



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEROV,
VELKÁ DLÁŽKA 5**

za školní rok 2022/2023

**Mgr. Martin Černý
Přerov, 2023**

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
ŠKOLA	3
ZÁPIS 2023	7
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
SPORTOVNÍ PROFILACE	13
ŠKOLNÍ DRUŽINA	14
PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ	17
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	20
KONTROLNÍ ČINNOST	22
REALIZOVANÉ PROJEKTY	23
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY	23
EVALUACE	24
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	27
ZÁVĚR	28

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Sídlo: Přerov, Přerov I – Město, Velká Dlážka 5
PSČ: 750 02
Kraj: Olomoucký

IČ: 47858354
IZO: 047858354

Zřizovatel: Statutární město Přerov, Přerov I – Město,
Bratrská 34, 750 11

Ředitel školy: Mgr. Martin Černý
ZŘŠ: Mgr. Jaroslav Matěj

Kontakty: tel: 581 225 111 , 731 128 147
fax: 581 203 125
e-mail: skola@zsvd.cz
web: www.zsvd.cz
datová schránka ID: s8hu3di

Školská rada: zřízena usnesením RM dne 21. 12. 2005, nyní pracuje ve složení:
od 1. 6. 2021

Zástupci zřizovatele: Michal Zácha
Martina Roopnarine

Zástupci rodičů: Martin Kelnar
Zuzana Kalabusová

Zástupci pedagogů: Dana Hanzlíková
Radana Dokoupilová (*předseda*)

Školská rada ve školním roce zasedla v termínech 6. 9. 2022 a 5. 5. 2023, projednala povinnou školní dokumentaci (úpravy ŠVP, nový školní řád včetně pravidel pro hodnocení), výroční zprávu o činnosti školy, podněty rodičů a učitelů, popřípadě dotazy zřizovatele. Byla rovněž seznámena s činností školy, problémovými oblastmi, plánovanými investicemi a také s úspěchy, kterých škola dosáhla (viz zápisy z jednání). Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně. Vzájemné vztahy mezi školou a školskou radou jsou dále rozvíjeny i na neformálních setkáních, při kterých se v pohodové atmosféře řeší nejen život školní, ale i mimoškolní. Školská rada je důležitým podpůrným orgánem školy.

ŠKOLA

Počet tříd: 18 (vždy po dvou třídách v ročníku)

Počet žáků k 30. 6.:	199 chlapců	241 dívek	440 celkem
z toho 1. stupeň	109	120	229
2. stupeň	90	121	211

Oddělení ŠD: 6 počet přihlášených žáků 127
stav k 30. 6. 127

Obor vzdělávání: KKO V 79-01-C/01

Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/300/2021

Sportovní třídy (profilace): Plavání 4.–9. ročník (19 žáků + 14 v přípravce)
(vždy třídy „A“ od 6. ročníku) Volejbal 4.–9. ročník (59 žáků + 118 v přípravce)

Činnost sportovních tříd ve školním roce podrobně popisuje monitorovací zpráva o sportovní profilaci školy, která je předkládána zřizovateli, a dále kapitola sportovní profilace.

Personální zabezpečení: celkem 55, z toho mužů 5
Pedagogických: 46, muži 2
z toho učitelé: 32
vychovatelky ve ŠD: 6
asistenti pedagoga: 6
školní psycholog: 1
šk. spec. pedagog: 1 (od dubna 2023)
THP: 9, muži 3
z toho ředitelství: 3
údržba: 1
úklid: 4
IT správa: 1

*Pracovní kolektiv je kvalitní, konsolidovaný, plně kvalifikovaný a aprobovaný.
Příští školní rok je personálně zajištěný.*

Charakteristika školy:

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 (ZŠVD) je součástí výchovně-vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje kvalitní základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu v souladu se zásadami humanity a demokracie, poskytuje výchovu mravní, estetickou, pracovní a tělesnou výchovu. Neméně důležitá je sportovní profilace školy na plavání (již od r. 1979) a volejbal (od r. 1999), která je založena na aktivní spolupráci s místními sportovními kluby a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Sportovní profilaci v souladu s koncepcí finančně podporuje zřizovatel. Od r. 2017 je ZŠVD Fakultní školou FTK UP s označením *Škola podporující sport a zdravý životní styl*.

Škola jako celek funguje bez problémů, je otevřená žákům i rodičům, vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání i zájmovou činnost a má dobré výsledky i pověst. ZŠVD se neustále snaží o naplnění vize školy –

učinit děti ve škole šťastné, spokojené a připravené pro další život.

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 (zahájila svoji činnost 1. 9. 1971) je úplná škola s devíti postupnými ročníky a s vymezenou spádovou oblastí. Školní areál je situován spíše v okrajové oblasti města, ale má velmi dobrou dostupnost od městské i příměstské hromadné dopravy. Na 1. i 2. stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku. V současné době je škola tvořena 18 třídami, které navštěvuje cca 450 žáků – tento stav považujeme i vzhledem k demografickému vývoji a k podmínkám školy za ideální. Maximální kapacita školy byla v roce 2015 ve spolupráci se zřizovatelem navýšena z původních 540 na 562 žáků. Součástí školy je také školní družina s maximální kapacitou 180 dětí, převážně pro žáky z 1.–3. ročníku, dále moderní sportovní areál, který slouží k výuce a volnočasovým aktivitám žáků i ke sportovnímu vyžití veřejnosti. Zařízení školního stravování sídlící v areálu školy je samostatný subjekt. Rekonstrukce školy proběhla ve 2 hlavních etapách – rekonstrukce hřiště v roce 2004 a rekonstrukce budov v roce 2010. V roce 2023 došlo na opětovnou rekonstrukci hřiště, modernizaci odborných učeben a bezbariérového přístupu.

Ředitel školy (ŘŠ) jmenuje svého zástupce (ZŘŠ), ustanovuje třídní učitele (TU), výchovného poradce (VP) a vedoucí vychovatelku (VV) ve školní družině (ŠD). Další důležité funkce zřízené ve škole jsou: zástupce ředitele pro 1. stupeň, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, metodik primární prevence a koordinátor inkluze. Od ledna 2012 působí na naší škole školní psycholožka, která byla financována z různých rozvojových projektů. Od roku 2017 se podařilo zajistit její působení ve škole prostřednictvím šablon. V roce 2023 ji pak doplnila školní speciální pedagožka. Jejich personální podpora v rámci školního poradenského pracoviště je velmi významná a potřebná.

ŘŠ zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, složenou z pedagogických pracovníků školy, za kvalitu a organizaci výuky v jednotlivých předmětech odpovídají garanti předmětů, 1. stupeň má vlastní předmětový tým. ŘŠ po projednání s odpovědnými pracovníky školy schvaluje řady odborných učeben, laboratoří a tělocvičen, vydává pokyny a vnitřní směrnice.

Škola běžně organizuje pro své žáky 2. ročníku školy v přírodě (ŠvP), lyžařské výcvikové kurzy (LVK), zimní pobyt v přírodě (ZPP) pro žáky 4. ročníku, environmentální pobyt v přírodě (EPP) pro žáky 3. ročníku, mediální pobyt v přírodě (MPP) pro žáky 5. ročníku, tréninková soustředění ve spolupráci se sportovními kluby a základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků. Jejich program schvaluje ŘŠ. Škola také organizuje školní výlety, adaptační pobyty, vzdělávací exkurze a akce související s výchovně-vzdělávací činností školy. Škola dále realizuje ozdravné pobyty (OzP) s environmentálním programem pro žáky 1. stupně, na které poskytuje dotaci SFŽP ČR. Z realizací pobytových akcí se bohužel stává problém. Vnitřní předpis zřizovatele pro soutěžení veřejných zakázek a jeho výklad kontrolním oddělením je v tomto ohledu obrovskou překážkou.

Pro žáky s vadami páteře a pohybového ústrojí zřizuje škola oddělení zdravotní TEV a rehabilitačního plavání (počet skupin dle počtu postižených žáků), žákům nabízíme dle potřeby doučování, pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče různé besedy, dny otevřených dveří a edukativní skupiny Hrajeme si na školu. Při zápisech spolupracujeme rovněž s okolními MŠ a ŠPZ.

V rámci volného času dětí zřizuje škola zájmové útvary (ZÚ) a poskytuje své prostory a vybavení pro tuto činnost. V každém školním roce pracuje na škole kolem 30 ZÚ, které navštěvuje většina žáků 1. stupně, a jako vedoucí ZÚ se zapojují učitelé a rodiče. Jedním ze ZÚ je školní časopis Mates, jehož redakční rada složená z žáků naší školy pracuje již jednadvacátým rokem. Časopis informuje žáky a veřejnost nejen o činnostech a aktivitách školy, ale má i funkci vzdělávací a zábavnou. Kvalita časopisu je závislá na práci celé redakční rady. Dlouhodobě má časopis velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí skvělá umístění v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis z minulých let. Letos bylo vydáno 5 čísel.

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školním hřišti nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolí. Mimo to ŠD organizuje během

roku množství vzdělávacích i zábavných akcí. S žáky, jejichž rodiče projeví zájem, je prováděna i příprava na vyučování. Prostory, vybavení i organizace ŠD je na velmi dobré úrovni.

V zimních měsících škola zřizuje pro žáky studovnu, ve které mohou žáci trávit čas v obědové pauze a připravovat se na vyučování pod dozorem učitele nebo si dělat domácí úkoly. Tento počin je velmi dobře kvitován hlavně rodiči, ale i žáky, o čemž svědčí jejich rostoucí počty v otevřené studovně.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje, soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje její dodržování.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek, pravidelných konzultací a individuálními pohovory na pozvání, a to ve škole, nebo i v bydlišti žáka, vyžaduje-li to situace. Od 1. 3. 2000 je zřízena Rada školy (RŠ), která je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů. Činnost této rady byla ukončena Radou města Přerova ke dni 31. 12. 2005 a s účinností od 1. 1. 2006 byla dle zákona č. 561/2005 Sb. zřízena nová Školská rada (ŠR) a byla schválena její zřizovací listina. V současnosti pracuje ŠR již 6. funkčním obdobím.

Při škole aktivně funguje Spolek rodičů a přátel školy, který podporuje školu a spolupracuje s ní ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, v materiálně-technické i finanční oblasti. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků, které jsou použity ve prospěch žáků školy, ať už se jedná o příspěvky na dopravu, soutěže, výukové programy, různé odměny, zvelebení školních prostor apod. Spolupráce se SRPŠ je velmi dobrá.

Rozhodnutím pedagogické rady a po projednání s žáky a rodiči byla zřízena Schránka důvěry, která přispívá ke zlepšení klimatu školy. Letos jsme ji rozšířili i o elektronickou verzi. Nenech to být, ke které mají žáci přístup 24 hodin denně přes web školy. Žáci ji hojně využívají, podněty se zabýváme.

Škola se nezaměřuje pouze na výchovu a vzdělávání žáků a související spolupráci s rodiči. Myslíme i na místní seniory. V roce 2019 zahájilo na ZŠVD činnost komunitní vzdělávací centrum pro seniory – Regioklub. Hlavním záměrem tohoto projektu je nabídnout přerovským seniorům s přirozenou spádovostí a nejlépe docházkovou vzdáleností, ale i ostatním zájemcům rozličné aktivity od tvořivých, vzdělávacích a prakticky zaměřených až po zábavné, sportovní a relaxační. Velkou přidanou hodnotou aktivit je vlastní setkávání v prostorách školy a často za účasti našich žáků. Důležitá je rovněž spolupráce s nedalekým Domem s pečovatelskou službou na Fügnerově ulici.

Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí povinně téměř všichni pedagogičtí pracovníci, a to hlavně v oblasti práce s žáky se SVP, v oblasti jazykového vzdělávání, využití ICT ve výuce, v oblasti oborových didaktik a vzájemné komunikace a vztahů. Hodně využíváme i hromadná školení pro sborovnu, která se nám jeví jako velmi efektivní.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků, akcích školy a prezentaci školy. Elektronicky je rovněž vedena třídní kniha a žákovská knížka. Provoz školní družiny zajišťuje samostatný docházkový systém BELLhop. Webové stránky s doménou zsvd.cz byly spuštěny 1. 9. 2014 a během posledních let došlo k dotvoření a doladění jejich struktury, grafiky, obsahu a funkčnosti. Stránky jsou přehledné, funkční a hodně využívané, přesto je potřeba se již pomalu zamyslet nad případným upgradem.

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá.

Zápis do 1. ročníku na ZŠVD proběhl po dohodě se zřizovatelem ve dnech 3.–4. 4. 2023 standardním způsobem. Pro administraci zápisu škola využila aplikaci Zápisy on-line, která nám následně ulehčila prezenční část zápisu a jeho následné vyhodnocení. Ve školním roce 2023/2024 budeme otvírat 2 první třídy s ideální max. naplněností 25 žáků... tak je stanoven dlouhodobý plán.

Demografické výhledy a seznamy spádových dětí (od zřizovatele), které se mají dostavit k zápisu, jsou značně nepřesné a s přihlédnutím k tradiční zápisové turistice nepoužitelné. Letos jsme opět mohli uspořádat tradiční předzápisové akce pro děti a jejich rodiče, jako např. besedu pro rodiče, den otevřených dveří, herní odpoledne Hrajeme si na školu a dopolední program pro okolní školky, které nám přeci jen nějaké údaje o zájmu předškoláků poskytly.

Podle demografie jsou populačně silné ročníky minulostí a ve spojení s průběhem zápisů z minulých let bude čím dál složitější udržet požadovanou naplněnost 1. tříd. Z dlouhodobého hlediska se tedy musíme zamyslet nad vytýčením spádového obvodu, který je v našem případě velmi slabý a sám by nenaplnil optimálně ani 2 třídy. Se „zápisovou turistikou“, kdy rodiče účelově přehlašují bydliště svých dětí do našeho spádového obvodu, dlouhodobě nesouhlasíme, ale vypadá to, že bude pro fungování školy v budoucnu nezbytná. Naštěstí jsme zatím schopni svojí činností a dobrým jménem přilákat dostatečný počet zájemců :o).

Ke zvláštnímu zápisu podle zákona Lex Ukrajina jsme letos nepřistoupili. Ukrajinské žáky jsme zapsali běžným způsobem, resp. dodatečně, když se přistěhovali do spádového obvodu školy.

Velkým problémem se stává obrovský a stále rostoucí počet odkladů.

Vývoj zápisu na ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5 je znázorněn v tabulce.

Celkem letos zapsáno (včetně odkladů z loňska)	66
z toho poč. ž., kteří měli v r. 2022 odklad a přišli k zápisu 2023	18
poč. ž., kteří měli odklad, ale nepřišli v r. 2023 k zápisu	7

Analýza zápisu

Počet žáků, kteří z našeho obvodu měli přijít k zápisu (seznam z MěÚ)	43
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu přišli:	38
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu nepřišli:	19

Počet žáků, kteří se zapsali k nám z jiných obvodů:	28
- obvod ZŠ Předmostí JAK	5
- obvod ZŠ Želatovská	0
- obvod ZŠ Za Mlýnem	1
- obvod ZŠ B. Němcové	14
- obvod ZŠ Svisle	2
- obvod ZŠ Trávník	2
- obvod ZŠ U Tenisu	0
- ostatní města, obce	4

Počet žáků z našeho obvodu, kteří se zapsali na jinou školu:	15
- ZŠ Za Mlýnem	3
- ZŠ Želatovská	0
- ZŠ B. Němcové	7
- ZŠ U Tenisu	0
- ZŠ Trávník	0
- ZŠ Předmostí JAK	2

- ZŠ Svisle	1
- ostatní města, obce	1

Počet žáků přijatých pro školní rok 2023/2024: 66

Počet žáků nepřijatých pro školní rok 2023/2024: 0

Počet žáků, kteří předběžně požádali o odklad školní docházky: 12

Počet žáků, kteří chtějí předčasně nastoupit do školy: 0

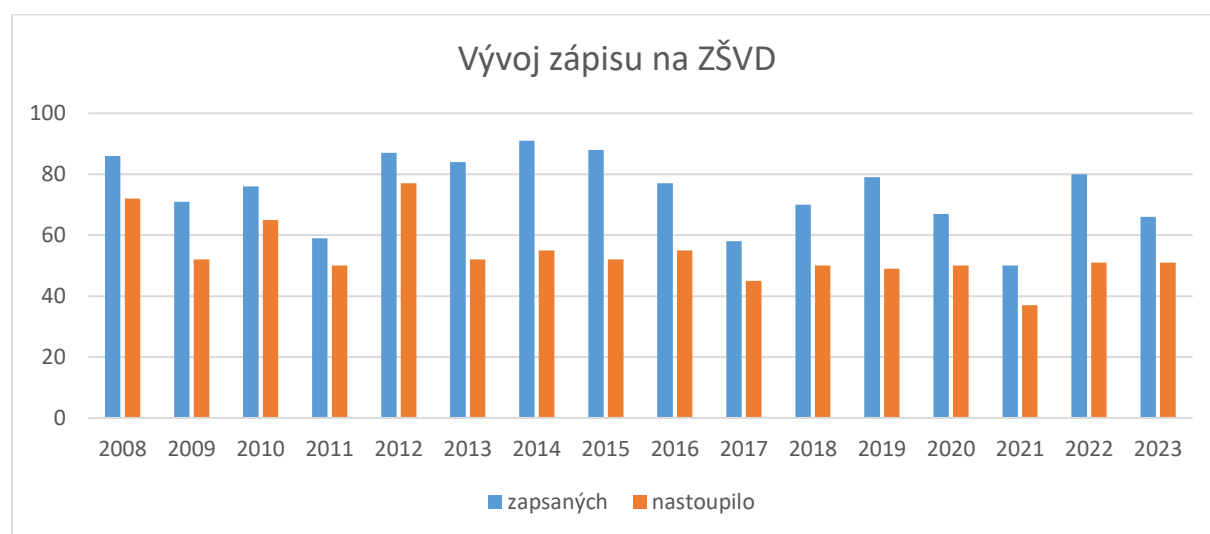
Počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí na naši školu: 54

Z toho se: odstěhovali přes prázdniny 0

rozhodli přes prázdniny pro jinou školu 5

dodatečně zapsali (přistěhovali se) 2

Počet žáků, kteří k 1. 9. 2023 skutečně nastoupili: 51



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) čj. ZŠVD/300/2021, který vznikl na základě novely školského zákona a prováděcích vyhlášek v souvislosti s tzv. malou revizí RVP – zavádění nové informatiky. Výuka probíhala ve všech ročnících s hlavním cílem ověřit provázanost učiva a funkčnost dokumentu. Po zkušenostech s minulými covidovými léty jsme byli rovněž připraveni na vzdálenou výuku prostřednictvím platformy Teams od MS Office 365 v případě uzavření školy, ale k tomu naštěstí nedošlo. Zdá se, že covid je definitivně poražen. Učivo v jednotlivých ročnících tak bylo probráno v plném rozsahu, jak bylo stanoveno v časově tematických plánech.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhalo normálně dle školního řádu – pravidel pro hodnocení, a to včetně žáků z Ukrajiny, kteří se díky individuální podpoře bezproblémově integrovali a výuku zvládli nad očekávání dobře.

Na konci školního roku bohužel neprospěl 1 žák, a to z jednoho předmětu. Jedna žákyně pak nebyla klasifikována z 8 předmětů z důvodu dlouhodobé nemoci. V dostatečném předstihu byly stanoveny požadavky, termíny a komise pro konání opravné zkoušky a zkoušek v náhradních termínech hodnocení. Zkoušky proběhly v posledním prázdninovém týdnu (od 28. 8.). Zkoušky v náhradním termínu proběhly úspěšně a žákyně bude pokračovat ve vzdělávání ve své kmenové třídě. Opravnou zkoušku pak žák nezvládl a zopakuje si 7. ročník. Letos nikdo

neukončil povinnou školní docházku bez získání základního vzdělání. Žádné propadlíky, kteří by končili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, jsme letos neměli.

Přehledy prospěchu školy, prospěchu v jednotlivých předmětech a počtu zameškaných hodin za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v tabulkách. Škola dosáhla celkového průměrného prospěchu 1,47 s průměrnou absencí 56,04 zameškaných hodin na žáka, což koresponduje s dlouhodobými průměry. 10 hodin neomluvené absence za celou školu je rovněž dobrý výsledek. Jednalo se o ojedinělé excesy jednotlivců, které byly okamžitě řešeny s rodiči. Problémem opět začíná být absence žáků, které uvolňují z výuky rodiče z důvodu dovolené a dalších rodinných akcí, a účelové omlouvání jednodenních absencí. Bohužel s tím nejsme schopni nic moc dělat – důvod nepřítomnosti žáka ve výuce dokládá/omlouvá rodič.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 2. 2. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
ČJL Český jazyk a literatura	202	147	71	12	–	1	–	432	1.752
ANJ Anglický jazyk	233	112	33	6	–	–	–	384	1.510
NEJ Německý jazyk	41	25	11	4	–	–	–	81	1.728
RUJ Ruský jazyk	40	30	6	–	–	–	–	76	1.553
DEJ Dějepis	103	70	29	7	–	–	–	209	1.713
VKO Výchova k občanství	77	92	30	10	–	–	–	209	1.871
INF Informatika	219	71	16	–	–	–	–	306	1.337
ZEM Zeměpis	69	77	53	10	–	–	–	209	2.019
PRV Prvouka	111	10	6	–	–	–	–	127	1.173
VLA Vlastivěda	61	27	9	–	–	–	–	97	1.464
MAT Matematika	216	144	59	13	–	1	–	432	1.697
PŘP Přírodopis	131	65	11	2	–	–	–	209	1.445
FYZ Fyzika	67	77	51	13	1	–	–	209	2.062
CHE Chemie	44	34	15	9	–	1	–	102	1.892
PŘÍ Přírodověda	58	34	5	–	–	–	–	97	1.454
HUV Hudební výchova	384	43	6	–	–	–	–	433	1.127
VYV Výtvarná výchova	398	27	6	1	–	1	–	432	1.097
PRČ Pracovní činnosti	396	31	4	1	–	1	–	432	1.097
CHV Chování	431	2	–	–	–	–	–	433	1.005
VKZ Výchova ke zdraví	87	45	23	5	–	–	–	160	1.663
TEV Tělesná výchova	423	9	–	–	–	–	1	432	1.021
EkV Ekologická výchova	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
VřV Váření	27	–	–	–	–	–	–	27	1.000
DsV Dnešní svět	4	–	–	–	–	–	–	4	1.000
ItV Informační a komunikační...	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
VoV Volejbal	28	–	–	–	–	–	–	28	1.000
TěV Technické činnosti	31	5	2	–	–	–	–	38	1.237
KaV Konverzace v anglickém jazyce	40	1	–	–	–	–	–	41	1.024

Celkový průměrný prospěch 1.450		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	293
	prospěl	136
	neprospěl	1
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24411	56.376
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 22. 6. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
ČJL Český jazyk a literatura	190	156	78	12	–	1	–	436	1.798
ANJ Anglický jazyk	224	119	34	10	–	1	–	387	1.561
NEJ Německý jazyk	27	31	19	5	–	–	–	82	2.024
RUJ Ruský jazyk	40	26	10	–	–	–	–	76	1.605
DEJ Dějepis	80	75	43	13	–	–	–	211	1.948
VKO Výchova k občanství	80	77	39	14	–	1	–	210	1.938
INF Informatika	224	69	14	1	–	1	–	308	1.325
ZEM Zeměpis	87	87	31	5	–	1	–	210	1.781
PRV Prvouka	112	7	9	–	–	–	–	128	1.195
VLA Vlastivěda	62	29	7	–	–	–	–	98	1.439
MAT Matematika	191	140	78	27	–	1	–	436	1.865
PŘP Přírodopis	110	66	30	5	–	–	–	211	1.668
FYZ Fyzika	66	72	47	24	1	1	–	210	2.152
CHE Chemie	37	34	22	10	–	1	–	103	2.049
PŘÍ Přírodověda	66	27	5	–	–	–	–	98	1.378
HUV Hudební výchova	389	39	8	–	–	–	1	436	1.126
VYV Výtvarná výchova	429	7	–	–	–	–	1	436	1.016
PRČ Pracovní činnosti	394	38	4	–	–	–	1	436	1.106
CHV Chování	435	1	1	–	–	–	–	437	1.007
VKZ Výchova ke zdraví	103	44	12	3	–	–	–	162	1.475
TEV Tělesná výchova	419	14	1	–	–	–	3	434	1.037
EkV Ekologická výchova	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
VřV Váření	26	–	–	–	–	–	1	26	1.000
DsV Dnešní svět	4	–	–	–	–	–	–	4	1.000
ItV Informační a komunikační...	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
VoV Volejbal	28	–	–	–	–	–	–	28	1.000
TěV Technické činnosti	34	4	–	–	–	–	–	38	1.105
KaV Konverzace v anglickém jazyce	40	2	–	–	–	–	–	42	1.048

Celkový průměrný prospěch 1.482		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	291
	prospěl	144
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24399	55.705
neomluvených	10	0.023

Žáci s SVP, integrovaní žáci:

Poskytování podpůrných opatření žákům se SVP probíhá podle vlastního Programu poskytování poradenských služeb ve škole, jehož garantem jsou pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP). ŠPP poskytuje žákům i vyučujícím nezbytnou podporu. Důležitá je rovněž dobrá spolupráce a komunikace se školským poradenským zařízením (ŠPZ) a rodiči.

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli v péči celkem 77 žáků (37 z 1. stupně a 40 ze 2. stupně), z toho většina v evidenci PPP a jiných ŠPZ. Na základě doporučení ŠPZ bylo následně inkludováno a podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vzděláváno 12 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a byla učiněna opatření v další práci. Další 4 žáci měli sestaven plán pedagogické podpory (PLPP).

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno ve ŠPZ 40 žáků, nejčastějším důvodem byla rediagnostika, výukové nebo výchovné problémy.

Podle nového systému škola poskytovala následující podpůrná opatření:

NADÁNÍ	- 9 žáků
PO 1 škola	- 10 žáků
PO 2	- 42 žáků
PO 3	- 16 žáků

V rámci poskytování podpory škola dále realizovala u 26 žáků výuku předmětů speciálněpedagogické péče (PSPP), který vedla školní psycholožka, školní speciální pedagožka nebo učitelky s kvalifikací speciálního pedagoga. Pedagogická intervence (PI) – příprava na vyučování je plně v kompetenci školy a letos opět místo PI probíhalo Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, do kterého se zapojilo 126 žáků ve 20 skupinách. Bylo rovněž nakoupeno velké množství pomůcek a edukativního materiálu. 9 žákům pomáhalo při výuce 7 asistentů pedagoga.

Skupinové terapie a nápravy SPU (reedukační kroužky) byly na škole zrušeny, jejich funkci přebrali normované PSPP a Doučování. Poskytování PO vycházelo vždy z doporučení ŠPZ, z individuálních vzdělávacích plánů a momentálních potřeb jednotlivých žáků. Od února 2021 byla převedena PI do PO 1, tedy do kompetence školy. Dobrým počinem lze označit projekt MŠMT z Národního plánu obnovy – Doučování, který se rozběhl na podzim roku 2021. Projekt řešil problematiku důsledků distanční výuky a zaměřil se na žáky ohrožené školním neúspěchem. Převažovaly aktivity z profilových předmětů ČJL, MAT a ANJ. I přes časovou vytíženost vyučujících i doučovaných žáků byl projekt úspěšný. Škoda, že letos končí bez náhrady.

V péči máme rovněž 9 nadaných žáků, kterým poskytujeme podporu na úrovni PO 1. Většinou se jedná o nadání v MAT, jazycích nebo sportu. V problematice identifikace nadání a poskytování odpovídající podpory máme určité rezervy, a proto se na ni musíme více zaměřit.

Vycházející žáci:

V tomto školním roce byli přijati/umístěni na střední školy všichni vycházející žáci (49 žáků z 9. ročníku). Ve volbě tradičně dominovaly střední odborné školy s maturitními obory – přes 67 %, gymnázia pak volilo cca 6 % vycházejících žáků (pouze 3), což je v porovnání s minulými léty absolutní minimum. Zbytek volil nematuritní učební obory – cca 27 %. Po letech přebytku míst a obrovské nabídce SŠ, kdy si žáci mohli vybírat a volit obory dle svého zájmu, se situace ve středním školství letos dramaticky změnila. Silný populační ročník a mediální hysterie o nedostatku míst na SŠ se projevil i v umísťování našich absolventů. Problém se však týkal jiných regionů – hlavně Prahy, většina našich absolventů byla přijata na SŠ podle svého zájmu. Na víceletá gymnázia (VG) odešlo z 5. ročníku 9 žáků, na šestileté VG ze 7. ročníku pak 2 žáci. Celkový zájem o VG byl po letech poklesu opět znatelně vyšší. Souvisí to patrně s medializovaným nedostatkem míst na SŠ, kdy rodiče tímto způsobem chtěli předejít problémům s přijetím na SŠ v 9. ročníku. Všichni přijatí žáci s radostí odevzdali svoje zápisové lístky na příslušných středních školách. Celkový přehled žáků opouštějících školu je uveden v následujících tabulkách.

Střední školy	9. A			9. B			8. A			8. B		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
	24	12	12	25	8	17	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SŠ maturitní	18	9	9	15	4	11	0	0	0	0	0	0
Nematuritní obory	3	1	2	10	4	6	0	0	0	0	0	0

Víceletá gymnázia	5. A			5. B			7. A			7. B		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
Přihlášky	4	3	1	11	5	6	3	1	2	1	0	1
Přijat	1	0	1	8	4	4	1	0	1	1	0	1

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování žáků nejčastěji řešil okamžitě ZŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky ŠPP. ŘŠ byl vždy o výsledku a případných opatřeních informován. Všechny zásadní výchovné problémy žáků byly vždy projednány na schůzkách ŠPP, které se konaly během roku vždy před klasifikační poradou a dle potřeby. Na schůzkách ŠPP byla přijata opatření a byl zvolen další postup řešení. Zásadní porušení školního řádu vždy řešila výchovná komise ve složení ŘŠ, VP, TU, rodič, popřípadě školní psycholog nebo školní speciální pedagog. V letošním roce bylo svoláno **10** výchovných komisí nebo oficiálních jednání s rodiči, většinou kvůli velké absenci nebo neplnění školních povinností. Z každé výchovné komise byl pořízen zápis. Velkou měrou se na zkvalitnění výchovné činnosti na škole podílí působení úplného ŠPP, dobrá spolupráce se ŠPZ a pracovníky OSPOD.

Nejčastější negativní jevy na škole, které řešili pracovníci školy:

- neomluvená absence 2x
- vysoká absence 2x
- vztahové problémy 12x
- šikana 3x
- ničení společného majetku 1x
- agrese, vulgární vyjadřování 4x
- kouření 30x
- alkohol + NL 1x
- záškoláctví 1x
- zneužití telefonu, kyberšikana 4x
- krádeže 1x
- sebepoškozování 2x
- školní neúspěch 2x
- úzkost 4x

Celkové množství negativních projevů je více méně stabilní, za což vděčíme dlouhodobé a snad úspěšné práci s problémovými žáky a dlouhodobému budování školní kultury. Počet letos udělených výchovných opatření lze hodnotit jako přiměřený a stabilizovaný. Vymyká se pouze větší počet udělených DRŠ v 1. pololetí, kdy jsme ve škole rázně zatočili s nešvarem zvaným VAPO.

Přehled výchovných opatření a snížených známek z chování za školní rok:

		NTU	DTU	DŘŠ	2 z CH	3 z CH	PTU	PŘŠ
1. pol.	1. stup.	4	0	0	0	0	4	0
	2. stup.	6	11	27	2	0	16	0
2. pol.	1. stup.	6	2	0	0	0	51	0
	2. stup.	19	15	9	1	1	61	8
celkem		35	27	36	3	1	132	8

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Cíle, jak jsou definovány ve Školním vzdělávacím programu Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/300/2021, včetně klíčových kompetencí a závazných očekávaných výstupů, se nám daří naplňovat.

Ocenění nejlepších žáků – Scholar 2023:

Ve čtvrtek 22. června 2023 proběhlo v prostorách přerovského zámku za přítomnosti představitelů města slavnostní předávání cen žákům základních škol, kteří v tomto roce dosáhli významných úspěchů na poli vzdělávání, kultury nebo sportu. Mezi 24 oceněnými byli i 3 zástupci naší školy. Za mladší kategorii Anička ze 4. A za úspěchy ve sportovních soutěžích, práci pro třídu a vynikající studijní výsledky, z kategorie starších žáků pak Veronika z 8. A za úspěchy ve volejbalu a vynikající studijní výsledky a dále Vojtěch z 9. A za dlouhodobou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a olympiádách.

Všem oceněným blahopřejeme a sošku Scholaru jim ze srdce přejeme.



SPORTOVNÍ PROFILACE

ZŠVD se od samého počátku zaměřuje nejen na výchovu a vzdělávání našich dětí, ale i na všeobecnou pohybovou a specializovanou sportovní přípravu. Už v roce 1979 byly na škole zřízeny sportovní plavecké třídy, které byly v roce 1997 rozšířeny o sportovní přípravu volejbalu. Při sportovní přípravě škola dlouhodobě spolupracuje s místními sportovními kluby

a nedalekou Fakultou tělesné kultury UP v Olomouci. Díky dlouholeté spolupráci a své činnosti je ZŠVD držitelem značky Fakultní základní škola FTK UP – škola podporující sport a zdravý životní styl.

V souladu s přijatou Konceptí rozvoje školství statutárního města Přerova na období 2019–2024 škola požádala zřizovatele o schválení dlouhodobé sportovní profilace školy a její finanční podporu. Sportovní profilace ZŠVD byla oficiálně schválena na 7. zasedání ZMPř usnesením č. 271/7/8/2019 dne 26. 8. 2019. Podle nového modelu zahájila ZŠVD svoji činnost v oblasti sportovní přípravy dětí od 1. 9. 2019. Mimo vlastní aktivity sportovní přípravy a tréninku žáků ve volejbalu a plavání je i ostatním žákům školy nabízeno množství zájmových pohybových aktivit – např. pohybové a míčové hry nebo rope skipping.

Samotná sportovní příprava žáků v plavání a volejbalu je rozdělena na 2 úrovně. Sportovní přípravu pro 1.–5.ročník (přípravky) zajišťují trenéři a učitelé školy a sportovní trénink od 6. ročníku (specializovaná výkonnostní příprava), který zajišťují trenéři daného sportu s osvědčením I., popř. II. třídy. Vzhledem k dlouhodobě malému zájmu žáků o výkonnostní plavání jsme tuto formu přípravy ukončili a ponechali ji čistě na plaveckém klubu. Letos jsme se pak věnovali převážně plavecké přípravě. Je potěšitelné, že počet plavců opět pomalu roste. K 19 nadějným plavcům se letos přidalo dalších 14 „potápěčů“ v přípravkách. Jen musí vydržet. Volejbalu se ve všech úrovních věnuje 177 dětí z naší školy. Ve spolupráci s klubem Volejbal Přerov jsme předloni zřídili volejbalové přípravky i na dalších ZŠ. Dohromady se pak přípravy účastní skoro 300 dětí, což považujeme za úspěch. Více informací o sportovní profilaci včetně účasti a úspěchů našich žáků v soutěžích poskytuje Monitorovací zpráva o sportovní profilaci ZŠVD na školní rok 2022/2023.

Sportovní profilace je významnou součástí školy. Aktivně se oběma sportům věnuje 210 žáků (téměř polovina žáků školy), z nichž někteří dosahují velmi dobrých výkonnostních výsledků. Zároveň je ale důležité, že se mohou zapojit (a také jsou zapojeni) i žáci bez výkonnostních ambicí. Hlavním cílem profilace je přitáhnout ke sportu co největší počet žáků/dětí, což se nám zatím daří, a proto hodnotím tento školní rok jako úspěšný.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu 127 žáků, během roku se 1 dítě odhlásilo a 1 přihlásilo. 2 žáci z Ukrajiny z 1. třídy jsou plně integrováni. Družina je z hygienických a kapacitních důvodů určena prioritně pro žáky z 1.–3. tříd. Žáci z vyšších ročníků mají možnost navštěvovat družinu na základě písemné žádosti, kterou posoudí ředitel školy. Letos ze 4. ročníku docházelo do ŠD 10 žáků.

Školní družina je umístěna v samostatném křídle budovy školy. Provoz zajišťovalo šest vychovatelek s pedagogickým vzděláním, doplňovaným formou samostudia a účastí na odborných seminářích. Letos se vychovatelky účastnily DVPP na ovládání systému BELLhop, aktivity rope skipping a kurz ZZA. Na konci měsíce května odešla jedna vychovatelka na MD, ale zástup byl zajištěn.

Materiální vybavení školní družiny je na dobré úrovni, hračky a další materiál je pořizován z prostředků ze sběru papíru dvakrát ročně, který si vychovatelky organizují společně se SRPŠ a TS. Ředitelství školy umožňuje tyto finanční prostředky použít na nákup vybavení a potřeb školní družiny. Letos se papíru bohužel nasbíralo výrazně méně.

Úplata na činnost ŠD pro žáka přihlášeného k pravidelné docházce ve školním roce činila 130 Kč měsíčně (několik žáků mělo sníženou úplatu na polovinu – počet těchto žáků rychle roste). Způsob úplaty je bezhotovostní na účet školy.

Ve školní družině se používá informační čipový systém BELLhop. Systém je založen na identifikačních čipech a odpovědnost za jeho použití k vyzvednutí dítěte má tedy konkrétní osoba. Všechny vychovatelky prochází pravidelným školením v jeho používání.

Systém je přehledný, ukládá všechny informace (kroužky, odchody, samostatné odchody, třídní kniha, docházka), zvyšuje komfort provozu družiny a bezpečnost žáků. Systém si chválí vychovatelky i rodiče.

V tomto školním roce pracovalo ve ŠD šest oddělení:

<i>Oddělení</i>	<i>Třídy</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Změny během roku</i>
Opičky	3. B	24	0
Slůňata	1. B	23	+ 1
Koťata	2. A + 4. A	22	- 1
Lvičata	2. B + 4. B	17	0
Koníci	3. A	18	0
Tygříci	1. A	23	0

Družinu navštěvují děti ráno od 6:15 do 8:00 hod. a odpoledne od 11:30 do 16:30 hod. Oddělení postupně spojovala děti od 14:30 hodin.

Ve výchovné práci ŠD navázala na zkušenosti a organizaci z předchozích let. Vychovatelky pracovaly dle týdenního plánu sestavovaného vedoucím ŠD. Měly možnost si plán upravit tak, aby vyhovoval dětem i jim. Snažily se vytvářet dětem takové prostředí, aby se cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Vychovatelky se orientovaly v možnostech smysluplného trávení volného času dětí, uměly vybírat činnosti dle svých dispozic a rozvíjely zájmy dětí – jak organizovaně, tak i ve skupinkách. Snažily se dětem nabídnout pestrý program ve všech činnostech – odpočinkových, rekreačních, spontánních i v přípravě na vyučování. Každé činnosti předcházela vhodná motivace dětí a následovalo zhodnocení. Naplánovala se a realizovala se spousta společných akcí (viz přehled). Přiměřenými a dostupnými způsoby vychovatelky rozvíjely osobnost dítěte po všech stránkách, spolupracovaly s rodiči, hledaly a ověřovaly nové formy a metody působení na děti. Dbaly na estetické prostředí ve školní družině a využívaly k tomu výtvarných činností jednotlivých oddělení a tím formovaly estetické cítění dětí. Ve všech odděleních vychovatelky pravidelně dětem předčítaly pohádky a příběhy na pokračování. Všechny činnosti prolínalo téma 5 P naší družiny: POCHVALA – POMOC – POCHOPENÍ – PŘIJETÍ – PODPORA.

Naše škola se zapojila do projektu „Vánoční stromeček“. Děti ze všech oddělení se podílely na tvoření ozdob. Výsledek naší práce jsme prezentovali ve vestibulu naší školy za účasti Kabelové televize Přerov.

Celoroční téma bylo „Dětská univerzita“ – poznáváme život ve společnosti, lidské tělo, přírodu, Českou republiku (svátky, tradice, zajímavá místa, klasické české pohádky atd.). V každém oddělení probíhala soutěž a na konci každého pololetí vyhodnocení a odměnění nejlepších dětí. Ostatní děti byly také oceněny drobnými dárky za snahu a píli.

Kromě plnění tématu „Dětská univerzita“ se vychovatelky pravidelně věnovaly sportovním činnostem různých forem jak na školním hřišti, tak ve třídách a zlepšovaly tím pohybový projev dětí, kondici a podporovaly soutěživost při sportovních hrách a soutěžích. Všechna oddělení se podílela na výzdobě ŠD svými výtvarnými pracemi. Vychovatelky se staraly o výzdobu školní jídelny. Probíhaly besídky ve třídách na různá témata (svátky, zvyky, první pomoc, šikana a jiné).

Spolupráce a komunikace s třídními učiteli byla výborná, kázeňské i jiné problémy dětí, celkové klima třídy, motivace a oceňování se řešily komplexně a společně. Uskutečnila se tři

metodická sezení s účastí vedení školy, kde se řešily plány, činnost a chod ŠD. Letos opět proběhla spolupráce se SPgŠ a byly domluveny a realizovány souvislé praxe studentek. Rovněž byl kladen důraz na prohloubení spolupráce s rodiči, vhodnou komunikaci, vzájemnou spolupráci a spokojenost jak dětí, tak rodičů.

Společné akce, které proběhly ve školním roce 2022/2023:

- Sběr papíru
- Vystoupení ilustrátora A. Dudka
- Vycházka „Do školy a ze školy bezpečně“
- Spolupráce se školní jídelnou, výzdoba
- Podzimní vycházka
- Bijásek
- Dušičky X Halloween
- Vánoční focení
- Velikonoční focení
- Podzimní výzdoba ŠD
- Vánoční vycházka na náměstí TGM
- Vánoční koncert - Soldán
- Krmení vodního ptactva – řeka Bečva
- Novoroční přípitek
- Karneval – průvod masek, tělocvična
- Vánoční dílničky – homogenní skupiny
- Bud'me kamarádi – vzdělávací program
- Loutkové divadlo v Sokole
- Historická vycházka
- Talentmanie
- Superstar
- Loutkové divadlo v ŠD – Michaela Borošová
- Slavíme Valentýna – vyrábíme přáníčka
- Lyžování za školou – Newman school (kurz lyžování a snowboardu)
- Zdobení školního vánočního stromu
- Dílničky – práce s netradičním materiálem
- Setkání s rodiči a dětmi na Laguně
- Divadlo 1. pomoci
- Den Země – Michalov
- In-line bruslení – Newmann school
- Rytmus pro život – bubnování
- Soutěže – pexeso, puzzle, piškvorky
- Pravidelná výzdoba školní družiny (Vánoce, Velikonoce apod.)
- Kreslení na asfalt
- Vycházka do parku Michalov

Výstupy z těch proběhlých (fotky a vyjádření dětí) jsou umísťovány na internetové stránky školní družiny.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů na škole zajišťuje metodik prevence v součinnosti se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které poskytuje žákům, učitelům i rodičům komplexní nabídku poradenských služeb. ŠPP (metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog a vedení školy) se schází v průběhu roku a řeší se aktuální problémy s žáky, učiteli i rodiči, klima tříd, vyhodnocuje se práce a aktivity v oblasti prevence, podněty žáků ze schránek důvěry atd. Zápisy ze schůzek jsou uloženy u výchovné poradkyně. Pracovníci ŠPP se rovněž účastní výchovných komisí.

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti prevence s místními PPP, SPC, MP, OSPOD a neziskovými organizacemi jako Kappa Help nebo E-bezpečí. V letošním roce i s organizací Sdružení D Olomouc.

Celá oblast prevence během roku postupovala podle vypracované a aktualizované dokumentace, převážně pak podle Minimálního preventivního programu, Programu proti šikanování a Programu poskytování poradenských služeb ve škole.

Programová náplň preventivního programu – uskutečněné aktivity pro žáky, rodiče a učitele:

A) Programy nespecifické primární prevence poskytované v rámci školní docházky

Pro žáky:

(cílem je stmelení kolektivů, prožitek z pobytu mimo školu, navázání jiného vztahu učitel – žák – rodič):

- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Lyžařský kurz
- Zimní pobyt v přírodě – 4.–5. ročník
- Ozdravný pobyt v Beskydech
- Škola v přírodě pro 2.–5. ročník
- Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků
- Hrajeme si na školu
- Beseda pro rodiče vycházejících žáků
- Zájmové kroužky
- Sportovní odpoledne pro učitele v Předmostí
- Den otevřených dveří
- Regioklub
- Teniskový bál
- Setkání žáků s vedením školy
- Noc ve škole (9. B)

Pro rodiče a učitele:

- Webinar UP Olomouc – centrum E-bezpečí – téma Challenger – výzvy dětí na TIK
TOK – cílem bylo předat informace pro širokou veřejnost o možných rizicích
- Nové NL, automaty – předání informací učitelům

B) Programy specifické všeobecné prevence poskytované mimo rámec školní výuky

Škola je dlouhodobě zařazená do systému preventivních aktivit řízeného Statutárním městem Přerov, oddělením prevence Městské policie. V letošním roce proběhly všechny

plánované besedy. Navíc jsme využili program neziskové organizace s názvem Sdružení D Olomouc, která nám nabídla interaktivní zážitkový program na téma Hustej net pro 4. a 5. ročník.

V nově vzniklých kolektivech v 6. ročníku proběhla plánovaná sociometrie. Sociometrii zajišťuje metodická prevence ve spolupráci se školní psycholožkou, následně se vyhodnocuje společně s třídními učiteli. V 7. ročnících byl zařazen dotazníkový průzkum na téma počítače, počítačové hry a dotazník na téma kyberšikana. Následně pak byly metodickou prevence zařazeny v hodinách VKO diskuse a rozbor těchto témat.

C) Programy indikované prevence a včasné intervence – práce se třídami

Indikovaná prevence probíhala nejčastěji formou pozorování, rozhovorů a diagnostikou třídního klimatu, na základě podnětů, nejčastěji rodičů a třídních učitelů a následnými individuálními nebo skupinovými pohovory žáků s pracovními ŠPP, TU, s vedením školy, dle situace za účasti rodičů nebo i pracovníků OSPOD.

Letošním největším případem se staly vaporizéry, jejich držení, distribuce a v některých případech kouření ve škole. Po prošetření případů proběhly ve třídách 4.–9. ročníku intervenční hodiny vedené třídními učiteli.

Přehled akcí:

- ve třídě 4. B – proběhla opakovaná sociometrie, po lyžařském pobytu došlo k novému uspořádání vztahů, projevíly se vztahové problémy mezi děvčaty, vstup MP, mapování vztahů – v příštím roce je nutné sledování vztahů a začleňování pravidelných třídnických hodin
- ve třídě 6. A hodina na téma Dobré vztahy ve třídě, začlenění MP + TU, Jak se bránit kyberšikaně, Co dělat když... probíhaly opakované metodicky vedené chvíle MP, TU, ŠP
- ve třídě 6. B hodina na téma Dobré vztahy ve třídě, oslovování, vulgarismy MP + ŠP. Individuální práce se žákem, projevy sociálně patologické, žák o přestávkách mimo třídu.
- ve třídě 7. B ve spolupráci s třídní učitelkou zařazeno téma Silné a slabé stránky, Co dělat, když jsme v úzkých – podpora zdravého chování, individuální péče
- ve třídě 7. A – opakované problémy s natáčením, focením, proto opatřením byl zákaz telefonů, mapování vztahů na konci školního roku, vztahové problémy mezi spolužáky, nutné v dalším roce pracovat se třídou
- ve třídě 8. A hodina na téma Silné a slabé stránky – posílení sebehodnocení ŠP + TU. Další hodinou byla odolnost, hodnoty a hranice. Ve třídě probíhají individuální práce se žáky formou rozhovorů, projevilo se sociálně patologické chování u jednoho žáka. Třídu a vztahy je nutné v dalším roce sledovat, vést metodicky.
- ve třídě 9. B uspořádaná beseda na téma Co je to úzkost, jak pomoci spolužačkám – základy pro krizovou intervenci, MP + ŠP. Byl vypracován individuální výchovný plán v jednom případě. Důvod užívání návykových látek v domácím prostředí. Informace předány rodičům, dívka v péči OSPOD, KAPPA HELP. Ve 4 případech ve spolupráci se školní psycholožkou vedeny opakovaně rozhovory se zákonnými zástupci dívek, které obtížně zvládají stres, školní zátěž. Projevem jsou stavy úzkosti, nevolnost, nepřiměřená reakce. Dívky mají vysokou absenci. S rodiči probrán postup. Dvě dívky v péči klinických psychologů. V jednom případě doporučeno vyhledání odborné pomoci. Učitelé informováni.

- v 6.–8. ročnících v rámci předmětu VKO bylo probráno téma agrese – Jak se nenechat vyprovokovat. Reakce na 2 videa rvaček našich žáků mimo školu.

Přehled zachycených a řešených případů:

šikana	3	úzkost	4
kyberšikana	4	nevhodné chování	3
agrese	4	sebepoškozování	2
kouření	30	krádež	1 pouze zachycená informace
Alkohol + NL	1 pouze zachycená informace + 1	záškoláctví	1
školní neúspěch	2	videa	4

Závěr:

V letošním roce došlo k navýšení celkového počtu sociálně patologických jevů. Nejvíce případů se týkalo jednorázových beznikotinových cigaret (vaporizérů). Jednoduchá dostupnost a tolerance společnosti umožňuje dnešním dětem přijít rychleji v brzkém věku k těmto návykovým látkám. Hrozbou do budoucna jsou i dva nové automaty v nákupních centrech, které volně distribuují halucinogenní látky. Z těchto školních případů vyplynula nutnost úpravy školního řádu. Úprava řádu v dalším roce se také bude týkat užívání telefonů ve škole. Častým případem bylo použití telefonu k focení, nahrávání závodových videí, následné zprávy a přeposlání zpráv mezi žáky naší školy. Byť některé jevy se odehrávají mimo školu, má to ve škole vliv na sociální vztahy.

Je obecně známé, aby dítě zdárně vyrůstalo a rozvíjelo se, musejí být naplněny jeho základní psychologické potřeby. Jsou ovlivňovány převážně prostředím, ve kterém se pohybuje. Včasné rozpoznání potřeb žáka pomůže tyto jevy podchytit a řešit. Důležitostí je tedy práce třídních učitelů, všímavost rodičů a hlavně rozhodnost tyto problémy řešit neodkladně a správným postupem, dobře komunikovat s kolegy a důvěřovat jim, nebagatelizovat náznaky. Předcházení sociálně patologickým jevům je totiž jednodušší než následně řešit problémy, které tyto jevy dále přinášejí. Je žádoucí proto motivovat třídní učitele ke vzdělání v oblasti vedení tříd. Starat se o prostředí, ve kterém se všichni pohybují.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán DVPP byl sestaven na začátku školního roku a vycházel z dosud známé nabídky vzdělávacích akcí, finančních možností školy a stanovených prioritních oblastí dalšího vzdělávání a prohlubování klasifikace. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a nabídek vzdělávacích institucí a agentur. Množství a kvalita nabízených seminářů a školení byla pestrá. Finančních prostředků na DVPP však bylo hlavně v 1. pololetí málo. Z tohoto důvodu byly vzdělávací akce do konce roku 2022 výrazně omezeny. Od ledna 2023 nám naběhly nové šablony OPJAK, kde máme nastaveno množství jednotek na DVPP, které jsme začali úspěšně čerpat. Ve výběru vhodného DVPP nebyli zaměstnanci omezováni, dokonce byli vyzváni, aby se aktivně do DVPP zapojili a absolvovali vhodná školení na prohloubení své odbornosti a školení v souvislosti s inkluzí, tedy poskytování PO žákům, spolupráci učitele s AP, novou informatiku a formativní hodnocení.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo v rámci DVPP 50 vzdělávacích akcí, 2 hromadná školení pro sborovnu a 1 licenční kurz. Celkem bylo na DVPP vynaloženo 73.420 Kč. Ve srovnání s minulým školním rokem byl objem realizovaných akcí, proškolených pracovníků a vynaložených prostředků téměř o třetinu vyšší. Struktura absolvovaných školení a akcí byla

pestrá a zcela v souladu s plánem, navíc většina DVPP byla absolvována prezenčně. Provozní zaměstnanci se školili dle svých možností a potřeb. Jednalo se hlavně o školení v oblasti financí a používání programů. Minimálně 1 DVPP se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci, stanovený plán DVPP byl tedy splněn.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pro žáky bylo během roku uspořádáno velké množství aktivit nejen vzdělávacího a výchovného charakteru, ale i sportovního a kulturně-společenského.

Velkou odezvu měly tradiční pobytové akce – Adaptační pobyt pro 6. ročník v Rajnochovicích, LVK a ZPP (letos v areálu Karlov pod Pradědem v Jeseníkách) a ŠvP (škola v přírodě) pro 2. ročník a EPP pro 3. ročník, které proběhly v květnu a červnu rovněž v Jeseníkách. Nově jsme letos uspořádali MPP (mediální pobyt v přírodě) pro 5. ročník, aby mohli žáci a učitelky společně strávit pár hezkých chvil a rozloučit se tak s 1. stupněm ZŠ. Všechny akce se vydařily, počasí nám přálo, žáci i rodiče byli s průběhem spokojeni.

Pro zájmovou činnost žáků škola letos nabídla, i přes určité omezující podmínky vzhledem k možné nabídce a financování, 14 kroužků různého zaměření, které aktivně využívalo 196 dětí. Menší počet kroužků a v nich menší počet dětí trávící čas byl zapříčiněn vyčleněním sportovních přípravků plavání a volejbalu z režimu kroužků a jejich zařazením do programu sportovní profilace. Finanční podpora těchto aktivit městem je velmi důležitá a pro žáky i společnost přínosná. Děkujeme.

Ve sportovní oblasti tradičně dosahujeme úspěchů ve volejbale (všech věkových kategorií), plavání, basketbalu, atletice, stolním tenise a dalších sportech. Naše škola organizovala turnaje ve volejbale a beach volejbale. V rozvoji našeho sportovního zaměření budeme pokračovat i nadále. Více informací viz kap. Sportovní profilace.

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci také ve vědomostních soutěžích, olympiádách a výtvarných soutěžích, které nejčastěji spolupořádalo SVČ Atlas a Bios. Největší úspěchy jsme letos opět zaznamenali v chemických olympiádách. Nejúspěšnější z našich žáků byli náležitě pochváleni a oceněni, ti nejlepší pak byli oceněni i v rámci akce Scholar 2023.

Pro rodiče a naše budoucí prvňáčky jsme uspořádali v březnu den otevřených dveří, kde jsme seznámili zájemce se školou a její organizací a také s průběhem zápisu dětí. Pro děti školek jsme po domluvě s učitelkami připravili dobrodružné herní dopoledne. Děti přišly a moc se jim u nás ve škole líbilo. Těsně před zápisem pak následovala cílená akce pro naše budoucí prvňáčky. Přišlo jich moc, plnili zábavné úkoly a aktivity, a hlavně se při tom seznámili se školou a prostředím, ve kterém pak absolvovali zápis. Po zkušenostech z loňských let jsme uspořádali Edukativní skupiny Hrajeme si na školu pro děti a rodiče našich budoucích prvňáčků. Cílem aktivity je připravit vytipované děti na bezproblémový přechod z MŠ na ZŠ. Odezva na tuto aktivitu byla opět velmi pozitivní, proto v ní budeme pokračovat i v příštích letech.

Letos jsme nezapomněli ani na naše seniory a pokračovali jsme v činnosti komunitního centra Regioklub. Naplánovali a realizovali jsme vhodné aktivity – 1 tvořivý workshop před Vánocemi Macramé, kde se senioři mohli seznámit s výtvarnou technikou drhání, a 2 workshopy s tématem Jak na chytrý mobil a nějaké webináře. Zájem seniorů o všechny nabízené aktivity byl značný, což nás opět utvrdilo ve smysluplnosti celého projektu. Městských seniorských her jsme se letos neúčastnili, protože se snad ani nekonaly. Naš Regioklub spolupracuje s blízkým DPS na Fügnerově ulici a dále cílí na seniory z okolí školy. Přidanou hodnotou aktivit Regioklubu je i mezigenerační setkávání s žáky. Více informací o činnosti Regioklubu lze nalézt na našich www stránkách.

Školní webové stránky jsou již okoukané, přesto odpovídají dnešním trendům, jsou funkční a jsme na ně zvyklí. Www stránky jsou hlavní informační médium pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Objevují se na nich všechna důležitá sdělení pro žáky a jejich rodiče i pro širokou veřejnost. Z každé uskutečněné akce je sepsána aktuální zprávička a spolu s fotografiemi je uveřejněna v záložce Akce školy. Vlastní www stránky má i školní družina. Na škole byl zároveň vytvořen tým, který nejdůležitější akce prezentuje ve veřejných regionálních médiích, dobře se nám spolupracuje s TV Přerov. Pro větší informovanost a zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči a zatím jako doplňkový zdroj informací funguje internetová žákovská knížka, kterou se snažíme naučit rodiče aktivně využívat. Dalším krokem v digitalizaci školy byl přechod na elektronickou třídní knihu, která výrazně rozšířila využití školního systému Bakalář pro žáky i rodiče. Dalším komunikačním nástrojem se v době koronavirové krize stala aplikace Teams, kterou hojně využívají učitelé a žáci i v běžném životě.

K prezentaci a na dokumentech školy používáme vlastní logo. Logo je dobře zavedené v povědomí rodičů i veřejnosti a plní tedy svoji funkci. Letos jsme navíc nechali vyrobit novou kolekci volnočasového oblečení s logem školy. Žáci, ale i učitelé hojně a radostně nosí školní trička, mikiny nebo kraťasy. Pro prvňáky jsme opět vyrobili jako dáreček k nástupu do školy klíčenku s logem školy. K prezentaci při oficiální příležitosti používáme složky s logem školy a informační leták o ZŠVD.

Již jednadvacátým rokem vychází školní časopis Mates, který informuje o dění ve škole a akcích, které pořádáme. Letos jsme vydali krásných 5 obsáhlých čísel.

Naši žáci se rovněž aktivně zapojují do různých charitativních sbírek, jsme partnery fondu Sidus, Život dětem a dalších. Dobrý počín je již tradiční sbírka hraček pro onkologicky nemocné děti ve FNOL (letos se sbírka nekonala), kterou organizuje ŠD. Zvládli jsme alespoň uspořádat sbírku pro opuštěná zvířata a materiálně tak podpořit přerovský útulek. Veškeré tyto aktivity jsou pod bedlivou kontrolou. Nejdůležitějším počinem pak bylo předání potravin Potravinové bance Olomouckého kraje, které nakoupili žáci z výtěžku dobrovolného vstupného na školní teniskový balón. V oblasti EVVO jsme členy sítě škol se zaměřením na EVVO – MRKEV. Standardně třídíme odpad, ale proti městským soutěžím upřednostňujeme raději celorepublikový projekt pod patronací MŠMT Recyklohraní. Přesto jsme udrželi 3. místo ve sběru použitých baterií.

Dlouhodobě se nám nedaří angažovat movitější rodiče, kteří by nezištně finančně nebo materiálně podpořili školu. Vlaštovek je stále žalostně málo. Každá forma podpory je přitom vítána a jsme za ni vděční. Letos jsme bohužel z důvodu rekonstrukce hřiště nezvládli uspořádat ve spolupráci se SRPŠ tradiční akci Neformální setkání na závěr školního roku.

V oblasti materiálního a technického rozvoje je tento rok ve znamení rozsáhlých investic. Během prázdnin se realizuje generální rekonstrukce školního hřiště, jehož investorem je zřizovatel, a dále modernizace odborných učeben, která probíhá v rámci projektu ITI. Provozních prostředků je bohužel žalostně málo a rezervní fond se rychle ztenčuje, proto jsme se letos mohli zaměřit pouze na běžnou údržbu a ve spolupráci se zřizovatelem na postupnou výměnu vodovodních baterií a tlačných ventilů, jejichž žalostný stav nám dělá starosti již mnoho let. Každým rokem postupně obměňujeme PC vybavení v učebně ICT, které zastarává a je značně amortizováno. Zavedli jsme osvědčené pravidlo výměny 1/4 tohoto vybavení ročně, čímž snad docílíme kompatibility a funkčního stavu. Použité PC následně dostávají učitelé a jsou rádi, že mají alespoň něco. V rámci NPO – digitalizujeme jsme opět zajistili NTB pro žáky, kteří jsou ohroženi tzv. digitální propastí.

Další akce a aktivity, které proběhly ve školním roce 2022/2023, jsou uvedeny v přehledu Vyhodnocení celoročního plánu školy.

KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2022/2023 byly kontrolovány všechny hlavní oblasti činnosti školy, jak byly definovány v Plánu kontrolní činnosti na začátku školního roku. Vnitřní kontrolní činnost proběhla dle plánu, četnost vnějších kontrol byla nižší. Drobné nedostatky zjištěné při kontrolách byly vyřešeny odpovědnými pracovníky ihned nebo v dohodnutých termínech. Závažnější nedostatky zjištěny nebyly.

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
 - Provozní záležitosti školy – **bez problémů**
 - Dokumentace školy – **bez problémů**
 - Dokumentace TU – důsledným připomínáním povinností a kontrolou ZŘŠ se podařilo problémy z minulých let minimalizovat, přesto se stále opakují stejné nedostatky – připomenutí k vedení dokumentace proběhne v přípravném týdnu
 - Evidence pracovní doby – **bez problémů**
 - Dozory – namátkově – **bez problémů, dozory jsou plněny většinou aktivně**
 - Výuka, plnění ŠVP, TP – **bez problémů**
 - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – **bez problémů**
 - Činnost ŠD – **bez problémů**
2. Činnosti méně časté
 - Zajištění a vedení pobytových akcí – **bez problémů, díky novému způsobu VŘ**
 - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) – **bez problémů**
 - Revize a tech. stav areálu – **bez problémů**
 - Lékárničky – **bez problémů**
 - BOZ a BOZP, PO – prověrky, dokumentace, připravenost, evakuace – **bez problémů**
3. Hospitace
 - V 1. pololetí bylo plánováno provést 10 hospitací, a to převážně u AP a nových kolegů. Vzhledem k náročnosti školního roku se zvládlo provést 8 z nich. Ve 2. pololetí již vzhledem k okolnostem klasické hospitace prováděny nebyly, prostě nebyl čas. Proběhl pouze několikrát interní monitoring průběhu vzdělávání pohovorem s novými učiteli. Celkově zvládali učitelé výuku velice dobře, reakce rodičů byly vesměs pozitivní.
 - Plán hospitací nebyl naplněn

VNĚJŠÍ:

1. **Poskytovatel PLS** – (18. 10. 2022)
 - Kontrola na místě – dohlídka pracoviště
 - Kontrola zaměřena na: hodnocení rizik faktorů a hygienické standardy
 - Celkový výsledek: viz Protokol – závady nezjištěny
2. **OSSZ** – finanční (23. 2. 2023)
 - Kontrola u externího zpracovatele mezd – Proremi, s. r. o.
 - Kontrola zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, pojistného a důchodového pojištění

- Celkový výsledek: viz Protokol č. 124/23/892 – závady nezjištěny

3. **Zřizovatel** – veřejnosprávní ... *světe div se, nepřišli :o)*

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Množství realizovaných projektů je více méně stabilní. Hlavním cílem tohoto školního roku bylo dokončení projektu Podpora inkluze na ZŠVD III z Výzvy č. 80 z OPVVV, tzv. Šablony III. Všechny plánované aktivity jsme úspěšně realizovali a projekt k 31. 12. 2022 ukončili. Následně byla podána a schválena ZZoR a došlo k vyúčtování projektu s poskytovatelem dotace. Od 1. 1. 2023 jsme volně přešli na pokračující projekt s názvem Podpora vzdělávání na ZŠVD, tentokrát z Výzvy č. 2 OPJAK. Projekt je v současnosti v plné realizaci až do 31. 12. 2024.

Na tradiční projekt SFŽP MŽP ČR na ozdravné pobyty s environmentálním programem žáků 1. stupně pocházejících z lokalit se zhoršenou kvalitou ovzduší bohužel nebyla vypsána výzva. Obávám se, že tento pro školy oblíbený projekt padl za oběť úsporám ve státním rozpočtu.

Na společné výzkumné projekty a spolupráci s FTK UP jsme letos ještě plně nenavázali, podíleli jsme se pouze na realizaci celorepublikové vzdělávací akce Těloolomouc 2022, která proběhla tradičně na začátku školního roku.

Projekt nadačního fondu Veolia Stále s úsměvem se nám od samého počátku jevil jako velmi zajímavý a přínosný. Výsledkem bylo zřízení komunitního vzdělávacího a volnočasového centra pro seniory z blízkého okolí, který jsme nazvali Regioklub. V projektu jsme pokračovali i přes nepříznivou situaci i letos a našim seniorům jsme opět nabídli velmi důležité a přínosné téma – jak ovládat a využívat chytrý mobil a jeho aplikace (celkem 2 workshopy) a jeden výtvarně zaměřený workshop na drhání – Macramé.

Letos se škola opět zapojila do celostátního EVVO projektu Recyklohraní, který funguje pod záštitou MŠMT. Projekt rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou v našem speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny charakteru výtvarných či sportovních potřeb, her, školních pomůcek, nebo také vstupenek do divadel, kin a zoo.

Škola se opět zapojila do projektu Obědy do škol III, který zajišťuje MPSV ČR a je financován z OPPMP. Projekt slouží k podpoře rodin a hlavně dětí ohrožených chudobou a navazuje na aktivity neziskových organizací, kdy škola poskytuje vytipovaným dětem stravování ve ŠJ zdarma. Od příštího školního roku se však mění podmínky projektu, tak uvidíme. Pro děti, které se vešly do tabulek MPSV, jsme zajistili obědy zdarma ve spolupráci s neziskovou organizací Women for Women. Počet dětí zapojených do stravování zdarma zůstává naštěstí stabilní.

Škola se dále aktivně podílí na realizaci MAP pro ORP Přerov, účastní se vzdělávacích aktivit dle nabídky řídicího orgánu, na krajské úrovni se pak účastní aktivit z iKAP.

Další realizované projekty jsou uvedeny v kapitole Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY

Spolupráce s partnery ve školním roce 2022/2023 probíhala minimálně nebo většinou vůbec. Zatím se bohužel stále nepodařilo navázat na spolupráci s partnery, jaká byla v období před

covidem. Spolupráce se sportovními kluby (Volejbal Přerov, TJ Spartak Přerov), které normálně metodicky a částečně i personálně a materiálně zajišťují programy našich sportovních tříd, se téměř zastavila. Nová smlouva o spolupráci s volejbalovým klubem kýžené výsledky nepřinesla a spolupráce s oddílem plavání je dlouhodobě bohužel nulová.

Velmi dobrá je dlouhodobě spolupráce se SRPŠ. Vedení SRPŠ velmi aktivně a konstruktivně spolupracuje s vedením školy, vztahy máme přátelské. SRPŠ významně podporuje aktivity školy a poskytuje škole důležitý materiální i finanční servis.

Spolupráce a podpora školské rady byla a je bezproblémová, až nadstandardní. Členové ŠR jsou kompetentní, spolehliví a zodpovědní.

Spolupráce s městskými (knihovna, SVČ, MP) i státními organizacemi (Muzeum Komenského, PČR, HZS) při soutěžích, besedách a vzdělávacích akcích je na velmi dobré úrovni.

Pravidelně umožňujeme absolvování praxe studentům středních a vysokých škol. Spolupráce se SPgŠ v Přerově a blízkými univerzitami je bezproblémová.

Výborná spolupráce s FTK UP v Olomouci, hlavně díky úzkým kontaktům s jejími pracovníky a vedením kateder i fakulty, se prozatím zastavila (až na organizaci akce Těloolomouc a praxe studentů TEV). Většina výzkumných projektů byla odložena. Značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl však chceme dále rozvíjet.

Velmi dobrá je spolupráce s orgány poskytujícími podporu v oblasti péče o žáky se SVP, hlavně se ŠPZ. Začíná se rozvíjet i spolupráce s neziskovými organizacemi, např. WfW nebo Moudrá sovička, která nám zajišťuje workshopy pro náš Regioklub.

V rámci činnosti Regioklubu jsme se vždy snažili aktivně spolupracovat s nedalekým DPS na Fügnerově ulici a Sokolem Přerov. I tato oblast spolupráce je zatím pozastavena.

Spolupráce s orgány města je bezproblémová.

EVALUACE

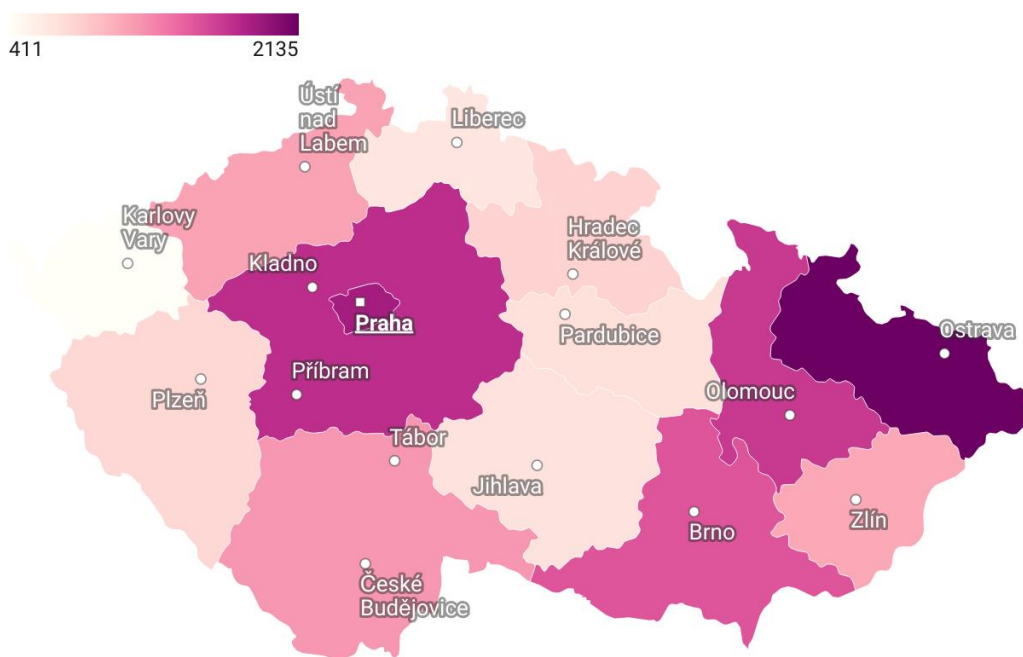
Škola každý rok provádí evaluaci některé vybrané oblasti. K evaluaci jsou využívány vlastní nástroje a zdroje, které často doplňujeme daty od externích hodnotitelů z národních nebo i mezinárodních šetření.

Pro letošní evaluaci jsme využili certifikované testování ČŠI, která každoročně výběrově zjišťuje výsledky vzdělávání v různých vzdělávacích oblastech na školách v různých ročnících. Výhodami těchto testování jsou především jejich validita, komplexnost, použitelné datové výstupy a samotné vypracování v prostředí InspIS. A jsou zdarma. Dále jsme se zaměřili na IT dovednosti našich devátáků. K tomuto jsme využili certifikovaný IT Fitness Test 2023 pro základní školy, který je rovněž zdarma.

IT Fitness Test je největší mezinárodní test digitálních kompetencí. Jedná se o interaktivní test, který se skládá ze 20 tematických okruhů a který umožňuje studentům demonstrovat své schopnosti v oblasti informačních technologií. Zaměřuje se na základní dovednosti, jako je práce s počítačem, internetové vyhledávání, základy programování, kybernetická bezpečnost a další. Testování se do konce školního roku zúčastnilo téměř 17 tisíc žáků 9. ročníku ZŠ převážně z blízkých regionů (Obrázek 1) s celkovou průměrnou úspěšností v testu 49 %. Našich 49 devátáků si v porovnání výsledků nevedlo vůbec špatně. Průměrná úspěšnost 9. A byla 68 %, v 9. B pak 64 %. Výsledky nás těší, výuku ICT zvládáme pravděpodobně dobře. Každý žák získal svůj osobní certifikát.

IT Fitness Test 2023 CZ - rozložení počtu respondentů ZŠ

Jaké je rozložení počtu respondentů žáků základních škol v rámci krajů. Celkový počet respondentů za ZŠ je 16 455.



Data sesbíraná k 14.6. 2023.

Mapa: Gabriela Chladilová • Zdroj: Česko.Digital • Vytvořeno nástrojem Datawrapper

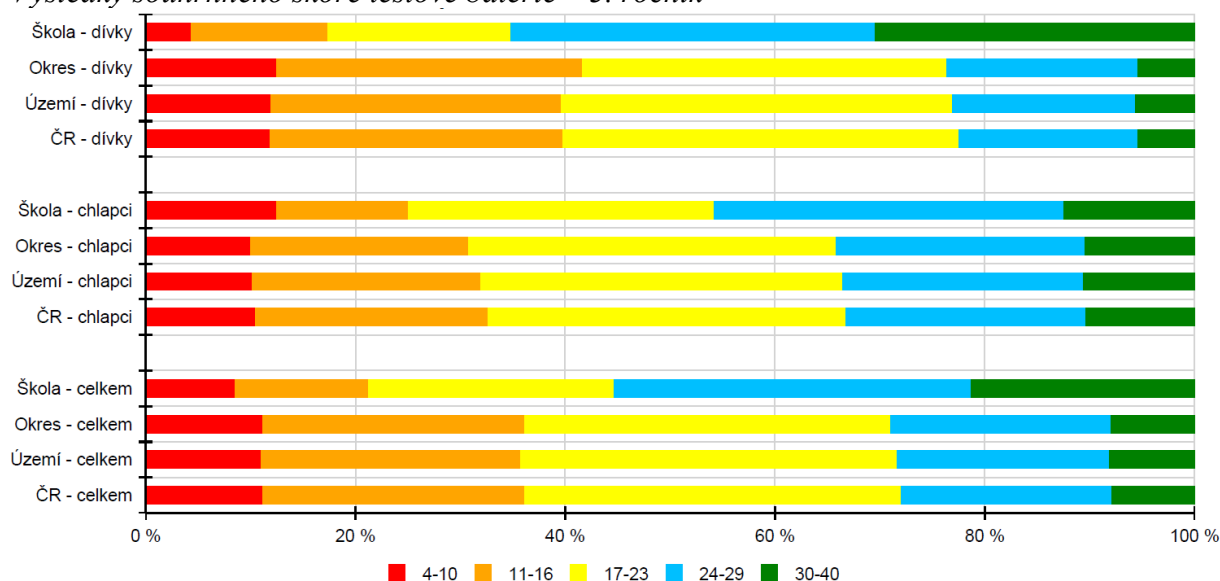
Celostátní testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků zajišťovala ČŠI a proběhlo na podzim 2023. Díky celostátní působnosti a validitě nám výsledky poskytly zpětnou vazbu, jak na tom jsou naši žáci v porovnání s ostatními.

Bohužel se ukázalo, že celková tělesná zdatnost našich dětí je obecně prachbídá. Potěšující na této situaci je jen to, že naši žáci v celkovém porovnání dopadli lépe než průměrná populace (viz postavení Škola – celkem v příložených grafech), přičemž třetíci dopadli lépe než sedmáci a dívky vždy lépe než chlapci. V dílčích testech naši žáci dominovali v člunkovém běhu na 4 x10 m, naopak propadli v disciplíně leh-sed. Jednotlivé výsledky dílčích testů testové baterie jsou dobrým vodítkem pro vyučující TEV pro rozvoj slabších oblastí tělesné výkonnosti našich žáků.

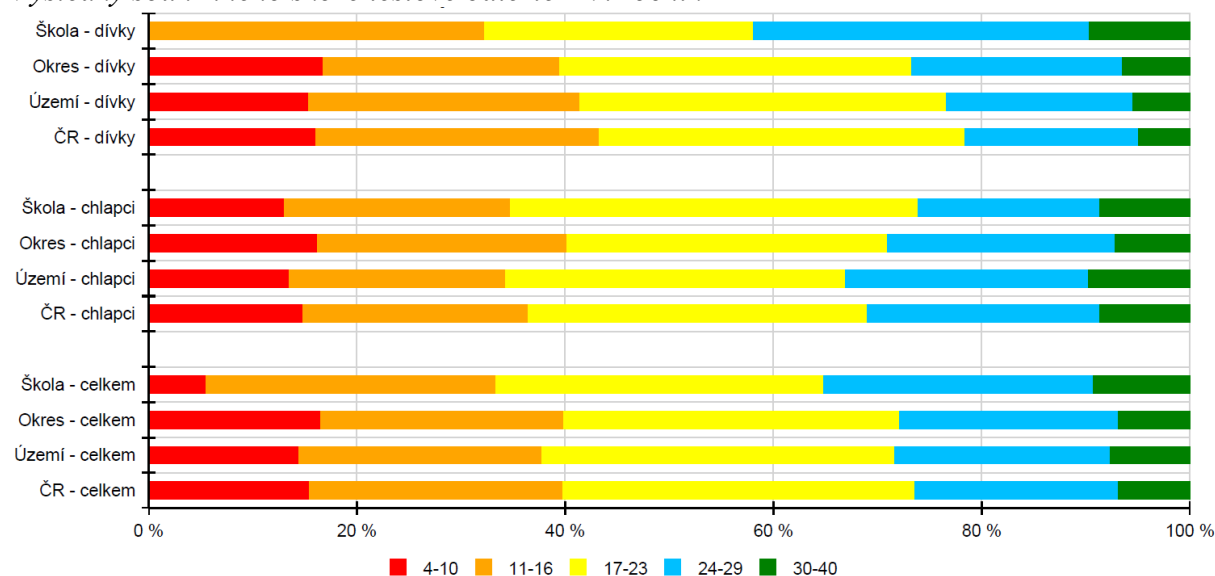
Zobrazené výsledky odpovídají žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Výsledky souhrnného skóre testové baterie – 3. ročník



Výsledky souhrnného skóre testové baterie – 7. ročník



Testování – Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků, které bylo zaměřeno na vzdělávací oblast český jazyk a dovednosti usnadňující učení, proběhlo ve dnech 15. 5. – 2. 6. 2023 a zúčastnilo se ho 44 žáků 5. ročníku. Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, potažmo aplikovat a využívat získané vědomosti a dovednosti v jednotlivých částech vzdělávací oblasti. Zajímavé je určitě i porovnání vzhledem k průměrně dosahovaným výsledkům v populaci i třeba mezi jednotlivými třídami.

Škola dosáhla celkového skóre úspěšnosti 67 % z ČJL a 42 % z dovedností, což přesně odpovídalo celorepublikovému průměru (Tabulka 1). Můžeme tedy konstatovat, že vědomosti z ČJL a dovednosti usnadňující učení našich žáků jsou průměrné. Výsledky testování jsme vzali na vědomí a zatím nepřijali žádná opatření.

Tabulka 1. Výsledky testování – 5. ročník ZŠVD

test	škola		kraj		ČR		hodnocení
	žáků	úspěšnost	žáků	úspěšnost	žáků	úspěšnost	
Čtenářská gramotnost - 5. ročník ZŠVD	44	67 %	2180	66 %	35 253	65 %	průměrné
Dovednosti usnadňující učení - 5. ročník ZŠVD	44	42 %	2151	43 %	34 957	41 %	průměrné

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, Přerov ve školním roce 2022/2023 z hlediska nákladů a výnosů.

		<i>k 31. 12. 2022</i>	<i>do 30. 6. 2023</i>
Náklady		41 786 073,96	21 058 012,35
Investiční výdaje celkem			
Neinvestiční výdaje celkem		37 190 453,90	18 557 268,41
z toho mzdové náklady a náhrady			
prac. nesch.		26 054 010,00	12 693 781,00
zdravotní a sociální pojištění		8 582 966,98	4 113 576,63
zákonné pojištění		104 190,93	57 687,13
učebnice, pomůcky, materiál		311 110,18	34 685,61
služby		1 025 049,70	1 318 190,71
zák. soc. náklady semináře			
DVPP		596 023,32	264 700,33
cestovné		35 725,00	26 683,00
ostatní náklady			
pořízení majetku DDHM		481 377,79	47 964,00
Provozní náklady		4 029 243,77	1 862 860,93
z toho materiál		427 990,42	147 291,04
energie		925 057,66	463 790,76
opravy a udržování		394 243,70	74 819,01
služby		891 624,27	554 089,64
mzdové náklady provozu		299 354,00	112 012,00
odpisy dlouhodob. majetku		947 427,00	473 118,00
drobný dlouhodobý majetek			
DDHM		48 985,40	20 676,48
ostatní náklady		94 561,32	17 064,00
Náklady dotace OPVVV		506 564,29	595 850,01
Náklady doplňkové činnosti		59 812,00	42 033,00
Výnosy		41 892 049,72	21 150 462,29
Dotace MMPř na provoz		3 052 289,00	1 380 367,00
Transferový podíl odpisů		532 711,20	266 355,60

Úplata za vzdělávání – družina	173 550,00	98 410,00
Čerpání fondů	228 422,78	128 326,98
Příjmy za akce školy LVK, ZPP, ŠVP, EPP, MPP	788 991,90	1 257 715,71
Dotace KÚ na mzdy a ONIV vč. doučování	35 827 179,00	17 260 142,70
Dotace ÚZ 33087 – Národní plán obnovy	428 000,00	
Dotace ÚZ 33088 – Prevence dig. propasti	104 000,00	
Dotace Obědy do škol	64 758,70	19 070,00
Dotace nadace Women	5 960,00	3 760,00
Ostatní příjmy	95 673,09	80 284,79
Dotace OPVVV	506 564,29	595 850,01
Výnosy z doplňkové činnosti	83 949,76	60 179,50

Výsledek hospodaření celkem	105 975,76	92 449,94
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	81 838,00	74 303,44
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	24 137,76	18 146,50

Proběhlé kontroly hospodaření – viz kapitola Kontrolní činnost

ZÁVĚR

Při zpracování výroční zprávy vycházel ředitel školy z plnění celoročního plánu. Ve školním roce 2022/2023 byly splněny všechny plánované – splnitelné úkoly. Nepodařilo se nám zatím splnit jen úkoly, které byly závislé na finanční spolupráci zřizovatele, úkoly a plány závislé na prostředcích z projektů a úkoly časově náročné.

Co se nám povedlo – co jsme zvládli:

- „Učinit děti ve škole šťastné, spokojené a dostatečně připravené pro další život“
- Vyučovat podle stále nového ŠVP (s platností od 1. 9. 2021) a ověřovat jeho funkčnost ... a už se těšíme na velkou revizi, která by měla proběhnout v roce 2024
- Snad dobře zvládnout provoz školy a neustále komunikovat s rodiči
- Dobře nastavit systém inkluze a poradenských služeb ve škole
- Zajistit a personálně posílit provoz školního poradenského pracoviště
- Udržet optimální naplněnost školy
- Udržet kvalitní, plně kvalifikovaný a motivovaný pedagogický sbor
- Plně integrovat stávající i nově příchozí děti z Ukrajiny a poskytnout jim maximální podporu
- Uspořádat potravinovou sbírku pro potřebné a sbírku pro opuštěná zvířata
- Zdárně ukončit realizaci Šablon III z OPVVV a rozjet nové šablony z OPJAK
- Udržet efektivní informační systém – soulad nových technologií a tradičních prostředků
- Vylepšit využití IT ve škole – doplnění projekčních TV, nákup NTB pro žáky nad „digipropastí“
- Vyladit provoz ve ŠD čipovým systémem BELLhop
- Realizovat 6 pobytových akcí na základě 1 výběrového řízení
- Pokračovat v projektech Recyklohraní, Obědy do škol III, Obědy pro děti...
- Pokračovat v aktivitách pro seniory v komunitním vzdělávacím centru Regioklub
- Udržet a rozvíjet spolupráci s partnery – jak jen bylo možné

- Rozvíjet značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl
- Společně pracovat na hodnotách a cílech, budovat kulturu školy
- Vytvořit kolekci volnočasového oblečení s logem školy
- Zahájit práce na GO hřiště
- Zahájit práce na modernizaci odborných učeben... už se těšíme, jak se nám tam bude učit
- Udržet dobré jméno školy

Co se nám nepovedlo – úkoly, které se zatím nepodařilo dokončit:

- Ještě více zainteresovat rodiče na životě školy (exkurze, sponzorské dary, vedení kroužku atd.) – hlavně finanční pomoc, máme nějaké vlaštovky, ale je jich málo ... :o(
- Provést výměnu dláždění před školou a vybudovat přístupovou cestu pro vykládku dětí/žáků a dovoz materiálu
- Přesvědčit zřizovatele (hlavně oddělení kontroly), že by školám měla být poskytována spíše podpora

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 28. 6. 2023.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2023.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí ve sborovně a na webu školy.

Výroční zpráva je zpracována podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 150/2022 Sb.

Mgr. Martin Černý
ředitel školy
Přerov, 4. 9. 2023

<i>Projednáno na pedagogické radě dne:</i>	4. 9. 2023
<i>Projednáno a schváleno školskou radou dne:</i>	5. 9. 2023