řádu vždy řešila výchovná komise ve složení ŘŠ, VP, TU, rodič, popřípadě školní psycholog. V letošním roce bylo svoláno 12 výchovných komisí nebo oficiálních jednání s rodiči, většinou kvůli neomluvené absenci nebo neplnění školních povinností. Z každé výchovné komise byl pořízen zápis. Velkou měrou na zkvalitnění výchovné činnosti na škole je působení školního psychologa (zřízení ŠPP), dobrá spolupráce se ŠPZ a pracovníky OSPOD.

Nejčastější negativní jevy na škole, které řešili pracovníci školy:

▪ neomluvená absence	3x
▪ vztahové problémy	7x
▪ ničení společného majetku	1x
▪ agrese, vulgární vyjadřování	7x
▪ kouření el.cigaret	3x
▪ krádeže věcí	3x
▪ šikana	2x

Celkové množství výchovných opatření je ve srovnání s loňským rokem výrazně nižší a potěšují je, že došlo hlavně k poklesu negativních výchovných opatření (NTU -53%, DTU -72%, DŘŠ -61%). Zlepšení je až zarážející. Počet pochval zůstal +/- stejný. Celkový počet udělených výchovných opatření lze přesto hodnotit jako přiměřený a stabilizovaný. Hlavní příčinou tohoto stavu je odchod některých „elitních“ žáků ze školy, dlouhodobá a snad úspěšná práce s problémovými žáky a dlouhodobé budování školní kultury.

Přehled výchovných opatření a snížených známek z chování za školní rok:

		NTU	DTU	DŘŠ	2 z CH	3 z CH	PTU	PŘŠ
1.pol.	1.stup.	7	3	0	0	0	47	0
	2.stup.	23	3	4	2	0	1	3
2.pol.	1.stup.	9	8	0	0	0	145	0
	2.stup.	9	2	5	1	0	54	9
celkem		48	16	9	3	0	247	11

Ocenění nejlepších žáků – Scholar 2019:

Ve středu 5. června 2019 proběhlo v prostorách přerovského zámku za přítomnosti představitelů města slavnostní předávání cen žákům základních škol, kteří v tomto roce dosáhli významných úspěchů na poli vzdělávání, kultury nebo sportu. Mezi 24 oceněnými byli i 3 zástupci naší školy. Za mladší kategorii Nikol z 5. A, za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, olympiádách a vynikající studijní výsledky, z kategorie starších žáků pak Patricie z 8. A za vzornou reprezentaci školy v plavání a volejbalu a vynikající studijní výsledky a dále Arnošt z 9. B za dlouhodobou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a olympiádách a vynikající studijní výsledky.

Všem oceněným blahopřejeme a sošku Scholara jim ze srdce přejeme.



SPORTOVNÍ TŘÍDY:

Plavání:

Školní rok 2018/2019 byl z pohledu hlavního trenéra sportovních tříd plavání slabším. V projektu plaveckých tříd bylo letos zařazeno 17 žáků – aktivních plavců, dalších 26 nadějí se připravovalo v plavecké přípravce. Bohužel počet aktivních plavců neustále klesá, děti dnes již nemají o výkonnostní sport zájem – plavání je prostě dřina a sportovní klub Spartak, který je garantem našeho plavání se situací nic nedělá. Navíc se nám objevuje nepříjemný trend, kdy rodiče nahlásí dítě do přípravky, kde se mu věnují zkušení trenéři, naučí dítě bezpečně plavat, vše zadarmo a když se pak má zapojit do sportovního programu, tak docházku ukončí. V letošním třetím ročníku se tento stav opět projevil naplno, ze 15 dětí přípravky přešly do programu pouze 3. Na základě tohoto vývoje a v souvislosti se schválenou reformou financování regionálního školství, která neplánuje financovat nepovinné hodiny (případ našeho plavání, ale i volejbalu), jsme na konci školního roku vymysleli a zřizovateli předložili nový model podpory sportovní přípravy plavání (i volejbalu), který snad nebude znamenat konec plavání na ZŠVD... :o(

Plavci s vysokou výkonností z minulých let již školu opustili a současní zatím na jejich výsledky nenavázali. Za zmínku stojí výkony děvčat Patricie Pospíšilové a hlavně Adély Příkrylové ze třídy 9.A, která byla hodně vidět na Letním mistrovství ČR. Přehled absolvovaných závodů a umístění našich plavců je uveden v přiložené tabulce.

Trenérské trio našich učitelek Eva Šlechtová, Miluše Grňová, Jitka Podivinská doplňoval dle potřeby zkušený trenér, bývalý vynikající plavec a náš odchovanec Ondřej Šlechta. Hlavní trenér Jaroslav Hýzl bohužel vzhledem ke svému vyčerpání a povinnostem moc nefungoval. Výuka plavání i sportovní příprava probíhala dle tematických plánů, podle ŠVP. Trenéři i učitelé letos odvedli velký kus nejen trenérské práce, každý má svůj nemalý podíl na sportovních úspěších všech našich plavců, obávám se ale, že to do budoucna nebude stačit.

Účast a úspěchy plavců na závodech ve školním roce 2018/2019.

DATUM	ZÁVOD	POČET Ž.	NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ	UMÍSTĚNÍ
6.10.2018	Podzimní krajský přebor - dlouhé tratě	1	Přikrylová A.	3.
13.10.2018	Malá cena Nového Jičína	2	Pospíšilová Přikrylová A.	9. 8.
20.10.2018	VC Prostějova	1	Přikrylová	4.
17.-18.11.2018	Krajský přebor žactva 12 – 14letých Prostějov	2	Kladřobová Polišenský	
20.11.2018	Krajský přebor žactva 10+11letí	1	Pavelková	15.
15.12.2018	Vyškovský vánoční kapr	3	Přikrylová Pospíšilová	1. 2.
23.3.2019	Velká cena Olomouce	1	Přikrylová	15.
6.4.2019	Cena Brněnského draka	2	Přikrylová A. Pospíšilová	5. 12.
13.4.2019	VC Vyškova	3	Přikrylová Pospíšilová Pavelková	1. 3. 10.
3.-5.5.2019	Velká cena Ostravy	2	Přikrylová Pospíšilová	11.
4.-5.5.2019	Májové Brno	1	Pavelková	29.
17.-19.5.2019	VC Pardubic	2	Přikrylová Pospíšilová	29.
18.5.2019	Jarní KPŽ 10+11 letí - Kroměříž	5	Trubač Lév	5. 5.
25.5.2019	Sdružený oblastní přebor dorostu a dospělých - Zlín	2	Přikrylová Pospíšilová	2x2., 1x3. 5
20.-23.6.2019	Letní mistrovství ČR dorostu – Č.Budějovice	1	Přikrylová A.	13.

Volejbal:

Ve školním roce 2018/2019 se do projektu volejbalových tříd zapojilo v jednotlivých ročnících celkem 177 žáků a je potěšující, že zájem dětí o volejbal na rozdíl od plavání neupadá. Již několik let je počet stabilní nebo mírně roste (letos +19 žáků).

- 1. - 2. třída (44)
- 3. - 4. třída (43)
- 4. - 5. třída (41)
- 6. třída (15)
- 7. třída (12)
- 8. třída (13)
- 9. třída (9)

Hlavní úkol výuky - rozvoj všech pohybových schopností a dovedností potřebných pro zvládnutí volejbalu byl splněn. Všichni žáci zvládli učivo na úrovni svých možností. Tematické plány byly splněny v celém rozsahu. Spolupráce s Volejbalem Přerov, který nám poskytuje personální, materiální a hlavně metodickou podporu se dobrá. Důvodem je návrat kolegy Matěje do struktur vedení klubu na pozici šéftrenéra mládeže. Konečně došlo ke sjednocení výuky a metodik volejbalu na školní a klubové úrovni, otevřené spolupráci trenérů a našich vyučujících. Tuto spolupráci potvrzuje několik společných setkání – trenérských rad, seminářů a tradiční kemp – letos nově v Kojetíně. Snad se díky této koncepční práci brzy dostaví i výsledky. Snaha VK o provozování volejbalových tříd na ZŠ Želátovská postupně uvažá, rozjíždí se nicméně činnost přípravků na přerovských ZŠ pod naším vedením. Další naší snahou je zapojit co nejvíce žáků všech okolních ZŠ do soutěží v minivolejbalu a tím je přivést k tomuto sportu. Materiální vybavení je na vynikající úrovni, výsledky našich volejbalistek jsou v regionu bezkonkurenční. Organizačně jsme se rovněž podíleli na zajištění MČR žákyň ve volejbalu, které se konalo v Přerově 24. - 26. 5. 2019.

Složení PT se nezměnilo

- Jaroslav Matěj – garant výuky, koordinátor SpS, výuka volejbalu 9. A, 8. A, 7. A, výuka rehabilitačního a kondičního plavání 9. A
- Radana Dokoupilová - výuka volejbalu 9. A, 6. A
- Jitka Podivínská - výuka rehabilitačního a kondičního plavání 6. A, 7. A, 8. A
- Monika Horká - volejbalová příprava 5. ročník
- Robert Kvapil - volejbalová příprava 5. ročník
- Dana Hanzlíková - volejbalová příprava 3. - 4. ročník
- Eliška Sahajová - volejbalová příprava 3. - 4. ročník
- Michaela Janošíková – volejbalová příprava 1. - 2. ročník

Soutěže a olympiády, které proběhly během školního roku:

- Proběhly v plánovaném rozsahu (Vánoční a závěrečný turnaj STVo v trojovém volejbalu, mezinárodní turnaj v Mikulovicích – 2.místo).
- Ve volejbalových soutěžích AŠSK obsadilo naše družstvo děvčat 1. místo v regionálním, 1.místo v krajském kole a 1. místo v mezikrajské kvalifikaci. Na republikové soutěži ve Žďáru nad Sázavou obsadilo družstvo 6.místo. Regionální kolo již tradičně organizovala naše škola (Matěj, Dokoupilová)
- Vzhledem k počasí a časové vytíženosti se letos nekonalo krajské kolo v plážovém volejbalu
- Žáci 1. – 7.ročníku se účastnili 4 kol v minivolejbalu škol v Kojetíně, kde celkově obsadili 2.místo pouze díky neobsazení některých věkových kategorií. Ve svých kategoriích získali 3x 1.místo.
- Škola zorganizovala ve spolupráci s Volejbalem Přerov 2 kola Barevného minivolejbalu pro školy v regionu (1.kolo přes 50 družstev, 2.kolo 81 družstev s 230 účastníky).
- Většina žáků je zapojena i do činnosti v klubech (hoši SK, dívky Volejbal Přerov), dívky se staly krajskými přebornicemi v MZKY a získaly 2.místo v ZKY. Obě družstva postoupila do MČR, kde se neumístila.

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 144 žáků, během roku se odhlásilo 5 žáků, konečný stav 139 žáků. Pro velký zájem o ŠD bylo vedením školy rozhodnuto, že z hygienických a kapacitních důvodů, budou ŠD navštěvovat jen žáci 1. – 3. tříd. Žáci 4. tříd měli možnost podat písemnou žádost řediteli školy, který ji posoudil a případně schválil. Letos ze 4. ročníku docházelo do ŠD 7 žáků.

Školní družina je umístěna v samostatném křídle budovy školy. Provoz zajišťovalo šest vychovatelek s pedagogickým vzděláním, doplňovaným formou samostudia a účastí na odborných seminářích.

Materiální vybavení školní družiny je na dobré úrovni, hračky a další materiál je pořízován z prostředků ze sběru papíru dvakrát ročně, který si vychovatelky organizují společně se SRPŠ a TS. Ředitelství školy umožňuje tyto finanční prostředky použít na nákup vybavení a potřeb školní družiny. Letos se nasbíralo téměř 32 tun papíru.

Úplata na činnost ŠD pro žáka přihlášeného k pravidelné docházce ve školním roce činila 120,- Kč měsíčně (několik žáků mělo sníženou úplatu na polovinu – počet těchto žáků rychle roste). Způsob úplaty je bezhotovostní na účet školy.

V tomto školním roce pracovalo ve ŠD šest oddělení:

Oddělení	třídy	počet dětí	odhlášeno
Opičky – Zuzana Tylšová	2. B	26	1
Slůňata – ved. vych. Kateřina Mašlaňová	1. B	28	1
Kořata – Olga Blahová	1. A	22	0
Lvíčata – Simona Mlýnková	2. B	20	0
Koníci – Michaela Dluhošová	3. A	27	1
Tygríci – Andrea Zrnková	3. B	21	2

Družinu děti navštěvují ráno od 6.15 – 8.00 a odpoledne od 11.30 – 16.30. Oddělení postupně spojovala děti od 14:30 hodin.

V letošním roce probíhaly především činnosti zájmové. Vychovatelky se snažily vytvářet pohodové prostředí, příznivé sociální klima, předcházet všemi prostředky výskytu šikany. Orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času, umět vybírat činnosti dle dispozic dětí, rozvíjet jejich zájmy – jak organizovaně, tak i ve skupinkách. Snažily se dětem nabídnout pestrý program ve všech činnostech – odpočinkové, rekreační, spontánní i přípravy na vyučování. Každou činnost vhodně motivovaly a zhodnotily. Vychovatelky naplánovaly a realizovaly spoustu společných akcí – viz přehled níže. Celý rok probíhala soutěž s časopisem Pastelka „Česká republika – připomenutí svátků a tradic“, kde se žáci dozvěděli, jaké máme svátky, zvyky, obyčeje, pranostiky, znamení a pověry, lidová rčení, rodinné svátky, oslavy. S pastelkovým vláčkem děti poznaly všech 14 krajů ČR, zajímavá místa, hradní a zámecké pověsti, naučily se spoustu nových věcí a písniček. Na konci školního roku si každé oddělení vyhodnotilo nejlepší děti, které nasbíraly co nejvíce bodů a nejúspěšnější badatelé získali hodnotné ceny. Velkým úspěchem skončila i sbírka hraček pro dětskou onkologii FNOL a tradiční program Budme kamarádi, kde se děti učí budovat přátelství a vztahy mezi lidmi. Na

jaře proběhly Školy v přírodě, které ŠD zajistila personálně i materiálně. Pečlivě připravený program pro děti byl velmi pestrý a zajímavý. Za zmínku stojí i tradiční akce pro rodiče Táborák u laguny na závěr školního roku, který se letos opět vydařil. Další akce jsou uvedeny v příloženém přehledu.

I v letošním roce byl kladen důraz na prohloubení spolupráce s rodiči, vhodnou komunikaci, vzájemnou spolupráci a spokojenost jak dětí tak rodičů.

Společné akce, které proběhly ve školním roce 2018/2019:

- Sběr papíru – dvě kola
- Talentmanie – hledáme nové talenty
- Bijásek – kino Hvězda – dvakrát
- Krmení vodního ptactva – řeka Bečva
- Karneval – průvod masek (tělocvična)
- Superstar – pěvecká soutěž
- Vánoční koncert – p. Soldán
- Vánoční sbírka pro dětskou onkologii v Olomouci
- V.I.P. chlebiček
- Beseda o Africe, bubnování, tradiční tance
- Novoroční předsevzetí, přípitek novoročním dětským punčem
- Magický podvečer – rej čarodejnic
- Loutkové divadlo v ŠD (opakovaně s novým programem)
- Bruslení za školou – Newman school (kurz in-line bruslení)
- Lyžování za školou - Newman school (kurz lyžování a snowboardu)
- Psí spřežení
- Vánoční focení
- Vzdělávací program „Bud’me kamarádi“
- Vycházky – přírodovědné, vlastivědné a dopravní
- Pravidelná výzdoba školní jídelny
- Dílničky – práce s netradičním materiálem
- Soutěže – pexeso, puzzle, piškvorky
- Táborák u Laguny – opékání špekáčků (rodiče s dětmi, vychovatelky)
- Pravidelná výzdoba školní družiny (Vánoce, Velikonoce apod.)
- Zábavné odpoledne s ilustrátorem A. Dudkem – Malujeme Vánoce
- Psí spřežení – beseda, jízda v povozu
- Kreslení na asfalt
- Návštěva loutkového divadla - 1.A, 1.B
- Vycházka do parku Michalov
- Podzimní a jarní bazárek oblečení
- Žonglování na školním hřišti pod vedením lektora J.Sadila

Všechny akce proběhly v určeném termínu. Výstupy z akcí (fotky a vyjádření dětí) jsou umísťovány na nové internetové stránky školní družiny.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:

Ve školním roce 2018/2019 pracovala v oblasti prevence SP-jevů jako metodik Mgr. Alexandra Kožuchová. Nabídka poradenských služeb a prevence je výrazně rozšířena a

vylepšena zapojením Mgr. Marcely Prvé, která od ledna 2012 působí na naší škole jako školní psycholog. Svůj díl práce odvedla i výchovná poradkyně Mgr. Radana Dokoupilová.

Byly vypracovány nezbytné dokumenty – hlavně Minimální preventivní program, podle kterého celá oblast prevence během roku postupovala.

ŠPP – na škole funguje školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, školní psychologka, vedení školy), letos proběhlo 5 schůzek, řešily se aktuální problémy s žáky, učiteli i rodiči, klima tříd, vyhodnocovala se práce a aktivity v oblasti prevence, podněty žáků ze schránky důvěry atd. Zápisy ze schůzek jsou uloženy u výchovné poradkyně. Letošní novinkou bylo zřízení elektronické schránky důvěry Nenech to být, která byla využita 2x – v jednom případě oprávněně, podnět byl vyřešen.

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti prevence s místními PPP, SPC, MP, OSPOD a neziskovkami jako Kappa Help nebo E-Bezpečí.

Programová náplň preventivního programu - uskutečněné aktivity pro žáky, rodiče a učitele:

A) Programy specifické primární prevence poskytované v rámci školní docházky

Škola je dlouhodobě zařazená do systému preventivních aktivit řízeného Statutárním městem, oddělením prevence Městské policie. Využili jsme celou nabídku, mimo prevence Policie ČR na téma Kyberšikana, proto v 7. ročníku téma posíleno v hodinách Vko. I letos proběhla přednáška Tyflocentra pro nevidomé, o.p.s. Olomouc. Jiné programy prevence, které by byly přínosem (hlavně ty vedené zážitkovou formou) zařazeny nebyly. Problémem je cena těchto programů (v případě hrazené žákem se pohybujeme na částce 60,- Kč což je částka vysoká) anebo problém organizační, související s výukou žáků na 2. stupni, kdy programy probíhají minimálně ve 3 hodinách, což často narušuje ostatní výuku.

V jednom z 2. ročníků byl zařazen dlouhodobý program Druhý krok, ve 3. ročníku program pokračoval z loňska. V nově vzniklých kolektivech 4. a 6. ročníku proběhla sociometrie. Sociometrii provádí školní psychologka, vyhodnocuje společně s třídními učiteli.

Pro učitele byly realizovány hromadná školení pro sborovnu na téma: Metody učení a

B) Programy specifické prevence poskytované mimo rámec školní výuky

(cílem je stmelení kolektivů, prožitky z pobytu mimo školu, navázání jiného vztahu učitel- žák- rodič):

- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Školní výlety
- Zimní sportovní kurz
- Škola v přírodě - 2. ročník
- Environmentální pobyt - 3. ročník
- Zimní pobyt v přírodě - 4. ročník
- Den otevřených dveří pro budoucí 1. tř.
- Setkání zástupců tříd s vedením školy „žakovský parlament“ – 6.- 9. třídy
- Zájmové kroužky
- Sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně
- Školní časopis Mates – redakční rada, výlet
- Setkání s rodiči – táborák na laguně
- „Bud’me kamarádi“
- Neformální setkání s rodiči na závěr školního roku - SRPŠ
- Den otevřených dveří
- Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků
- Společné akce pro učitele – večírky, výjezdní zasedání

- Mnoho sportovních soutěží (volejbal, plavání, atletika, stolní tenis)

C) Programy indikované prevence a včasné intervence – práce se třídami

- **1.roč.** – depistáž výukových potíží
- **2.roč.** – 2.A realizace preventivního programu Druhý krok - sociálně-emoční učení. V rámci programu řešeny indiv. výchovné problémy i vztahové.
- **3.roč.** – ve 3.A dokončen program Druhý krok, ve 3.B pokračováno v programu.. Řešení vztahových a výchovných potíží žáků.
- **4.roč.** - diagnostika třídního klimatu (*dot.B4*, ve spolupráci s MP a TU)
 - 4.A: klima narušeno (žák s ADHD, nedodržování pravidel jednotlivci. Proto opakovaná práce se třídou (témata: adaptace nového žáka, vztahové problémy mezi jednotlivci, porušování pravidel jednotlivci, žák s ADHD v kolektivu a vhodné přístupy)
 - 4.B: pozitivní klima, v kompetenci TU
- **5.roč.** – na žádost TU spolupráce při řešení narušeného třídního klimatu. Souvislost s příchodem 2 žáků do 5.roč. Řešena témata: krádeže, vylučování z kolektivu, dominance, sociální rozdíly, ne/tolerance. Opakované vstupy. Následně indiv.péče s jednotlivcem.
- **6. roč.** - diagnostika třídního klimatu (*dot.B3*, ve spolupráci s MP a TU)
 - 6.A – třídní klima narušují zejména jedinci s poruchou chování (je zde více takovýchto žáků, což je pro třídu nevýhodné), drobné neshody mezi děvčaty. V pololetí 1 žák přesunut do paralelní třídy. TU aktivně spolupracuje na řešení, opakované vstupy. V závěru šk.roku žáci klima třídy hodnotí jako uspokojivé, došlo ke zlepšení dodržování pravidel, zacvičeny modelové situace.
 - 6.B – stížnosti na žáka s rizikovým chováním ze soc.znevýhod.prostředí. Řešeny vztahové záležitosti, dodržování pravidel.
- **7.roč.** – provedena kontrolní diagnostika vztahů v 7.A, vyhodnoceno i řešeno ve spolupráci s TU.
- **8.roč.** – v 8.A 1x vstup s MP a TU na téma netolerance v souvislosti s děním ve třídě. Podpořeny soc.dovednosti. V 8.B realizováno více vstupů na téma urážky, zesměšňování. Dále ponecháno řešení v kompetenci TU.
- **9.roč.** – Na zvážení je možnost využití diagnostiky k profesní orientaci (Test profesní orientace).

Závěr:

Ve školním roce 2018/2019 jsme se setkávali s různými problémy. Již tradičně jsme řešili záškoláctví, vulgární vyjadřování a v neposlední řadě kouření a elektronické cigarety, krádeže v obchodě i vandalismus. Velmi se mezi žáky rozmáhá kyberšikana a různé vztahové problémy. Boj proti záškoláctví a časté absenci dlouhodobě vedeme zvýšeným dohledem nad konkrétními jedinci a důsledným vyžadováním včasné omluvy rodiči či lékařským potvrzením. Se způsobem omlouvání dle školního řádu jsou rodiče seznámeni. Je to jev opakovaný, ale daří se jej zvládat. Počet záškoláků i neomluvených hodin bohužel roste, většina je však spojena s ranními hodinami plavání, kam se žákům s nižším morálem tu a tam nechce.

Jako prevenci před výskytem šikany využíváme zásady stanovené v Programu proti šikanování. Jsou to především práce v třídních kolektivech (např. častější organizace třídnických hodin, intervence školní psycholožky...) a utváření pozitivního klimatu ve třídách. V konkrétních náznacích rizikového chování probíhá zvýšený dohled, pohovory s viníky a jejich rodiči. V případě závažného problému se ihned obracíme na specializované pracoviště PPP, OSPOD, popř. policii.

Díky včasné sociometrii ze strany školní psycholožky jsou vytipováni jedinci, kteří mají opakovaný problém s dodržováním pravidel, proto můžeme i rychleji zasáhnout a upravit

vztahy v kolektivu. Často se využívá práce individuálních pohovorů a rozhovorů žáků se školním psychologem, který pak ihned informuje ŠPP a třídního učitele.

Zvýšili jsme dohled nad žáky, kteří vykazovali známky kouření, v případě že byli přichyceni s cigaretou nebo elektronickou cigaretou, jsme informovali rodiče. V případech podezření na zneužití návykových látek nejsme oprávněni žáky na přítomnost těchto látek testovat, proto jsme v takovém případě kontaktovali zákonné zástupce, kurátorky OSPOD a v některých případech i policii, která tuto pravomoc má.

Velký problém představuje zneužívání telefonů a sociálních sítí. Kyberšikana se začíná projevovat už i na 1. stupni. Tyto případy řešíme krizovou intervencí a zařazením vzdělávacích programů, které poskytují neziskové organizace. Na základě obecné potřeby byly přidány do výuky v 7. třídách interaktivní metody (samí žáci hledají ten správný přístup), jak pracovat s internetem a jak se chovat eticky. V dalších opakovaných případech se do řešení povolají rodiče, jsou informováni třídní učitelé, ŠPP. V závažnějších problémech specializovaná pracoviště.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Plán DVPP byl sestaven na začátku školního roku a vycházel z dosud známé nabídky vzdělávacích akcí, finančních možností školy a stanovené prioritní oblasti dalšího vzdělávání a prohlubování klasifikace. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Nabídka byla obrovská, hlavně díky probíhajícím projektům Šablony I a II. V této souvislosti vzdělávací agentury často razantně zvýšily ceny za školení, a proto byl určen cenový strop za jednodenní školení na max. 1300,- Kč. Díky projektům MAP a KAP pak byla značná nabídka programů zdarma, bohužel často nevalné kvality. Finančních prostředků na DVPP bylo relativně dostatek a z tohoto důvodu nebyli zaměstnanci při volbě DVPP dále omezováni, dokonce byli vyzváni, aby se aktivně do DVPP zapojili a absolvovali vhodná školení na prohloubení své odbornosti a školení v souvislosti s inkluzí, tedy poskytování PO žákům. Až na výjimky všichni PP nějaké školení absolvovali. 1 PP dokončil specializační studium na MP a další pokračoval ve studiu speciální pedagogiky. Tato studia jsme opět podpořili organizačně i finančně. Letošní jsme se více zaměřili hromadných školení pro sborovnu, které jsou velmi efektivní. Problémem je však zajištění vhodného a schopného lektora. Některé plánované akce byly pro malý zájem nebo indispozici lektora zrušeny. Od ledna jsme zahájili realizaci DVPP v rámci Šablon II.

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo v rámci DVPP 48 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 48 pedagogických pracovníků a 5 hromadných školení pro sborovnu. Celkem bylo na DVPP vynaloženo 30.166,- Kč. Ve srovnání s minulým školním rokem byl objem realizovaných akcí a proškolených pracovníků velmi podobný, včetně objemu vynaložených prostředků. Je potěšující, že více než polovina vzdělávacích akcí byla zdarma (hrazených z projektů). Struktura absolvovaných školení a akcí byla pestrá a zcela v souladu s plánem. Je potěšitelné, že se výrazně zvedl počet školení zaměřených na inkluzi a podporu žáků. Individuálního školení se po dohodě neúčastnili pouze zasloužilí PP (PRDUCH), ostatní hříšníci z minulých let se polepšili, ti co stále nepochopili svoji povinnost samovzdělávat se, budou přednostně nominováni na DVPP v rámci Šablon II. Rezervy i nadále panují u vychovatelek ŠD. Plán DVPP pro tento školní rok byl splněn.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI:

Pro žáky bylo během roku uspořádáno velké množství aktivit nejen vzdělávacího a výchovného charakteru, ale i sportovního a kulturně-společenského. Velkou odezvou měly tradiční LVK a ZPP (letos v areálu Karlov pod Pradědem a Kopřivná v Jeseníkách), EPP (environmentální pobyt v přírodě) a ŠvP (škola v přírodě) pro 2. a 3. ročník, které proběhly v květnu v Beskydech. Klasické Ozdravné pobyty s dotací SFŽP letos neproběhly, ale vše máme nachystané na realizaci v říjnu 2019. Vyhodnocení těchto akcí je součástí hodnocení plánu práce jednotlivých předmětových týmů, týdenní kurzy mají kompletní dokumentaci.

Pro zájmovou činnost žáků škola letos nabídla, i přes určité omezující podmínky vzhledem k možné nabídce a financování, 27 kroužků různého zaměření včetně zdravotní TEV a rehabilitačního plavání, které aktivně využívalo 392 dětí. Menší počet kroužků a v nich trávící čas menší počet dětí byl zapříčiněn zavedením 50,- Kč příspěvku na činnost. Toto opatření jsme museli zavést, abychom dokryly náklady na provoz. Podpora města je přesto velmi důležitá a pro žáky i společnost přínosná. Velkou radost nám dělali hlavně naši malí šachisté, kteří se dokonce probojovali až na MČR a mladí redaktoři ze školního časopisu Mates. Největší zájem je o kroužky sportovní – přípravky plavání a volejbalu.

Ve sportovní oblasti jsme dosáhli úspěchů ve volejbale všech věkových kategorií, plavání, basketbalu, atletice, stolním tenise a dalších. Naše škola organizovala turnaje ve volejbale a beachvolejbale. Podíleli jsme se i na organizaci MČR ve volejbalu žákyň. V rozvoji našeho sportovního zaměření budeme pokračovat i nadále. Smlouvy o spolupráci s volejbalovými kluby VK a SK Přerov a plaveckým klubem TJ Spartak Přerov jsou platné, bohužel spolupráce v oblasti plavání dlouhodobě vázne. Škola úspěšně navázala spolupráci se sportovními oddíly UP v Olomouci – zajímá nás hlavně oblast plavání, kde cítíme velký potenciál a celou FTK UP, kde jsme se stali její Fakultní školou, a jedinou, která podporuje sport a zdravý životní styl. Tuto značku se snažíme nestále rozvíjet. V srpnu jsme se aktivně zúčastnili celorepublikové akce Těloolomouc 2019.

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci také ve vědomostních soutěžích, olympiádách a výtvarných soutěžích, které nejčastěji spolupořádalo SVC Atlas-Bios. Nejúspěšnější z našich žáků byli oceněni v rámci akce Scholar 2019.

Pro rodiče a naše budoucí prvňáčky jsme uspořádali v dubnu den otevřených dveří, kde jsme seznámili zájemce se školou a její organizací a také s průběhem zápisu dětí. Pro děti školek jsme po domluvě s učitelkami připravili dobrodružné herní dopoledne. Děti přišly a moc se jim u nás ve škole líbilo. Těsně před zápisem pak následovala cílená akce pro naše budoucí prvňáčky. Přišlo jich moc, plnili zábavné úkoly a aktivity, a hlavně se při tom seznámili se školou a prostředím, ve kterém pak absolvovali zápis. Po zkušenostech z loňských let jsme uspořádali Edukativní skupiny Hrajeme si na školu pro děti a rodiče našich budoucích prvňáčků. Cílem aktivity je připravit vytipované děti na bezproblémový přechod z MŠ na ZŠ. Odezva na tuto aktivitu byla opět velmi pozitivní, proto v ní budeme pokračovat i v příštích letech. Letos jsme se pokusili o získání grantu z nadace Veolia z programu Stále s úsměvem. Pokud bude naše žádost schválena, tak příští školní rok zřídíme u nás ve škole jakési komunitní centrum, ve kterém se budou setkávat naši žáci se seniory, kteří bydlí v okolí školy. Tato mezigenerační setkávání budou jistě užitečná pro obě strany... snad nám to vyjde.

Pro naše žáky jsme letos zřídili novou službu – Studovnu. Prostor pod dohledem učitele, kde si žáci můžou ve svém volnu (nejčastěji v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním) udělat přípravu na vyučování, domácí úkoly nebo jen smysluplně strávit čas. Studovna byla hojně využívána v zimních měsících a ohlasy ze stran rodičů byly velmi kladné.

Školní webové stránky odpovídají dnešním moderním trendům a našim představám. Www stránky jsou hlavní informační médium pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Objevují se na nich všechna důležitá sdělení pro žáky a jejich rodiče i pro širokou veřejnost. Z každé uskutečněné akce je sepsána infozprávačka a spolu s fotografiemi uveřejněna v záložce Akce školy. Vlastní

www má i školní družina. Na škole byl zároveň vytvořen tým, který nejdůležitější akce prezentuje ve veřejných regionálních médiích, zde jsme letos trochu polevili. Pro větší informovanost a zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči a jako doplňkový zdroj informací, jsme funguje internetová žákovská knížka. I-ŽK využívá aktivně cca polovina rodičů a to převážně na 1. stupni, pak logicky zájem rodičů o dění ve škole upadá, další nárůst proto již moc nepozorujeme. Velmi se osvědčila elektronická omluvenka nepřítomnosti žáka, kterou můžou rodiče využít prostřednictvím našich www. Naše www stránky fungují již 6. rokem, a proto se budeme muset příští rok zamyslet nad jejich upgrade. Presentaci školy v kabelové TV jsme vyhodnotili jako málo efektivní, smlouvu jsme zrušili a ušetřené finance investovali adresněji do reklamy v tisku před konkrétními akcemi.

Pro prezentaci a na dokumentech školy používáme vlastní logo. Logo je povedené, je v povědomí rodičů i veřejnosti a plní tedy svoji funkci. Letos jsme opět vydali edici školních triček a tentokrát i ve verzi pro 2. stupeň - dětem moc sluší. Pro prvňáky jsme vyrobili jako dáreček k nástupu do školy klíčenku s logem školy a dostanou i tričko.

Škola se opakovaně účastní mezinárodního projektu Hravý architekt, kdy naši žáci prezentují město Přerov a naši školu svými výtvarnými a audiovizuálními díly. Letos již zahajujeme 4. ročník. Na projektu spolupracujeme s městským architektem, který je nám i dětem vždy nápomocen. Akce vrcholí vždy na podzim vernisáží účastníků v Praze na Pražském hradě.

Již sedmnáctým rokem vychází školní časopis Mates, který informuje o dění ve škole a akcích, které pořádáme. Letos se podařilo realizovat rekordních 6 čísel a to i přes to, že v průběhu roku došlo ke změně redakčního týmu. Časopis funguje téměř profesionálně, je technicky i obsahově velmi atraktivní a mezi žáky oblíbený. Opět zabodoval v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis, loni byl šestý, letošní vyhlášení výsledků se posouvá na podzim. Všechna čísla jsou zároveň k dispozici v elektronické podobě na www. S novým vedením přichází nové výzvy...

Letos jsme absolvovali pouze jedno povinné šetření ČŠI o hodnocení výsledků vzdělávání 9. ročníku, které je velmi náročné na administrativu a motivaci samotných devátáků, samotné zaměření na dopravní výchovu budilo u žáků rozpaky. ČŠI si to však vynahradila v březnu, kdy nás poctila svoji návštěvou a provedla pravidelnou - standardní ale zároveň velmi důkladnou inspekční činnost. Ostatní „smysluplné“ národní i mezinárodní výzkumné projekty a šetření nás naštěstí nepostihly. Vůbec nám to přitom nevadilo, měli jsme spoustu jiných aktivit, třeba spolupráci na výzkumech s FTK nebo projektech s PdF UPOL.

Sportovní projekty typu OVOV a Česko sportuje a jim podobné jsme letos opět nerealizovali. Po zkušenostech z loňských let jsme vyhodnotili, že nepřináší škole očekávaný efekt. Pro změnu jsme se více zaměřili na metodické projekty Atletika do škol a Minivolejbal, které pořádají sportovní svazy a jsou bližší naší sportovní profilaci.

Naši žáci se rovněž aktivně zapojují do různých charitativních sbírek, jsme partnery fondu Sidus, Život dětem a dalších. Veškeré tyto aktivity jsou pod bedlivou kontrolou. Opět jsme se zaměřili na oblast, ve které jsme dlouhodobě pokulhávali – EVVO. Stali jsme se členy sítě škol se zaměřením na EVVO – MRKEV. Standardně třídíme odpad, ale proti městským soutěžím upřednostňujeme raději celorepublikový projekt pod patronací MŠMT Recyklohraní, kde jsme nasbírali opět přes 500 kg baterií a 250 použitých mobilních telefonů. Bohužel tyto výsledky nám nebyly započítány do městské soutěže, a proto jsme se neumístili na bedně :o(

Dlouhodobě se nám nedaří zaangažovat movitější rodiče, kteří by nezištně finančně nebo materiálně podpořili školu. Vlaštovek je stále žalostně málo. Každá forma podpory je přitom vítána a jsme za ni vděční. Loňský rok jsme získali 6000,- Kč na podporu aktivit v konkrétních třídách. Další materiál, hlavně pro prvňáčky, jsme získali od firem a nadací. Snad bude jednou lépe.

V oblasti materiálního a technického rozvoje jsme chtěli pokračovat ve výměně PVC podlah ve třídách. Bohužel jsme zatím nenašetřili potřebnou částku, proto podle cen, množství učeben

a přísunu financí posouváme termín celkové realizace na rok 2125 :o). Každým rokem se také snažíme postupně obměňovat PC vybavení v učebně ICT, které zastarává a je značně amortizováno. Zavedli jsme osvědčené pravidlo výměny ¼ ročně, čímž snad docílíme kompatibility a funkčního stavu. Letos máme hotovo, žáci pracují na zánovních PC. Použité PC následně dostávají učitelé a jsou rádi, že mají alespoň něco. Snad jednou přijde doba, kdy budu moci vybavit všechny učitele odpovídající technikou. Loni se rozjela největší investiční akce posledních let – realizace MMU, bezbariérovosti školy a nové konektivity, které byly realizovány v rámci ITI. Během roku se vše dodělalo a nastavilo ... a teď to musí min 5 let fungovat.

Na závěr školního roku jsme uspořádali ve spolupráci se SRPŠ a ŠR již 6. ročník neformálního setkání učitelů a rodičů s cílem si popovídat, navázat nové kontakty, spolupráci a trochu si i zasportovat a pobavit se. Akce se opět vyvedla a tím pádem můžeme již konstatovat, že se tímto založila tradice, která přitáhne rodiče blíže ke škole a její činnosti. Všichni účastníci dostali památeční odznaky...



Další akce a aktivity proběhlé ve školním roce 2018/2019 jsou uvedeny v přehledu ve Vyhodnocení celoročního plánu školy.

KONTROLNÍ ČINNOST:

Ve školním roce 2018/2019 byly kontrolovány všechny hlavní oblasti činnosti školy, jak byly definovány v Plánu kontrolní činnosti na začátku školního roku. Plán byl splněn, i když se vždy nepodařilo dodržet předem stanovenou četnost kontrol. Drobné nedostatky zjištěné při kontrolách byly vyřešeny odpovědnými pracovníky ihned nebo v dohodnutých termínech. Závažnější nedostatky zjištěny nebyly.

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti

- Provozní záležitosti školy – **bez problémů**
- Dokumentace školy – **bez problémů**
- Dokumentace TU – důsledným připomínáním povinností a kontrolou ZŘŠ se podařilo problémy z minulých let minimalizovat, přesto se stále opakují stejné nedostatky – připomenutí k vedení dokumentace proběhne v přípravném týdnu
- Evidence pracovní doby – **bez problémů**
- Dozory – namátkově – **bez problémů, dozory jsou plněny většinou aktivně**
- Výuka, plnění ŠVP, TP – **bez problémů**
- Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – **bez problémů**
- Činnost ŠD – **bez problémů**

2. Činnosti méně časté

- Zajištění a vedení kurzů a OZP - **bez problémů, zbytečná realizace v rámci VŘ**

- Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) - **bez problémů**
- Revize a tech. stav areálu - **bez problémů**
- Lékárničky – **bez problémů**
- BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace - **bez problémů**

3. Hospitace

- V letošním roce jsme přešli na nový způsob hospitací, který klade větší důraz na hodnocení konkrétních oblastí vzdělávacího procesu i na samohodnocení PP. Po nezbytné pilotáži s dobrovolníky a nastavení celkových parametrů byla zahájena ostrá hospitační činnost podle stanoveného rozpisu. Hospitace byly prováděny průřezově na obou stupních školy. Před hospitací byly společně stanoveny cíle, po hospitaci byl s hospitovaným proveden rozbor hodiny a byl sepsán zápis. Hlavním cílem hospitace byla metodická podpora a motivace vyučujících, pak až jejich kontrola. V 1. pololetí bylo hospitováno 12 pedagogických pracovníků, ve 2. pak pouze 3 z 11 naplánovaných (viz Záznamy z hospitace). Naštěstí nám vypomohla ČŠI, která v rámci své inspekční činnosti (březen 2019) hospitovala průřezově celou školu. Namátkové hospitace byly použity v případě kontroly ŠD, činnosti ICT a AP. Plán hospitační činnosti a cíle hospitací byly ve školním roce 2018/2019 splněny.

VNĚJŠÍ:

1. **Zřizovatel** – veřejnosprávní (14. 11. 2018 – 29. 11. 2018)
 - Kontrola na základě Pověření č.40/2018
 - Kontrola zaměřena na: hospodaření s veřejnými prostředky, zařazení zaměstnanců, stav pokladní hotovosti a cenin, evidenci majetku, inventarizaci majetku, přiměřenost a účinnost VKS
 - Celkový výsledek: viz Protokol č.40/2018
2. **ČSSZ** – 1. 10. 2018
 - Zpracování mezd, odvody
 - Celkový výsledek: bez závad, viz Protokol č.851/18/892
3. **ČŠI** – pravidelná po 6 letech (26. 3. 2019 – 28. 3. 2019)
 - Kontrola na základě Oznámení ČŠIM-294/19-M
 - Kontrola zaměřena na: hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, dodržování právních předpisů
 - Celkový výsledek: téměř bez ztráty kytíčky, viz Protokol a Zpráva č.j. ČŠIM-294/19-M
4. **Pověřenec GDPR** – 27. 5. 2019
 - Kontrola zaměřena na: kontrola anonymizace osobních údajů ve smlouvách
 - Celkový výsledek: bez závad, viz Zpráva z auditu č. 6/2019

REALIZOVANÉ PROJEKTY:

Hlavními projekty tohoto školního roku byly Výzvy č. 22 a č. 63 z OPVVV tzv. Šablony – projekt Podpora inkluze na ZŠVD a navazující Podpora inkluze na ZŠVD II. Realizace prvního projektu proběhla bez problému, všechny výstupy a indikátory byly naplněny, prostředky účelně vynaloženy. Projekt byl ukončen k 31.12.2018 a definitivně pak schválením ZZoR v květnu 2019. Díky tomuto projektu jsme především mohli zaměstnat na celý úvazek školní psycholožku, jejíž činnost je pro školu velmi potřebná. Aby byla zachována kontinuita poskytování podpůrných opatření žákům a činnost ŠPP, byl s předstihem připraven navazující projekt z Výzvy č. 63. Projektová žádost na projekt Podpora inkluze na ZŠVD II byla schválena v říjnu 2018, uznatelné náklady ve výši cca 1,6 mil. Pak z MŠMT dorazili v listopadu. Vše šlo nezvykle hladce. Od 1. 1. 2019 jsme tedy plynule přešli na realizaci projektu Podpora inkluze na ZŠVD II.

Projekt SFŽP MŽP ČR na ozdravné pobyty žáků 1.stupně pocházejících z lokalit se zhoršenou kvalitou ovzduší je po velkém úsilí připraven k realizaci v říjnu 2019. Máme nachystaný EVprogram, podepsanou smlouvu se SFŽP, zajištěné předfinancování zřizovatelem, vysoutěženou lokalitu i poskytovatele služeb. Teď už jen aby nepršelo...

Společné výzkumné projekty s FTK UP probíhají na naší škole již mnoho let. Výzkumy studují pohybovou aktivitu a sportovní zatížení dětí školního věku a jejich životní styl. Data jsou velmi zajímavá, výsledky a následná doporučení se snažíme implementovat minimálně v rámci sportovních tříd. Letos jsme se zaměřili na spolupráci v přípravě celorepublikové akce Těloolomouc 2019.

Projekt PŘÍRODA z OPVVV, na němž spolupracujeme coby partner s PŘF UP, má za úkol setkávat se, stínovat se, vyměňovat zkušenosti, vytvářet a ověřovat oborové didaktiky a metodiky přírodovědných předmětů. Do tohoto projektu, který trvá 3 roky, jsou aktivně zapojeni 2 PP.

Letos se škola opět zapojila do celostátního EVVO projektu Recyklohraní, který funguje pod záštitou MŠMT. Projekt rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou v našem speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny, charakteru výtvarných či sportovních potřeb, her, školních pomůcek, nebo také vstupenek do divadel, kin a zoo. Již jsme za odevzdané baterie a splnění dalších EVVO úkolů získali 4380 bodů.

Po roce letech jsme se opět zapojili do prestižního mezinárodního projektu o architektuře našich měst Hravý architekt. Na projektu pracovali dle zadání naši žáci 4. tříd, hodně jim pomáhal městský architekt Ing.Arch. Jiří Horký. Projekt vrcholí na podzim velkou výstavou prací žáků zúčastněných škol na Pražském hradě a v senátu ČR, který má nad akcí patronát, po té výstava míří do světa ... a my s ní :o).

Ředitel školy, jako aktivní, zkušený, zapálený a zodpovědný pracovník byl zapojen do celoročního systémového projektu Klinika lídra úspěšné školy (KLÚŠ), který pomáhá vytvářet metodické a podpůrné materiály pro management českých škol. Řešitelem projektu je PdF UPOL a je financován z OPVVV.

Škola se po zralé úvaze rovněž zapojila do projektu Obědy do škol, který zajišťuje MPSV ČR a je financován z OPPMP. Projekt slouží k podpoře rodin a hlavně dětí ohrožených chudobou a navazuje na aktivity neziskových organizací, kdy škola poskytuje vytipovaným dětem stravování ve ŠJ zdarma.

Škola se dále aktivně podílí na realizaci MAP pro ORP Přerov, účastní se vzdělávacích aktivit dle nabídky řídicího orgánu. Na krajské úrovni pak účastní aktivit z iKAP.

Další realizované projekty jsou uvedeny v kapitole Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:

Ve školním roce 2018/2019 probíhala standardní spolupráce se sportovními kluby (VK, SK, TJ Spartak Přerov), které metodicky a částečně i personálně a materiálně zajišťují programy našich sportovních tříd. Spolupráce s kluby je bezproblémová, protože je spíše pouze formální. Stav se mění velmi pomalu směrem +/- . Ve volejbalu se situace neustále zlepšuje příchodem kolegy Matěje do struktur VK. Bylo uskutečněno několik metodických sezení a trenérských rad. Spolupráce s plaveckým klubem bohužel upadla až na dno, proto pomalu rozvíjíme spolupráci s plaveckým oddílem SKUP v Olomouci.

Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ. Vedení SRPŠ velmi aktivně a konstruktivně spolupracuje s vedením školy, vztahy máme přátelské. SRPŠ významně podporuje aktivity školy a poskytuje škole důležitý materiální i finanční servis.

Školská rada s mandátem do roku 2018 ukončila svoji činnost a od března 2018 pracuje rada v novém složení. ŠR funguje podle zákona, komunikace a podpora je bezproblémová až nadstandardní. Členové ŠR jsou kompetentní, spolehliví a zodpovědní.

Spolupráce s městskými (knihovna, SVC, MP) i státními (Muzeum Komenského, PČR, HZS) organizacemi při soutěžích, besedách a vzdělávacích akcích je na velmi dobré úrovni.

Pravidelně umožňujeme absolvování praxe studentům středních a vysokých škol. Spolupráce se SPgŠ v Přerově a blízkými univerzitami je bezproblémová.

Stále těsněji a úspěšněji se vyvíjí spolupráce s FTK UP v Olomouci, hlavně díky úzkým kontaktům na jejich pracovníky a vedení kateder i fakulty. Nově se rysuje spolupráce s PřF UPOL v oblasti GIS.

Velmi dobrá je spolupráce s orgány poskytující podporu v oblasti péče o žáky se SVP, hlavně se ŠPZ. Začíná se i rozvíjet spolupráce se Státním zastupitelstvím.

Spolupráce s orgány města je bezproblémová.

EVALUACE:

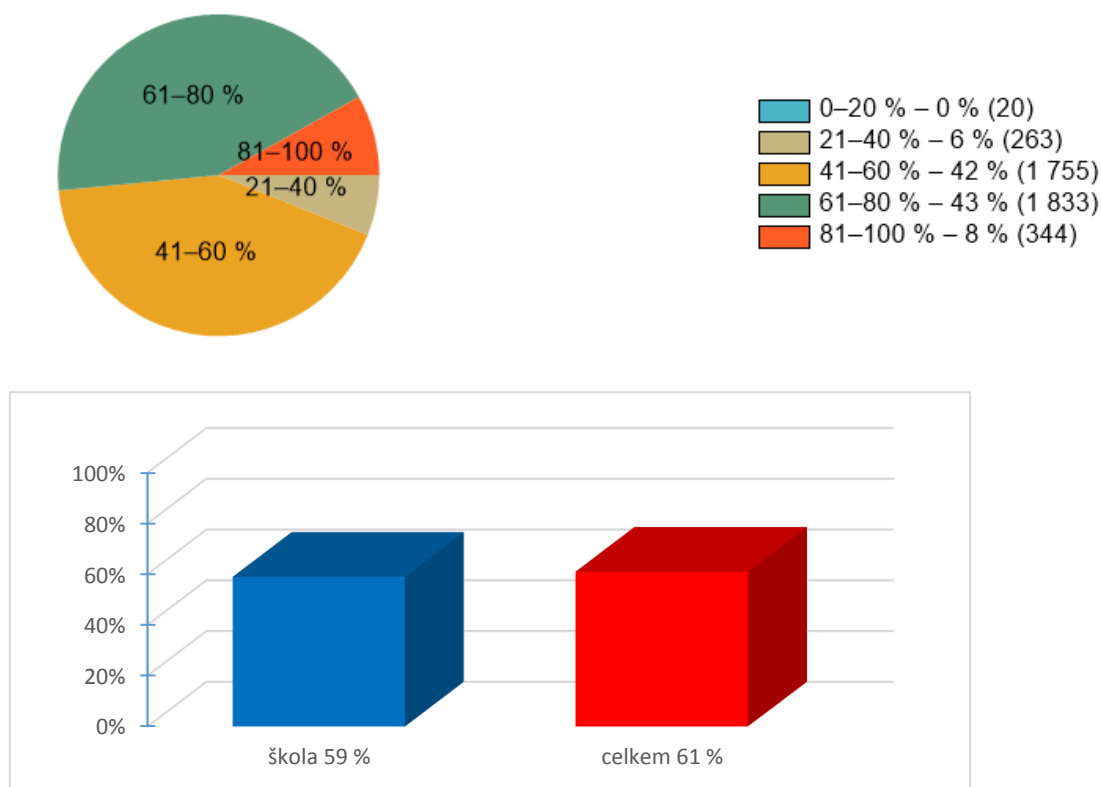
Škola každý rok provádí evaluaci některé vybrané oblasti. K evaluaci jsou využívány vlastní nástroje a zdroje, které často doplňujeme daty od externích hodnotitelů z národních nebo i mezinárodních šetření.

Pro letošní evaluaci jsme využili certifikované testování ČŠI, která každoročně výběrově zjišťuje výsledky vzdělávání v různých vzdělávacích oblastech na školách v různých ročnících. Výhoda těchto testování je především jejich validita, komplexnost, použitelné datové výstupy a samotné vypracování v prostředí InspiS. A jsou zdarma.

Testování proběhlo ve dnech 12. – 19. 11. 2018 a zúčastnili se ho žáci 9. ročníku. Tématem byla dopravní výchova, sice okrajová oblast vzdělávání, ale přesto pro život důležitá vzhledem k bezpečnosti a ochraně zdraví a majetku. Test se skládal ze 67 otázek a byl strukturován na část obecnou – vědomostní, teoretickou a praktickou, kdy žáci třeba řešili dopravní situace. Škola dosáhla celkového skóre úspěšnosti 59%, bohužel méně než celorepublikový průměr, který činil 61% (Obrázek 1). Můžeme přesto konstatovat, že vědomosti a dovednosti našich žáků v oblasti dopravní výchovy jsou průměrné. Samotní žáci se pohybovali v rozmezí úspěšnosti od 86% po 40%. Při analýze odpovědí na jednotlivé otázky jsme zjistili, že lepších výsledků dosahovali v oblastech chování chodců a cyklistů, horších naopak v oblastech základů 1.pomoci a orientace v situaci na křižovatce.

Na základě výsledků testování jsme provedli revizi výuky dopravní výchovy v jednotlivých ročnících s cílem zaměřit se převážně na oblasti praktické výuky v terénu. Dále zařadíme ve spolupráci výuku 1.pomoci i do dalších ročníků – hlavně na 2.stupeň do předmětu Výchova ke zdraví. Nakoupili jsme rovněž nový výukový materiál pro 1.stupeň – interaktivní CD.

Obrázek 1. Graf úspěšnosti ZŠVD a porovnání v rámci testování
(počet testovaných žáků a jejich úspěšnost v jednotlivých rozmezích úspěšnosti je v závorce)



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Přehled hospodaření Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, Přerov ve školním roce 2018/2019 z hlediska nákladů a výnosů.

	<i>k 31. 12. 2018</i>	<i>do 30. 6. 2019</i>
Náklady	27 801 411,10	14 899 563,48
Investiční výdaje celkem		
Neinvestiční výdaje celkem	23 006 215,98	12 930 792,21
z toho mzdové náklady a náhrady prac.nesch.	16 012 986,00	8 794 006,00
zdravotní a sociální pojištění	5 381 353,64	2 924 959,64
zákonné pojištění	68 512,82	34 822,73
učebnice, pomůcky, materiál	306 968,51	15 875,38
služby	803 364,00	910 861,00
zák.soc.náklady semináře DVPP	361 919,72	188919,46
cestovné	25 406,00	18 417,00
prodané učebnice	0,00	3 243,00
pořízení majetku DDHM	45 705,29	39 688,00
Provozní náklady	3 997 983,68	1 557 797,00
z toho materiál	343 715,77	108 295,90
energie	799 203,85	465 998,75

služby	1 000 409,83	470 629,75
opravy a udržování	663 387,95	91 496,00
mzdové náklady provozu	250 295,39	121 831,10
odpisy dlouhodob. majetku	569 082,00	287 289,50
drobný dlouhodobý majetek	220 306,87	
ostatní náklady	151 582,02	9 900,00
Náklady dotace OPVVV	725 584,78	383 275,62
Náklady doplňkové činnosti	71 626,66	27 698,65

Výnosy	27 992 374,94	15 205 215,83
Dotace MMPr na provoz	3 069 372,00	1 583 997,00
Transferový podíl odpisů	206 148,00	103 074,00
Úplata za vzdělávání - družina	171 480,00	136 120,00
Čerpání fondů	441 240,16	90 087,00
Příjmy za akce školy LVK, ZPP,	766 918,00	846 749,00
Dotace KÚ na mzdy a ONIV	22 237 330,00	12 003 152,21
Dotace UZ 500 397 ITI	71 054,00	
Ostatní příjmy	133 676,50	15 862,50
Dotace OPVVV	725 584,78	383 275,62
Výnosy z doplňkové činnosti	169 571,50	42 898,50

Výsledek hospodaření celkem	190 963,84	305 652,35
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	93 019,00	290 452,50
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	97 944,84	15 199,85

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

ZÁVĚR:

Při zpracování výroční zprávy vycházel ředitel školy z plnění celoročního plánu. Ve školním roce 2018/2019 byly splněny všechny plánované - splnitelné úkoly. Nepodařilo se nám zatím splnit jen úkoly, které byly závislé na finanční spolupráci zřizovatele, úkoly a plány závislé na prostředcích z projektů a úkoly časově náročné.

Co se nám povedlo - co jsme zvládli:

- „Učinit děti ve škole šťastné, spokojené a dostatečně připravené pro další život“
- Ověřit výuku podle nové verze ŠVP, s platností od 1. 9. 2016
- Absolvovat inspekční činnost ČŠI bez ztráty kyticky
- Dobře nastavit systém inkluze a poradenských služeb ve škole
- Zajistit provoz školního poradenského pracoviště
- Upravit a udržet naplněnosti školy na optimum
- Udržet sportovní profilaci školy, změnit zaměření finanční podpory zřizovatele
- Realizovat a ukončit projekt Podpora inkluze na ZŠVD v rámci Výzvy č.22 OPVVV
- Zahájit realizaci projektu Podpora inkluze na ZŠVD II v rámci výzvy č.63 OPVVV
- Zlepšit prezentaci školy na veřejnosti – časopis Mates, cílená reklama v tisku, trička

- Zapojit rodiče (některé) do dění ve škole, hlavně ve spolupráci se SRPŠ
- Udržet efektivní informační systém – soulad nových technologií a tradičních prostředků
- Vylepšit využití IT ve škole – nové projekční TV, nová digitální kopírka, konektivita, nová multimediální učebna, nová digitální jazyková učebna
- Zajistit nového správce ITsítě
- Dokončit obměnu PC vybavení pro žáky
- Pokročit ve výměně PVC podlah ve třídách
- Zřídit studovnu pro žáky
- Vybudovat malou tělocvičnu – cvičebnu v prostorách školní družiny
- Realizovat plánované kurzy LVK, ZPP, EPP, Sběr a další administrativně náročné akce
- Nachystat realizaci OzP na podzim 2019
- Pokračovat v projektech Recyklohraní, Hravý architekt
- Zapojit se do projektu Obědy do škol
- Udržet a rozvíjet spolupráci s partnery
- Rozvíjet značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl
- Zajistit realizaci oprav chodeb 2 NP
- Snad přesvědčit zřizovatele, že opravdu potřebujeme větší podporu (porady, společný postup, více volnosti a důvěry, informovanost, ochrana...) ... díky novému vedení
- Společně pracovat na hodnotách a cílech, budovat kulturu školy
- Udržet dobré jméno školy

Co se nám nepovedlo - úkoly, které se zatím nepodařilo dokončit:

- Ještě více zainteresovat rodiče do života školy (exkurze, sponzorské dary, vedení kroužku atd.) – hlavně finanční pomoc, máme nějaké vlašťovky, ale je jich málo ... :o(
- Provést výměnu dláždění před školou a vybudovat přístupovou cestu pro dovoz materiálu.
- Opravit školní hřiště

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 28. 6. 2019.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2019.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí ve sborovně a na webu školy.

Mgr. Martin Černý
ředitel školy
Přerov, 2. 9. 2019

Projednáno na pedagogické radě dne: 2. 9. 2019

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 3. 9. 2019