

Rodičům budoucích školáků



„Na dobrém počátku všechno záleží“. J. A. Komenský

Vstup do školy představuje pro dítě nový vývojový úkol, ale i nárok a zátěž. Dítě školsky zralé, připravené si zdárně osvojuje školní znalosti a dovednosti. Naopak potíže v počátcích výuky srážejí děti v jejich motivaci a ohrožují plnění školních úkolů. Proto záleží na tom, aby děti vstupovaly do školy s nadějí, že její požadavky zvládnou – **školsky zralé**.

Aby se dítě naučilo správně a bez problémů číst, psát a počítat je zapotřebí celé řady funkcí: hrubé i jemné motoriky, grafomotoriky, řeči, myšlení, sluchového a zrakového vnímání, prostorové, pravolevé orientace, orientace v čase a početních představ. Dále je důležitá citová a sociální zralost. Jednotlivé funkce se vzájemně ovlivňují a podporují.

Pokud znáte slabé stránky dítěte, můžete jim pomoci je cíleně pozvolně rozvíjet. Ujasněním silných stránek máte možnost zase podněcovat nadání a podporovat talent svých dětí.

Jelikož vám letos, vzhledem k uzavření škol, nemůžeme nabídnout v minulosti osvědčený interaktivní program pro předškoláky *Hrajeme si na školu*, dovoluujeme si alespoň doporučit náměty k rozvoji dílčích funkcí potřebných pro školu.

<https://www.poradnazl.cz/index.php/mmall> (metodické materiály – psychologie č. 7 - Co můžete udělat pro své dítě před nástupem do školy?)

<http://ppp-olomouc.cz/doporucujeme/#01> (dostupná literatura a pracovní listy)

Těšíme se na vás, za ZŠVD *Mgr. Marcela Prvá, školní psycholog*

V případě zájmu vám ráda zodpovím vaše dotazy. Pište na: marcela.prva@zsvd.cz