



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEROV,
VELKÁ DLÁŽKA 5**

za školní rok 2019/2020

**Mgr. Martin Černý
Přerov, 2020**

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
ŠKOLA	3
ZÁPIS 2020	7
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
SPORTOVNÍ PROFILACE	12
ŠKOLNÍ DRUŽINA	13
PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	17
KONTROLNÍ ČINNOST	20
REALIZOVANÉ PROJEKTY	21
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY	22
EVALUACE	22
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
ZÁVĚR	24

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Sídlo: Přerov, Přerov I – Město, Velká Dlážka 5
PSČ: 750 02
Kraj: Olomoucký

IČ: 47858354
IZO: 047858354

Zřizovatel: Statutární město Přerov, Přerov I – Město,
Bratrská 34, 750 11

Ředitel školy: Mgr. Martin Černý
ZŘŠ: Mgr. Jaroslav Matěj

Kontakty: tel: 581 225 111 , 731 128 147
fax: 581 203 125
e-mail: skola@zsvd.cz
web: www.zsvd.cz
datová schránka ID: s8hu3di

Školská rada: zřízena usnesením RM dne 21. 12. 2005, nyní pracuje ve složení:

od 1. 3. 2018

Zástupci zřizovatele: Michal Zácha
Martina Roopnarine

Zástupci rodičů: Martin Kelnar
Alena Horáková

Zástupci pedagogů: Dana Hanzlíková
Radana Dokoupilová (P)

Školská rada ve školním roce zasedla v termínech 3. 9. 2019 a 12. 6. 2020, projednala povinnou školní dokumentaci (úpravy ŠVP, školního řádu), výroční zprávu o činnosti školy, podněty rodičů a učitelů, popřípadě dotazy zřizovatele. Byla rovněž seznámena s činností školy, problémovými oblastmi, plánovanými investicemi a také s úspěchy, kterých škola dosáhla (viz. zápisy z jednání). Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně. Vzájemné vztahy mezi školou a školskou radou jsou dále rozvíjeny i na neformálních setkáních, při kterých se v pohodové atmosféře řeší nejen život školní, ale i mimoškolní. Školská rada je důležitým podpůrným orgánem školy.

ŠKOLA

Počet tříd: 19 (vždy po dvou třídách v ročníku, v osmém ročníku tři třídy)

Počet žáků k 30. 6.:	224 chlapců	258 dívek	482 celkem
z toho 1. stupeň	123	130	253
2. stupeň	101	128	229

Oddělení ŠD: 6 počet přihlášených žáků 148
stav k 30. 6. 144

Obor vzdělávání: K KOV 79-01-C/01

Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/0353/2013 – dobíhající (pouze 5. ročník)

Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/0302/2016

Sportovní třídy: Plavání 4.–9. ročník (26 žáků + 23 v přípravce)
(vždy třídy „A“ od 6. ročníku) Volejbal 4.–9. ročník (47 žáků + 104 v přípravce)

Činnost sportovních tříd ve školním roce podrobně popisuje monitorovací zpráva o sportovní profilaci školy, která je předkládána zřizovateli.

Personální zabezpečení: celkem 49 z toho mužů 4
Pedagogických: 42, muži 3
z toho učitelé: 33
vychovatelky v ŠD: 6
asistenti pedagoga: 2
školní psycholog: 1
THP: 7, muž 1
z toho ředitelství: 2
údržba: 1
úklid: 4

Od 1. 8. 2020 došlo ke změnám organizační struktury u THP. Byla vytvořena pracovní pozice technického pracovníka – správce budov a snížen úvazek údržbě.

***Pracovní kolektiv je kvalitní, konsolidovaný, plně aprobovaný.
Příští školní rok je personálně zajištěný.***

Charakteristika školy:

Průběh školního roku 2019/2020 byl negativně ovlivněn pandemií koronaviru, která paralyzovala celou společnost a od 11. 3. 2020 prakticky veškerou standardní činnost škol.

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 (ZŠVD) je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní a tělesnou výchovu. Snaží se o naplnění vize školy – **učinit děti ve škole šťastné, spokojené a připravené pro další život.** Má 19 tříd v devíti ročnících a člení se na 1. a 2. stupeň.

Výuka probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Celková původní kapacita školy byla stanovena na 540 žáků. Třídy se naplňují maximálně do 30 žáků. Dělení na skupiny a počet žáků ve skupině se určuje dle charakteru předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice, učební texty a pro 1. ročník i základní školní potřeby. Vzhledem k silným populačním ročníkům a dlouhodobému zájmu rodičů o naši školu se postupně zcela naplnila naše celková povolená kapacita, proto byla po dohodě se zřizovatelem od 1. 9. 2015 operativně kapacita

navýšena na 562 žáků. Vždy jsme se však snažili nepřekračovat počet 540 žáků, který představuje objektivní maximum školy. Ke vzdělávání přijímáme již několik let především děti a žáky ze spádového obvodu nebo žáky s prokazatelným zájmem o plavání nebo volejbal. Vzhledem k celkové naplněnosti i naplněnosti jednotlivých tříd musíme často děti bohužel odmítat. V letošním roce byl zájem o přijetí na ZŠVD opět vysoký, ale naštěstí jsme mohli uspokojit všechny zájemce. Vyšší počet prvňáčků určitě zvládneme. Celkově se nám postupně daří snižovat počet žáků. Vzhledem k demografickému vývoji v regionu i prostorovým možnostem školy chceme v horizontu několika let stabilizovat školu na 18 třídách s cca 450 žáky.

Rozhodnutím MŠMT platným od 1. 9. 1999 byla opět oficiálně obnovena činnost sportovních tříd na naší škole, a to zaměřených na plavání hochů a dívek a volejbal dívek. Ve školním roce 2018/2019 pracoval 4.–9. ročník plavců a 4.–9. ročník volejbalistů. Výběr talentovaných žáků, majících zájem tyto sporty rozvíjet závodně, provádíme v Přerově i v jeho okolí. V současnosti pracují sportovní třídy v rozsahu ŠVP a v návaznosti na sportovní kluby VK a SK Přerov (volejbal) a TJ Spartak Přerov (plavání), na spolupráci se podílí i odborníci z FTK UP v Olomouci. Reforma financování regionálního školství, k níž došlo od ledna tohoto roku, nás bohužel donutila ke změně celkového konceptu podpory sportovní přípravy žáků v plavání a volejbalu. Po dohodě se zřizovatelem, který tyto aktivity finančně podporuje, jsme nastavili nový model sportovní profilace školy. Model se zdá být zatím funkční, ale na celkové hodnocení je vzhledem k průběhu školního „koronarovku“ ještě brzo. Do příštího roku zapracujeme již nějaké změny, které se jeví jako nutné, a budeme v ověřování modelu sportovní profilace pokračovat.

Ředitel školy (ŘŠ) jmenuje svého zástupce (ZŘŠ), ustanovuje třídní učitele (TU), výchovného poradce (VP) a vedoucí vychovatelku (VV) ve školní družině (ŠD). Další důležité funkce zřízené ve škole jsou: organizační pracovník pro 1. stupeň, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, metodik primární prevence a nově i koordinátor inkluze, která se naplno rozběhla od 1. 9. 2016. Od ledna 2012 působí na naší škole v rámci projektu RAMPS – VIPIII školní psycholožka, která po ukončení projektu v květnu 2014 pokračovala v činnosti v rámci rozvojových programů MŠMT. Od 1. 1. 2017 se podařilo zajistit její další působení ve škole prostřednictvím šablon OPVVV. Její personální podpora je velmi významná a potřebná, proto ji plánujeme zachovat i v připravovaných Šablonách III.

ŘŠ zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, složenou z pedagogických pracovníků školy, za kvalitu a organizaci výuky v jednotlivých předmětech odpovídají garanti předmětů, 1. stupeň má vlastní předmětový tým. ŘŠ po projednání s odpovědnými pracovníky školy schvaluje řady odborných učeben, laboratoří a tělocvičen, vydává pokyny a vnitřní směrnice.

Škola organizuje pro své žáky školy v přírodě (ŠvP), lyžařské výcvikové kurzy (LVK), zimní pobyt v přírodě (ZPP) pro žáky 4. ročníku, environmentální pobyt v přírodě (EPP) pro žáky 3. ročníku, tréninková soustředění ve spolupráci se sportovními kluby a základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků. Jejich program schvaluje ŘŠ. Škola také organizuje školní výlety, vzdělávací exkurze a akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Škola dále realizuje ozdravné pobyty (OzP) s environmentálním programem pro žáky 1. stupně, na které poskytuje dotaci SFŽP ČR.

Pro žáky s vadami páteře a pohybového ústrojí zřizuje škola oddělení zdravotní TEV a rehabilitačního plavání (počet skupin dle počtu postižených žáků), žákům nabízíme dle potřeby doučování, pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče různé besedy, dny otevřených dveří a edukativní skupiny Hrajeme si na školu. Při zápisech spolupracujeme rovněž s okolními MŠ a ŠPZ.

V rámci volného času dětí zřizuje škola zájmové útvary (ZÚ) a poskytuje své prostory a vybavení pro tuto činnost. V každém školním roce pracuje na škole kolem 30 ZÚ, které navštěvuje většina žáků a jako vedoucí ZÚ se zapojují učitelé a rodiče. Jedním ze ZÚ je školní

časopis Mates, jehož redakční rada složená z žáků naší školy pracuje již osmnáctým rokem. Časopis informuje žáky a veřejnost nejen o činnostech a aktivitách školy, ale má i funkci vzdělávací a zábavnou. Kvalita časopisu je závislá na práci celé redakční rady. Dlouhodobě má časopis velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí skvělá umístění v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis z minulých let. Letos bohužel nic :o(.

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školním hřišti nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolí. Mimo to ŠD organizuje během roku množství vzdělávacích i zábavných akcí. S žáky, jejichž rodiče projeví zájem, je prováděna i příprava na vyučování. Prostory, vybavení i organizace ŠD je na velmi dobré úrovni.

V zimních měsících škola opět zřídila pro žáky studovnu, ve které mohou žáci trávit čas v obědové pauze a připravovat se na vyučování pod dozorem učitele nebo si dělat domácí úkoly. Tento počin je velmi dobře kvitován hlavně ze strany rodičů, využití od žáků je o poznání slabší. Nicméně při špatném počasí tam žáci chodili poměrně často.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje, soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje jejich dodržování.

S rodiči spolupracuje formou třídních schůzek, pravidelných měsíčních konzultací a individuálními pohovory na pozvání, a to ve škole nebo i v bydlišti žáka, vyžaduje-li to situace. Od 1. 3. 2000 je zřízena Rada školy (RŠ), která je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů. Činnost této rady byla ukončena Radou města Přerova ke dni 31. 12. 2005 a s účinností od 1. 1. 2006 byla dle zákona č. 561/2005 Sb. zřízena nová Školská rada (ŠR) a byla schválena její zřizovací listina. 5. funkční období ŠR začalo v březnu 2018 a končí v březnu 2021.

Při škole aktivně funguje Spolek rodičů a přátel školy, který podporuje školu a spolupracuje s ní ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, materiálně technické i finanční. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků, které jsou použity ve prospěch žáků školy, ať už se jedná o příspěvky na dopravu, soutěže, výukové programy, různé odměny, zvelebení školních prostor apod. Spolupráce se SRPŠ je velmi dobrá.

Rozhodnutím pedagogické rady a po projednání s žáky a rodiči byla zřízena Schránka důvěry, která přispívá ke zlepšení klimatu školy. Letos jsme ji rozšířili i o elektronickou verzi Nenech to být, ke které mají žáci přístup 24 hodin denně přes web školy. Žáci ji hojně využívají, podněty se zabýváme.

Škola se nezaměřuje pouze na výchovu a vzdělávání žáků a související spolupráci s rodiči. Myslíme i na místní seniory. Letos zahájilo na ZŠVD činnost komunitní vzdělávací centrum pro seniory – Regioklub. Hlavním záměrem tohoto projektu je nabídnout přerovským seniorům s přirozenou spádovostí a nejlépe docházkovou vzdáleností, ale i ostatním zájemcům rozličné aktivity od tvořivých, vzdělávacích a prakticky zaměřených až po zábavné, sportovní a relaxační. Velkou přidanou hodnotou aktivit je vlastní setkávání v prostorách školy a často za účasti našich žáků. Důležitá je rovněž spolupráce s nedalekým Domem s pečovatelskou službou na Fügnerově ulici.

Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí povinně téměř všichni pedagogičtí pracovníci, a to hlavně v oblastech práce s žáky se SVP, jazykového vzdělávání, využití ICT ve výuce, oborových didaktik a vzájemné komunikace a vztahů. Hodně využíváme i hromadná školení pro sborovnu, která se nám jeví jako velmi efektivní.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků, akcích školy a prezentaci školy. Webové stránky s doménou zsvd.cz byly spuštěny 1. 9. 2014 a během posledních let došlo k dotvoření a doladění jejich struktury, grafiky, obsahu a funkčnosti. Stránky jsou přehledné, funkční a hodně využívané, přesto je potřeba se po 6 letech již pomalu zamyslet nad případným upgradem.

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá.

ZÁPIS 2020

Zápis do 1. ročníku na ZŠVD proběhl z důvodu vládních opatření proti šíření nového koronaviru dle Metodiky MŠMT ve dnech 15.–30. 4. 2020 převážně vzdálenou formou bez aktivní účasti dětí. Pro administraci zápisu škola využila aplikaci Zápisy on-line. Ve školním roce 2020/2021 budeme otvírat 2 první třídy s ideální max. naplněností 25 žáků... tak je stanoven dlouhodobý plán.

Vzhledem k výše popsanému probíhal zápis zcela odlišně. Nemohli jsme uspořádat tradiční předzápisové akce pro děti a jejich rodiče, neměli jsme tudíž představu o celkovém počtu uchazečů. Demografické výhledy a seznamy spádových dětí od zřizovatele, které se mají dostavit k zápisu, jsou značně nepřesné a s přihlédnutím k tradiční zápisové turistice nepoužitelné. Vzhledem k situaci jsme se chtěli vyhnout odmítnutí, popřípadě losování uchazečů, a to i za cenu vyšších počtů žáků v 1. třídách. Štěstí nám nakonec přálo, a i když jsme přijali hraniční počet budoucí prvňáčků, tak se během prázdnin několik z nich odstěhovalo nebo přešlo na jiné školy.

Podle demografie jsou populačně silné ročníky minulostí a ve spojení s průběhem zápisů z minulých let bude čím dál složitější udržet požadovanou naplněnost 1. tříd. Z dlouhodobého hlediska se tedy musíme zamyslet nad vytýčením spádového obvodu, který je v našem případě velmi slabý a sám by nenaplnil optimálně ani 2 třídy. Se „zápisovou turistikou“, kdy rodiče účelově přehlašují bydliště svých dětí do našeho spádového obvodu, dlouhodobě nesouhlasíme, ale vypadá to, že bude pro fungování školy v budoucnu nezbytná. Již v současnosti nám turistika významně vylepšuje celkové počty.

Vývoj zápisu na ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5 je znázorněn v tabulce.

Celkem letos zapsáno (včetně odkladů z loňska)	67
z toho poč. ž., kteří měli v r. 2019 odklad a přišli k zápisu 2020	20
poč. ž., kteří měli odklad, ale nepřišli v r. 2020 k zápisu	2

Analýza zápisu

Počet žáků, kteří z našeho obvodu měli přijít k zápisu:	35
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu přišli:	42
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu nepřišli:	16

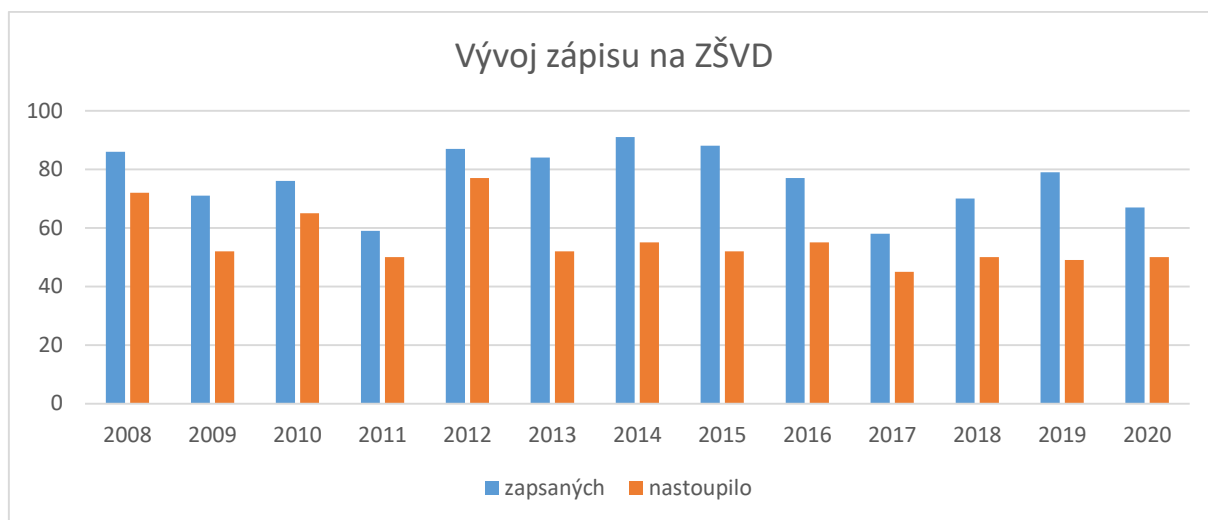
Počet žáků, kteří se zapsali k nám z jiných obvodů:	25
- obvod ZŠ Předmostí JAK	1
- obvod ZŠ Želatovská	1
- obvod ZŠ Za Mlýnem	7
- obvod ZŠ B. Němcové	12
- obvod ZŠ Svisle	2
- obvod ZŠ Trávník	2
- obvod ZŠ Tenis	0
- ostatní města, obce	0

Počet žáků z našeho obvodu, kteří se zapsali na jinou školu:	14
- ZŠ Za Mlýnem	3
- ZŠ Želatovská	1
- ZŠ B. Němcové	5
- ZŠ U Tenisu	2
- ZŠ Trávník	1
- ZŠ Předmostí JAK	1
- ZŠ Svisle	1

Počet žáků přijatých pro školní rok 2020/2021:	67
Počet žáků nepřijatých pro školní rok 2020/2021:	0
Počet žáků, kteří předběžně požádali o odklad školní docházky:	12
Počet žáků, kteří chtějí předčasně nastoupit do školy:	0

Počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí na naši školu:	55
Z toho se: odstěhovali přes prázdniny	1
rozhodli přes prázdniny pro jinou školu	4
dodatečně zapsali (přistěhovali se, přestoupili)	0

Počet žáků, kteří k 1. 9. 2020 skutečně nastoupili: 50



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výuka ve školním roce 2019/2020 probíhala podle vzdělávacích dokumentů – vlastního Školního vzdělávacího programu ve dvou verzích. Podle první verze – dnes již dobíhající ŠVP, pod čj. ZŠVD/0353/2013 probíhala výuka pouze v 5. ročníku. V ostatních třídách pak podle nového ŠVP čj. ZŠVD/0302/2016, který vznikl na základě novely školského zákona a prováděcích vyhlášek v souvislosti s tzv. inkluzí. Po připomínce ČŠI, která provedla loni v březnu svoji inspekční činnost, byly dokumenty vzájemně provázány dodatkem, aby byly oba v souladu s aktuální legislativou. Výuka probíhala ve všech ročnících bez problémů až do přerušení prezenční výuky z důvodu koronakrizy dne 11. 3. 2020. Následný přesun na distanční výuku jsme zvládli velmi dobře. Po pár dnech monitoringu podmínek a nastavování systému vzdálené výuky se všichni vyučující zhostili této nové výzvy se ctí. Pro vzdálenou výuku jsme většinou používali platformu Teams od MS Office 365 a dodržovali metodické materiály MŠMT. Učivo v jednotlivých ročnících logicky nemohlo být probráno v plném rozsahu tak, jak bylo stanoveno v časově tematických plánech, ale to podstatné se zvládlo.

Při hodnocení se rovněž postupovalo v souladu s koronavirovou vyhláškou MŠMT. Na konci školního roku všichni prospěli, všichni absolventi získali stupeň základního vzdělání, nikdo neukončil školní docházku z nižšího ročníku a žádný náš žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí nepožádal o konání zkoušky podle § 18.

Přehled prospěchu školy, prospěchu v jednotlivých předmětech a počtu zameškaných hodin je uveden pouze za 1. pololetí. Údaje za 2. pololetí nejsou vypovídající. Škola dosáhla

celkového průměrného prospěchu 1.50 s průměrnou absencí 37.24 zameškaných hodin. Průměr prospěchu je proti minulému roku mírně lepší, výrazně se snížila i absence. 24 hodin neomluvené absence, spojené tradičně hlavně s plaváním, je rovněž dobrý výsledek. Problémem začíná být absence žáků, které uvolňují z výuky rodiče z důvodu dovolené a dalších rodinných akcí. Bohužel s tím nejsme schopni nic moc dělat – důvod nepřítomnosti žáka ve výuce dokládá/omlouvá rodič.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/2020

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	476	1	-	-	-	-	477	1.002
ČJL Český jazyk a literatura	234	164	65	14	-	-	477	1.704
ANJ Anglický jazyk	279	109	34	9	-	-	431	1.473
NEJ Německý jazyk	46	12	6	-	-	-	64	1.375
RUJ Ruský jazyk	58	38	11	1	-	-	108	1.583
DEJ Dějepis	94	75	43	12	1	-	225	1.893
VKO Výchova k občanství	77	101	41	6	-	-	225	1.893
PSP Práce s počítačem	104	55	3	-	-	-	162	1.377
ZEM Zeměpis	72	78	62	10	3	-	225	2.084
PRV Prvouka	130	7	2	-	-	-	139	1.079
VLA Vlastivěda	67	37	6	3	-	-	113	1.513
MAT Matematika	223	154	65	32	3	-	477	1.822
PRP Přírodopis	99	80	35	10	1	-	225	1.818
FYZ Fyzika	78	92	37	18	-	-	225	1.978
CHE Chemie	47	44	27	1	-	-	119	1.849
PRÍ Přírodověda	68	34	9	2	-	-	113	1.513
HUV Hudební výchova	419	48	9	1	-	-	477	1.145
VYV Výtvarná výchova	444	32	1	-	-	-	477	1.071
PRC Pracovní činnosti	391	59	25	2	-	-	477	1.241
VKZ Výchova ke zdraví	87	56	18	10	1	-	172	1.733
TEV Tělesná výchova	437	31	3	1	-	5	472	1.085
Ekov Ekologická výchova	6	-	-	-	-	-	6	1.000
DoV Domácnost	32	-	-	-	-	-	32	1.000
InfV Informatika	25	-	-	-	-	-	25	1.000
PIV Plavání	3	1	-	-	-	-	4	1.250
VoV Volejbal	39	-	-	-	-	-	39	1.000
TčV Technické činnosti	28	17	1	-	-	-	46	1.413
AjkV Konverzace v anglickém jazyce	18	2	-	-	-	-	20	1.100

Celkový průměrný prospěch		1.496
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	323
	prospěl	147
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17913	37.241
neomluvených	24	0.050

Žáci s SVP, integrovaní žáci:

Od 1. 9. 2016 je účinná nová vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, novela školského zákona a tím se naplno rozběhla inkluze v našich školách. Po 4 sezónách platnosti se celý systém tzv. „utřepal“ a po vyladění funkcí, odpovědností, komunikace se ŠPZ a legislativních úpravách se stal funkční. Přesto se stále více projevují důsledky systémového nastavení inkluze, hlavně nekonceptní financování a obrovská administrativa, která dopadá na bedra vyučujících a pracovníků školního poradenského

pracoviště (ŠPP). Při poskytování PO žákům se SVP jsme postupovali podle vlastního Programu poskytování poradenských služeb ve škole. Důležitá je rovněž práce ŠPP, které poskytuje žákům i vyučujícím nezbytnou podporu.

Ve školním roce 2019/2020 jsme měli v péči celkem 72 žáků, z toho v evidenci PPP a jiných ŠPZ 61 žáků. Na základě doporučení ŠPZ bylo následně integrováno a podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vzděláváno 33 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a byla učiněna opatření v další práci. Dalších 5 žáků mělo sestaven plán pedagogické podpory (PLPP).

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno v ŠPZ asi 20 žáků, nejčastějším důvodem byla rediagnostika, výukové nebo výchovné problémy. Spolupráce se ŠPZ je dobrá, vzájemná komunikace funguje.

Podle nového systému škola poskytovala následující podpůrná opatření:

NADÁNÍ	- 3 žáci
PO 1 škola	- 17 žáků
PO 1	- 11 žáků
PO 2	- 36 žáků
PO 3	- 5 žáků

V rámci poskytování podpory škola dále realizovala u 11 žáků výuku předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP), který vedla školní psycholožka nebo učitelka se specializací, a u 17 žáků pedagogickou intervencí (PI) – přípravu na vyučování. Bylo rovněž nakoupeno velké množství pomůcek a edukativního materiálu. 2 žákům pomáhal při výuce asistent pedagoga.

Skupinové terapie a nápravy SPU (reedukační kroužky) byly na škole zrušeny, jejich funkci přebírali normované PSPP a PI. Poskytování PO vycházelo vždy z doporučení ŠPZ, z individuálních vzdělávacích plánů a momentálních potřeb jednotlivých žáků. Všichni žáci dosáhli významného pokroku. Bohužel jsme letos nemohli vzhledem k podmínkám financování ZÚ otevřít kroužek logopedie, o který je mezi rodiči dlouhodobě velký zájem.

Vycházející žáci:

V tomto školním roce byli přijati na střední školy všichni vycházející žáci (56 žáků z devátého, v osmém ročníku letos nebyl žádný propadlík, který by splnil PŠD). Ve volbě tradičně dominovaly střední školy s maturitními obory – 70 %, gymnázia pak volilo cca 21 % vycházejících žáků, což je v porovnání s minulým rokem o 8 % méně, ale o 16 % více ve prospěch středních škol. Projevuje se tedy trend z minulých let, kdy si žáci mohou vzhledem k obrovské nabídce SŠ, která dlouhodobě převyšuje poptávku, a navíc k celkově slabším populačním ročníkům absolventů, volit i školy, na které nemusejí mít studijní předpoklady – hlavně gymnázia. Z těchto důvodů neměli absolventi s umístěním sebemenší problémy, až na výjimky byli přijati na SŠ podle svého zájmu. Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 6 žáků. Celkový zájem o víceletá gymnázia byl letos zhruba stejný jako loni, stejně i úspěšnost, kdy odešlo 7 žáků. Tento stabilní trend pozorujeme již několik let. Na šestileté VG se letos přihlásili a byli přijati 3 žáci. Celkový přehled žáků opouštějících školu je uveden v následující tabulce. Všichni přijatí žáci s radostí odevzdali svoje zápisové lístky na příslušných středních školách.

	9. A			9. B			8. ročník		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
	27	11	16	29	13	16	0	0	0
Gymnázia	4	1	3	8	3	5	0	0	0
SŠ maturitní	21	9	12	18	9	9	0	0	0
Nematuritní obory	2	1	1	3	1	2	0	0	0
Docházka v zahraničí § 38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Víceletá gymnázia	5. A			5. B			7. ročník		
	Přihl.	H	D	Přihl.	H	D	Přihl.	H	D
	3	2	0	8	2	2	3	0	3

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování žáků nejčastěji řešil okamžitě ZŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky ŠPP. ŘŠ byl vždy o výsledku a případných opatřeních informován. Všechny zásadní výchovné problémy žáků byly vždy projednány na schůzkách ŠPP, kterých se uskutečnilo kvůli koronakrizi pouze několik – 3 a na nich byl zvolen další postup v řešení. Zásadní porušení školního řádu vždy řešila výchovná komise ve složení ŘŠ, VP, TU, rodič, popřípadě školní psycholog. V letošním roce bylo svoláno 8 výchovných komisí nebo oficiálních jednání s rodiči, většinou kvůli neomluvené absenci nebo neplnění školních povinností. Z každé výchovné komise byl pořízen zápis. Velkou měrou se na zkvalitnění výchovné činnosti na škole podílelo působení školního psychologa (zřízení ŠPP), dobrá spolupráce se ŠPZ a pracovníky OSPOD.

Nejčastější negativní jevy na škole, které řešili pracovníci školy:

- neomluvená absence 5x
- vztahové problémy 4x
- ničení společného majetku 1x
- agrese, vulgární vyjadřování 1x
- kouření el. cigaret 3x
- záškoláctví 3x
- zneužití telefonu, kyberšikana mnoho x
- rasismus 1x
- syndrom CAN 1x

Celkové množství letos udělených výchovných opatření nelze z důvodu nestandardního průběhu školního roku hodnotit a srovnávat. Z dlouhodobého hlediska lze celkový počet udělených výchovných opatření hodnotit jako přiměřený a stabilizovaný. Hlavní příčinou tohoto stavu je odchod některých „elitních“ žáků ze školy, dlouhodobá a snad úspěšná práce s problémovými žáky a dlouhodobé budování školní kultury.

Přehled výchovných opatření a snížených známek z chování za školní rok:

		NTU	DTU	DŘŠ	2 z CH	3 z CH	PTU	PŘŠ
1. pol.	1. stup.	5	3	0	0	0	121	0
	2. stup.	9	12	6	2	0	7	1
2. pol.	1. stup.	0	0	0	0	0	0	0
	2. stup.	2	1	0	0	0	55	1
celkem		16	16	6	2	0	183	2

Ocenění nejlepších žáků – Scholar 2020:

Scholar se letos bohužel kvůli koronakrizi nekonal ... :(
Těšíme se na ročník 2021.

SPORTOVNÍ PROFILACE

ZŠVD se od samého počátku zaměřuje nejen na výchovu a vzdělávání našich dětí, ale i na všeobecnou pohybovou a specializovanou sportovní přípravu. Už v roce 1979 byly na škole zřízeny sportovní plavecké třídy, které byly v roce 1997 rozšířeny o sportovní přípravu volejbalu. Při sportovní přípravě škola dlouhodobě spolupracuje s místními sportovními kluby a nedalekou Fakultou tělesné kultury UP v Olomouci. Díky dlouholeté spolupráci a své činnosti je ZŠVD držitelem značky Fakultní základní škola FTK UP – škola podporující sport a zdravý životní styl.

V souladu s přijatou Konceptí rozvoje školství statutárního města Přerova na období 2019–2024 škola požádala zřizovatele o schválení dlouhodobé sportovní profilace školy a její finanční podporu. Sportovní profilace ZŠVD byla oficiálně schválena na 7. zasedání ZMPr usnesením č. 271/7/8/2019 dne 26. 8. 2019. Podle nového modelu zahájila ZŠVD svoji činnost v oblasti sportovní přípravy dětí od 1. 9. 2019. Mimo vlastní aktivity sportovní přípravy a tréninku žáků ve volejbalu a plavání je i ostatním žákům školy nabízeno množství zájmových pohybových aktivit – např. rope skipping.

Samotná sportovní příprava žáků v plavání a volejbalu je rozdělena na 2 úrovně. Sportovní přípravu pro 1.–4.ročník (přípravky) zajišťují trenéři a učitelé školy a sportovní trénink od 5. ročníku (specializovaná výkonnostní příprava), který zajišťují trenéři daného sportu s osvědčením I., popř. II. třídy.

Sportovní profilace je významnou součástí školy. Aktivně se oběma sportům věnuje 155 žáků (třetina žáků školy), z nichž někteří dosahují velmi dobrých výkonnostních výsledků. Zároveň je ale důležité, že se můžou zapojit (a také jsou zapojeni) i žáci bez výkonnostních ambicí. Hlavním cílem profilace je přitáhnout ke sportu co největší počet žáků/děti.

Plavání:

Do sportovního programu plavání bylo ve školním roce zařazeno v rámci sportovního tréninku 26 plavců (4.–9.třída) a 23 „potápěčů“ v rámci sportovní přípravy (3. třída). Počty se nám i přes velké úsilí bohužel nedaří zvyšovat. Problémem je vždy přechod z přípravky do tréninkové skupiny. Naučíme děti pěkně plavat, ale do tvrdého tréninku se jim pak moc nechce. „Úmrtnost“ ve vyšších ročnících je bohužel rovněž vysoká. Plavání je dřina. Zde vidím největší prostor pro zlepšení – motivace, kvalitní práce trenérů, výjezdy na závody, nabídka i dalších aktivit. I přes zkrácenou plaveckou sezónu (vrchol vždy v květnu a červnu) se naši plavci zúčastnili několika závodů a zaznamenali i dobré umístění, 2 plavci navíc splnili limit pro zařazení do SCM (Sportovní centrum mládeže).

Účast na závodech a umístění ve školním roce 2019/2020

(**žlutě** jsou označeny nejvyšší žakovské soutěže ČR)

termín	závody	účast	nejlepší umístění
19.10.2019	VC Prostějova	2 plavci	6. a 8. místo
26.10.2019	Podzimní krajský přebor žactva - dlouhé tratě (Prostějov)	1 plavec	1. místo
26.10.2019	Memoriál Jaroslava Starého (Blansko)	3 plavci	2x2. místo, 2x3. místo
02.11.2019	Cena Krnovska	3 plavci	2. místo, 4. místo
09.11.2019	Podzimní krajský přebor žactva - 10letých (Vyškov)	5 plavců	4. místo, 5. m., 10. m.
23.-24.11.	Podzimní krajský přebor OLK a ZLK - ml. a st. žactvo (Zlín)	5 plavců	3x1. místo, 1x2. m., 1x3. m.
30.11.-1.12.	Zimní pohár ČR 11letých - Morava (Prostějov)	2 plavci	4. místo , 18. místo

7.-8.12.	Zimní MČR st. žactva (Kopřivnice)	2 plavci	3. místo
14.12.	Vyškovský kapr	6 plavců	2x1. místo, 1x2. místo

Volejbal:

Do sportovního programu volejbalu bylo ve školním roce zařazeno v rámci sportovního tréninku 47 hráčů (6.–9.třída) a 59 hráčských nadějí v rámci sportovní přípravy (3.–5.třída). K tomuto počtu lze ještě připočítat 45 žáků 1. a 2. tříd, kteří se zatím rozvíjejí ve všeobecných míčových hrách, které dětem na škole nabízíme v rámci zájmových aktivit. Zájem o volejbal neustále roste, což je hlavně vidět na každoročně se zvyšujících počtech zapojených dětí. Všichni žáci zapojení do sportovního programu školy jsou zároveň registrováni ve volejbalovém klubu Volejbal Přerov a účastní se soutěží, které jsou organizovány ČVS nebo klubem.

Ve spolupráci s klubem jsme zřídili volejbalové přípravky i na dalších ZŠ. Jedná se o ZŠ Trávník, ZŠ U Tenisu, ZŠ Želatovská, ZŠ Brodek, ZŠ Pavlovice, ZŠ Horní Moštěnice a ZŠ Bochoř. Tyto přípravky se účastní námi pořádaných akcí, metodicky je vede Volejbal Přerov.

Do soutěží taktéž negativně zasáhl koronavirus, všechny pořádané soutěže se bohužel nedohrály a plánované na jaro se neuskutečnily. V příložené tabulce je uveden přehled akcí a průběžné výsledky našich družstev.

Přehled akcí volejbalu ve školním roce 2019/2020

soutěž	průběžné umístění	poznámka
Extraliga KKY (ČVS)	10. místo	12 družstev, soutěž se nedohrála – koronavirus
Český pohár JKY+KKY (ČVS)	8. místo	32 družstev, soutěž se nedohrála – koronavirus
Krajský přebor ZKY (ČVS)	1. místo	postup na MČR (nekonalo se, koronavirus)
Český pohár ZKY (ČVS)	15. místo	62 družstev, soutěž se nedohrála – koronavirus
Krajský přebor ZKYml. (ČVS)	1. místo	postup na MČR (nekonalo se, koronavirus)
Minivolejbal škol (škola+ VP)	mnoho medailí	2 ze 3 turnajů se uskutečnily, účast 187 žáků z uvedených škol, 3. turnaj a finále s oblastí Kroměříž, Kojetín se nekonaly
Soutěže AŠSK (škola)		Okresní, krajské ani celostátní se letos nekonaly

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 148 žáků, během roku se odhlásili 4 žáci, konečný stav 144 žáků. Pro velký zájem o ŠD bylo vedením školy rozhodnuto, že z hygienických a kapacitních důvodů budou ŠD navštěvovat jen žáci 1.–3. tříd. Žáci 4., popř. 5. tříd měli možnost podat písemnou žádost řediteli školy, který ji posoudil a případně schválil. Letos ze 4. a 5. ročníku docházelo do ŠD 14 žáků.

Školní družina je umístěna v samostatném křídle budovy školy. Provoz zajišťovalo šest vychovatelek s pedagogickým vzděláním, doplňovaným formou samostudia a účastí na odborných seminářích.

Materiální vybavení školní družiny je na dobré úrovni, hračky a další materiál je pořizován z prostředků ze sběru papíru dvakrát ročně, který si vychovatelky organizují společně se SRPŠ a TS. Ředitelství školy umožňuje tyto finanční prostředky použít na nákup vybavení a potřeb školní družiny. Letos se papíru bohužel nasbíralo i kvůli koronakrizi výrazně méně.

Úplata na činnost ŠD pro žáka přihlášeného k pravidelné docházce ve školním roce činila 120,- Kč měsíčně (několik žáků mělo sníženou úplatu na polovinu – počet těchto žáků rychle roste). Způsob úplaty je bezhotovostní na účet školy.

V tomto školním roce pracovalo ve ŠD šest oddělení:

Oddělení	třídy	počet dětí	odhlášeno
Opičky	2. A	22	0
Slůňata	2. B	23	0
Koťata	1. A	26	0
Lvíčata	1. B	27	1
Koníci	3. B	25	2
Tygríci	3. A	25	1

Družinu děti navštěvují ráno od 6.15–8.00 hod. a odpoledne od 11.30–16.30 hod. Oddělení postupně spojovala děti od 14:30 hodin.

V letošním roce si každá vychovatelka zpracovala vlastní celoroční plán. Pracovaly dle týdenního plánu, sestavovaného vedoucím ŠD, který vycházel a byl zpracován dle jednotlivých plánů každého oddělení. Měly možnost si plán upravit tak, aby vyhovoval dětem i jim, ale aby byly splněny všechny činnosti, které si vychovatelka naplánovala na celý rok ve svém oddělení. Všechny aktivity byly zaměřeny na celoroční téma 5 P naší družiny POCHVALA – POMOC – POCHOPENÍ – PŘIJETÍ – PODPORA. Přiměřenými a dostupnými způsoby byla rozvíjena osobnost dítěte po všech stránkách, rozvíjela se spolupráce s rodiči a třídními učiteli, hledaly a ověřovaly se nové formy a metody působení na děti.

Vychovatelky se snažily vytvářet dětem takové prostředí, aby se cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Dbaly na estetické prostředí ve školní družině a využívaly k tomu výtvarných činností jednotlivých oddělení a tím formovaly estetické citění dětí. Ve všech odděleních p. vychovatelky pravidelně dětem předčítaly pohádky a příběhy na pokračování. Pravidelně se střídala pracovní a odpočinková činnost tak, aby se přizpůsobila požadavkům dětí. K pohybovým aktivitám a společným hrám bylo využíváno školní hřiště a cvičebna.

V letošním roce probíhaly především činnosti zájmové. Vychovatelky se snažily dětem nabídnout pestrý program ve všech činnostech – odpočinkové, rekreační, spontánní i přípravy na vyučování, nabízely možnosti smysluplného trávení volného času, výběr činnosti dle dispozic dětí a jejich zájmu – jak organizovaně, tak i ve skupinkách. Každou činnost vhodně motivovaly a zhodnotily.

Letos opět proběhla spolupráce se zájmovou organizací Newman school, která nám zajišťovala in-line bruslení a lyžování pro děti (Hrubá Voda), se SPgŠ byly domluveny a realizovány průběžné praxe studentů. Úspěšně rovněž proběhl druhý ročník sbírky pro dětskou onkologii FNOL.

I v letošním roce byl kladen důraz na prohloubení spolupráce s rodiči, vhodnou komunikaci, vzájemnou spolupráci a spokojenost jak dětí, tak rodičů.

Společné akce, které proběhly ve školním roce 2019/2020:

- Sběr papíru – jedno kolo
- Bijásek – kino Hvězda – jednou
- Krmení vodního ptactva – řeka Bečva
- Karneval – průvod masek (tělocvična)
- Vánoční koncert – p. Soldán
- Vánoční sbírka pro dětskou onkologii v Olomouci
- V.I.P. chlebíček
- Novoroční předsevzetí, připítek novoročním dětským punčem
- Bruslení za školou – Newman school (kurz in-line bruslení)
- Lyžování za školou – Newman school (kurz lyžování a snowboardu)
- Vánoční focení
- Vycházky – přírodovědné, vlastivědné a dopravní
- Pravidelná výzdoba školní jídelny
- Dílničky – práce s netradičním materiálem
- Vánoční dílničky
- Návštěva útulku pro zatoulaná zvířata v Přerově – jedna skupina
- Soutěže – pexeso, puzzle, piškvorky
- Pravidelná výzdoba školní družiny (Vánoce, Velikonoce apod.)
- Zábavné odpoledne s ilustrátorem A. Dudkem – Malujeme Vánoce
- Psí spřežení – beseda, jízda v povozu
- Vycházka do parku Michalov
- Podzimní bazárek oblečení
- Průběžná praxe studentek SPgŠ
- Valentýn – přáníčka
- Návštěva svíčkárny – 3. ročníky

I přes uzavření školy v březnu se podařilo většinu naplánovaných akcí uskutečnit. Výstupy z akcí (fotky a vyjádření dětí) jsou umístovány na nové internetové stránky školní družiny.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů na škole zajišťuje metodik prevence v součinnosti se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které poskytuje žákům, učitelům i rodičům komplexní nabídku poradenských služeb. ŠPP (metodik prevence, výchovný poradce, školní psychologka, vedení školy) se schází pravidelně 1x měsíčně a řeší se aktuální problémy s žáky, učiteli i rodiči, klima tříd, vyhodnocuje se práce a aktivity v oblasti prevence, podněty žáků ze schránek důvěry atd. Zápisy ze schůzek jsou uloženy u výchovné poradkyně. ŠPP se rovněž účastní výchovných komisí, kterých bylo ve školním roce 2019/2020 svoláno 8.

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti prevence s místními PPP, SPC, MP, OSPOD a neziskovkami jako Kappa Help nebo E-bezpečí.

Celá oblast prevence během roku postupovala podle vypracované a aktualizované dokumentace, převážně pak podle Minimálního preventivního programu, Programu proti šikanování a Programu poskytování poradenských služeb ve škole.

Programová náplň preventivního programu – uskutečněné aktivity pro žáky, rodiče a učitele:

A) Programy specifické primární prevence poskytované v rámci školní docházky

Škola je dlouhodobě zařazená do systému preventivních aktivit řízeného Statutárním městem Přerov, oddělením prevence Městské policie. Využili jsme celou nabídku mimo prevence Policie ČR na téma Kyberšikana, proto v 7. ročníku téma posíleno v hodinách Vko. Jiné programy prevence, které by byly přínosem (hlavně ty vedené zážitkovou formou) zařazeny nebyly. Problémem je cena těchto programů (v případě hrazené žákem se pohybujeme na částce 60,- Kč, což je částka vysoká), anebo jde o problém organizační, související s výukou žáků na 2. stupni, kdy programy probíhají minimálně ve 3 hodinách, což často narušuje ostatní výuku.

Ve 2. ročníku byl zařazen dlouhodobý program Druhý krok, ve 3. ročníku program pokračoval z loňska. V nově vzniklých kolektivech 4. a 6. ročníku proběhla sociometrie. Sociometrii provádí školní psycholožka, vyhodnocuje společně s třídními učiteli.

Pro učitele letos nebyla realizována hromadná školení pro sborovnu (objednané se kvůli koronakrizi přesunulo na příští rok), proběhlo pouze několik individuálních školení na téma vztahů v třídním kolektivu.

B) Programy specifické prevence poskytované mimo rámec školní výuky

(cílem je stmelení kolektivů, prožitků z pobytu mimo školu, navázání jiného vztahu učitel – žák – rodič):

- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně ve Zlatých Horách
- Zimní kurz – LVK v Karlově
- Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků
- Beseda pro rodiče vycházejících žáků
- Setkání zástupců tříd s vedením školy „žakovský parlament“ – 6.–9. třídy
- Zájmové kroužky
- Školní časopis Mates – redakční rada
- Červený den – celoškolská akce žakovského parlamentu
- „Budme kamarádi“ – program v ŠD
- Společné akce pro učitele – večírky, 2 x výjezdní zasedání
- Sportovní soutěže (volejbal, plavání, atletika...)

... množství tradičních akcí bohužel nemohlo být realizováno :o(

C) Programy indikované prevence a včasné intervence – práce se třídami

Indikovaná prevence probíhala nejčastěji formou depistáže výukových potíží, diagnostikou třídního klimatu, na základě podnětů ze schránek důvěry a následnými individuálními nebo skupinovými pohovory žáků s pracovními ŠPP, TU, s vedením školy, dle situace za účasti rodičů nebo i pracovníků OSPOD.

Závěr:

V letošním roce 2019/2020 se největším problémem stalo nevhodné používání telefonu ve škole, následné focení a rozesílání fotek mezi žáky. Na základě několika případů se vedení školy, podpořené ŠPP a učitelským sborem, rozhodlo omezit užívání telefonů během celé výuky ve škole, včetně jídelny. Toto opatření bylo po uklidnění situace v únoru zrušeno. Omezení používání mobilních telefonů se projevilo pozitivně v budování vztahů ve škole a prevenci před závislostí na komunikačních technologiích. Bylo dohodnuto, že v následujícím školním roce se opět otevře diskuse na téma potřeby telefonů ve škole.

V době distanční výuky, kdy se žáci museli každodenně pohybovat v kyberprostoru, byla oslovena organizace E-bezpečí, která přislíbila provést program na téma Bezpečný internet pro žáky. Rodiče byli rovněž osloveni s nabídkou videolekcí s tématy: kyberšikana, sexting, výzvy..., ale zájem rodičů byl malý. V příštím roce nabídneme tyto aktivity znovu a snad s větším úspěchem.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán DVPP byl sestaven na začátku školního roku a vycházel z dosud známé nabídky vzdělávacích akcí, finančních možností školy a stanovené prioritní oblasti dalšího vzdělávání a prohlubování klasifikace. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Nabídka byla obrovská, hlavně díky probíhajícím projektům Šablony I a II. V této souvislosti vzdělávací agentury často razantně zvýšily ceny za školení, v současnosti se ceny za 8hodinové DVPP pohybují kolem 1200,- Kč. Díky projektům MAP a KAP pak byla značná nabídka programů zdarma, bohužel často nevalné kvality. Finančních prostředků na DVPP bylo relativně dostatek a z tohoto důvodu nebyli zaměstnanci při volbě DVPP dále omezováni, dokonce byli vyzváni, aby se aktivně do DVPP zapojili a absolvovali vhodná školení na prohloubení své odbornosti a školení v souvislosti s inkluzí, tedy poskytování PO žákům. Do plánu vzdělávání negativně zasáhla jarní koronakrize, která uzavřela školy i vzdělávací agentury. PP byli odkázáni na samostudium a vzájemnou spolupráci, popřípadě na webináře. Všichni se zlepšili v digitální kompetenci a vzdělávání on-line. Významnou úlohu zde sehrála i podpora NPI. Všechna plánovaná prezenční vzdělávání jsme bohužel nemohli absolvovat, problém může vzniknout při DVPP, která potřebujeme realizovat v rámci aktivit našich šablon.

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v rámci DVPP 44 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 42 pedagogických pracovníků, a 1 hromadné školení pro sborovnu. Celkem bylo na DVPP vynaloženo 28.450,- Kč. Ve srovnání s minulým školním rokem byl objem realizovaných akcí a proškolených pracovníků velmi podobný, včetně objemu vynaložených prostředků, a to přesto, že nám do plnění plánu negativně zasáhl koronavirus. Je potěšující, že více než polovina vzdělávacích akcí byla zdarma (hrazených z projektů). Struktura absolvovaných školení a akcí byla pestrá a zcela v souladu s plánem. Je potěšitelné, že se výrazně zvedl počet školení zaměřených na inkluzi a podporu žáků. Individuálního školení se po dohodě nemuseli účastnit pouze zasloužilí PP (PRDUCH), ostatní hříšníci z minulých let se chtěli zajisté polepšit, protože již pochopili svoji povinnost samovzdělávat se. Bohužel to nemohli vzhledem k průběhu tohoto školního roku dokázat, šanci dostanou příští školní rok. Přes všechna úskalí byl Plán DVPP pro tento školní rok splněn.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Na školních i mimoškolních aktivitách se asi nejvíce projevil nestandardní průběh školního roku, který výrazně ovlivnila koronakrize. Téměř všechny plánované, tradiční ale i nabídkové akce ve 2. pololetí se bohužel neuskutečnily a bývá jich v tomto pololetí většina. S prezentací na veřejnosti to bylo podobné, celá společnost byla paralyzována. Kontakt s žáky i rodiči a distanční výuku jsme přesto zvládli.

Z tradičních pobytových akcí proběhly pouze Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně ve Zlatých Horách, které jsou financovány z Výzvy SFŽP a LVK v Karlově. Obě akce se vydařily,

počasí nám přálo, žáci i rodiče byli s průběhem spokojeni. Vyhodnocení těchto akcí je součástí hodnocení plánu práce jednotlivých předmětových týmů, týdenní kurzy mají kompletní dokumentaci.

Pro zájmovou činnost žáků škola letos nabídla, i přes určité omezující podmínky vzhledem k možné nabídce a financování, 21 kroužků různého zaměření, které aktivně využívalo 332 dětí. Menší počet kroužků a v nich menší počet dětí trávící čas byl zapříčiněn vyčleněním sportovních přípravek plavání a volejbalu z režimu kroužek a jejich zařazením do programu sportovní profilace. Finanční podpora těchto aktivit městem je velmi důležitá a pro žáky i společnost přínosná. Děkujeme.

Ve sportovní oblasti tradičně dosahujeme úspěchů ve volejbale všech věkových kategorií, plavání, basketbalu, atletice, stolním tenise a dalších sportech. Většina soutěží bohužel probíhá na jaře. Na podzim jsme uspořádali 1. ročník soutěže „Přerovský open“ v nově se rozvíjejícím sportu rope skipping. Děti začali skákat přes švihadlo teprve letos, ale mnozí už teď skáčou jako hotoví závodníci. Malou útechou je pak ještě probojování 2 žáků do republikového finále soutěže OVOV, které se bude konat v září v Brně.

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci také ve vědomostních soutěžích, olympiádách a výtvarných soutěžích, které nejčastěji spolupořádalo SVC Atlas-Bios. Nejúspěšnější z našich žáků byli náležitě pochváleni a oceněni. Největší úspěchy jsme letos zaznamenali v chemických olympiádách, kdy se naše žákyně probjovala až do celostátního kola.

Pro rodiče a naše budoucí prvňáčky jsme měli připraveny tradiční akce. Besedu pro rodiče o zápisu jsme zvládli, ostatní akce Den otevřených dveří, zábavné učení, návštěva školek i edukativní skupiny Hrajeme si na školu nám zhatil ten proklatý virus. Pokud budou podmínky počátkem příštího roku příznivé, tak nějaké aktivity, které mají za cíl připravit děti na bezproblémový start povinné školní docházky, ještě zařadíme.

Pro naše žáky jsme opět otevřeli studovnu. Prostor pod dohledem učitele, kde si žáci můžou ve svém volnu (nejčastěji v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním) udělat přípravu na vyučování, domácí úkoly nebo jen smysluplně strávit čas. Studovna byla hojně využívána v zimních měsících a ohlasy ze stran rodičů byly velmi kladné.

Letos jsme se zaměřili i na naše seniory a po získání grantu z nadace Veolia jsme pro ně zřídili komunitní centrum Regioklub. Na podzim proběhl kurz keramiky a na jaře jsme jim nabídli certifikovaný kurz paměti. Sportovní hry seniorů v Praze, na které jsme se společně aktivně připravovali, byly bohužel zrušeny. Náš Regioklub spolupracuje s blízkým DPS na Fügnerově ulici a dále cílí na seniory z okolí školy. Přidanou hodnotou aktivit Regioklubu je i mezigenerační setkávání s žáky. Více informací o činnosti Regioklubu lze nalézt na našich [www stránkách](#).

Školní webové stránky odpovídají dnešním moderním trendům a našim představám. Www stránky jsou hlavní informační médium pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Objevují se na nich všechna důležitá sdělení pro žáky a jejich rodiče i pro širokou veřejnost. Z každé uskutečněné akce je sepsána infozprávička a spolu s fotografiemi uveřejněna v záložce Akce školy. Vlastní [www](#) má i školní družina. Na škole byl zároveň vytvořen tým, který nejdůležitější akce prezentuje ve veřejných regionálních médiích, dobře se nám spolupracuje s TV Přerov. Pro větší informovanost a zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči a jako doplňkový zdroj informací funguje internetová žákovská knížka. I-ŽK využívá aktivně cca polovina rodičů, a to převážně na 1. stupni, pak logicky zájem rodičů o dění ve škole upadá, další nárůst proto již moc nepozorujeme. Novým komunikačním nástrojem se rovněž v době koronakrize stala aplikace Teams. Velmi se osvědčila elektronická omluvenka nepřítomnosti žáka, kterou můžou rodiče využít prostřednictvím našich [www](#). Naše [www stránky](#) fungují již 7. rokem, a proto se již zamýšlíme nad jejich upgradem. Presentaci školy v kabelové TV jsme vyhodnotili jako málo efektivní, smlouvu jsme zrušili a ušetřené finance jsme investovali adresněji do reklamy v tisku před konkrétními akcemi.

Pro prezentaci a na dokumentech školy používáme vlastní logo. Logo je dobře zavedené v povědomí rodičů i veřejnosti a plní tedy svoji funkci. Žáci hojně nosí trička s logem školy. Pro prvňáky jsme opět vyrobili jako dáreček k nástupu do školy klíčenku s logem školy. Pro oficiální příležitosti prezentace používáme složky s logem školy a informační leták o ZŠVD.

Škola se opakovaně účastní mezinárodního projektu Hravý architekt, kdy naši žáci prezentují město Přerov a naši školu svými výtvarnými a audiovizuálními díly. Letos proběhl již 4. ročník. Na projektu spolupracujeme s městským architektem, který je nám i dětem vždy nápomocen. Akce vrcholí vždy na podzim vernisáží účastníků v Praze na Pražském hradě.

Již osmnáctým rokem vychází školní časopis Mates, který informuje o dění ve škole a akcích, které pořádáme. Letos se realizovalo méně čísel, ale technicky i obsahově velmi atraktivních. Časopis je mezi žáky i učiteli oblíbený. Všechna čísla jsou zároveň k dispozici v elektronické podobě na www. S novým vedením a novou redakční radou pak přichází nové výzvy...

Letos jsme absolvovali pouze jedno šetření ČŠI o způsobu dálkové výuky v době koronakrizy. Výsledky byly rozpačité, protože po stížnosti na materiální vybavení školy IT technikou pro učitele jsme byli zařazeni jako škola, která nutně potřebuje podporu. Ta spočívala v nutnosti proškolení učitelů v tom, jak pracovat on-line. Pěkně jsme tedy poděkovali, v Praze si udělali čárku, jak nás tady v Přerově pěkně podpořili. Ostatní „smysluplné“ národní i mezinárodní výzkumné projekty a šetření nás naštěstí nepostihly a vůbec nám to nevadilo.

Naši žáci se rovněž aktivně zapojují do různých charitativních sbírek, jsme partnery fondu Sidus, Život dětem a dalších. Dobrý počín je sbírka hraček pro onkologicky nemocné děti ve FNOL (letos proběhla již podruhé), kterou organizuje ŠD. Veškeré tyto aktivity jsou pod bedlivou kontrolou. Opět jsme se zaměřili na oblast, ve které jsme dlouhodobě pokulhávali – EVVO. Stali jsme se členy sítě škol se zaměřením na EVVO – MRKEV. Standardně třídíme odpad, ale proti městským soutěžím upřednostňujeme raději celorepublikový projekt pod patronací MŠMT Recyklohraní.

Dlouhodobě se nám nedaří zaangažovat movitější rodiče, kteří by nezištně finančně nebo materiálně podpořili školu. Vlaštovek je stále žalostně málo. Každá forma podpory je přitom vítána a jsme za ni vděční. Letošní rok byl zdaleka nejhorší, ale dostali jsme alespoň vánoční stromeček.

V oblasti materiálního a technického rozvoje jsme chtěli pokračovat ve výměně PVC podlah ve třídách. Bohužel jsme zatím nenašetřili potřebnou částku, proto podle cen, množství učeben a přísunu financí posouváme termín celkové realizace na rok 2125 :o). Každým rokem se také snažíme postupně obměňovat PC vybavení v učebně ICT, které zastarává a je značně amortizováno. Zavedli jsme osvědčené pravidlo výměny ¼ ročně, čímž snad docílíme kompatibility a funkčního stavu. Použité PC následně dostávají učitelé a jsou rádi, že mají alespoň něco. Snad jednou přijde doba, kdy budou všichni učitelé vybaveni odpovídající technikou. Zvláště v dnešní době významu dálkového vzdělávání se to jeví jako nutnost. Snad nám pomůže MŠMT nějakým RP nebo že by zřizovatel... Loni se konečně rozjela výměna dlažby na chodbách hlavní budovy, která naštěstí pokračuje i letošní prázdniny. Nové chodby vypadají parádně, poděkování zřizovateli. Poslední akcí je uznaná reklamace a výměna podlahy v nové učebně MMU, která byla vybudována v rámci ITI.

Závěr školního roku jsme zkrátili z důvodu rekonstrukce podlah.

Další akce a aktivity proběhlé ve školním roce 2019/2020 jsou uvedeny v přehledu ve Vyhodnocení celoročního plánu školy.

KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2019/2020 byly kontrolovány všechny hlavní oblasti činnosti školy, jak byly definovány v Plánu kontrolní činnosti na začátku školního roku. Plán byl splněn i přes

omezení provozu školy z důvodů opatření proti šíření nového koronaviru. Četnost kontrol byla logický menší, kontroly zato byly důkladnější. Drobné nedostatky zjištěné při kontrolách byly vyřešeny odpovědnými pracovníky ihned nebo v dohodnutých termínech. Závažnější nedostatky zjištěny nebyly.

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
 - Provozní záležitosti školy – **bez problémů**
 - Dokumentace školy – **bez problémů**
 - Dokumentace TU – důsledným připomínáním povinností a kontrolou ZŘŠ se podařilo problémy z minulých let minimalizovat, přesto se stále opakují stejné nedostatky – připomenutí k vedení dokumentace proběhne v přípravném týdnu
 - Evidence pracovní doby – **bez problémů**
 - Dozory – namátkově – **bez problémů, dozory jsou plněny většinou aktivně**
 - Výuka, plnění ŠVP, TP – **bez problémů do 11. 3. 2020**
 - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – **bez problémů**
 - Činnost ŠD – **bez problémů**

2. Činnosti méně časté
 - Zajištění a vedení kurzů a OZP – **bez problémů, zbytečná realizace v rámci VŘ**
 - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) – **bez problémů**
 - Revize a tech. stav areálu – **bez problémů**
 - Lékárničky – **bez problémů**
 - BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace – **bez problémů**

3. Hospitace
 - Hospitace byly prováděny průřezově na obou stupních školy podle vnitřní směrnice o hospitační činnosti z roku 2018 a stanoveného rozpisu, který byl na každé pololetí zveřejněn na disku R:. Před hospitací byly společně stanoveny cíle, po hospitaci byl s hospitovaným proveden rozbor hodiny a byl sepsán zápis. Hlavním cílem hospitace byla metodická podpora a motivace vyučujících, pak až jejich kontrola. V 1. pololetí bylo hospitováno 12 pedagogických pracovníků, přednostně noví kolegové a navrátilci do stavu po RD, všichni hospitovaní kolegové byli hodnoceni vesměs kladně, uložená doporučení byla plněna (viz Záznamy z hospitace). Ve 2. pololetí se z plánovaných hospitací z důvodů koronakrize neuskutečnila žádná. Plán hospitační činnosti a cíle hospitací byly tedy ve školním roce 2019/2020 splněny částečně.

VNĚJŠÍ:

1. **Zřizovatel** – veřejnosprávní (11.–31. 10. 2019)
 - Kontrola na základě Pověření č. 58/2019
 - Kontrola zaměřena na: stav pokladní hotovosti a cenin, evidenci majetku, inventarizaci majetku, přiměřenost a účinnost VKS
 - Celkový výsledek: viz Protokol č. 58/2019

... ostatní kontroly nás letos minuly, nebo se vzhledem ke koronakrizi nekonaly.

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Hlavními projekty tohoto školního roku byly Výzvy č. 63 z OPVVV, tzv. Šablony – projekt Podpora inkluze na ZŠVD II. Projekt je v plné realizaci, bohužel nám plán realizace jednotlivých aktivit narušilo uzavření škol. Tím jsme se dostali do lehkého časového skluzu, všechny zbývající aktivity musíme realizovat do 31. 12. 2020, kdy projekt oficiálně končí. Žádost o navazující projekt Podpora inkluze na ZŠVD III z Výzvy č. 80 byl podán letos v červenci.

Projekt SFŽP MŽP ČR na ozdravné pobyty žáků 1. stupně pocházejících z lokalit se zhoršenou kvalitou ovzduší byl realizován v říjnu 2019. Vysoutěžená lokalita v areálu Bohemaland ve Zlatých Horách, program, počasí a celkový průběh všechny nadchly. Podali jsme přihlášku do další výzvy, žádost byla schválena, smlouva na realizaci je nachystána. Příští rok budeme chystat, soutěžit lokalitu a na podzim 2021 opět vyrazíme s žáky někam za čerstvým vzduchem.

Společné výzkumné projekty a spolupráce s FTK UP letos úplně ustrnula. Pouze jsme začali připravovat celorepublikovou akci Těloolomouc 2021.

Projekt nadačního fondu Veolia Společně s úsměvem se nám od samého počátku jevil jako velmi zajímavý a přínosný. Výsledkem bylo zřízení komunitního vzdělávacího a volnočasového centra pro seniory z blízkého okolí, který jsme nazvali Regioklub. V projektu chceme pokračovat i v dalších letech, proto jsme podali žádost o podporu i na příští rok. Máme totiž spoustu zajímavých nápadů.

Letos se škola opět zapojila do celostátního EVVO projektu Recyklohraní, který funguje pod záštitou MŠMT. Projekt rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou v našem speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny charakteru výtvarných či sportovních potřeb, her, školních pomůcek, nebo také vstupenek do divadel, kin a zoo.

Po roce jsme se opět zapojili do prestižního mezinárodního projektu o architektuře našich měst Hravý architekt. Na projektu pracovali dle zadání naši žáci 4. tříd, hodně jim pomáhal městský architekt Ing. arch. Jiří Horký. Projekt vyvrcholil na podzim velkou výstavou prací žáků zúčastněných škol na Pražském hradě a v Senátu ČR, který má nad akcí patronát, poté výstava zamířila do světa. I přes koronakrizi se letos rozjel 5. ročník projektu a my s ním ... :o)

Ředitel školy, jako aktivní, zkušený, zapálený a zodpovědný pracovník, byl zapojen do celoročního systémového projektu Klinika lídra úspěšné školy (KLÚŠ), který pomáhá vytvářet metodické a podpůrné materiály pro management českých škol. Řešitelem projektu je PdF UPOL a je financován z OPVVV.

Škola se po zralé úvaze rovněž zapojila do projektu Obědy do škol, který zajišťuje MPSV ČR a je financován z OPPMP. Projekt slouží k podpoře rodin a hlavně dětí ohrožených chudobou a navazuje na aktivity neziskových organizací, kdy škola poskytuje vytipovaným dětem stravování ve ŠJ zdarma. V projektu budeme pokračovat i příští rok, zapojení školy do Obědů do škol II je již zadministrováno. Pro děti, které se vešly do tabulek MPSV, jsme zajistili obědy zdarma ve spolupráci s neziskovou organizací Women for Women.

Škola se dále aktivně podílí na realizaci MAP pro ORP Přerov, účastní se vzdělávacích aktivit dle nabídky řídicího orgánu, na krajské úrovni se pak účastní aktivit z iKAP.

Další realizované projekty jsou uvedeny v kapitole Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY

Ve školním roce 2019/2020 probíhala standardní spolupráce se sportovními kluby (Volejbal Přerov, TJ Spartak Přerov), které metodicky a částečně i personálně a materiálně zajišťují programy našich sportovních tříd. Spolupráce s kluby je bezproblémová, protože již víme, co můžeme očekávat. Ve volejbalu spolupracujeme s klubem na otevření a provozu přípravků na dalších školách nebo na zajištění turnajů a sportovních soutěží a soustředění. Spolupráce s plaváním je spíše formální. Nově nastavený formát a podmínky v rámci sportovní profilace by měly spolupráci a činnost klubu výrazně oživit. Snad se naše očekávání naplní.

Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ. Vedení SRPŠ velmi aktivně a konstruktivně spolupracuje s vedením školy, vztahy máme přátelské. SRPŠ významně podporuje aktivity školy a poskytuje škole důležitý materiální i finanční servis.

Školská rada s mandátem do roku 2021 funguje podle zákona, komunikace a podpora je bezproblémová až nadstandardní. Členové ŠR jsou kompetentní, spolehliví a zodpovědní.

Spolupráce s městskými (knihovna, SVČ, MP) i státními (Muzeum Komenského, PČR, HZS) organizacemi při soutěžích, besedách a vzdělávacích akcích je na velmi dobré úrovni.

Pravidelně umožňujeme absolvování praxe studentům středních a vysokých škol. Spolupráce se SPgŠ v Přerově a blízkými univerzitami je bezproblémová.

Stále těsněji a úspěšněji se vyvíjí spolupráce s FTK UP v Olomouci, hlavně díky úzkým kontaktům na jejich pracovníky a vedení kateder i fakulty. Nově se rýsuje spolupráce s PřF UPOL v oblasti GIS.

Velmi dobrá je spolupráce s orgány poskytujícími podporu v oblasti péče o žáky se SVP, hlavně se ŠPZ. Začíná se i rozvíjet spolupráce s neziskovými organizacemi, např. WfW.

V rámci činnosti Regioklubu jsme začali aktivně spolupracovat s nedalekým DPS na Fügnerově ulici a Sokolem Přerov.

Spolupráce s orgány města je bezproblémová.

EVALUACE

Ve školním roce 2019/2020 neprobíhala kvůli koronakrizi žádná plánovaná evaluace.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, Přerov ve školním roce 2019/2020 z hlediska nákladů a výnosů.

	<i>k 31. 12. 2019</i>	<i>do 30. 6. 2020</i>
Náklady	31 197 318,67	14 931 324,48
Investiční výdaje celkem		
Neinvestiční výdaje celkem	26 907 834,70	13 187 340,10
z toho mzdové náklady a náhrady prac. nesch.	18 448 215,00	9 382 461,00
zdravotní a sociální pojištění	6 160 349,29	3 125 791,25
zákonné pojištění	71 484,43	40 770,69
učebnice, pomůcky, materiál	190 390,59	5 142,30

služby	1 417 401,00	392 630,00
zák. soc. náklady semináře DVPP	405 664,29	191 003,86
cestovné	31 772,00	5 836,00
prodané učebnice	3 243,00	0,00
pořízení majetku DDHM	179 315,10	43 705,00
Provozní náklady	3 486 991,83	1 355 782,80
z toho materiál	298 728,71	76 407,93
energie	743 621,05	347 107,13
služby	941 253,45	354 586,23
opravy a udržování	336 875,44	51 316,88
mzdové náklady provozu	332 073,38	89 514,13
odpisy dlouhodob. majetku	575 352,00	377 593,50
drobný dlouhodobý majetek DDHM	127 741,80	54 731,00
ostatní náklady	131 346,00	4 526,00
Náklady dotace OPVVV	752 741,59	356 493,27
Náklady doplňkové činnosti	49 750,55	31 708,31

Výnosy	31 237 209,21	15 318 860,18
Dotace MMPr na provoz	2 859 225,00	1 456 764,00
Transferový podíl odpisů	206 148,00	184 710,81
Úplata za vzdělávání – družina	170 160,00	77 315,00
Čerpání fondů	234 236,45	23 632,00
Příjmy za akce školy LVK, ZPP,	1 102 953,00	374 730,00
Dotace KÚ na mzdy a ONIV	25 491 227,17	12 787 848,10
Dotace SFŽP	300 000,00	
Ostatní příjmy	47 063,50	11 575,00
Dotace OPVVV	752 741,59	356 493,27
Výnosy z doplňkové činnosti	73 454,50	45 792,00

Výsledek hospodaření celkem	39 890,54	387 535,70
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	16 186,59	373 452,01
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	23 703,95	14 083,69

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

ZÁVĚR

Při zpracování výroční zprávy vycházel ředitel školy z plnění celoročního plánu. Ve školním roce 2019/2020 byly i přes překážky, které nám nachystal proklatý koronavirus, splněny všechny plánované - splnitelné úkoly. Nepodařilo se nám zatím splnit jen úkoly, které byly závislé na finanční spolupráci zřizovatele, úkoly a plány závislé na prostředcích z projektů, úkoly časově náročné a koronakrizí pozastavené.

Co se nám povedlo – co jsme zvládli:

- „*Učinit děti ve škole šťastné, spokojené a dostatečně připravené pro další život*“
- Ověřit výuku podle nové verze ŠVP, s platností od 1. 9. 2016
- Snad se dobře poprat s dálkovým vzděláváním on-line
- Dobře nastavit systém inkluze a poradenských služeb ve škole
- Zajistit provoz školního poradenského pracoviště
- Upravit a udržet naplněnost školy na optimium
- Nově nastavit sportovní profilaci školy, změnit zaměření finanční podpory zřizovatele
- Realizovat projekt Podpora inkluze na ZŠVD II v rámci Výzvy č. 63 OPVVV
- Zahájit přípravu projektu Podpora inkluze na ZŠVD III v rámci výzvy č. 80 OPVVV
- Udržet efektivní informační systém – soulad nových technologií a tradičních prostředků
- Vylepšit využití IT ve škole – nové projekční TV, nová digitální kopírka, konektivita, nová multimediální učebna, nová digitální jazyková učebna
- Dobudovat a vybavit 2. cvičební prostor – Cvičebnu pro výuku TEV a potřeby ŠD
- Zřídit studovnu pro žáky
- Realizovat plánované kurzy – alespoň LVK a sportovní soustředění
- Realizovat OzP a zapojit se do další výzvy
- Pokračovat v projektech Recyklohraní, Hravý architekt
- Zřídit komunitní vzdělávací centrum pro seniory Regioklub
- Zapojit se do projektu Obědy do škol a Obědy pro děti
- Udržet a rozvíjet spolupráci s partnery
- Rozvíjet značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl
- Zajistit realizaci oprav chodeb ve 2 zbývajících NP
- Zjistit záruční opravu podlahy v MMU
- Snad přesvědčit zřizovatele, že opravdu potřebujeme větší podporu (porady, společný postup, více volnosti a důvěry, informovanost, ochrana...) ... díky novému vedení se to daří
- Společně pracovat na hodnotách a cílech, budovat kulturu školy
- Udržet dobré jméno školy

Co se nám nepovedlo – úkoly, které se zatím nepodařilo dokončit:

- Ještě více zainteresovat rodiče na životě školy (exkurze, sponzorské dary, vedení kroužku atd.) – hlavně finanční pomoc, máme nějaké vlašťovky, ale je jich málo ... :o(
- Provést výměnu dláždění před školou a vybudovat přístupovou cestu pro dovoz materiálu.
- Opravit školní hřiště.

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 23. 6. 2020.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2020.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí ve sborovně a na webu školy.

Mgr. Martin Černý
ředitel školy
Přerov, 1. 9. 2020

Projednáno na pedagogické radě dne: 1. 9. 2020
Projednáno a schváleno školskou radou dne: 7. 9. 2020