



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEROV,
VELKÁ DLÁŽKA 5**

za školní rok 2020/2021

**Mgr. Martin Černý
Přerov, 2021**

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
ŠKOLA	3
ZÁPIS 2021	6
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
SPORTOVNÍ PROFILACE	12
ŠKOLNÍ DRUŽINA	12
PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	16
KONTROLNÍ ČINNOST	18
REALIZOVANÉ PROJEKTY	19
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY	20
EVALUACE	21
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
ZÁVĚR	22

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Sídlo: Přerov, Přerov I – Město, Velká Dlážka 5
PSČ: 750 02
Kraj: Olomoucký

IČ: 47858354
IZO: 047858354

Zřizovatel: Statutární město Přerov, Přerov I – Město,
Bratrská 34, 750 11

Ředitel školy: Mgr. Martin Černý
ZŘŠ: Mgr. Jaroslav Matěj

Kontakty: tel: 581 225 111 , 731 128 147
fax: 581 203 125
e-mail: skola@zsvd.cz
web: www.zsvd.cz
datová schránka ID: s8hu3di

Školská rada: zřízena usnesením RM dne 21. 12. 2005, nyní pracuje ve složení:

	<i>do 1. 3. 2018</i>	<i>od 1. 6. 2021</i>
Zástupci zřizovatele:	Michal Zácha	Michal Zácha
	Martina Roopnarine	Martina Roopnarine
Zástupci rodičů:	Martin Kelnar	Martin Kelnar
	Alena Horáková	Zuzana Kalabusová
Zástupci pedagogů:	Dana Hanzlíková	Dana Hanzlíková
	Radana Dokoupilová (P)	Radana Dokoupilová (P)

Školská rada ve školním roce zasedla v termínech 8. 9. 2020 a v novém ustanovujícím složení 13. 6. 2021, projednala povinnou školní dokumentaci (úpravy ŠVP, školního řádu), výroční zprávu o činnosti školy, podněty rodičů a učitelů, popřípadě dotazy zřizovatele. Byla rovněž seznámena s činností školy, problémovými oblastmi, plánovanými investicemi a také s úspěchy, kterých škola dosáhla (viz. zápisy z jednání). Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně. Vzájemné vztahy mezi školou a školskou radou jsou dále rozvíjeny i na neformálních setkáních, při kterých se v pohodové atmosféře řeší nejen život školní, ale i mimoškolní. Školská rada je důležitým podpůrným orgánem školy.

ŠKOLA

Počet tříd: 19 (vždy po dvou třídách v ročníku, v devátém ročníku tři třídy)

Počet žáků k 30. 6.:	222 chlapců	243 dívek	465 celkem
z toho 1. stupeň	121	121	242
2. stupeň	101	122	223

Oddělení ŠD: 6 počet přihlášených žáků 139
stav k 30. 6. 128

Obor vzdělávání: K KOV 79-01-C/01

Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/0302/2016

Sportovní třídy (profilace): Plavání 4.–9. ročník (16 žáků + 21 v přípravce)
(vždy třídy „A“ od 6. ročníku) Volejbal 4.–9. ročník (74 žáků + 90 v přípravce)

Činnost sportovních tříd ve školním roce podrobně popisuje monitorovací zpráva o sportovní profilaci školy, která je předkládána zřizovateli. Letos vzhledem k uzavření škol kvůli koronaviru téměř žádné aktivity neprobíhaly, a proto se MZ nezpracovávala.

Personální zabezpečení: celkem 51 z toho mužů 5
Pedagogických: 43, muži 3
z toho učitelé: 33
vychovatelky v ŠD: 6
asistenti pedagoga: 3
školní psycholog: 1
THP: 8, muži 2
z toho ředitelství: 3
údržba: 1
úklid: 4

***Pracovní kolektiv je kvalitní, konsolidovaný, plně aprobovaný.
Příští školní rok je personálně zajištěný.***

Průběh školního roku 2020/2021 byl opět negativně ovlivněn pandemií koronaviru, která paralyzovala celou společnost a od 12. 10. 2020 prakticky veškerou standardní činnost škol.

Charakteristika školy:

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 (ZŠVD) je součástí výchovně-vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje kvalitní základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu v souladu se zásadami humanity a demokracie, poskytuje výchovu mravní, estetickou, pracovní a tělesnou výchovu. Neméně důležitá je sportovní profilace školy na plavání (již od r. 1979) a volejbal (od r. 1999), která je založena na aktivní spolupráci s místními sportovními kluby a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Sportovní profilaci v souladu s koncepcí finančně podporuje zřizovatel. Od r. 2017 je ZŠVD fakultní školou FTK UP s označením ***Škola podporující sport a zdravý životní styl.***

Škola jako celek funguje bez problémů, je otevřená žákům i rodičům, vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání i zájmovou činnost a má dobré výsledky i pověst. ZŠVD se neustále snaží o naplnění vize školy –

učinit děti ve škole šťastné, spokojené a připravené pro další život.

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 (zahájila svoji činnost 1. 9. 1971) je úplná škola s devíti postupnými ročníky a s vymezenou spádovou oblastí. Školní areál je situován spíše v okrajové oblasti města, ale má velmi dobrou dostupnost od městské i příměstské hromadné dopravy. Na 1. i 2. stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku. V současné době je škola tvořena 19 třídami, které navštěvuje cca 470 žáků – tento stav považujeme i vzhledem k demografickému vývoji a k podmínkám školy za ideální. Maximální kapacita školy byla v roce 2015 ve spolupráci se zřizovatelem navýšena z původních 540 na 562 žáků. Součástí školy je také školní družina s maximální kapacitou 180 dětí, převážně pro žáky z 1.–3. ročníku, dále moderní sportovní areál, který slouží k výuce a volnočasovým aktivitám žáků i ke sportovnímu využití veřejnosti. Zařízení školního stravování sídlící v areálu školy je samostatný subjekt. Celková rekonstrukce školy proběhla ve 2 hlavních etapách – rekonstrukce hřiště v roce 2004 a rekonstrukce budov v roce 2010.

Ředitel školy (ŘŠ) jmenuje svého zástupce (ZŘŠ), ustanovuje třídní učitele (TU), výchovného poradce (VP) a vedoucí vychovatelku (VV) ve školní družině (ŠD). Další důležité funkce zřízené ve škole jsou: organizační pracovník pro 1. stupeň, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, metodik primární prevence a nově i koordinátor inkluze, která se naplno rozběhla od 1. 9. 2016. Od ledna 2012 působí na naší škole školní psycholožka, která byla financována z různých rozvojových projektů. Od roku 2017 se podařilo zajistit její působení ve škole prostřednictvím šablon OPVVV. Její personální podpora v rámci školního poradenského pracoviště je velmi významná a potřebná.

ŘŠ zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, složenou z pedagogických pracovníků školy, za kvalitu a organizaci výuky v jednotlivých předmětech odpovídají garanti předmětů, 1. stupeň má vlastní předmětový tým. ŘŠ po projednání s odpovědnými pracovníky školy schvaluje řady odborných učeben, laboratoří a tělocvičen, vydává pokyny a vnitřní směrnice.

Škola běžně organizuje pro své žáky školy v přírodě (ŠvP), lyžařské výcvikové kurzy (LVK), zimní pobyt v přírodě (ZPP) pro žáky 4. ročníku, environmentální pobyt v přírodě (EPP) pro žáky 3. ročníku, tréninková soustředění ve spolupráci se sportovními kluby a základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků. Jejich program schvaluje ŘŠ. Škola také organizuje školní výlety, vzdělávací exkurze a akce související s výchovně-vzdělávací činností školy. Škola dále realizuje ozdravné pobyty (OzP) s environmentálním programem pro žáky 1. stupně, na které poskytuje dotaci SFŽP ČR. Letos se až na školní výlety bohužel neuskutečnilo nic.

Pro žáky s vadami páteře a pohybového ústrojí zřizuje škola oddělení zdravotní TEV a rehabilitačního plavání (počet skupin dle počtu postižených žáků), žákům nabízíme dle potřeby doučování, pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče různé besedy, dny otevřených dveří a edukativní skupiny Hrajeme si na školu. Při zápisech spolupracujeme rovněž s okolními MŠ a ŠPZ.

V rámci volného času dětí zřizuje škola zájmové útvary (ZÚ) a poskytuje své prostory a vybavení pro tuto činnost. V každém školním roce pracuje na škole kolem 30 ZÚ, které navštěvuje většina žáků a jako vedoucí ZÚ se zapojují učitelé a rodiče. Jedním ze ZÚ je školní časopis Mates, jehož redakční rada složená z žáků naší školy pracuje již devatenáctým rokem. Časopis informuje žáky a veřejnost nejen o činnostech a aktivitách školy, ale má i funkci vzdělávací a zábavnou. Kvalita časopisu je závislá na práci celé redakční rady. Dlouhodobě má časopis velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí skvělá umístění v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis z minulých let. Letos bohužel nevyšlo ani jedno číslo :o(.

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školním hřišti nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolí. Mimo to ŠD organizuje během roku množství vzdělávacích i zábavných akcí. S žáky, jejichž rodiče projeví zájem, je prováděna i příprava na vyučování. Prostory, vybavení i organizace ŠD je na velmi dobré úrovni.

V zimních měsících škola zřizuje pro žáky studovnu, ve které mohou žáci trávit čas v obědové pauze a připravovat se na vyučování pod dozorem učitele nebo si dělat domácí úkoly. Tento počin je velmi dobře kvitován hlavně rodiči, využití žáky je o poznání slabší, nicméně při špatném počasí tam žáci chodili poměrně často.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje, soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje její dodržování.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek, pravidelných měsíčních konzultací a individuálními pohovory na pozvání, a to ve škole, nebo i v bydlišti žáka, vyžaduje-li to situace. Od 1. 3. 2000 je zřízena Rada školy (RŠ), která je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů. Činnost této rady byla ukončena Radou města Přerova ke dni 31. 12. 2005 a s účinností od 1. 1. 2006 byla dle zákona č. 561/2005 Sb. zřízena nová Školská rada (ŠR) a byla schválena její zřizovací listina. 5. funkční období ŠR bylo ukončeno v březnu 2021 a od června 2021 začala pracovat nová ŠR.

Při škole aktivně funguje Spolek rodičů a přátel školy, který podporuje školu a spolupracuje s ní ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, v materiálně-technické i finanční oblasti. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků, které jsou použity ve prospěch žáků školy, ať už se jedná o příspěvky na dopravu, soutěže, výukové programy, různé odměny, zvelebení školních prostor apod. Spolupráce se SRPŠ je velmi dobrá.

Rozhodnutím pedagogické rady a po projednání s žáky a rodiči byla zřízena Schránka důvěry, která přispívá ke zlepšení klimatu školy. Letos jsme ji rozšířili i o elektronickou verzi Nenech to být, ke které mají žáci přístup 24 hodin denně přes web školy. Žáci ji hojně využívají, podněty se zabýváme.

Škola se nezaměřuje pouze na výchovu a vzdělávání žáků a související spolupráci s rodiči. Myslíme i na místní seniory. V roce 2019 zahájilo na ZŠVD činnost komunitní vzdělávací centrum pro seniory – Regioklub. Hlavním záměrem tohoto projektu je nabídnout přerovským seniorům s přirozenou spádovostí a nejlépe docházkovou vzdáleností, ale i ostatním zájemcům rozličné aktivity od tvořivých, vzdělávacích a prakticky zaměřených až po zábavné, sportovní a relaxační. Velkou přidanou hodnotou aktivit je vlastní setkávání v prostorách školy a často za účasti našich žáků. Důležitá je rovněž spolupráce s nedalekým Domem s pečovatelskou službou na Fügnerově ulici.

Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí povinně téměř všichni pedagogičtí pracovníci, a to hlavně v oblasti práce s žáky se SVP, v oblasti jazykového vzdělávání, využití ICT ve výuce, v oblasti oborových didaktik a vzájemné komunikace a vztahů. Hodně využíváme i hromadná školení pro sborovnu, která se nám jeví jako velmi efektivní.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků, akcích školy a prezentaci školy. Webové stránky s doménou zsvd.cz byly spuštěny 1. 9. 2014 a během posledních let došlo k dotvoření a doladění jejich struktury, grafiky, obsahu a funkčnosti. Stránky jsou přehledné, funkční a hodně využívané, přesto je potřeba se po 6 letech již pomalu zamyslet nad případným upgradem.

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá.

ZÁPIS 2021

Zápis do 1. ročníku na ZŠVD proběhl z důvodu vládních opatření proti šíření nového koronaviru dle Metodiky MŠMT a po dohodě se zřizovatelem ve dnech 1.–30. 4. 2021 převážně vzdálenou formou bez aktivní účasti dětí. Pro administraci zápisu škola využila aplikaci Zápisy on-line. Ve školním roce 2021/2022 budeme otvírat 2 první třídy s ideální max. naplněností 25 žáků... tak je stanoven dlouhodobý plán.

Vzhledem k výše popsanému probíhal zápis zcela odlišně. Nemohli jsme uspořádat tradiční předzápisové akce pro děti a jejich rodiče, neměli jsme tudíž představu o celkovém počtu uchazečů. Demografické výhledy a seznamy spádových dětí (od zřizovatele), které se mají dostavit k zápisu, jsou značně nepřesné a s přihlédnutím k tradiční zápisové turistice nepoužitelné.

Podle demografie jsou populačně silné ročníky minulostí a ve spojení s průběhem zápisů z minulých let bude čím dál složitější udržet požadovanou naplněnost 1. tříd. Z dlouhodobého hlediska se tedy musíme zamyslet nad vytýčením spádového obvodu, který je v našem případě velmi slabý a sám by nenaplnil optimálně ani 2 třídy. Se „zápisovou turistikou“, kdy rodiče účelově přehlašují bydliště svých dětí do našeho spádového obvodu, dlouhodobě nesouhlasíme, ale vypadá to, že bude pro fungování školy v budoucnu nezbytná. V letošním roce jsme zaznamenali výrazný propad zájmu v počtu zapsaných a následně přijatých prvňáčků, který činil až 30 %. Příčiny jsme analyzovali a příští rok uvidíme, jak dopadneme.

Vývoj zápisu na ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5 je znázorněn v tabulce.

Celkem letos zapsáno (včetně odkladů z loňska)	49
z toho poč. ž., kteří měli v r. 2020 odklad a přišli k zápisu 2021	9
poč. ž., kteří měli odklad, ale nepřišli v r. 2021 k zápisu	4

Analýza zápisu

Počet žáků, kteří z našeho obvodu měli přijít k zápisu: (<i>seznam z města</i>)	32
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu přišli:	29
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu nepřišli:	7

Počet žáků, kteří se zapsali k nám z jiných obvodů:	20
- obvod ZŠ Předmostí JAK	1
- obvod ZŠ Želatovská	1
- obvod ZŠ Za Mlýnem	2
- obvod ZŠ B. Němcové	9
- obvod ZŠ Svisle	1
- obvod ZŠ Trávník	1
- obvod ZŠ U Tenisu	0
- ostatní města, obce	5

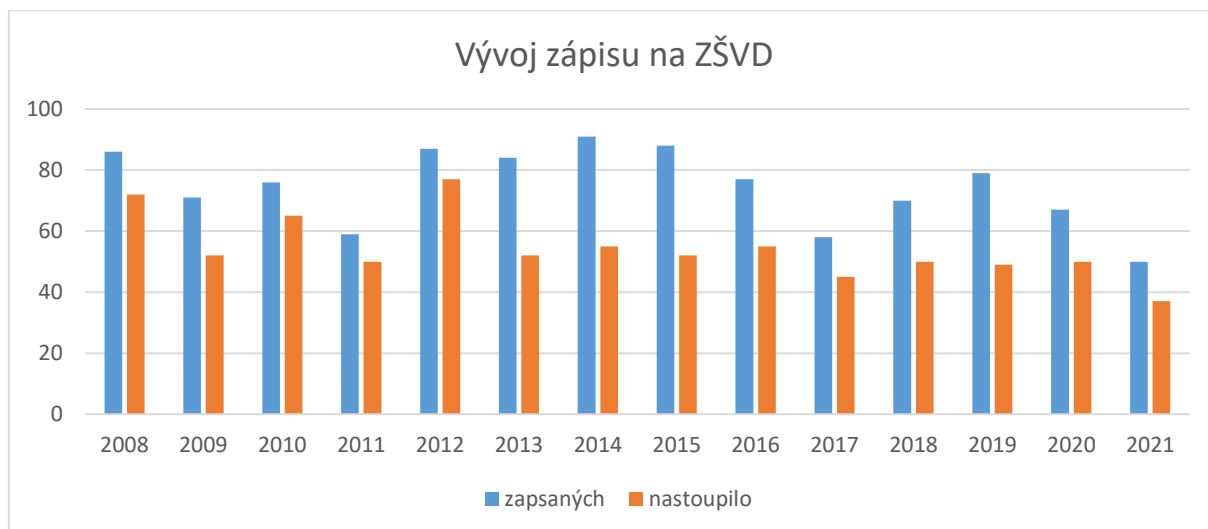
Počet žáků z našeho obvodu, kteří se zapsali na jinou školu:	13
- ZŠ Za Mlýnem	2
- ZŠ Želatovská	0
- ZŠ B. Němcové	3
- ZŠ U Tenisu	4
- ZŠ Trávník	0
- ZŠ Předmostí JAK	2
- ZŠ Svisle	1
- ostatní města, obce	1

<i>Počet žáků přijatých pro školní rok 2021/2022:</i>	49
<i>Počet žáků nepřijatých pro školní rok 2021/2022:</i>	0
<i>Počet žáků, kteří předběžně požádali o odklad školní docházky:</i>	14
<i>Počet žáků, kteří chtějí předčasně nastoupit do školy:</i>	0

Počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí na naši školu:	35
Z toho se: odstěhovali přes prázdniny	1

rozhodli přes prázdniny pro jinou školu	1
dodatečně zapsali (přistěhovali se)	1

Počet žáků, kteří k 1. 9. 2021 skutečně nastoupili: 34



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) čj. ZŠVD/0302/2016, který vznikl na základě novely školského zákona a prováděcích vyhlášek v souvislosti s tzv. inkluzí. Výuka probíhala ve všech ročnících bez problémů až do přerušení prezenční výuky z důvodu koronakrizy dne 12. 10. 2020. Následný přesun na distanční výuku nás už nezaskočil. Podmínky pro tento případ jsme nachystali s předstihem během září a pomohlo i legislativní ukotvení distanční výuky ve školském zákoně. Po pár dnech nastavování systému vzdálené výuky se všichni vyučující zhostili této výzvy se ctí. Pro vzdálenou výuku jsme většinou používali platformu Teams od MS Office 365 a dodržovali metodické materiály MŠMT. Učivo v jednotlivých ročnících logicky nemohlo být probráno v plném rozsahu tak, jak bylo stanoveno v časově tematických plánech, ale to podstatné se zvládlo.

Při hodnocení se rovněž postupovalo v souladu s doporučením MŠMT. Na konci školního roku bohužel neprospělo 7 žáků, z toho šest z více než 2 předmětů – budou opakovat ročník. V dostatečném předstihu byly stanoveny požadavky, termíny a komise pro konání opravných zkoušek. Zkoušky proběhly v posledním prázdninovém týdnu (30. 8.). Žák složil reparať úspěšně a bude pokračovat ve vzdělávání v kmenové třídě. Žádný žák nepožádal o konání zkoušky podle § 18 vyhlášky o základní škole (vzdělávání v zahraničí) nebo o komisionální přezkoušení. Dva žáci požádali o prodloužení školní docházky a po projednání na pedagogické radě jim bylo vyhověno. Jeden žák z 8. ročníku ukončil povinnou školní docházku bez získání základního vzdělání.

Přehledy prospěchu školy, prospěchu v jednotlivých předmětech a počtu zameškaných hodin za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v tabulkách. Údaje jsou bohužel zkresleny nestandardním průběhem školního roku. Škola dosáhla celkového průměrného prospěchu 1,42 s průměrnou absencí 20,39 zameškaných hodin. Průměr prospěchu je proti minulému roku lepší, výrazně se rovněž snížila i absence. 17 hodin neomluvené absence za celou školu je rovněž dobrý výsledek (jednalo se o jednoho žáka). Problémem začíná být absence žáků, které uvolňují z výuky rodiče z důvodu dovolené a dalších rodinných akcí. Bohužel s tím nejsme schopni nic moc dělat – důvod nepřítomnosti žáka ve výuce dokládá/omlouvá rodič.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 1. 2. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	463	-	-	-	-	-	-	463	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	254	152	48	9	-	-	-	463	1.594
ANJ Anglický jazyk	285	87	29	10	2	1	-	413	1.443
NEJ Německý jazyk	41	16	6	6	1	-	-	70	1.714
RUJ Ruský jazyk	50	34	8	1	-	1	-	93	1.570
DEJ Dějepis	110	82	15	9	2	1	-	218	1.674
VKO Výchova k občanství	124	68	19	8	-	-	-	219	1.594
PSP Práce s počítačem	83	44	24	12	1	-	-	164	1.805
ZEM Zeměpis	101	86	20	9	3	-	-	219	1.753
PRV Prvouka	136	5	-	-	-	-	-	141	1.035
VLA Vlastivěda	73	24	3	3	-	-	-	103	1.379
MAT Matematika	268	113	59	21	2	-	-	463	1.652
PŘP Přírodopis	165	31	15	6	2	-	-	219	1.397
FYZ Fyzika	70	74	52	19	3	1	-	218	2.133
CHE Chemie	43	37	26	6	-	-	-	112	1.955
PŘÍ Přírodověda	77	19	4	3	-	-	-	103	1.350
HUV Hudební výchova	454	8	1	-	-	-	-	463	1.022
VYV Výtvarná výchova	459	4	-	-	-	-	-	463	1.009
PRČ Pracovní činnosti	424	33	6	-	-	-	-	463	1.097
VKZ Výchova ke zdraví	122	24	13	6	2	-	-	167	1.455
TEV Tělesná výchova	459	3	-	-	-	-	1	462	1.006
EkoV Ekologická výchova	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
DoV Domácnost	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
InfV Informatika	14	5	2	1	-	-	-	22	1.545
PIV Plavání	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
VoV Volejbal	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
TeV Technické činnosti	23	12	4	-	-	-	-	39	1.513
AjkV Konverzace v anglickém jazyce	34	1	-	-	-	-	-	35	1.029

Celkový průměrný prospěch 1.394		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	337
	prospěl	118
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8438	18.225
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 6. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
ČJL Český jazyk a literatura	233	167	48	12	-	1	-	460	1.650
ANJ Anglický jazyk	253	110	36	12	2	-	-	413	1.547
NEJ Německý jazyk	34	19	12	2	3	-	-	70	1.871
RUJ Ruský jazyk	45	32	15	2	-	-	-	94	1.723
DEJ Dějepis	109	74	25	7	4	-	-	219	1.735
VKO Výchova k občanství	108	63	40	6	2	-	-	219	1.772
PSP Práce s počítačem	112	35	9	6	-	-	-	162	1.438
ZEM Zeměpis	109	72	24	11	3	-	-	219	1.753
PRV Prvouka	136	3	-	-	-	1	-	139	1.022
VLA Vlastivěda	53	37	7	5	-	-	-	102	1.647
MAT Matematika	240	139	59	19	4	-	-	461	1.716
PŘP Přírodopis	124	67	19	6	3	-	-	219	1.616
FYZ Fyzika	90	77	41	9	2	-	-	219	1.886
CHE Chemie	44	38	25	5	1	-	-	113	1.947
PŘÍ Přírodověda	61	30	8	3	-	-	-	102	1.539
HUV Hudební výchova	429	24	7	1	-	-	-	461	1.089
VYV Výtvarná výchova	449	10	1	1	-	-	-	461	1.033
PRČ Pracovní činnosti	407	42	12	-	-	-	-	461	1.143
CHV Chování	460	1	-	-	-	-	-	461	1.002
VKZ Výchova ke zdraví	97	48	18	4	1	-	-	168	1.595
TEV Tělesná výchova	456	4	-	-	-	-	1	460	1.009
EkoV Ekologická výchova	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Do... Domácnost	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
InfV Informatika	16	1	5	-	-	-	-	22	1.500
Plav Plavání	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
VolV Volejbal	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
TečV Technické činnosti	20	10	7	1	-	-	-	38	1.711
AjkV Konverzace v anglickém jazyce	35	1	-	-	-	-	-	36	1.028

Celkový průměrný prospěch 1.441		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	322
	prospěl	132
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10396	22.551
neomluvených	17	0.037

Žáci s SVP, integrovaní žáci:

Od 1. 9. 2016 je účinná nová vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. Po 5 sezónách platnosti je celý systém poskytování podpůrných opatření žákům se SVP funkční. Přesto se stále více projevují důsledky systémového nastavení inkluze, hlavně nekoncepční financování a obrovská administrativa, která dopadá na bedra vyučujících a pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP). Při poskytování PO žákům se SVP jsme postupovali podle vlastního Programu poskytování poradenských služeb ve škole. Důležitá je rovněž práce ŠPP, které poskytuje žákům i vyučujícím nezbytnou podporu.

Ve školním roce 2020/2021 jsme měli v péči celkem 72 žáků (32 z 1. stupně a 40 ze 2. stupně), z toho v evidenci PPP a jiných ŠPZ 58 žáků. Na základě doporučení ŠPZ bylo následně inkudováno a podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vzděláváno **19** žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a byla učiněna opatření v další práci. Dalších **7** žáků mělo sestaven plán pedagogické podpory (PLPP).

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno ve ŠPZ 37 žáků, nejčastějším důvodem byla rediagnostika, výukové nebo výchovné problémy. Spolupráce se ŠPZ je dobrá, vzájemná komunikace funguje.

Podle nového systému škola poskytovala následující podpůrná opatření:

NADÁNÍ	- 0 žáků
PO 1 škola	- 17 žáků
PO 1	- 7 žáků
PO 2	- 30 žáků
PO 3	- 11 žáků

V rámci poskytování podpory škola dále realizovala u **15** žáků výuku předmětů speciálněpedagogické péče (PSPP), který vedla školní psycholožka nebo učitelky s kvalifikací speciálního pedagoga, a u **17** žáků pedagogickou intervencí (PI) – přípravu na vyučování. Bylo rovněž nakoupeno velké množství pomůcek a edukativního materiálu. **5** žákům pomáhali při výuce **4** asistenti pedagoga.

Skupinové terapie a nápravy SPU (reedukační kroužky) byly na škole zrušeny, jejich funkci přebírali normované PSPP a PI. Poskytování PO vycházelo vždy z doporučení ŠPZ, z individuálních vzdělávacích plánů a momentálních potřeb jednotlivých žáků. Od února 2021 byla převedena PI do PO 1, tedy do kompetence školy. Během pandemie bylo poskytování PO problematické, ne vždy se tak podařilo u žáků dosáhnout pokroku.

Vycházející žáci:

V tomto školním roce byli přijati na střední školy všichni vycházející žáci (63 žáků z devátého a 1 žák z 8. ročníku, další 2 propadlíci pokračují ve vzdělávání na ZŠ). Ve volbě tradičně dominovaly střední školy s maturitními obory – přes 71 %, gymnázia pak volilo cca 16 % vycházejících žáků, což je v porovnání s minulým rokem o 5 % méně. Zbytek volil nematuritní učební obory – cca 13 %. Projevuje se tedy trend z minulých let, kdy si žáci mohou vzhledem k obrovské nabídce SŠ, která dlouhodobě převyšuje poptávku, a navíc k celkově slabším populačním ročníkům absolventů volit i školy, na které nemusejí mít studijní předpoklady – hlavně gymnázia. Z těchto důvodů neměli absolventi s umístěním sebemenší problémy, až na výjimky byli přijati na SŠ podle svého zájmu. Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 5 žáků. Celkový zájem o víceletá gymnázia byl letos zhruba stejný jako loni, stejně i úspěšnost, kdy odešlo 6 žáků. Tento stabilní trend pozorujeme již několik let. Na šestileté VG se letos přihlásili 2 žáci a 1 tam po zvážení i přestoupil. Celkový přehled žáků opouštějících školu je uveden v následující tabulce. Všichni přijatí žáci s radostí odevzdali svoje zápisové lístky na příslušných středních školách.

	9. A			9. B			9.C			8. ročník		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
		27	13	14	17	8	9	19	9	10	1	1
Gymnázia	3	1	2	5	2	3	2	0	2	0	0	0
SŠ maturitní	23	11	12	11	5	6	11	7	4	0	0	0
Nematuritní obory	1	1	0	1	1	0	6	2	4	1	1	0
Víceletá gymnázia	5. A			5. B			7. ročník					
	Přihl.	H	D	Přihl.	H	D	Přihl.	H	D			
	8	2	1	6	1	1	2	0	1			

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování žáků nejčastěji řešil okamžitě ZŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky ŠPP. ŘŠ byl vždy o výsledku a případných opatřeních informován. Všechny zásadní výchovné problémy žáků byly vždy projednány na schůzkách ŠPP, kterých se uskutečnilo kvůli koronakrizi pouze několik – 3 a na nich byl zvolen další postup v řešení. Zásadní porušení školního řádu vždy řešila výchovná komise ve složení ŘŠ, VP, TU, rodič, popřípadě školní psycholog. V letošním roce bylo svoláno 7 výchovných komisí nebo oficiálních jednání s rodiči, většinou kvůli neomluvené absenci nebo neplnění školních povinností. Z každé výchovné komise byl pořízen zápis. Velkou měrou se na zkvalitnění výchovné činnosti na škole podílelo působení školního psychologa (zřízení ŠPP), dobrá spolupráce se ŠPZ a pracovníky OSPOD.

Nejčastější negativní jevy na škole, které řešili pracovníci školy:

- neomluvená absence 1x
- vztahové problémy 3x
- ničení společného majetku 1x
- agrese, vulgární vyjadřování 2x
- kouření el. cigaret 0x
- záškoláctví 2x
- zneužití telefonu, kyberšikana mnoho x
- rasismus 0x
- syndrom CAN 0x

Celkové množství letos udělených výchovných opatření nelze z důvodu nestandardního průběhu školního roku hodnotit a srovnávat. Z dlouhodobého hlediska lze celkový počet udělených výchovných opatření hodnotit jako přiměřený a stabilizovaný. Hlavní příčinou tohoto stavu je odchod některých „elitních“ žáků ze školy, dlouhodobá a snad úspěšná práce s problémovými žáky a dlouhodobé budování školní kultury.

Přehled výchovných opatření a snížených známek z chování za školní rok:

		NTU	DTU	DŘŠ	2 z CH	3 z CH	PTU	PŘŠ
1. pol.	1. stup.	0	0	0	0	0	0	0
	2. stup.	0	0	0	0	0	0	0
2. pol.	1. stup.	1	2	1	0	0	10	0
	2. stup.	2	2	2	1	0	13	1
celkem		3	4	3	1	0	23	1

Ocenění nejlepších žáků – Scholar 2021:

Scholar se letos bohužel kvůli koronakrizi opět nekonal ... :o(
Těšíme se na ročník 2022.

SPORTOVNÍ PROFILACE

ZŠVD se od samého počátku zaměřuje nejen na výchovu a vzdělávání našich dětí, ale i na všeobecnou pohybovou a specializovanou sportovní přípravu. Už v roce 1979 byly na škole zřízeny sportovní plavecké třídy, které byly v roce 1997 rozšířeny o sportovní přípravu volejbalu. Při sportovní přípravě škola dlouhodobě spolupracuje s místními sportovními kluby a nedalekou Fakultou tělesné kultury UP v Olomouci. Díky dlouholeté spolupráci a své činnosti je ZŠVD držitelem značky Fakultní základní škola FTK UP – škola podporující sport a zdravý životní styl.

V souladu s přijatou Konceptí rozvoje školství statutárního města Přerova na období 2019–2024 škola požádala zřizovatele o schválení dlouhodobé sportovní profilace školy a její finanční podporu. Sportovní profilace ZŠVD byla oficiálně schválena na 7. zasedání ZMPr usnesením č. 271/7/8/2019 dne 26. 8. 2019. Podle nového modelu zahájila ZŠVD svoji činnost v oblasti sportovní přípravy dětí od 1. 9. 2019. Mimo vlastní aktivity sportovní přípravy a tréninku žáků ve volejbalu a plavání je i ostatním žákům školy nabízeno množství zájmových pohybových aktivit – např. pohybové a míčové hry nebo rope skipping.

Samotná sportovní příprava žáků v plavání a volejbalu je rozdělena na 2 úrovně. Sportovní přípravu pro 1.–5.ročník (přípravky) zajišťují trenéři a učitelé školy a sportovní trénink od 6. ročníku (specializovaná výkonnostní příprava), který zajišťují trenéři daného sportu s osvědčením I., popř. II. třídy. Vzhledem k dlouhodobě malému zájmu žáků o výkonnostní plavání jsme tuto formu přípravy letos ukončili a ponecháváme ji od příštího školního roku čistě na plaveckém klubu, my se budeme maximálně věnovat přípravkám.

Sportovní profilace je významnou součástí školy. Aktivně se oběma sportům věnuje 155 žáků (třetina žáků školy), z nichž někteří dosahují velmi dobrých výkonnostních výsledků. Zároveň je ale důležité, že se můžou zapojit (a také jsou zapojeni) i žáci bez výkonnostních ambicí. Hlavním cílem profilace je přitáhnout ke sportu co největší počet žáků/dětí.

Letošní školní rok ve znamení koronavirových opatření bohužel odepsal celou sezónu sportovní přípravy – vše bylo zavřené, nespotovalo se, nekonal se žádné závody a soutěže. Snad se nám příští rok bude dařit lépe. Hlavně doufám, že se děti opět s nadšením zapojí do sportování.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 139 žáků, během roku se odhlásilo 11 žáků, konečný stav 128 žáků. Družina je z hygienických a kapacitních důvodů určena prioritně pro žáky z 1.–3. tříd. Žáci z vyšších ročníků mají možnost navštěvovat družinu na základě písemné žádosti, kterou posoudí ředitel školy. Letos ze 4. a 5. ročníku docházelo do ŠD 10 žáků.

Školní družina je umístěna v samostatném křídle budovy školy. Provoz zajišťovalo šest vychovatelek s pedagogickým vzděláním, doplňovaným formou samostudia a účastí na odborných seminářích.

Materiální vybavení školní družiny je na dobré úrovni, hračky a další materiál je pořizován z prostředků ze sběru papíru dvakrát ročně, který si vychovatelky organizují společně se SRPŠ a TS. Ředitelství školy umožňuje tyto finanční prostředky použít na nákup vybavení a potřeb školní družiny. Letos se papíru bohužel nasbíralo i kvůli koronakrizi výrazně méně.

Úplata na činnost ŠD pro žáka přihlášeného k pravidelné docházce ve školním roce činila 130 Kč měsíčně (několik žáků mělo sníženou úplatu na polovinu – počet těchto žáků rychle roste). Způsob úplaty je bezhotovostní na účet školy.

V tomto školním roce bylo uvedeno do provozu nové zařízení – čipový systém **BELLhop**. Systém je založen na identifikačních čipech a odpovědnost za jeho použití k vyzvednutí dítěte má tedy konkrétní osoba. Všechny vychovatelky prošly celodenním školením. Systém se nám osvědčil – je přehledný, ukládá všechny informace (kroužky, odchody, samostatné odchody, třídní kniha, docházka), zvýšil komfort provozu družiny a bezpečnost žáků.

V tomto školním roce pracovalo ve ŠD šest oddělení:

Oddělení	třídy	počet dětí	odhlášeno
Opičky	3.B + 4.B	19 + 2	5
Slůňata	1.B + 4.B	23 + 3	0
Koťata	2.A + 4.B	22 + 2	0
Lvíčata	2.B + 5.A	22 + 1	2
Koníci	3.A	20	3
Tygríci	1.A + 4.A, 4.B	23 + 2	1

Družinu děti navštěvují ráno od 6:15 do 8:00 hod. a odpoledne od 11:30 do 16:30 hod. Oddělení postupně spojovala děti od 14:30 hodin.

V letošním roce si každá vychovatelka zpracovala vlastní celoroční plán. Pracovaly dle týdenního plánu (sestavovaného vedoucím ŠD), který byl zpracován dle jednotlivých plánů každého oddělení. Měly možnost si plán upravit tak, aby vyhovoval dětem i jim, ale aby byly splněny všechny činnosti, které si vychovatelka naplánovala na celý rok ve svém oddělení. Všechny aktivity byly zaměřeny na celoroční téma 5 P naší družiny **POCHVALA – POMOC – POCHOPENÍ – PŘIJETÍ – PODPORA**. Přiměřenými a dostupnými způsoby byla rozvíjena osobnost dítěte po všech stránkách, rozvíjela se spolupráce s rodiči a třídními učiteli, hledaly a ověřovaly se nové formy a metody působení na děti.

Vychovatelky se snažily vytvářet dětem takové prostředí, aby se cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Dbaly na estetické prostředí ve školní družině a využívaly k tomu výtvarných činností jednotlivých oddělení a tím formovaly estetické citění dětí. Ve všech odděleních p. vychovatelky pravidelně dětem předčítaly pohádky a příběhy na pokračování. Pravidelně se střídala pracovní a odpočinková činnost tak, aby se přizpůsobila požadavkům dětí. K pohybovým aktivitám a společným hrám bylo využíváno školní hřiště a cvičebna.

V letošním roce probíhaly především činnosti zájmové. Vychovatelky se snažily dětem nabídnout pestrý program ve všech činnostech – odpočinkových, rekreačních, spontánních i přípravy na vyučování, nabízely možnosti smysluplného trávení volného času, výběr činnosti dle dispozic dětí a jejich zájmu – jak organizovaně, tak i ve skupinkách. Každou činnost vhodně motivovaly a zhodnotily.

I přes nepříznivou situaci se nám podařilo na začátku září uskutečnit projektový den ve ŠD – vystoupení ilustrátora A. Dudka. Proběhla ukázka výtvarných technik, kreslení pohádek, samostatné tvoření dětí. V době, kdy děti nenavštěvovaly školu, vychovatelky pracovaly ve svých odděleních na opravě hraček, úklidu, výrobě šablon, renovaci nábytku ve společných prostorech a malbě chodeb. Za příznivého počasí pomáhaly na školním pozemku. V rámci ročních období tvořily výzdobu do školní jídelny.

Letos opět dle možností proběhla spolupráce se SPgŠ a byly domluveny a realizovány průběžné praxe studentů. Rovněž byl kladen důraz na prohloubení spolupráce s rodiči, vhodnou komunikaci, vzájemnou spolupráci a spokojenost jak dětí, tak rodičů.

Společné akce, které proběhly ve školním roce 2020/2021:

Společné akce probíhaly jednotlivě ve třídách – každá ve svém oddělení.

- Sběr papíru – pouze sběrný dvůr
- Krmení vodního ptactva – řeka Bečva
- V. I. P. chlebiček
- Novoroční předsevzetí, přípitek novoročním dětským punčem
- Vycházky – přírodovědné, vlastivědné a dopravní
- Dílničky – práce s netradičním materiálem
- Vánoční dílničky
- Soutěže – pexeso, puzzle, piškvorky
- Pravidelná výzdoba školní družiny (Vánoce, Velikonoce apod.)
- Projektový den s ilustrátorem A. Dudkem
- Vycházka do parku Michalov, Laguna
- Průběžná praxe studentek SPgŠ
- Valentýn – přáníčka
- Zábavné odpoledne „Cirkusová dílna“ – Žonglér – J. Sadila

Většinu plánovaných akcí se bohužel přes epidemiologická opatření nepodařilo uskutečnit. Výstupy z těch proběhlých (fotky a vyjádření dětí) jsou umisťovány na nové internetové stránky školní družiny.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů na škole zajišťuje metodik prevence v součinnosti se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které poskytuje žákům, učitelům i rodičům komplexní nabídku poradenských služeb. ŠPP (metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vedení školy) se schází pravidelně 1x měsíčně a řeší se aktuální problémy se žáky, učiteli i rodiči, klima tříd, vyhodnocuje se práce a aktivity v oblasti prevence, podněty žáků ze schránek důvěry atd. Zápisy ze schůzek jsou uloženy u výchovné poradkyně. ŠPP se rovněž účastní výchovných komisí, kterých bylo ve školním roce 2020/2021 svoláno 7.

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti prevence s místními PPP, SPC, MP, OSPOD a neziskovkami, jako Kappa Help nebo E-bezpečí.

Celá oblast prevence během roku postupovala podle vypracované a aktualizované dokumentace, převážně pak podle Minimálního preventivního programu, Programu proti šikanování a Programu poskytování poradenských služeb ve škole.

Programová náplň preventivního programu – uskutečněné aktivity pro žáky, rodiče a učitele:

A) Programy specifické primární prevence poskytované v rámci školní docházky

Škola je dlouhodobě zařazená do systému preventivních aktivit řízeného statutárním městem Přerov, oddělením prevence Městské policie. V letošním roce neproběhla žádná plánovaná akce. Využili jsme program organizace E-bezpečí, v rámci kterého proběhly zážitkové lekce na téma kyberšikana, kybergrooming pro 7. ročník. Jiné programy prevence, které by byly přínosem (hlavně ty vedené zážitkovou formou) zařazeny nebyly.

Tradiční program Druhý krok ve 2. a 3. ročníku letos neproběhl. V nově vzniklých kolektivech v 6. ročníku proběhla sociometrie. Sociometrii provádí školní psycholožka, vyhodnocuje společně s třídními učiteli.

Pro třídní učitele bylo realizováno školení pro sborovnu Táhneme za jeden provaz, zaměřené na téma vztahů v třídním kolektivu a kolektivní dynamiku.

B) Programy specifické prevence poskytované mimo rámec školní výuky

(cílem je stmelení kolektivů, prožitků z pobytu mimo školu, navázání jiného vztahu učitel – žák – rodič):

- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků – uspořádáno on-line
- Beseda pro rodiče vycházejících žáků – uspořádáno on-line
- Zájmové kroužky – v době otevření škol
- Sportovní odpoledne pro učitele v Předmostí

... v letošním roce bohužel nemohlo být množství tradičních akcí realizováno :o(

C) Programy indikované prevence a včasné intervence – práce se třídami

Indikovaná prevence probíhala nejčastěji formou depistáže výukových potíží, diagnostikou třídního klimatu, na základě podnětů ze schránek důvěry a následnými individuálními nebo skupinovými pohovory žáků s pracovními ŠPP, TU, s vedením školy, dle situace za účasti rodičů nebo i pracovníků OSPOD.

Závěr:

I v tomto školním roce jsme se potýkali s distanční výukou, která značně omezila práci v prevenci. Navíc přinesla více stresu, tudíž i práce na duševním zdraví všech účastníků distanční výuky. S tímto musíme počítat i v následujícím školním roce.

Žáci více času trávili na počítači, emočně i sociálně se distanční výuka promítla do jejich chování a i v neposlední řadě do chování rodičů, učitelů. Bylo to patrné i během těch málo týdnů strávených ve škole. V průběhu roku se nám také navíc vybuďovala u žáků závislost na elektronice. Děti se naučily ve velké míře trávit čas na počítači nebo u televize. Během roku se nejvíce řešil nezáměr o výuku a začlenění těchto žáků do procesu vzdělání.

V příštím roce je žádoucí zhodnotit školní klima, zjistit názory rodičů na školu, výuku, nechat se inspirovat. Dále je vhodné zařadit práci v třídních kolektivech, která by byla soustavná, měla by smysl pro budování školních vztahů. Znovu vytvořit pravidla třídy a ty následně posilovat právě na třídnických hodinách.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán DVPP byl sestaven na začátku školního roku a vycházel z dosud známé nabídky vzdělávacích akcí, finančních možností školy a stanovené prioritní oblasti dalšího vzdělávání a prohlubování klasifikace. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Nabídka byla zpočátku obrovská, hlavně díky probíhajícím projektům Šablony a projektům MAP a KAP. Finančních prostředků na DVPP bylo relativně dostatek a z tohoto důvodu nebyli zaměstnanci při volbě DVPP dále omezováni, dokonce byli vyzváni, aby se aktivně do DVPP zapojili a absolvovali vhodná školení na prohloubení své odbornosti a školení v souvislosti s inkluzí, tedy poskytování PO žákům. Do plánu vzdělávání opět negativně zasáhla koronakrize, která uzavřela školy i vzdělávací agentury. PP byli odkázáni na samostudium a vzájemnou spolupráci, popřípadě na webináře. Všichni se zlepšili v digitální kompetenci a vzdělávání on-line. Významnou úlohu v tom sehrála i podpora NPI. Nejvíce školení proběhlo v souvislosti s revizí RVP v oblasti nové informatiky, bohužel formou webinářů.

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo v rámci DVPP 31 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 33 pedagogických pracovníků, a 1 hromadné školení pro třídní učitele. Celkem bylo na DVPP vynaloženo 43.730 Kč. Ve srovnání s minulým školním rokem byl objem realizovaných akcí a proškolených pracovníků menší, vynaložených prostředků je však téměř o polovinu více. Vzdělávací agentury přesunuly svoje aktivity do on-line prostředí a zahltily trh nabídkou množstvím webinářů, ovšem s cenami seminářů prezenčních. Naštěstí více než polovina vzdělávacích akcí byla zdarma (hrazených z projektů nebo státními institucemi). Vzhledem k nestandardnímu průběhu školního roku nebyla vyžadována povinnost účasti zaměstnance na DVPP 1x ročně. Struktura absolvovaných školení a akcí byla pestrá a zcela v souladu s plánem. Přes všechna úskalí byl Plán DVPP pro tento školní rok splněn. Příští školní rok snad už bude probíhat normálně, včetně DVPP.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Na školních i mimoškolních aktivitách se asi nejvíce projevil nestandardní průběh školního roku, který výrazně ovlivnila koronakrize. Téměř všechny plánované tradiční, ale i nabídkové akce ve 2. pololetí (a bývá jich v tomto pololetí většina) se bohužel neuskutečnily. S prezentací na veřejnosti to bylo podobné, celá společnost byla paralyzována. Udržovat kontakt s žáky i rodiči a realizovat distanční výuku jsme přesto zvládli.

Z tradičních pobytových akcí proběhl v září pouze Adaptační kurz pro 6. ročník v Rajnochovicích. Akce se vydařila, počasí nám přálo, žáci i rodiče byli s průběhem spokojeni.

Pro zájmovou činnost žáků škola letos nabídla, i přes určité omezující podmínky vzhledem k možné nabídce a financování, 18 kroužků různého zaměření, které aktivně využívalo 217 dětí. Menší počet kroužků a v nich menší počet dětí trávící čas byl zapříčiněn vyčleněním sportovních přípravek plavání a volejbalu z režimu kroužků a jejich zařazením do programu sportovní profilace. Finanční podpora těchto aktivit městem je velmi důležitá a pro žáky i společnost přínosná. Děkujeme.

Ve sportovní oblasti tradičně dosahujeme úspěchů ve volejbale (všech věkových kategorií), plavání, basketbalu, atletice, stolním tenise a dalších sportech. Většina soutěží bohužel probíhá na jaře, kdy byly školy zavřené a nic se neorganizovalo.

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci také ve vědomostních soutěžích, olympiádách a výtvarných soutěžích, které nejčastěji spolupřátalo SVC Atlas-Bios. Nejúspěšnější z našich

žáků byli náležitě pochváleni a oceněni. Největší úspěchy jsme letos opět zaznamenali v chemických olympiádách.

Pro rodiče a naše budoucí prvňáčky jsme měli připraveny tradiční akce. Besedu pro rodiče o zápisu jsme zvládli alespoň on-line, ostatní akce Den otevřených dveří, zábavné učení, návštěva školek i edukativní skupiny Hrajeme si na školu nám zhatil ten proklatý virus. Před koncem školního roku jsme alespoň pro naše budoucí prvňáčky a jejich rodiče připravili zábavné odpoledne spojené s prohlídkou školy.

Letos jsme nezapomněli ani na naše seniory a pokračovali v činnosti komunitního centra Regioklub. Plánované aktivity jsme zrušili, ale alespoň jsme uspořádali cyklus webinářů a 1 workshop s tématem Jak na chytrý mobil. Zájem seniorů byl značný, což nás opět utvrdilo ve smysluplnosti celého projektu. Náš Regioklub spolupracuje s blízkým DPS na Fügnerově ulici a dále cílí na seniory z okolí školy. Přidanou hodnotou aktivit Regioklubu je i mezigenerační setkávání s žáky. Více informací o činnosti Regioklubu lze nalézt na našich www stránkách.

Školní webové stránky odpovídají dnešním moderním trendům a našim představám. Www stránky jsou hlavní informační médium pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Objevují se na nich všechna důležitá sdělení pro žáky a jejich rodiče i pro širokou veřejnost. Z každé uskutečněné akce je sepsána aktuální zprávička a spolu s fotografiemi je uveřejněna v záložce Akce školy. Vlastní www stránky má i školní družina. Na škole byl zároveň vytvořen tým, který nejdůležitější akce prezentuje ve veřejných regionálních médiích, dobře se nám spolupracuje s TV Přerov. Pro větší informovanost a zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči a jako doplňkový zdroj informací funguje internetová žákovská knížka. I-ŽK využívá aktivně cca polovina rodičů, a to převážně na 1. stupni, pak logicky zájem rodičů o dění ve škole upadá, další nárůst proto již moc nepozorujeme. Hlavním komunikačním nástrojem se v době koronakrize stala aplikace Teams.

K prezentaci a na dokumentech školy používáme vlastní logo. Logo je dobře zavedené v povědomí rodičů i veřejnosti a plní tedy svoji funkci. Žáci hojně nosí školní trička. Pro prvňáky jsme opět vyrobili jako dáreček k nástupu do školy klíčenku s logem školy. K prezentaci při oficiální příležitosti používáme složky s logem školy a informační leták o ZŠVD.

Škola se opakovaně účastní mezinárodního projektu Hravý architekt, v rámci kterého naši žáci prezentují město Přerov a naši školu svými výtvarnými a audiovizuálními díly. Na projektu spolupracujeme s městským architektem, který je nám i dětem vždy nápomocen. Akce vrcholí vždy na podzim vernisáží účastníků v Praze na Pražském hradě. Letos měl proběhnout již 5. ročník, ale byl odložen.

Již devatenáctým rokem vychází školní časopis Mates, který informuje o dění ve škole a akcích, které pořádáme. Letos se nám bohužel nepovedlo vydat ani jedno číslo, připravuje se však speciál k 50. výročí školy.

Naši žáci se rovněž aktivně zapojují do různých charitativních sbírek, jsme partnery fondu Sidus, Život dětem a dalších. Dobrý počín je již tradiční sbírka hraček pro onkologicky nemocné děti ve FNOL (letos se sbírka nekonala), kterou organizuje ŠD. Veškeré tyto aktivity jsou pod bedlivou kontrolou. Opět jsme se zaměřili na oblast, ve které jsme dlouhodobě pokulhávali – EVVO. Stali jsme se členy sítě škol se zaměřením na EVVO – MRKEV. Standardně třídíme odpad, ale proti městským soutěžím upřednostňujeme raději celorepublikový projekt pod patronací MŠMT Recyklohraní.

Dlouhodobě se nám nedaří zaangažovat movitější rodiče, kteří by nezištně finančně nebo materiálně podpořili školu. Vlaštovek je stále žalostně málo. Každá forma podpory je přitom vítána a jsme za ni vděční.

V oblasti materiálního a technického rozvoje jsme se letos zaměřili na vybudování nové učebny praktických činností z nevyužívaného bytu školníka. Stavební úpravy přeběhly v zimních měsících, nákup a instalace vybavení na jaře. Během prázdnin byla nová učebna zkolaudována a od září začne sloužit žákům. Každým rokem postupně obměňujeme PC

vybavení v učebně ICT, které zastarává a je značně amortizováno. Zavedli jsme osvědčené pravidlo výměny ¼ ročně, čímž snad docílíme kompatibility a funkčního stavu. Použité PC následně dostávají učitelé a jsou rádi, že mají alespoň něco. Ohromně nám letos pomohlo MŠMT účelovými prostředky na nákup NTB pro učitele, které jsme stihli nakoupit a rozdat učitelům 2 dny před uzavřením škol. Loni se konečně dokončila výměna dlažby na chodbách hlavní budovy. Nové chodby vypadají parádně, poděkování patří zřizovateli.

Další akce a aktivity, které proběhly ve školním roce 2020/2021, jsou uvedeny v přehledu Vyhodnocení celoročního plánu školy.

KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2020/2021 byly kontrolovány všechny hlavní oblasti činnosti školy, jak byly definovány v Plánu kontrolní činnosti na začátku školního roku. Plán byl splněn i přes omezení provozu školy z důvodů opatření proti šíření nového koronaviru. Četnost kontrol byla logicky menší, kontroly byly zato důkladnější. Drobné nedostatky zjištěné při kontrolách byly vyřešeny odpovědnými pracovníky ihned nebo v dohodnutých termínech. Závažnější nedostatky zjištěny nebyly.

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti

- Provozní záležitosti školy – **bez problémů**
- Dokumentace školy – **bez problémů**
- Dokumentace TU – důsledným připomínáním povinností a kontrolou ZŘŠ se podařilo problémy z minulých let minimalizovat, přesto se stále opakují stejné nedostatky – připomenutí k vedení dokumentace proběhne v přípravném týdnu
- Evidence pracovní doby – **bez problémů**
- Dozory – namátkově – **bez problémů, dozory jsou plněny většinou aktivně**
- Výuka, plnění ŠVP, TP – **převážná část probíhala distančně, bez problémů**
- Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – **bez problémů**
- Činnost ŠD – **bez problémů**

2. Činnosti méně časté

- Zajištění a vedení kurzů a OZP - **bez problémů, zbytečná realizace v rámci VŘ**
- Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) - **bez problémů**
- Revize a tech. stav areálu - **bez problémů**
- Lékárničky – **bez problémů**
- BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace - **bez problémů**

3. Hospitace

- Vzhledem k okolnostem klasické hospitace prováděny nebyly. Proběhl několikrát interní monitoring distančního vzdělávání. Učitelé distanční výuku zvládli velice dobře, reakce rodičů byly vesměs pozitivní.
- Plán hospitací nebyl naplněn

VNĚJŠÍ:

1. **Krajský úřad** – finanční (29. 9. – 2. 10. 2020)
 - Kontrola na základě Pověření čj. KUOK 95218/2020
 - Kontrola zaměřena na: hospodaření s veřejnými prostředky
 - Celkový výsledek: viz Protokol č.25/2020 – závady nezjištěny

2. **Zřizovatel** – veřejnosprávní (12. 11. – 3. 12. 2020)
 - Kontrola na základě Pověření č. 41/2020
 - Kontrola zaměřena na: evidenci majetku, inventarizaci majetku, přiměřenost a účinnost VKS a odstranění nedostatků
 - Celkový výsledek: viz Protokol č. 41/2020

3. **Poskytovatel PLS** – (8. 12. 2020)
 - Kontrola na místě – dohlídka pracoviště
 - Kontrola zaměřena na: hodnocení rizik, faktorů a hygienické standardy
 - Celkový výsledek: viz Protokol – závady nezjištěny

4. **ČŠI** – inspekční činnost (9. 6. 2021)
 - Kontrola na základě Pověření čj. ČŠIM-553/21-M
 - Kontrola zaměřena na získávání a analyzování informací o činnosti škol v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona
 - Celkový výsledek: bez protokolu

... ostatní kontroly nás letos minuly, nebo se vzhledem ke koronakrizi nekonaly.

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Hlavními projekty tohoto školního roku byly Výzvy č. 63 z OPV VV, tzv. Šablony – projekt Podpora inkluze na ZŠVD II, který jsme úspěšně zakončili k 31. 12. 2020 a plynule navázali realizací projektu Podpora inkluze na ZŠVD III z Výzvy č. 80.

Realizace projektu SFŽP MŽP ČR na ozdravné pobyty s environmentálním programem žáků 1. stupně pocházejících z lokalit se zhoršenou kvalitou ovzduší je plánována na říjen 2021. Letos jsme zajistili lokalitu a poskytovatele U Studánky v Horní Lomné v Beskydech a zahájili jsme přípravy.

Společné výzkumné projekty a spolupráce s FTK UP letos rovněž ustrnula, zrušila se i plánovaná celorepubliková akce Těloolomouc 2021, na které se naše škola aktivně podílí.

Projekt nadačního fondu Veolia Stále s úsměvem se nám od samého počátku jevil jako velmi zajímavý a přínosný. Výsledkem bylo zřízení komunitního vzdělávacího a volnočasového centra pro seniory z blízkého okolí, který jsme nazvali Regioklub. V projektu jsme pokračovali i přes nepříznivou situaci i letos a našim seniorům jsme nabídli velmi důležité a přínosné téma – jak ovládat a využívat chytrý mobil a jeho aplikace.

Letos se škola opět zapojila do celostátního EVVO projektu Recyklohraní, který funguje pod záštitou MŠMT. Projekt rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vyloužení drobného elektrozařízení. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body,

kteře si pak mohou v našem speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny charakteru výtvarných či sportovních potřeb, her, školních pomůcek, nebo také vstupenek do divadel, kin a zoo.

Po roce jsme se opět zapojili do prestižního mezinárodního projektu o architektuře našich měst Hravý architekt. Na projektu začali pracovat dle zadání naši žáci 4. tříd, pak byl zastaven a přesunut na neurčito :o(.

Škola se opět zapojila do projektu Obědy do škol (již 3. ročník), který zajišťuje MPSV ČR a je financován z OPPMP. Projekt slouží k podpoře rodin a hlavně dětí ohrožených chudobou a navazuje na aktivity neziskových organizací, kdy škola poskytuje vytipovaným dětem stravování ve ŠJ zdarma. Pro děti, které se vešly do tabulek MPSV, jsme zajistili obědy zdarma ve spolupráci s neziskovou organizací Women for Women.

Škola se dále aktivně podílí na realizaci MAP pro ORP Přerov, účastní se vzdělávacích aktivit dle nabídky řídicího orgánu, na krajské úrovni se pak účastní aktivit z iKAP.

Další realizované projekty jsou uvedeny v kapitole Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY

Spolupráce s partnery ve školním roce 2020/2021 byla vzhledem ke koronavirovým opatřením problematická, probíhala minimálně nebo většinou vůbec. Spolupráce se sportovními kluby (Volejbal Přerov, TJ Spartak Přerov), které normálně metodicky a částečně i personálně a materiálně zajišťují programy našich sportovních tříd, se téměř zastavila.

Velmi dobrá je dlouhodobě spolupráce se SRPŠ. Vedení SRPŠ velmi aktivně a konstruktivně spolupracuje s vedením školy, vztahy máme přátelské. SRPŠ významně podporuje aktivity školy a poskytuje škole důležitý materiální i finanční servis.

Nově jmenovaná školská rada s mandátem do roku 2024 zahájila svoji činnost teprve v červnu. Spolupráce a podpora byla a je bezproblémová až nadstandardní. Členové ŠR jsou kompetentní, spolehliví a zodpovědní.

Spolupráce s městskými (knihovna, SVC, MP) i státními (Muzeum Komenského, PČR, HZS) organizacemi při soutěžích, besedách a vzdělávacích akcích je na velmi dobré úrovni.

Pravidelně umožňujeme absolvování praxe studentům středních a vysokých škol. Spolupráce se SPgŠ v Přerově a blízkými univerzitami je bezproblémová.

Dobře se vyvíjející spolupráce s FTK UP v Olomouci, hlavně díky úzkým kontaktům s jejími pracovníky a vedením kateder i fakulty, se úplně zastavila, projekty byly prozatím odloženy.

Velmi dobrá je spolupráce s orgány poskytujícími podporu v oblasti péče o žáky se SVP, hlavně se ŠPZ. Začíná se rozvíjet i spolupráce s neziskovými organizacemi, např. WfW.

V rámci činnosti Regioklubu se snažíme aktivně spolupracovat s nedalekým DPS na Fügnerově ulici a Sokolem Přerov. I tato oblast spolupráce je zatím pozastavena.

Spolupráce s orgány města je bezproblémová.

EVALUACE

Ve školním roce 2020/2021 neprobíhala kvůli koronakrizi žádná plánovaná evaluace. Zapojení školy do dobrovolného šetření výsledků vzdělávání pod hlavičkou ČŠI bylo zrušeno.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, Přerov ve školním roce 2020/2021 z hlediska nákladů a výnosů.

	<i>k 31. 12. 2020</i>	<i>do 30. 6. 2021</i>
Náklady	34 803 075,81	17 557 592,30
Investiční výdaje celkem		
Neinvestiční výdaje celkem	30 766 179,90	15 806 702,91
z toho mzdové náklady a náhrady prac. nesch.	21 612 027,00	11 259 409,00
zdravotní a sociální pojištění	7 244 590,85	3 787 777,55
zákonné pojištění	83 199,31	51 233,09
učebnice, pomůcky, materiál	268 814,57	371 453,63
služby	392 630,00	13 977,00
zák. soc. náklady semináře DVPP	478 778,67	248 619,04
cestovné	8 425,00	5 934,00
prodané učebnice	2 664,00	19 364,40
pořízení majetku DDHM	675 050,50	48 935,20
Provozní náklady	3 158 142,23	1 550 384,33
z toho materiál	235 439,43	137 742,30
energie	679 104,16	396 399,91
služby	678 357,00	327 579,49
opravy a udržování	176 278,58	62 951,03
mzdové náklady provozu	174 535,13	37 910,00
odpisy dlouhodob. majetku	849 282,43	471 096,00
drobný dlouhodobý majetek DDHM	260 138,50	95 525,60
ostatní náklady	105 007,41	20 180,00
Náklady dotace OPVVV	853 151,41	197 003,51
Náklady doplňkové činnosti	25 602,27	3 501,55
Výnosy	34 845 113,24	17 566 235,44
Dotace MMPř na provoz	2 561 097,00	1 115 518,00
Transferový podíl odpisů	451 058,43	266 347,62
Úplata za vzdělávání – družina	89 322,00	56 386,00
Čerpání fondů	38 277,00	88 157,50
Příjmy za akce školy LVK, ZPP,	389 910,00	8 966,00
Dotace KÚ na mzdy a ONIV	30 340 457,00	15 765 005,51
Dotace Obědy do škol	24 234,50	8 074,00
Nadace WfW	1 448,00	2 523,00
Ostatní příjmy	60 839,90	51 944,40
Dotace OPVVV	853 151,41	197 003,51
Výnosy z doplňkové činnosti	35 318,00	6 310,00
Výsledek hospodaření celkem	42 037,43	8 643,24
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	32 321,70	5 834,79
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	9 715,73	2 808,45

ZÁVĚR

Při zpracování výroční zprávy vycházel ředitel školy z plnění celoročního plánu. Ve školním roce 2020/2021 byly i přes překážky, které nám nachystal proklatý koronavirus, splněny všechny plánované – splnitelné úkoly. Nepodařilo se nám zatím splnit jen úkoly, které byly závislé na finanční spolupráci zřizovatele, úkoly a plány závislé na prostředcích z projektů, úkoly časově náročné a koronakrizí pozastavené.

Co se nám povedlo – co jsme zvládli:

- „Učinit děti ve škole šťastné, spokojené a dostatečně připravené pro další život“
- Vytvořit nové ŠVP podle tzv. malé revize RVP, s platností od 1. 9. 2021
- Snad se dobře poprat s dálkovým vzděláváním on-line
- Dobře nastavit systém inkluze a poradenských služeb ve škole
- Zajistit provoz školního poradenského pracoviště
- Upravit naplněnost školy na optimum a udržet ji
- Ukončit projekt Podpora inkluze na ZŠVD II v rámci Výzvy č. 63 OPVVV
- Zahájit realizaci projektu Podpora inkluze na ZŠVD III v rámci výzvy č. 80 OPVVV
- Udržet efektivní informační systém – soulad nových technologií a tradičních prostředků
- Vylepšit využití IT ve škole – nové projekční TV, nový digitální panel, nákup NTB pro učitele
- Instalovat a uvést do provozu ve ŠD čipový systém BELLhop
- Vybudovat a vybavit cvičný byt pro výuku předmětu domácnost
- Vybudovat novou odbornou univerzální učebnu
- Vybudovat kabinet pro 1. stupeň
- Připravit OzP z projektu SFŽP
- Pokračovat v projektech Recyklohraní, Hravý architekt
- Pokračovat v aktivitách pro seniory v komunitním vzdělávacím centru Regioklub
- Zapojit se do projektu Obědy do škol II a Obědy pro děti III
- Udržet a rozvíjet spolupráci s partnery – jak jen bylo možné
- Rozvíjet značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl
- Společně pracovat na hodnotách a cílech, budovat kulturu školy
- Udržet dobré jméno školy

Co se nám nepovedlo – úkoly, které se zatím nepodařilo dokončit:

- Ještě více zainteresovat rodiče na životě školy (exkurze, sponzorské dary, vedení kroužku atd.) – hlavně finanční pomoc, máme nějaké vlašťovky, ale je jich málo ... :o(
- Provést výměnu dláždění před školou a vybudovat přístupovou cestu pro vykládku dětí/žáků a dovoz materiálu.
- Opravit školní hřiště.
- Naplnit 1. třídy ... a nevíme proč???

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 30. 6. 2021.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2021.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí ve sborovně a na webu školy.

Mgr. Martin Černý
ředitel školy
Přerov, 1. 9. 2021

Projednáno na pedagogické radě dne: 1. 9. 2021
Projednáno a schváleno školskou radou dne: 7. 9. 2021