



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEROV,
VELKÁ DLÁŽKA 5**

za školní rok 2023/2024

**Mgr. Martin Černý
Přerov, 2024**

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
ŠKOLA	4
ZÁPIS 2024	7
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
SPORTOVNÍ PROFILACE	16
ŠKOLNÍ DRUŽINA	17
PREVENCE SOCIOPATOLOGICKÝCH JEVŮ	19
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	22
KONTROLNÍ ČINNOST	24
REALIZOVANÉ PROJEKTY	25
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY	26
EVALUACE	26
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
ZÁVĚR	31

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Sídlo: Přerov, Přerov I – Město, Velká Dlážka 5
PSČ: 750 02
Kraj: Olomoucký

IČ: 47858354
IZO: 047858354

Zřizovatel: Statutární město Přerov, Přerov I – Město,
Bratrská 34, 750 11

Ředitel školy: Mgr. Martin Černý
ZŘŠ: Mgr. Jaroslav Matěj
ZŘŠ pro 1. stupeň: Mgr. Dana Hanzlíková

Kontakty: **tel:** 581 225 111, 731 128 147
e-mail: skola@zsvd.cz
web: www.zsvd.cz
datová schránka ID: s8hu3di

Školská rada: zřízena usnesením RM dne 21. 12. 2005. V tomto školním roce proběhly volby a jmenování RM zástupců do ŠR pro následující funkční období od 1. 6. 2024 (viz 46. schůze RM SMPr ze dne 20. 5. 2024). ŠR pracovala a bude pracovat v následujícím složení.

	<i>do 31. 5. 2024</i>	<i>od 1. 6. 2024</i>
Zástupci zřizovatele:	Michal Zácha	Petr Caletka
	Martina Roopnarine	Martina Roopnarine
Zástupci rodičů:	Martin Kelnar	Martin Kelnar
	Zuzana Kalabusová	Pavel Hadaš
Zástupci pedagogů:	Dana Hanzlíková	Dana Hanzlíková
	Radana Dokoupilová (P)	Radana Dokoupilová

Školská rada ve školním roce zasedla v termínech 5. 9. 2023 a 17. 5. 2024, projednala povinnou školní dokumentaci - výroční zprávu o činnosti školy, podněty rodičů a učitelů, popřípadě dotazy zřizovatele. Byla rovněž seznámena s činností školy, problémovými oblastmi, plánovanými investicemi a také s úspěchy, kterých škola dosáhla (viz zápisy z jednání). Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně. Vzájemné vztahy mezi školou a školskou radou jsou dále rozvíjeny i na neformálních setkáních, při kterých se v pohodové atmosféře řeší nejen život školní, ale i mimoškolní. Školská rada je důležitým podpůrným orgánem školy. Školská rada v novém složení poprvé zasedne a začne pracovat v září 2024.

Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ): SRPŠ je rovněž důležitý podpůrný orgán školy. Jednání Výboru proběhlo na podzim - 19. 9. 2023 i na jaře 16. 4. 2024 dle plánu + další 2 mimořádná, informace pak byly předávány členům SRPŠ e-mailem. V 1. a 3. čtvrtletí proběhlo i setkání celé Rady SRPŠ. V průběhu roku došlo k revizi a přijetí nových stanov SRPŠ, obměně vedení

SRPŠ a změny účtu. Na závěr školního roku proběhla společná akce Neformální setkání učitelů, rodičů a přátel školy – již 8. ročník.

Předsedou spolku je p. Martin Kelnar, kontaktní e-mail: spolek.zsvd@seznam.cz.

Spolupráce se spolkem je bezproblémová.

ŠKOLA

Počet tříd: 18 (vždy po dvou třídách v ročníku)

Počet žáků k 30. 6.:	210 chlapců	240 dívek	450 celkem
z toho 1. stupeň	115	121	236
2. stupeň	95	119	214

Průměr žáků na třídu: 25,0

Oddělení ŠD:	6	počet přihlášených žáků	153
		stav k 30. 6.	149

Obor vzdělávání: K KOV 79-01-C/01

Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/300/2021

Sportovní třídy (profilace): Plavání 4. – 5. ročník (13 žáků)
na 2. stupni byl program pro nezájem zrušen
(vždy třídy „A“ od 6. ročníku) Volejbal 3. – 9. ročník (63 žáků + 33 v přípravce)
Činnost sportovních tříd ve školním roce podrobně popisuje monitorovací zpráva o sportovní profilaci školy, která je předkládána zřizovateli, a dále kapitola sportovní profilace.

Personální zabezpečení: celkem 55, z toho mužů 5
Pedagogických: 46, muži 2
z toho učitelé: 32
vychovatelky ve ŠD: 6
asistenti pedagoga: 6
šk. spec. pedagog: 1
ukrajinský asistent 1 (úvazek 0,5)

THP: 9, muži 3
z toho ředitelství: 3
údržba: 1
úklid: 4
IT správa: 1

Pracovní kolektiv je kvalitní, konsolidovaný, plně kvalifikovaný a aprobovaný.

Příští školní rok je personálně zajištěný, i když dochází k výrazným personálním změnám. Po odchodu několika PP (na MD, stěhování, zástup po návratu z RD) přivítáme nové kolegy absolventy.

Charakteristika školy:

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 (ZŠVD) je součástí výchovně-vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje kvalitní základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu v souladu se zásadami humanity a demokracie, poskytuje výchovu mravní, estetickou, pracovní a tělesnou výchovu. Neméně důležitá je sportovní profilace školy. Ta je realizována prostřednictvím hodin plavání (již od r. 1979) a volejbalu (od r. 1999) a je založena na aktivní spolupráci s místními sportovními kluby a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Sportovní profilaci v souladu s koncepcí finančně podporuje zřizovatel. Od r. 2017 je ZŠVD Fakultní školou FTK UP s označením ***Škola podporující sport a zdravý životní styl***.

Škola jako celek funguje bez problémů, je otevřená žákům i rodičům, vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání i zájmovou činnost a má dobré výsledky i pověst. ZŠVD se neustále snaží o naplnění vize školy –

učinit děti ve škole šťastné, spokojené a připravené pro další život.

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 (zahájila svoji činnost 1. 9. 1971) je úplná škola s devíti postupnými ročníky a s vymezenou spádovou oblastí. Školní areál je situován spíše v okrajové oblasti města, ale má velmi dobrou dostupnost od městské i příměstské hromadné dopravy. Na 1. i 2. stupni je po dvou paralelních třídách v ročníku. V současné době je škola tvořena 18 třídami, které navštěvuje cca 450 žáků – tento stav považujeme i vzhledem k demografickému vývoji a k podmínkám školy za ideální. Maximální kapacita školy byla v roce 2015 ve spolupráci se zřizovatelem navýšena z původních 540 na 562 žáků. Součástí školy je také školní družina s maximální kapacitou 180 dětí, převážně pro žáky z 1. – 3. ročníku, dále moderní sportovní areál, který slouží k výuce a volnočasovým aktivitám žáků i ke sportovnímu vyžití veřejnosti. Zařízení školního stravování sídlící v areálu školy je samostatný subjekt. Rekonstrukce školy probíhala v několika etapách – rekonstrukce hřiště v roce 2004, komplexní rekonstrukce budov v roce 2010 a podlah v roce 2020. V roce 2023-2024 došlo na opětovnou rekonstrukci hřiště, modernizaci odborných učeben a bezbariérového přístupu. Během prázdnin 2024 pak proběhla rekonstrukce tělocvičny. Škola je v dobrém technickém stavu, vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro výchovu a moderní vzdělávání.

Ředitel školy (ŘŠ) jmenuje svého zástupce (ZŘŠ), ustanovuje třídní učitele (TU), výchovného poradce (VP) a vedoucí vychovatelku (VV) ve školní družině (ŠD). Další důležité funkce zřízené ve škole jsou: zástupce ředitele pro 1. stupeň, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, metodik primární prevence a koordinátor inkluze. Letos školu opustila školní psycholožka, která zde působila od roku 2012 (soukromá praxe). Její místo se podařilo zajistit školní speciální pedagožkou. Školní poradenské pracoviště je tedy kompletní. Činnost ŠPP je velmi důležitá a potřebná. Pro žáky z Ukrajiny jsme ve školním roce 2023/24 zajistili podporu ukrajinského asistenta.

ŘŠ zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, složenou z pedagogických pracovníků školy, za kvalitu a organizaci výuky v jednotlivých předmětech odpovídají garanti předmětů, 1. stupeň má vlastní předmětový tým. ŘŠ po projednání s odpovědnými pracovníky školy schvaluje řady odborných učeben, laboratoří a tělocvičen, vydává pokyny a vnitřní směrnice.

Škola běžně organizuje pro žáky 2. ročníku školy v přírodě (ŠvP), lyžařské výcvikové kurzy (LVK), zimní pobyt v přírodě (ZPP) pro žáky 4. ročníku, environmentální pobyt v přírodě (EPP) pro žáky 3. ročníku, mediální pobyt v přírodě (MPP) pro žáky 5. ročníku, tréninková soustředění ve spolupráci se sportovními kluby a základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků. Jejich program schvaluje ŘŠ. Škola také organizuje školní výlety, adaptační pobyty, vzdělávací exkurze a akce související s výchovně-vzdělávací činností školy. Škola dále

realizuje ozdravné pobyty (OzP) s environmentálním programem pro žáky 1. stupně, na které poskytuje dotaci SFŽP ČR. Z realizací pobytových akcí se bohužel stává problém. Vnitřní předpis zřizovatele pro soutěžení veřejných zakázek a jeho výklad kontrolním oddělením je v tomto ohledu obrovskou překážkou.

Pro žáky s vadami páteře a pohybového ústrojí zřizuje škola oddělení zdravotní TEV a rehabilitačního plavání (počet skupin dle počtu postižených žáků), žákům nabízíme dle potřeby doučování, pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče různé besedy, dny otevřených dveří a edukativní skupiny Hrajeme si na školu. Při zápisech spolupracujeme rovněž s okolními MŠ a ŠPZ.

V rámci volného času dětí zřizuje škola zájmové útvary (ZÚ) a poskytuje své prostory a vybavení pro tuto činnost. V každém školním roce pracuje na škole kolem 30 ZÚ, které navštěvuje většina žáků 1. stupně, a jako vedoucí ZÚ se zapojují učitelé a rodiče. Jedním ze ZÚ je školní časopis Mates, jehož redakční rada složená z žáků naší školy pracuje již dvaadvacátým rokem. Časopis informuje žáky a veřejnost nejen o činnostech a aktivitách školy, ale má i funkci vzdělávací a zábavnou. Kvalita časopisu je závislá na práci celé redakční rady. Dlouhodobě má časopis velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí skvělá umístění v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis z minulých let. Letos byla vydána 4 čísla.

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školním hřišti nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolí. Mimo to ŠD organizuje během roku množství vzdělávacích i zábavných akcí. S žáky, jejichž rodiče projeví zájem, je prováděna i příprava na vyučování. Prostory, vybavení i organizace ŠD je na velmi dobré úrovni.

V zimních měsících škola zřizuje pro žáky studovnu, ve které mohou žáci trávit čas v obědové pauze a připravovat se na vyučování pod dozorem učitele nebo si dělat domácí úkoly. Tento počin je velmi dobře kvitován hlavně rodiči, ale i žáky, o čemž svědčí jejich rostoucí počty v otevřené studovně.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje, soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje její dodržování.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek, pravidelných konzultací a individuálními pohovory na pozvání, a to ve škole, nebo i v bydlišti žáka, vyžaduje-li to situace. Od 1. 3. 2000 je zřízena Rada školy (RŠ), která je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů. Činnost této rady byla ukončena Radou města Přerova ke dni 31. 12. 2005 a s účinností od 1. 1. 2006 byla dle zákona č. 561/2005 Sb. zřízena nová Školská rada (ŠR) a byla schválena její zřizovací listina. V současnosti pracuje ŠR již 6. funkčním obdobím.

Při škole aktivně funguje Spolek rodičů a přátel školy, který podporuje školu a spolupracuje s ní ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, v materiálně-technické i finanční oblasti. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků, které jsou použity ve prospěch žáků školy, ať už se jedná o příspěvky na dopravu, soutěže, výukové programy, různé odměny, zvelebení školních prostor apod. Spolupráce se SRPŠ je velmi dobrá.

Rozhodnutím pedagogické rady a po projednání s žáky a rodiči byla zřízena Schránka důvěry, která přispívá ke zlepšení klimatu školy. Schránku jsme rozšířili i o elektronickou verzi Nenech to být, ke které mají žáci přístup 24 hodin denně přes web školy. Žáci ji hojně využívají, podněty se zabýváme. Několikrát ročně rovněž pořádáme setkání žáků s vedením školy, kde si společně popovídáme, poinformujeme a vyslechneme náměty a podněty, jak naši školu ještě vylepšit.

Škola se nezaměřuje pouze na výchovu a vzdělávání žáků a související spolupráci s rodiči. Myslíme i na místní seniory. V roce 2019 zahájilo na ZŠVD činnost komunitní vzdělávací centrum pro seniory – Regioklub. Hlavním záměrem tohoto projektu je nabídnout přerovským seniorům s přirozenou spádovostí a nejlépe docházkovou vzdáleností, ale i ostatním zájemcům rozličné aktivity od tvořivých, vzdělávacích a prakticky zaměřených až po zábavné, sportovní a relaxační. Velkou přidanou hodnotou aktivit je vlastní setkávání v prostorách školy a často

za účasti našich žáků. Důležitá je rovněž spolupráce s nedalekým Domem s pečovatelskou službou na Fügnerově ulici.

Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se podílí povinně téměř všichni pedagogičtí pracovníci, a to hlavně v oblasti práce s žáky se SVP, v oblasti jazykového vzdělávání, využití ICT ve výuce, v oblasti oborových didaktik a vzájemné komunikace a vztahů. Hodně využíváme i hromadná školení pro sborovnu, která se nám jeví jako velmi efektivní.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků, akcích školy a prezentaci školy. Elektronicky je rovněž vedena třídní kniha a žákovská knížka. Provoz školní družiny zajišťuje samostatný docházkový systém BELLhop. Webové stránky s doménou zsvd.cz byly spuštěny 1. 9. 2014 a během posledních let došlo k dotvoření a doladění jejich struktury, grafiky, obsahu a funkčnosti. Stránky jsou přehledné, funkční a hodně využívané, avšak po 10 letech již zastaralé. Příští rok plánujeme jejich upgrade.

Spolupráce se zřizovatelem je dobrá.

ZÁPIS 2024

Zápis do 1. ročníku na ZŠVD proběhl po dohodě se zřizovatelem ve dnech 8.–9. 4. 2024 standardním způsobem. Pro administraci zápisu škola využila aplikaci Zápisy on-line, která nám následně ulehčila prezenční část zápisu a jeho následné vyhodnocení. Ve školním roce 2024/2025 budeme otvírat 2 první třídy s ideální max. naplněností 25 žáků. Tak je stanoven dlouhodobý plán.

Demografické výhledy a seznamy spádových dětí (od zřizovatele), které se mají dostavit k zápisu, jsou značně nepřesné a s přihlédnutím k tradiční zápisové turistice nepoužitelné. Letos jsme opět mohli uspořádat tradiční předzápisové akce pro děti a jejich rodiče, jako např. besedu pro rodiče, den otevřených dveří, herní odpoledne Hrajeme si na školu a dopolední program pro okolní školky, které nám přeci jen nějaké údaje o zájmu předškoláků poskytly.

Podle demografie jsou populačně silné ročníky minulostí a ve spojení s průběhem zápisů z minulých let bude čím dál složitější udržet požadovanou naplněnost 1. tříd. Počet předškoláků každoročně klesá – letos došlo k výraznému propadu. Z dlouhodobého hlediska se tedy musíme zamyslet nad vytýčením spádového obvodu, který je v našem případě velmi slabý a sám by nenaplnil optimálně ani 2 třídy. Se „zápisovou turistikou“, kdy rodiče účelově přehlašují bydliště svých dětí do našeho spádového obvodu, dlouhodobě nesouhlasíme, ale pro fungování školy v budoucnu je bohužel nezbytná. Naštěstí jsme zatím schopni svojí činností a dobrým jménem přilákat dostatečný počet zájemců.

Ke zvláštnímu zápisu podle zákona Lex Ukrajina jsme letos nepřistoupili. Ukrajinské žáky jsme zapsali běžným způsobem, resp. dodatečně, když se přistěhovali do spádového obvodu školy.

Velkým problémem je stále obrovský počet odkladů.

Vývoj zápisu na ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5 je znázorněn v tabulce.

Celkem letos zapsáno (včetně odkladů z loňska)	54
z toho poč. ž., kteří měli v r. 2023 odklad a přišli k zápisu 2024	10
poč. ž., kteří měli odklad, ale nepřišli v r. 2024 k zápisu	2

Analýza zápisu

Počet žáků, kteří z našeho obvodu měli přijít k zápisu (seznam z MěÚ)	28
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu přišli:	28

Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu nepřišli: 9

Počet žáků, kteří se zapsali k nám z jiných obvodů: 29

- obvod ZŠ Předmostí JAK	5
- obvod ZŠ Želatovská	1
- obvod ZŠ Za Mlýnem	3
- obvod ZŠ B. Němcové	13
- obvod ZŠ Svisle	2
- obvod ZŠ Trávník	0
- obvod ZŠ Tenis	1
- ostatní města, obce	4

Počet žáků z našeho obvodu, kteří se zapsali na jinou školu: 15

- ZŠ Za Mlýnem	2
- ZŠ Želatovská	1
- ZŠ B. Němcové	8
- ZŠ U Tenisu	0
- ZŠ Trávník	0
- ZŠ Předmostí JAK	2
- ZŠ Svisle	1
- SŠ, ZŠ a MŠ Malá Dlážka	1
- ostatní města, obce	0

Počet žáků přijatých pro školní rok 2024/2025: 54

Počet žáků nepřijatých pro školní rok 2024/2025: 0

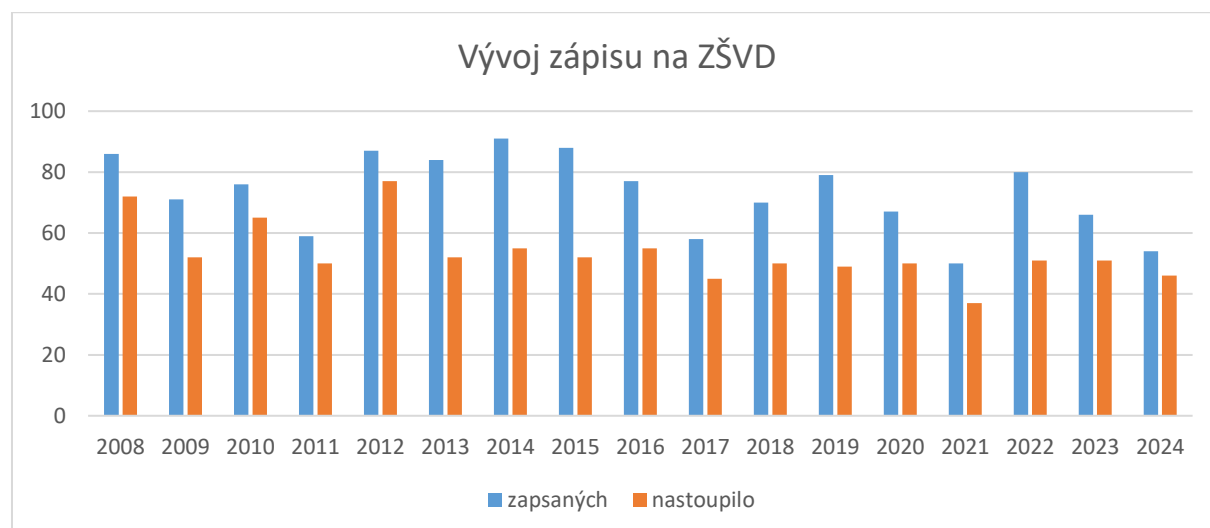
Počet žáků, kteří požádali o odklad školní docházky: 10

Počet žáků, kteří chtějí předčasně nastoupit do školy: 1

Počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí na naši školu: 44

Z toho: odstěhovali se přes prázdniny	0
Rozhodli se přes prázdniny pro jinou školu	0
dodatečně zapsáni (přistěhovali se)	2
Předběžným opatřením soudu změna školy	1

Počet žáků, kteří k 1. 9. 2024 skutečně nastoupili: 45



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výuka ve školním roce 2023/2024 probíhala podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) čj. ZŠVD/300/2021, který vznikl na základě novely školského zákona a prováděcích vyhlášek v souvislosti s tzv. malou revizí RVP – zavádění nové informatiky. Výuka probíhala ve všech ročnících s hlavním cílem ověřit provázanost učiva a funkčnost dokumentu. Po zkušenostech s minulými covidovými léty jsme byli rovněž připraveni na vzdálenou výuku prostřednictvím platformy Teams od MS Office 365. Covid nám zanechal jedno pozitivum a to je digitalizace výuky. Většina kolegů používá tuto digitální platformu a doplňuje jí klasickou výuku. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probráno v plném rozsahu, jak bylo stanoveno v časově tematických plánech.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhalo dle školního řádu – pravidel pro hodnocení, a to včetně žáků z Ukrajiny, kteří se díky individuální podpoře bezproblémově integrovali a výuku zvládli nad očekávání dobře, až na jednoho žáka, který nastoupil do školy v květnu a bez jakékoliv znalosti ČJ. Tento žák nebyl klasifikován z více předmětů a bude opakovat ročník. S tím jsme však počítali, cílem byla hlavně adaptace na školní prostředí.

Na konci školního roku bohužel neprospěli 2 žáci. Jeden opakovaně, a z tohoto důvodu postoupil do vyššího ročníku, druhý – žákyně neprospěla ze 2 předmětů. Jedna žákyně, která plní PŠD podle §38 ŠZ, pak požádala o konání zkoušky v kmenové škole. V dostatečném předstihu byly stanoveny požadavky, termíny a komise pro konání opravné zkoušky a zkoušky v kmenové škole. Zkoušky proběhly v posledním prázdninovém týdnu (od 26. 8.). Zkouška v kmenové škole proběhla úspěšně a žákyni bylo vydáno vysvědčení. Opravné zkoušky zvládla i žákyně a postoupila do 8. ročníku. Letos nikdo neukončil povinnou školní docházku bez získání základního vzdělání. Žádné propadlíky, kteří by končili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, jsme letos neměli.

Přehledy prospěchu školy, prospěchu v jednotlivých předmětech a počtu zameškaných hodin za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v tabulkách. Škola dosáhla celkového průměrného prospěchu 1,45 což koresponduje s dlouhodobými průměry. Průměrná absence 60,05 zameškaných hodin na žáka je však o cca 4 hodiny vyšší než minulý rok (56,04). 7 hodin neomluvené absence za celou školu je rovněž dobrý výsledek. Jedná se o exces jednotlivce, který byl okamžitě řešen s rodiči. Problémem je stále absence žáků, které uvolňují z výuky rodiče z důvodu dovolené a dalších rodinných akcí, a účelové omlouvání jednodenních absencí. Bohužel s tím nejsme schopni nic moc dělat – důvod nepřítomnosti žáka ve výuce dokládá/omlouvá rodič.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 5. 2. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
ČJL Český jazyk a literatura	200	159	73	12	1	1	-	445	1.775
ANJ Anglický jazyk	229	122	39	4	-	1	-	394	1.538
NEJ Německý jazyk	36	30	13	2	-	-	-	81	1.765
RUJ Ruský jazyk	34	37	8	-	-	-	-	79	1.671
DEJ Dějepis	84	73	47	9	-	1	-	213	1.911
VKO Výchova k občanství	93	94	25	1	-	1	-	213	1.690
INF Informatika	273	37	2	-	-	-	-	312	1.131
ZEM Zeměpis	81	89	34	9	-	1	-	213	1.864
PRV Prvouka	127	4	2	-	-	1	-	133	1.060
VLA Vlastivěda	56	29	12	1	-	-	-	98	1.571
MAT Matematika	233	123	67	20	1	2	-	444	1.723
PŘP Přírodopis	135	63	14	2	-	-	-	214	1.453
FYZ Fyzika	69	84	46	13	1	1	-	213	2.028
CHE Chemie	45	38	17	4	-	1	-	104	1.808
PŘÍ Přírodověda	63	23	10	2	-	-	-	98	1.500
HUV Hudební výchova	397	42	6	-	-	1	-	445	1.121
VYV Výtvarná výchova	432	13	-	-	-	1	-	445	1.029
PRČ Pracovní činnosti	407	34	3	-	-	2	-	444	1.090
CHV Chování	444	2	-	-	-	-	-	446	1.004
VKZ Výchova ke zdraví	63	66	21	9	-	-	-	159	1.849
TEV Tělesná výchova	428	11	1	-	-	2	4	440	1.030
EkV Ekologická výchova	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
VřV Vaření	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
DsV Dnešní svět	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
ItV Informační a komunikační...	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
VoV Volejbal	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
TěV Technické činnosti	26	12	-	-	-	-	-	38	1.316
KaV Konverzace v anglickém jazyce	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.437		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	301
	prospěl	140
	neprospěl	2
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25216	56.538
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 1. 7. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
ČJL	Český jazyk a literatura	194	169	73	9	–	1	–	445	1.769
ANJ	Anglický jazyk	223	123	41	7	–	1	–	394	1.574
NEJ	Německý jazyk	32	30	15	4	–	–	–	81	1.889
RUJ	Ruský jazyk	46	24	8	1	–	–	–	79	1.544
DEJ	Dějepis	57	98	43	15	–	–	–	213	2.075
VKO	Výchova k občanství	79	94	34	6	–	–	–	213	1.845
INF	Informatika	292	19	–	–	–	–	–	311	1.061
ZEM	Zeměpis	62	98	44	9	–	–	–	213	2.000
PRV	Prvouka	126	8	1	–	–	–	–	135	1.074
VLA	Vlastivěda	59	29	8	1	–	–	–	97	1.495
MAT	Matematika	215	129	73	27	1	1	–	445	1.809
PŘP	Přírodopis	116	80	13	4	–	–	–	213	1.554
FYZ	Fyzika	57	81	54	19	2	–	–	213	2.192
CHE	Chemie	48	39	14	4	–	–	–	105	1.752
PŘÍ	Přírodověda	54	30	13	–	–	–	–	97	1.577
HUV	Hudební výchova	404	39	3	–	–	–	–	446	1.101
VYV	Výtvarná výchova	430	16	–	–	–	–	–	446	1.036
PRČ	Pracovní činnosti	374	60	12	–	–	–	–	446	1.188
CHV	Chování	444	1	1	–	–	–	–	446	1.007
VKZ	Výchova ke zdraví	76	61	17	4	–	–	–	158	1.677
TEV	Tělesná výchova	422	20	–	–	–	–	4	442	1.045
EkV	Ekologická výchova	7	–	–	–	–	–	–	7	1.000
VřV	Vaření	32	–	–	–	–	–	–	32	1.000
DsV	Dnešní svět	8	–	–	–	–	–	–	8	1.000
ItV	Informační a komunikační...	14	–	–	–	–	–	–	14	1.000
VoV	Volejbal	32	–	–	–	–	–	–	32	1.000
TěV	Technické činnosti	37	2	–	–	–	–	–	39	1.051
KaV	Konverzace v anglickém jazyce	28	–	–	–	–	–	–	28	1.000

Celkový průměrný prospěch			1.471
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		291
	prospěl		152
	neprospěl		3
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28351	63.567
neomluvených	7	0.016

Žáci s SVP, integrovaní žáci:

Poskytování podpůrných opatření žákům se SVP probíhá podle vlastního Programu poskytování poradenských služeb ve škole, jehož garantem jsou pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP) a směrnice Práce s žáky se SVP. ŠPP poskytuje žákům i vyučujícím nezbytnou podporu. Důležitá je rovněž dobrá spolupráce a komunikace se školským poradenským zařízením (ŠPZ) a rodiči.

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli v péči celkem 113 žáků (61 z 1. stupně a 52 ze 2. stupně), z toho cca polovina v evidenci PPP a jiných ŠPZ. Na základě doporučení ŠPZ bylo následně inkludováno a podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vzděláváno 7 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a byla učiněna opatření v další práci. Dalších 7 žáků mělo sestaveno plán pedagogické podpory (PLPP).

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno ve ŠPZ 35 žáků, nejčastějším důvodem byla rediagnostika, výukové nebo výchovné problémy.

Podle nového systému škola poskytovala následující podpůrná opatření:

NADÁNÍ	- 16 žáků
PO 1 škola	- 44 žáků
PO 2	- 41 žáků
PO 3	- 12 žáků

V rámci poskytování podpory škola dále realizovala u 30 žáků výuku předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP), který vedla školní speciální pedagožka nebo učitelky s kvalifikací speciálního pedagoga. Pedagogická intervence (PI) – příprava na vyučování je plně v kompetenci školy, od 2. pololetí bylo sestaveno 13 doučovacích skupin, které navštěvovalo 57 žáků. Bylo rovněž nakoupeno velké množství pomůcek a edukativního materiálu. 7 žákům pomáhaly při výuce asistentky pedagoga.

Skupinové terapie a nápravy SPU (reedukační kroužky) byly na škole zrušeny, jejich funkci přebraly normované PSPP a Pedagogická intervence. Poskytování PO vycházelo vždy z doporučení ŠPZ, z individuálních vzdělávacích plánů a momentálních potřeb jednotlivých žáků. Od února 2021 byla převedena PI do PO 1, tedy do kompetence školy. Dobrým počinem lze označit projekt MŠMT z Národního plánu obnovy – Doučování, který probíhal od podzimu 2021 do konce srpna 2023. Projekt řešil problematiku důsledků distanční výuky a zaměřil se na žáky ohrožené školním neúspěchem. Převažovaly aktivity z profilových předmětů ČJL, MAT a ANJ. I přes časovou vytíženost vyučujících i doučovaných žáků byl projekt úspěšný. Škoda, že v letošním školním roce skončil bez náhrady. Od letošního roku jsme proto se opět vrátili ke klasickému modelu poskytování PI.

V péči máme rovněž 16 nadaných žáků, kterým poskytujeme podporu na úrovni PO 1. Většinou se jedná o nadání v MAT a logice, jazycích nebo sportu. Problematice identifikace nadání a poskytování odpovídající podpory se nově věnuje školní speciální pedagožka. V 1. třídách byla provedena depistáž zaměřená na identifikaci nadání. Na základě výsledků byl založen kroužek „Malý koumák“, který navštěvuje 22 žáků 1. a 2. tříd. V kroužku žáci řeší logické a problémové úlohy a pod vedením zkušených učitelek dělají pokusy zaměřené na přírodní jevy.

Vycházející žáci:

V tomto školním roce byli přijati/umístěni na střední školy všichni vycházející žáci (55 žáků z 9. ročníku). Ve volbě tradičně dominovaly střední odborné školy s maturitními obory – přes 56 %, gymnázia pak volilo cca 29 % vycházejících žáků, což je v porovnání s loňským rokem několikánásobně víc žáků. Zbytek volil nematuritní učební obory – cca 15 %. Po letech přebytku míst a obrovské nabídce SŠ, kdy si žáci mohli vybírat a volit obory dle svého zájmu, se situace ve středním školství letos dramaticky změnila. Loňský silný populační ročník a mediální hysterie kolem nedostatku míst na SŠ (hlavně v Praze a okolí) se projevil ve změně systému přijímacího řízení. Nově si žáci mohli zvolit až 3 školy bez talentových zkoušek, ale na rozdíl od minulých let museli už v přihlášce zaznamenat priority ve svém výběru. Nově také mohli rodiče podávat přihlášky elektronicky přes bankovní identitu. Většina našich absolventů byla přijata na SŠ podle svého zájmu (na svou 1. školu). Na víceletá gymnázia (VG) odešli z 5. ročníku 2 žáci (i když jich bylo přijato 5), na šestileté VG ze 7. ročníku pak 4 žáci. Celkový zájem o VG byl po letech poklesu opět znatelně vyšší. Souvisí to patrně s medializovaným nedostatkem míst na SŠ a nabídkou studia šestiletého gymnázia zaměřeného na cizí jazyky. Celkový přehled žáků opouštějících školu je uveden v následujících tabulkách.

Střední školy	9. A			9. B			8. A			8. B		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D

	25	9	16	30	14	16	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	8	3	5	8	3	5	0	0	0	0	0	0
SŠ maturitní	14	6	8	17	9	8	0	0	0	0	0	0
Nematuritní obory	3	0	3	5	2	3	0	0	0	0	0	0

Víceletá gymnázia	5. A			5. B			7. A			7. B		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
Příhlášky	6	4	2	5	3	2	3	1	2	2	0	2
Přijat	0(*3)	0(1)	0(2)	2	1	1	2	1	1	2	0	2

*žáci byli přijati, ale na gymnázium nenastoupili

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování žáků nejčastěji řešil okamžitě ZŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky ŠPP. ŘŠ byl vždy o výsledku a případných opatřeních informován. Všechny zásadní výchovné problémy žáků byly vždy projednány na schůzkách ŠPP, které se konaly během roku pravidelně každé první pondělí v měsíci. Na schůzkách ŠPP byla přijata opatření a byl zvolen další postup řešení. Zásadní porušení školního řádu vždy řešila výchovná komise ve složení ŘŠ, VP, TU, rodič, popřípadě další pracovník ŠPP. V letošním roce bylo svoláno **11** výchovných komisí a dalších jednání s rodiči, většinou kvůli neplnění školních povinností, nevhodnému chování nebo velké absenci. Z každé výchovné komise byl pořízen zápis. Velkou měrou se na zkvalitnění výchovné činnosti na škole podílí působení úplného ŠPP, dobrá spolupráce se ŠPZ a pracovníky OSPOD.

Nejčastější negativní jevy na škole, které řešili pracovníci školy:

- neomluvená absence 1x
- vysoká absence 2x
- vztahové problémy 15x
- šikana 1x
- ničení společného majetku 4x
- agrese, vulgární vyjadřování 10x
- kouření 5x
- zneužití telefonu, kyberšikana 6x
- sebepoškozování 7x
- školní neúspěch 4x
- úzkost 8x

Celkové množství negativních projevů je více méně stabilní, za což vděčíme dlouhodobé a snad úspěšné práci s problémovými žáky a dlouhodobému budování školní kultury. V letošním roce se zvýšil počet žáků, u kterých se řešilo sebepoškozování. Počet letos udělených výchovných opatření lze hodnotit jako přiměřený a stabilizovaný. Vymyká se pouze větší počet udělených DRŠ v 2. pololetí, kdy se opět řešil problém s cigaretami.

Přehled výchovných opatření a snížených známek z chování za školní rok:

		NTU	DTU	DRŠ	2 z CH	3 z CH	PTU	PŘŠ
1. pol.	1. stup.	3	0	0	0	0	43	0
	2. stup.	15	13	4	2	0	55	0
2. pol.	1. stup.	9	0	0	0	0	104	0
	2. stup.	25	14	5	1	1	66	4
celkem		52	27	9	3	1	268	4

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je klíčovým procesem, který určuje kvalitu a efektivitu vzdělávání ve škole. Tento proces na ZŠVD zahrnuje několik důležitých kroků a aspektů:

1. *Přesné stanovení cílů:* Každý školní vzdělávací program by měl jasně definovat, jaké znalosti, dovednosti a kompetence mají žáci získat. Tyto cíle by měly být v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, který stanovuje základní požadavky na vzdělávání v České republice.
2. *Vytvoření výukových plánů a dokumentace:* Na základě stanovených cílů má škola vytvořeny konkrétní výukové plány pro jednotlivé předměty a ročníky. Tyto plány a další dokumentace zahrnují učivo, metody výuky a hodnocení, které umožní dosažení cílů ŠVP.
3. *Realizace výuky:* Učitelé efektivně realizují výuku podle vytvořených plánů. To zahrnuje použití různých didaktických metod a přístupů, které podporují aktivní učení, kritické myšlení a rozvoj klíčových kompetencí.
4. *Hodnocení a zpětná vazba:* Průběžné hodnocení žáků je klíčové pro sledování naplňování cílů ŠVP. Hodnocení je pravidelné a zaměřené na různé aspekty vzdělávacího procesu. Zpětná vazba žákům je důležitá pro jejich další rozvoj.
5. *Úpravy a revize ŠVP:* Na základě výsledků hodnocení a zpětné vazby od učitelů, žáků a dalších zainteresovaných stran je ŠVP pravidelně revidován a upravován. To umožňuje reagovat na měnící se potřeby žáků a společnosti, stejně jako na nové poznatky ve vzdělávání.
6. *Podpora profesního rozvoje učitelů:* K naplňování cílů ŠVP je nezbytné, aby učitelé měli přístup k průběžnému profesnímu rozvoji. To zahrnuje školení, semináře a další vzdělávací aktivity, které jim pomáhají zlepšovat jejich pedagogické dovednosti a znalosti.
7. *Spolupráce s rodiči a partnery:* Pro efektivní naplňování cílů ŠVP je důležitá spolupráce školy s rodiči a širší komunitou. Rodiče jsou informováni o cílech vzdělávání a mají možnost podílet se na vzdělávacím procesu svých dětí.

Naplňování cílů ŠVP je tedy komplexní proces, který vyžaduje systematický přístup, spolupráci všech zúčastněných stran a neustálou reflexi a adaptaci vzdělávacího procesu. ZŠVD, stejně jako jiné školy v České republice, pracuje na naplňování cílů ŠVP v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Snaží se zajistit kvalitní vzdělávání svým žákům prostřednictvím několika klíčových aktivit a přístupů:

- Individualizace výuky: klademe důraz na individuální přístup k žákům, což zahrnuje přizpůsobení výukových metod a tempa učení potřebám jednotlivých dětí. Tento přístup pomáhá lépe naplňovat stanovené cíle ŠVP a podporuje rozvoj všech žáků.
- Integrace moderních technologií: usilujeme o zapojení moderních technologií do výuky, což zahrnuje využívání interaktivních tabulí a displejů, počítačů a dalších digitálních nástrojů včetně virtuální reality. Tím se škola snaží připravit žáky na digitální budoucnost a rozvíjet jejich technologické dovednosti.
- Podpora sociálních a emočních dovedností: zaměřujeme se na rozvoj nejen akademických znalostí, ale i sociálních a emočních dovedností žáků. To zahrnuje práci s třídními kolektivy, prevenci šikany a podporu zdravých mezilidských vztahů.
- Projektová výuka: realizace projektových dnů a aktivit je rovněž součástí naplňování ŠVP. Projektová výuka umožňuje žákům pracovat na komplexních úkolech, které propojují více předmětů, a rozvíjet tak kritické myšlení a kreativitu.

- Spolupráce s rodiči a partnery: aktivně spolupracujeme s rodiči, což zahrnuje pravidelné třídní schůzky, konzultace a zapojení rodičů do školních aktivit včetně neformálních. Spolupracujeme s místními organizacemi a VŠ. Pracujeme i s místními seniory. Tato spolupráce je klíčová pro podporu úspěšného naplňování cílů ŠVP.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: poskytujeme podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím asistence, individuálních plánů a dalších forem pomoci. Tím se snaží zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky a předcházet školní neúspěšnosti. Zaměřujeme se i na identifikaci a rozvoj nadání.

Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/300/2021, včetně klíčových kompetencí a závazných očekávaných výstupů učiva, byl v průběhu školního roku 2023/2024 úspěšně naplňován a žáci i učitelé dosáhli významných výsledků a posunu ve svém rozvoji. Podařilo se nám vytvořit bezpečné, podnětné a motivační prostředí pro výchovu a moderní vzdělávání s důrazem na individualizaci výuky a spolupráci s komunitou. Nesmíme však usnout na vavřínech, stále existuje prostor pro další zdokonalení a růst, na kterém bude škola usilovně pracovat.

Ocenění nejlepších žáků – Scholar 2024:

Ve čtvrtek 13. června 2024 proběhlo v prostorách přerovského zámku za přítomnosti představitelů města slavnostní předávání cen žákům základních škol, kteří v tomto roce dosáhli významných úspěchů na poli vzdělávání, kultury nebo sportu. Mezi 24 oceněnými byli i 3 zástupci naší školy. Za mladší kategorii Michal ze 4. B za úspěchy ve sportovních soutěžích, práci pro třídu a vynikající studijní výsledky, z kategorie starších žáků pak Ema z 9. A za dlouhodobou reprezentaci školy a úspěchy ve volejbalu, rope skippingu a vynikající studijní výsledky a dále Tomáš z 9. B za vynikající studijní výsledky a reprezentaci ve stolním tenise.

Všem oceněným blahopřejeme a sošku Scholara jim ze srdce přejeme.



SPORTOVNÍ PROFILACE

ZŠVD se od samého počátku zaměřuje nejen na výchovu a vzdělávání našich dětí, ale i na všeobecnou pohybovou a specializovanou sportovní přípravu. Už v roce 1979 byly na škole zřízeny sportovní plavecké třídy, které byly v roce 1997 rozšířeny o sportovní přípravu volejbalu. Při sportovní přípravě škola dlouhodobě spolupracuje s místními sportovními kluby a nedalekou Fakultou tělesné kultury UP v Olomouci. Díky dlouholeté spolupráci a své činnosti je ZŠVD držitelem značky Fakultní základní škola FTK UP – škola podporující sport a zdravý životní styl.

V souladu s přijatou Konceptí rozvoje školství statutárního města Přerova na období 2019–2024 škola požádala zřizovatele o schválení dlouhodobé sportovní profilace školy a její finanční podporu. Sportovní profilace ZŠVD byla oficiálně schválena na 7. zasedání ZMPř usnesením č. 271/7/8/2019 dne 26. 8. 2019. Podle nového modelu zahájila ZŠVD svoji činnost v oblasti sportovní přípravy dětí od 1. 9. 2019. Mimo vlastní aktivity sportovní přípravy a tréninku žáků ve volejbalu a plavání je i ostatním žákům školy nabízeno množství zájmových pohybových aktivit – např. pohybové a míčové hry nebo rope skipping.

Samotná sportovní příprava žáků v plavání a volejbalu je rozdělena na 2 úrovně. Sportovní přípravu pro 1. – 5. ročník (přípravky) zajišťují trenéři a učitelé školy a sportovní trénink od 6. ročníku (specializovaná výkonnostní příprava), který zajišťují trenéři daného sportu s osvědčením I., popř. II. třídy. Vzhledem k dlouhodobě malému zájmu žáků o výkonnostní plavání jsme tuto formu přípravy před 2 lety ukončili a ponechali ji čistě na plaveckém klubu. Letos jsme se pak opět věnovali převážně plavecké přípravě. Bohužel počet plavců stále klesá. Letos plavalo pouze 13 dětí. Na poklesu počtu se kromě jiného negativně podepsala i podzimní rekonstrukce bazénu, kdy byl bazén půl roku mimo provoz a spousta dětí se již do vody nevrátila. Nízký počet plavců, mizivý zájem dětí, chybějící trenéři a nulová spolupráce s klubem. Tyto důvody a vynakládání nemalých finančních prostředků zřizovatele, které je tímto neefektivní, vedly k rozhodnutí, že program plavání ukončíme. Bohužel - plavání je prostě dřina.

Volejbalu se ve všech úrovních věnuje 96 dětí z naší školy. Zájem o volejbal se bohužel rovněž neustále snižuje, což se letos projevilo zvláště u 6. ročníku, kde bylo zapojeno pouze 5 hráčů. Všichni žáci zapojení do sportovního programu školy jsou zároveň registrováni ve volejbalovém klubu Volejbal Přerov a účastní se soutěží, které jsou organizovány buď ČVS, nebo klubem. Po změně organizační struktury v klubu „Volejbal Přerov“ byl s novým vedením vyzkoušen nový způsob spolupráce, který se bohužel naprosto neosvědčil. Nedošlo k žádnému posunu v metodické ani další spolupráci. Klub prostě neprojevoval o pokračování spolupráce zájem, proto byla smlouva o spolupráci k 30. 6. 2024 vypovězena ze strany školy.

Více informací o sportovní profilaci včetně účasti a úspěchů našich žáků v soutěžích poskytuje Monitorovací zpráva o sportovní profilaci ZŠVD na školní rok 2023/2024.

Nastavený systém sportovní profilace přestal být funkční. Počet zapojených dětí klesá, sportovní kluby se nezapojují, chybějí trenéři a dnes už i odhodlání školy. Letos se naplno projeví všechny tyto problémy, na které jsme již dlouho poukazovali. Proto současný model profilace letos opouštíme a od příštího nastavíme zaměření na míčové a netradiční sporty. Rozšíříme tedy pohybové portfolio, které více odpovídá zájmu dětí a možnostem školy.

Sportovní profilace je významnou součástí školy. Hlavním cílem profilace je přitáhnout k pohybu co největší počet žáků/dětí, znovu děti zapojit do aktivního sportování a pevně věřím, že se nám podaří záměr naplnit. Dosavadní průběh školního roku a dosažené výsledky hodnotím i přes všechny problémy kladně.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 153 žáků, během roku se 4 děti odhlásily. Z toho navštěvovalo ŠD 6 žáků z Ukrajiny z 1. – 3. třídy, kteří jsou plně integrováni. Družina je z hygienických a kapacitních důvodů určena prioritně pro žáky z 1. – 3. tříd. Žáci z vyšších ročníků mají možnost navštěvovat družinu na základě písemné žádosti, kterou posoudí ředitel školy. Letos ze 4. ročníku docházelo do ŠD 21 žáků, kteří doplnili nízký počet dětí 3. tříd.

Školní družina je umístěna v samostatném křídle budovy školy. Provoz zajišťovalo šest vychovatelek s pedagogickým vzděláním, doplňovaným formou samostudia a účastí na odborných seminářích. Letos se vychovatelky účastnily DVPP (Netradiční ŠD, Učíme se v přírodě, Jak na tradice v období Velikonoc, Jak na tradice v období Adventu, Syndrom vyhoření a psychohygiena, Jak na rituály spokojené třídy, Jak na EVVO v ŠD).

Vychovatelky převzaly nově některé zájmové kroužky (Pohybové hry, Hra na zobcovou flétnu) a vznikl nový (Hravá jóga).

Na začátku září byl rodičům předložen k nahlédnutí a seznámení Vnitřní řád ŠD. Jeho přečtení rodiče potvrdili svým podpisem v deníčku ŠD. Vychovatelky žáků 1. tříd se zúčastnily schůzky s rodiči a předaly jim veškeré informace o provozu a pravidlech ŠD.

Materiální vybavení školní družiny je na dobré úrovni, hračky a další materiál je pořizován dvakrát ročně z prostředků ze sběru papíru, který si vychovatelky organizují společně se SRPŠ a TS. Ředitelství školy umožňuje tyto finanční prostředky použít na nákup vybavení a potřeb školní družiny. Letos naše družina získala 3. místo ve sběru papíru v kategorii „nejlepší základní škola“. Odměnou byla poukázka v hodnotě 5000,- Kč pro ŠD a poukázka v hodnotě 3000,- Kč pro nejlepší třídní kolektiv (1. A).

V letošním roce SRPŠ darovalo na každé oddělení ŠD 6000,- Kč na nákup nových her a hraček. Nově byly nainstalovány televize do dvou oddělení. Také jsme se účastnili dvou soutěží pořádaných městem Přerov. První z nich byla soutěž o nejkrásnější dýně („Dýňování“) a dále o „Nejkrásnější vánoční strom“, ve které získala naše ŠD 1. místo ze všech základních škol. Odměnou byla poukázka na 10 000,- Kč, která byla použita na nákup výtvarných potřeb a pomůcek. Výsledek naší práce jsme prezentovali ve vestibulu naší školy za účasti Kabelové televize Přerov.

Úplata za činnost ŠD pro žáka přihlášeného k pravidelné docházce ve školním roce činila 150,- Kč měsíčně. Způsob úplaty je bezhotovostní na účet školy.

Ve školní družině se používá informační a docházkový čipový systém BELLhop. Systém je založen na identifikačních čípech a odpovědnost za jeho použití k vyzvednutí dítěte má tedy konkrétní osoba. Všechny vychovatelky prochází pravidelným školením v jeho používání. Systém je přehledný, ukládá všechny informace (kroužky, odchody, samostatné odchody, třídní kniha, docházka), zvyšuje komfort provozu družiny a bezpečnost žáků.

V tomto školním roce pracovalo ve ŠD šest oddělení:

<i>Oddělení</i>	<i>Třídy</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Změny během roku</i>
Opičky	3. B + 4.B	29	-3
Slůňata	2. B	26	0
Koťata	1. A	25	0
Lvičata	1. B	24	0
Koníci	3.A + 4.A	25	-1

Tygřici	2. A	24	0
---------	------	----	---

Družinu navštěvují děti ráno od 6:15 do 8:00 hod. a odpoledne od 11:30 do 16:30 hod. Oddělení postupně spojovala děti od 14:30 hodin.

Ve výchovné práci ŠD navázala na zkušenosti a organizaci z předchozích let. Každá vychovatelka si sestavila svůj celoroční plán, který vycházel z celoročního plánu sestaveného vedoucí vychovatelkou ŠD. Vychovatelky pracovaly dle týdenního plánu zpracovaného vedoucí ŠD. Měly možnost si plán upravit tak, aby vyhovoval dětem i jim.

Vychovatelky se snažily vytvářet dětem takové prostředí, aby se v něm děti cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Orientovaly se v možnostech smysluplného trávení volného času dětí, uměly vybírat činnosti dle svých dispozic a rozvíjely zájmy dětí – jak organizovaně, tak i ve skupinkách. Snažily se dětem nabídnout pestrý program ve všech činnostech – odpočinkových, rekreačních, spontánních i v přípravě na vyučování. Každé činnosti předcházela vhodná motivace dětí a následovalo zhodnocení. Naplánovala a realizovala se spousta společných akcí (viz přehled). V letošním roce jsme zrealizovali dvě akce pro děti a rodiče. První z nich byly „Vánoční dílničky“, kterých se zúčastnilo cca 80 dětí s rodinnými příslušníky. V různých odděleních děti tvořily za pomoci rodičů vánoční ozdoby, svíčky, tašky a mýdla. Ve vestibulu ŠD bylo připraveno občerstvení (vánoční punč, cukroví, slané pečivo). Na rozloučení se školním rokem proběhla druhá akce, neformální setkání rodičů a dětí na přerovské Laguně, byla možnost zakoupení a opékání špekáčků, zúčastnilo se cca 50 dětí s rodiči.

Celoroční téma bylo zaměřeno na poznávání života ve společnosti a světě (svátky, tradice, zajímavá místa, lidé a zvířata na celé zemi). Probíhaly besedy na různá témata (šikana, internet, první pomoc, dopravní výchova, nebezpečné situace...). V každém oddělení probíhala soutěž a na konci každého pololetí vyhodnocení a odměnění nejlepších dětí. Ostatní děti byly také oceněny drobnými dárky za snahu a píli.

Kromě plnění tématu celoročního plánu ŠD se vychovatelky pravidelně věnovaly sportovním činnostem různých forem jak na školním hřišti, tak ve třídách a zlepšovaly tím pohybový projev dětí, kondici a podporovaly soutěživost při sportovních hrách a soutěžích. Všechna oddělení se podílela na výzdobě ŠD svými výtvarnými pracemi. Vychovatelky se staraly i o výzdobu školní jídelny.

Priměřenými a dostupnými způsoby rozvíjely osobnost dítěte po všech stránkách, spolupracovaly s rodiči, hledaly a ověřovaly nové formy a metody působení na děti. Dbaly na estetické prostředí ve školní družině a využívaly k tomu výtvarných činností a tím formovaly estetické citění dětí. Ve všech odděleních vychovatelky pravidelně dětem předčítaly pohádky a příběhy na pokračování.

Spolupráce a komunikace s třídními učiteli byla výborná, kázeňské i jiné problémy dětí, celkové klima třídy, motivace a oceňování se řešily komplexně a společně. Uskutečnila se tři metodická sezení s účastí vedení školy, kde se řešily plány, činnost a chod ŠD. Letos opět proběhla spolupráce se SPgŠ a byly domluveny a realizovány souvislé praxe dvou studentek. Rovněž byl kladen důraz na prohloubení spolupráce s rodiči, vhodnou komunikaci, vzájemnou spolupráci a spokojenost jak dětí, tak rodičů.

Společné akce, které proběhly ve školním roce 2023/2024:

- Sběr papíru
- Vycházka „Do školy a ze školy bezpečně“
- Spolupráce se školní jídelnou, výzdoba
- Podzimní vycházka
- Dušičky X Halloween - Dýňování
- Vánoční focení

- Jarní focení
- Podzimní výzdoba ŠD
- Vánoční vycházka na náměstí TGM
- Krmení vodního ptactva – řeka Bečva
- Novoroční přípitek
- Magický podvečer
- Ukázková hodina házené
- Karneval – průvod masek, tělocvična
- Vánoční dílničky
- Budme kamarádi – vzdělávací program
- Loutkové divadlo v Sokole
- Historická vycházka
- Talentmanie + Superstar
- Loutkové divadlo v ŠD – Michaela Borošová
- Slavíme Valentýna – vyrábíme přáníčka
- Lyžování za školou – Newman school (kurz lyžování a snowboardu)
- Zdobení školního vánočního stromu
- Dílničky – práce s netradičním materiálem
- Setkání s rodiči a dětmi na Laguně
- Divadlo 1. pomoci
- Den Země – Michalov
- In-line bruslení – Newman school
- Africká skupina Emongo – bubnování
- Soutěže – pexeso, puzzle, piškvorky
- Pravidelná výzdoba školní družiny (Vánoce, Velikonoce apod.)
- Kreslení na asfalt
- Žonglování – cirkusové vystoupení (Milan Ošmera)
- Vycházka do parku Michalov

Výstupy z těch proběhlých (fotky a vyjádření dětí) jsou umísťovány na internetové stránky školní družiny.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenci sociálně patologických jevů na škole zajišťuje metodik prevence v součinnosti se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které poskytuje žákům, učitelům i rodičům komplexní nabídku poradenských služeb. ŠPP (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, vedení školy) se schází v průběhu roku a řeší se aktuální problémy s žáky, učiteli i rodiči, klima tříd, vyhodnocuje se práce a aktivity v oblasti prevence, podněty žáků atd. Zápis z schůzek jsou uloženy u výchovné poradkyně. Pracovníci ŠPP se rovněž účastní výchovných komisí.

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti prevence s místními PPP, SPC, MP, OSPOD a neziskovými organizacemi jako Kappa Help nebo E-bezpečí.

Celá oblast prevence během roku postupovala podle vypracované a aktualizované dokumentace, převážně pak podle Minimálního preventivního programu, Programu proti šikanování a Programu poskytování poradenských služeb ve škole.

Programová náplň preventivního programu – uskutečněné aktivity pro žáky, rodiče a učitele:

A) Programy nespecifické primární prevence poskytované v rámci školní docházky

Pro žáky, popř. rodiče:

(cílem je stmelení kolektivů, prožitek z pobytu mimo školu, navázání jiného vztahu učitel – žák – rodič):

- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Lyžařský kurz
- Zimní pobyt v přírodě – 4. – 5. ročníky
- Ozdravný pobyt v Beskydech
- Škola v přírodě 2. - 5. ročníky
- Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků
- Hrajeme si na školu
- Beseda pro rodiče vycházejících žáků
- Zájmové kroužky
- Sportovní odpoledne pro učitele v Předmostí
- Den otevřených dveří
- Regioklub
- Teniskový bál
- Setkání žáků s vedením školy
- Noc ve škole
- Neformální setkání s rodiči

B) Programy specifické všeobecné prevence poskytované mimo rámec školní výuky

Škola je dlouhodobě zařazená do systému preventivních aktivit řízeného Statutárním městem Přerov, oddělením prevence Městské policie. V letošním roce proběhly všechny plánované besedy. Navíc jsme využili program zájmového sdružení s názvem Kappa Help, která nám nabídla interaktivní zážitkový program na téma Surfuj bez zranění pro 4. ročník a 6. B. Jednalo se o 3hodinový program zaměřený na používání internetu a netolismus.

V nově vzniklých kolektivech v 4. a 6. ročníku proběhla plánovaná sociometrie. Sociometrii zajišťuje metodická prevence a následně se vyhodnocuje společně s třídními učiteli.

Třídnické hodiny jsou v kompetencích třídních učitelů, probíhají podle potřeb třídy a třídního učitele. V případě potřeby se třídní učitel může obrátit na metodika prevence a ten si pak třídnickou hodinu vede společně s učitelem.

C) Programy indikované prevence a včasné intervence – práce se třídami

Indikovaná prevence probíhala nejčastěji formou pozorování, rozhovory a diagnostikou třídního klimatu, na základě podnětů, nejčastěji rodičů a třídních učitelů a následnými individuálními nebo skupinovými pohovory žáků s pracovníky ŠPP, TU, s vedením školy, dle situace za účasti rodičů nebo i pracovníků OSPOD.

Přehled akcí:

- ve třídě 4. A – proběhla sociometrie, projevíly se vztahové problémy mezi děvčaty, vstup MP, mapování vztahů – v příštím roce je nutné sledování vztahů a začleňování pravidelných třídnických hodin, v jednom případě individuální pohovor MP+SP s rodičem
- ve třídě 4. B – proběhla sociometrie v 1. pol., dohodnuta individuální práce s žákem, ve 2. pol. dle potřeby

- ve třídě 6. A – proběhla hodina na téma Dobré vztahy ve třídě, začlenění témat MP + TU,probíhaly opakované metodicky vedené chvílky MP, TU, největším problémem urážky, posmívání, rodiče informováni na třídních schůzkách. Problémy přetrvávaly i ve 2. pololetí. Ve třídě zachyceny případy sebeubližování, řezání, informace předány a proběhly individuální pohovory s rodičem a doporučení k vyhledání psychologické pomoci. Na závěr roku zjištěno užití vaporizérů ve škole. V dalším roce je třeba pokračovat s vedenými TH. V příštím roce se zaměřit na pravidla používání soc. sítí.
- ve třídě 6. B – proběhla hodina na téma Dobré vztahy ve třídě, oslovování (1. pololetí). V průběhu 2. pol. se objevily problémy s komunikací na sociálních sítích, rasismus. TU využila TH ke stanovení pravidel + proběhla aktivita zájmové skupiny Kappa na téma: Surfuj bez zranění.
- ve třídě 7. B probíhalo nejvíce intervenčních hodin, ve spolupráci s třídní učitelkou zařazeno téma Silné a slabé stránky, Co dělat, když jsme v úzkých – podpora zdravého chování a téma body shaming a jak se mu bránit. Bylo zjištěno sebeubližování, řezání žiletkami u 5 žákyň, informace předány rodičům, ve 2 případech doporučení vyhledání specialisty. Ve třídě zachyceny i poruchy příjmu potravy, agresivní komunikace s vulgárním vyjadřováním. Klima třídy narušeno.

Závěr: V tomto školním roce došlo k úpravě školního řádu. Největší změna se týkala zákazu užívání telefonu ve škole a na školních akcích. Většina žáků se rychle přizpůsobila, ojediněle se objevovaly případy, kdy žáci nařízení obcházel a v jednom případě zneužili telefon k nahrávání. Také díky všímavosti rodičů, kterým není jedno, jak jejich děti tráví čas a jak mezi sebou komunikují, jsme preventivně řešili pár případů nevhodných komentářů na sociálních sítích. Vzhledem k tomu, že šlo o komunikaci mimo školu, bylo vše řešeno domluvou. Druhou změnu ve školním řádě zaznamenaly návykové látky, a to konkrétně vaporizéry. I letos jsme zaznamenali případy kouření, ale proti loňskému roku to bylo minimální.

Nejvíce patologických jevů přibýlo v souvislosti s body shamingem, tedy urážkami dětí mířícími na to, jak ostatní vypadají. Citlivost dětí a neznalost toho, jak se tomu bránit, mohou vést k sebepoškozování, poruchám příjmu potravy nebo úniku ze školy a vzniku záškoláctví. Největší nárůst byl zaznamenán právě ve zmíněném sebepoškozování a poruchách příjmu potravy. Letos se řešilo 8 případů sebepoškozování, kdy 4 případy si vyžádaly už specializovanou podporu. Bohužel byl zaznamenán i nárůst netolerance vůči žákům z odlišného kulturního prostředí, řešilo se poškození majetku nacistickými symboly, hajlování či urážky rasy, národa. V dalším školním roce je třeba se těmito tématům věnovat. Pomohlo by větší zapojení třídních učitelů v prevenci, větší informovanost v oblasti řešení problémů, řešení a neodkladné předání informací. Dále také kontroly, zda specializovanou pomoc rodiče vyhledali a využívají ji a tyto děti dál soustavně sledovat a v případě potřeby dál jednat. Další cesta je v pravidelnosti a efektivitě třídnických hodin, kdy je důležité zařazovat do nich preventivní aktivity v souvislosti s potřebami třídy (např. prevenci kouření, alkoholu, hraní her, posilování sebehodnocení...) a případně i využít k takové prevenci metodika. Dobře se nám daří případy dořešit, intervenovat, ještě je tedy potřeba se zaměřit více na jejich prevenci.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu DVPP, který byl sestaven na začátku školního roku a vycházel z dosud známé nabídky vzdělávacích akcí, finančních možností školy a stanovené prioritní oblasti dalšího vzdělávání a prohlubování klasifikace. Plán byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a nabídek

vzdělávacích institucí a agentur. Množství a kvalita nabízených seminářů a školení byla pestrá. Hlavní prioritou ve školním roce bylo čerpání jednotek DVPP ze šablon OPJAK, kterých nám zbývalo přes 100 ks. Výběr a zaměření školení nebyl nikterak limitován, byly však preferovány akce DVPP, které se konaly prezenčně a s 8hodinovou dotací. Cílem bylo zachovat minimálně stávající četnost školení, která se jeví jako optimální. Z prostředků ONIV, vzhledem k jejich výši, byly DVPP realizovány minimálně a byly pečlivě vybírány. Podařilo se nám rovněž realizovat i 2 cílená hromadná školení pro sborovnu, která jsou velmi efektivní. Ve výběru vhodného DVPP nebyli zaměstnanci omezováni, dokonce byli vyzváni, aby se aktivně do DVPP zapojili a absolvovali vhodná školení na prohloubení své odbornosti a školení v souvislosti s inkluzí, tedy poskytováním PO žákům, spoluprací učitele s AP, novou informatikou a formativním hodnocením.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo v rámci DVPP 44 vzdělávacích akcí včetně 2 hromadných školení pro sborovnu. Celkem bylo na DVPP vynaloženo 87.760,-Kč. Ve srovnání s minulým školním rokem byl objem realizovaných akcí, proškolených pracovníků a vynaložených prostředků téměř o 20 % vyšší. Struktura absolvovaných školení a akcí byla pestrá a zcela v souladu s plánem, navíc většina DVPP byla absolvována prezenčně. Minimálně 1 DVPP se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci, stanovený plán DVPP byl tedy splněn. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je součástí vyhodnocení plánu DVPP.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pro žáky bylo během roku uspořádáno velké množství aktivit nejen vzdělávacího a výchovného charakteru, ale i sportovního a kulturně-společenského.

Velkou odezvu měly tradiční pobytové akce – Adaptační pobyt pro 6. ročník v Rajnochovicích, LVK (letos opět v areálu Karlov pod Pradědem v Jeseníkách) a ŠvP (škola v přírodě) pro 2. ročník a EPP pro 3. ročník, které proběhly v květnu a červnu rovněž v Jeseníkách. MPP (mediální pobyt v přírodě) pro 5. ročník, aby mohli žáci a učitelky společně strávit pár hezkých chvil a rozloučit se tak s 1. stupněm ZŠ proběhl v červnu v Beskydech. Všechny akce se vydařily, počasí nám přálo, žáci i rodiče byli s průběhem spokojeni. Nezvládli jsme pouze tradiční ZPP (zimní pobyt v přírodě) pro 4. ročník, protože nebyl sníh. Pobyt se snažíme přesunout na prosinec 2024.

Pro zájmovou činnost žáků škola letos nabídla, i přes určité omezující podmínky vzhledem k možné nabídce a financování, 15 kroužků různého zaměření, které aktivně využívalo 206 dětí. Menší počet kroužků a v nich menší počet dětí trávící čas byl zapříčiněn vyčleněním sportovních přípravků plavání a volejbalu z režimu kroužků a jejich zařazením do programu sportovní profilace. Finanční podpora těchto aktivit městem je velmi důležitá a pro žáky i společnost přínosná. Děkujeme. Škola rovněž zajistila žákovské předplatné pro žáky 7. – 9. ročníku do Slováckého divadla v Uherském Hradišti.

Ve sportovní oblasti tradičně dosahujeme úspěchů ve volejbale (všech věkových kategorií), plavání, basketbalu, atletice, stolním tenise a dalších sportech. Naše škola organizovala turnaje ve volejbale a beach volejbale. V rozvoji našeho sportovního zaměření budeme pokračovat i nadále. Více informací viz kap. Sportovní profilace.

Velké úspěchy zaznamenali naši žáci také ve vědomostních soutěžích, olympiádách a výtvarných soutěžích, které nejčastěji spolupořádalo SVČ Atlas a Bios. Největší úspěchy jsme letos opět zaznamenali v chemických olympiádách a českém jazyce. Nejúspěšnější z našich žáků byli náležitě pochváleni a oceněni, ti nejlepší pak byli oceněni i v rámci akce Scholar 2024.

Pro rodiče a naše budoucí prvňáčky jsme uspořádali v březnu den otevřených dveří, kde jsme seznámili zájemce se školou a její organizací a také s průběhem zápisu dětí. Pro děti

ze školek jsme po domluvě s učitelkami připravili dobrodružné herní dopoledne. Děti přišly a moc se jim u nás ve škole líbilo. Těsně před zápisem pak následovala cílená akce pro naše budoucí prvňáčky. Přišlo jich velké množství, plnili zábavné úkoly a aktivity, a hlavně se při tom seznámili se školou a prostředím, ve kterém pak absolvovali zápis. Po zkušenostech z loňských let jsme uspořádali edukativní skupiny Hrajeme si na školu pro děti a rodiče našich budoucích prvňáčků. Cílem aktivity je připravit vytipované děti na bezproblémový přechod z MŠ na ZŠ. Odezva na tuto aktivitu byla opět velmi pozitivní, proto v ní budeme pokračovat i v příštích letech.

Letos jsme nezapomněli ani na naše seniory a pokračovali jsme v činnosti komunitního centra Regioklub. Naplánovali jsme opět vhodné aktivity. Bohužel letos proběhl pouze 1 vzdělávací workshop Jak na chytrý mobil, který je u seniorů velmi oblíbený. Další aktivity jsme museli z důvodu odchodu učitelky, která měla činnost Regioklubu na starost, zrušit. V činnosti však chceme i nadále pokračovat, protože zájem seniorů o všechny nabízené aktivity byl značný, což nás utvrzuje ve smysluplnosti celého projektu. Náš Regioklub navíc spolupracuje s blízkým DPS na Fügnerově ulici a dále cílí na seniory z okolí školy. Přidanou hodnotou aktivit Regioklubu je i mezigenerační setkávání s žáky. Více informací o činnosti Regioklubu lze nalézt na našich [www stránkách](#).

Školní webové stránky jsou funkční a jsme na ně zvyklí. Bohužel již neodpovídají aktuálním trendům, a proto plánujeme jejich modernizaci. Www stránky jsou hlavní informační médium pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Objevují se na nich všechna důležitá sdělení pro žáky a jejich rodiče i pro širokou veřejnost. Z každé uskutečněné akce je sepsána aktuální zpráva a spolu s fotografiemi je uveřejněna v záložce Akce školy. Vlastní [www stránky](#) má i školní družina. Na škole byl zároveň vytvořen tým, který nejdůležitější akce prezentuje ve veřejných regionálních médiích, dobře se nám spolupracuje s TV Přerov. V rámci digitalizace školy jsme plně přešli na elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu. Díky digitalizaci a využití systému Bakalář jsme dosáhli větší informovanosti a zlepšení komunikace mezi učiteli a rodiči. Dalším komunikačním nástrojem se v době koronavirové krize stala aplikace Teams, kterou hojně využívají učitelé a žáci i v běžném životě.

K prezentaci a na dokumentech školy používáme vlastní logo. Logo je dobře zavedené v povědomí rodičů i veřejnosti a plní tedy svoji funkci. Pro prvňáky jsme opět vyrobili jako dárek k nástupu do školy klíčenku s logem školy. K prezentaci při oficiální příležitosti používáme složky s logem školy a informační leták o ZŠVD. Se změnou zaměření školy od příštího školního roku a změnou webových stránek pravděpodobně změníme celkový vizuální styl školy, včetně loga.

Již dvaadvacátým rokem vychází školní časopis Mates, který informuje o dění ve škole a akcích, které pořádáme. Letos jsme vydali 4 vydařená obsáhlá čísla.

Naši žáci se rovněž aktivně zapojují do různých charitativních sbírek, jsme partnery fondu Sidus, Život dětem a dalších. Dobrý počín je již tradiční sbírka hraček pro onkologicky nemocné děti ve FNOL, kterou organizuje ŠD, nebo potravinová sbírka pro potravinou banku Olomouckého kraje (letos se však sbírky bohužel nekonalý). Zvládli jsme alespoň uspořádat sbírku pro opuštěná zvířata a materiálně tak podpořit přerovský útulek. Veškeré tyto aktivity jsou pod bedlivou kontrolou. V oblasti EVVO standardně třídíme odpad a účastníme se městských soutěží ve sběru papíru a baterií. Letos jsme získali 3. místo mezi školami a 2. místo mezi kolektivy. Celorepublikový projekt Recyklohraní jsme letos opustili, protože nám již nepřináší žádný užitek, stejně tak jsme vystoupili ze sítě škol se zaměřením na EVVO – M.R.K.E.V.

Dlouhodobě se nám nedaří angažovat rodiče, kteří by nezištně finančně nebo materiálně podpořili školu. Vlaštovek je stále žalostně málo. Každá forma podpory je přitom vítána a jsme za ni vděční. Letos jsme zvládli uspořádat ve spolupráci se SRPŠ tradiční akci Neformální setkání na závěr školního roku – proběhl již 8. ročník a akce se náramně vydařila.

V oblasti materiálního a technického rozvoje byl tento rok ve znamení dokončování rozsáhlých investic, které nám sice komplikovaly běžný provoz, ale jsme za ně rádi. Během podzimu a částečně i jara byla dokončena rekonstrukce školního hřiště, které jsme slavnostně otevřeli a uvedli do provozu celoškolské akce za přítomnosti vedení města a kabelové televize. Do konce 1. pololetí proběhla modernizace odborných učeben, která byla financována z projektu ITI. Modernizace se veskrze povedla, učebny jsou krásné a moderně vybavené. Ke konci školního roku byla zahájena i rekonstrukce tělocvičny, kde se hlavně vyměnil sportovní povrch. Během prázdnin jsme se pak zaměřili pouze na běžnou údržbu, protože provozních prostředků je bohužel žalostně málo a rezervní fond se rychle ztenčuje.

Každým rokem postupně obměňujeme PC vybavení v učebně ICT, které zastarává a je značně amortizováno. Zavedli jsme osvědčené pravidlo výměny ¼ tohoto vybavení ročně, čímž snad docílíme kompatibility a funkčního stavu. V rámci NPO – digitalizujeme jsme opět zajistili NTB pro žáky, kteří jsou ohroženi tzv. digitální propastí.

Další akce a aktivity, které proběhly ve školním roce 2023/2024, jsou uvedeny v přehledu Vyhodnocení celoročního plánu školy.

KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2023/2024 byly kontrolovány všechny hlavní oblasti činnosti školy, jak byly definovány v Plánu kontrolní činnosti na začátku školního roku. Vnitřní kontrolní činnost proběhla dle plánu, četnost vnějších kontrol byla nižší. Drobné nedostatky zjištěné při kontrolách byly vyřešeny odpovědnými pracovníky ihned nebo v dohodnutých termínech. Závažnější nedostatky zjištěny nebyly.

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
 - Provozní záležitosti školy – **bez problémů**
 - Dokumentace školy – **bez problémů**
 - Dokumentace TU – důsledným připomínáním povinností a kontrolou ZŘŠ se podařilo problémy z minulých let minimalizovat, přesto se stále opakují stejné nedostatky – připomenutí k vedení dokumentace proběhne v přípravném týdnu
 - Evidence pracovní doby – **bez problémů**
 - Dozory – namátkově – **bez problémů, dozory jsou plněny většinou aktivně**
 - Výuka, plnění ŠVP, TP – **bez problémů**
 - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – **bez problémů**
 - Činnost ŠD – **bez problémů**
2. Činnosti méně časté
 - Zajištění a vedení pobytových akcí - **bez problémů, díky novému způsobu VŘ**
 - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) - **bez problémů**
 - Revize a tech. stav areálu - **bez problémů**
 - Lékárničky – **bez problémů**
 - BOZ a BOZP, PO – prověrky, dokumentace, připravenost, evakuace - **bez problémů**
3. Hospitace
 - V 1. pololetí bylo plánováno provést 10 hospitací a to převážně u neučitelských PP a nových kolegů. Vzhledem k náročnosti školního roku se zvládlo provést 5 z nich.

Hospitace ve 2. pololetí byly prováděny opět dle rozpisu. Plán hospitací byl zaměřen přednostně na nové pracovníky, neučitelské pedagogické pracovníky, dále na začínající učitele a učitele, kteří nebyli hospitováni několik let. Do plánu byli rovněž zařazeni učitelé, kteří se nestihli hospitovat v 1. pololetí. Z 10 plánovaných hospitací se uskutečnilo 8, 1 se nestihla kvůli časové vytíženosti všech zúčastněných a 1 kolegyně z důvodu dlouhodobé nemoci. Více hospitací proběhlo u začínajících učitelů v rámci podpory v adaptačním období. Hlavním cílem všech hospitací byla motivace a metodická pomoc vyučujícím, dále kontrola vedení dokumentace, hodnocení, dodržování pedagogických zásad, poskytování podpory žákům se SVP a dodržování doporučení PPP. Hodně se zaměřujeme i na wellbeing v hodinách. Dále průběžně probíhal interní monitoring průběhu vzdělávání pohovorem s učiteli. Celkově zvládali učitelé výuku velice dobře, reakce rodičů byly vesměs pozitivní.

- Plán hospitací nebyl naplněn (více o hospitacích viz zápisy z pololetních kontrol a hospitační protokoly).

VNĚJŠÍ:

1. **Zřizovatel VSK** – (3. - 30. 10. 2023)

- Kontrola na místě – na základě Pověření č.41/2023
- Kontrola zaměřena na: stav pokladni hotovosti, evidenci majetku, inventarizaci a VKS
- Celkový výsledek: viz Protokol č. 41/2023 – „závady“ opět v pobytových akcích

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Množství realizovaných projektů je více méně stabilní. Hlavním smyslem projektů je jejich smysluplnost a prospěšnost pro školu. Do projektů, které škole nic nepřináší, se už raději nezapojujeme.

Hlavním cílem tohoto školního roku bylo pokročit v realizaci projektu s názvem Podpora vzdělávání na ZŠVD, tentokrát z Výzvy č. 2 OPJAK, - Šablony I. Jak personální podpora, tak i realizace jednotek aktivit běží podle plánu. Projekt bude ukončen 31. 12. 2024 a již očekáváme další výzvu na pokračující Šablony II, která by měly být zveřejněna v září 2024.

Na tradiční projekt SFŽP MŽP ČR na озdravné pobyty s environmentálním programem žáků 1. stupně pocházejících z lokalit se zhoršenou kvalitou ovzduší bohužel nebyla vypsána výzva. Obávám se, že tento pro školy oblíbený projekt definitivně padl za oběť úsporám ve státním rozpočtu.

Na společné výzkumné projekty a spolupráci s FTK UP jsme letos ještě plně nenavázali, podílíme se pouze na realizaci celorepublikové vzdělávací akce Těloolomouc 2024, která proběhne až o prázdninách v roce 2025 z důvodu konání LOH.

Projekt nadačního fondu Veolia Stále s úsměvem se nám od samého počátku jevil jako velmi zajímavý a přínosný. Výsledkem bylo zřízení komunitního vzdělávacího a volnočasového centra pro seniory z blízkého okolí, který jsme nazvali Regioklub. V projektu jsme pokračovali i přes nepříznivou situaci i letos a našim seniorům jsme opět snažili nabídnout zajímavé aktivity. Velmi důležité a přínosné téma – jak ovládat a využívat chytrý mobil a jeho aplikace se uskutečnilo na podzim 2023, další jsme bohužel již nezvládli.

V rámci optimalizace a výše jmenovaného jsme letos opustili celostátní EVVO projekt Recyklohraní a síť škol M.R.K.E.V.

Škola se opět zapojila do projektu Obědy do škol IV, který zajišťuje MPSV ČR a je financován z OPZ+. Projekt slouží k podpoře rodin a hlavně dětí ohrožených chudobou a navazuje na aktivity neziskových organizací, kdy škola poskytuje vytipovaným dětem stravování ve ŠJ zdarma. Počet dětí zapojených do stravování zdarma zůstává naštěstí stabilní.

Škola se dále aktivně podílí na realizaci MAP pro ORP Přerov, účastní se vzdělávacích aktivit dle nabídky řídicího orgánu, na krajské úrovni se pak účastní aktivit z iKAP. Samozřejmostí je účast školy v dlouhodobých projektech Mléko a ovoce do škol.

Další realizované projekty jsou uvedeny v kapitole Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY

Spolupráce s partnery ve školním roce 2023/2024 probíhala dle možností. Stále se nám nepodařilo navázat na spolupráci s partnery (hlavně vysokými školami), jaká byla v období před covidem.

Spolupráce se sportovními kluby (Volejbal Přerov, TJ Spartak Přerov), které by měly metodicky a částečně i personálně a materiálně zajišťovat programy našich sportovních tříd, se úplně zastavila. Nová smlouva o spolupráci s volejbalovým klubem kýžené výsledky nepřinesla a spolupráce s oddílem plavání je bohužel dlouhodobě nulová. Spolupráce byla tudíž s oběma kluby ukončena.

Naopak velmi dobrá je dlouhodobě spolupráce se SRPŠ. Vedení SRPŠ velmi aktivně a konstruktivně spolupracuje s vedením školy, vztahy máme přátelské. SRPŠ významně podporuje aktivity školy a poskytuje škole důležitý materiální i finanční servis.

Spolupráce a podpora školské rady byla a je bezproblémová, až nadstandardní. Členové ŠR jsou kompetentní, spolehliví a zodpovědní. Snad se nám podaří navázat stejně dobré vztahy i s novými členy ŠR.

Spolupráce s městskými (knihovna, SVČ, MP) i státními organizacemi (Muzeum Komenského, PČR, HZS) při soutěžích, besedách a vzdělávacích akcích je na velmi dobré úrovni.

Pravidelně umožňujeme absolvování praxe studentům středních a vysokých škol. Spolupráce se SPgŠ v Přerově a blízkými univerzitami je v tomto směru bezproblémová.

Výborná spolupráce s FTK UP v Olomouci, navzdory úzkým kontaktům s jejími pracovníky a vedením kateder i fakulty, se prozatím zastavila (až na organizaci akce Těloolomouc a praxe studentů TEV). Většina výzkumných projektů byla odložena. Značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl však chceme dále rozvíjet.

Velmi dobrá je spolupráce s orgány poskytujícími podporu v oblasti péče o žáky se SVP, hlavně se ŠPZ. Začíná se rozvíjet i spolupráce s neziskovými organizacemi, např. WfW nebo Moudrá sovička, která nám zajišťuje workshopy pro náš Regioklub.

V rámci činnosti Regioklubu jsme se vždy snažili aktivně spolupracovat s nedalekým DPS na Fügnerově ulici a Sokolem Přerov. I tato oblast spolupráce je zatím pozastavena.

Spolupráce s orgány města je bezproblémová.

EVALUACE

Škola každý rok provádí evaluaci některé vybrané oblasti. K evaluaci jsou využívány vlastní nástroje a zdroje, které často doplňujeme daty od externích hodnotitelů z národních nebo i mezinárodních šetření.

Pro evaluaci každoročně využíváme certifikované testování ČŠI, která výběrově zjišťuje výsledky vzdělávání v různých vzdělávacích oblastech na školách v různých ročnících. Výhodami těchto testování jsou především jejich validita, komplexnost, použitelné datové výstupy a samotné vypracování v prostředí InspIS. A jsou zdarma. Testování poskytující validní data o výsledcích vzdělávání a určitou míru srovnání s ostatními školami, nás letos

bohužel minulo. Snažili jsme se proto provést testování (pro 5. ročník) vlastními silami prostřednictvím systému InspIS ČŠI, ale i přes značnou snahu jsme se se systémem nedomluvili. Zřejmě budeme muset někoho vyslat na školení.

Letos jsme se zaměřili na evaluaci vzdělávací oblasti MAT v 8. ročníku a to hlavně vzhledem k požadavkům jednotné přijímací zkoušky, kterou bude většina žáků vykonávat na jaře 2025. Cílem bylo odhalit případné slabé oblasti a na ně následně v 9. ročníku zaměřit pozornost a procvičování. Pro testování byl vybrán test Cermatu z 1. řádného termínu JPZ 2022, ve kterém žáci 8. třídy byli schopni (podle probraného učiva) vyřešit všechny příklady. Test obsahoval 16 cvičení, žáci mohli získat maximálně 50 bodů. Na rozdíl od jednotné přijímací zkoušky měli žáci na vypracování o 15 minut delší čas, tzn. 85 minut. Testování se zúčastnilo celkem 45 žáků (8. A – 24 žáků, 8. B – 21 žáků).

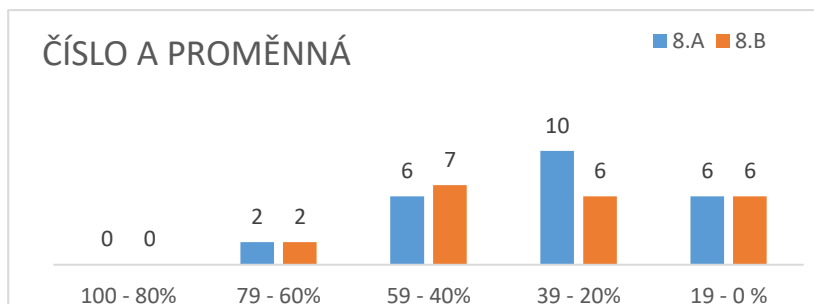
Celý test byl následně rozdělen podle výstupů z RVP do 4 kapitol a vyhodnocen:

1. ČÍSLO A PROMĚNNÁ

- celkový počet bodů z těchto příkladů: 23 bodů
- **cvičení 1 – 5** jsou zaměřeny na základní počítání s racionálními čísly, mocninami, výrazy, rovnice
- **cvičení 8** – slovní úloha řešená rovnicí
- **cvičení 15** - slovní úlohy na procenta
- nejhůře řešený příklad z celého testu byla slovní úloha (č. 8), žáci zde nebyli schopni zapsat proměnnou dle zadání, tudíž nesestavili ani rovnici. Slovní úloha v testu byla zadána trochu jiným způsobem, než jsou žáci zvyklí. Žáci dělali numerické chyby i chyby z neznalosti nebo špatné aplikace naučených pravidel
- průměrný počet bodů v této kapitole: 7,25 bodu

úspěšnost v této kapitole:

	8. A	8. B
100 – 80%	0	0
79 – 60%	2	2
59 – 40%	6	7
39 – 20%	10	6
19 – 0%	6	6

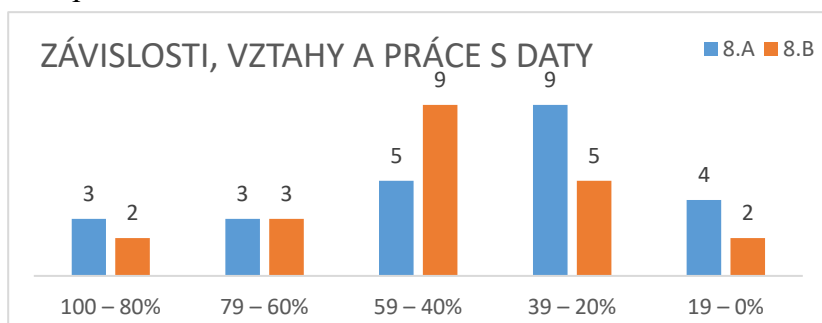


2. ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

- celkový počet bodů z těchto příkladů: 9 bodů
- **cvičení 7** je zaměřeno na závislost – přímá a nepřímá úměrnost
- **cvičení 11, 14** – porovnávání mat. zápisů, výpočet aritmetického průměru z výsečového grafu
- v této kapitole žáci měli největší problém s výpočtem aritm. průměru, další příklady jim nečinily velké problémy
- průměrný počet bodů v této kapitole: 3,90 bodu

úspěšnost v této kapitole:

	8. A	8. B
100 – 80%	3	2
79 – 60%	3	3
59 – 40%	5	9



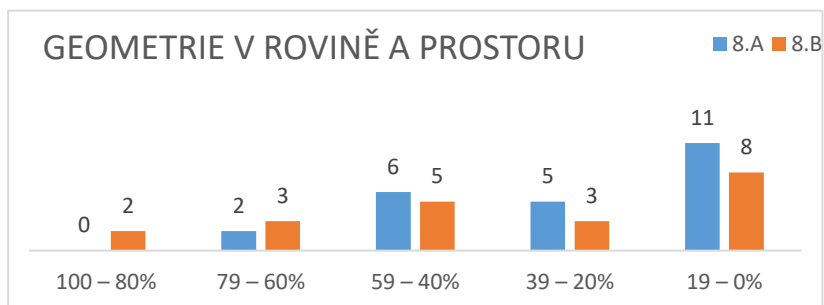
39 – 20%	9	5
19 – 0%	4	2

3. GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

- celkový počet bodů z těchto příkladů: 14 bodů
- **cvičení 2** je zaměřeno na převody jednotek obsahu
- **cvičení 9, 10** – konstrukce rovnoramenného trojúhelníka a čtverce
- **cvičení 12, 13** – dopočítání úhlů, výpočet obvodu kruhové výseče
- největší problém žákům dělalo vyznačit propiskou celý postup rýsování, některé části konstrukce nebyly viditelné, a špatné zapsání vzorce pro výpočet obvodu kruhové výseče
- průměrný počet bodů v této kapitole: 4,50 bodu

úspěšnost v této kapitole:

	8. A	8. B
100 – 80%	0	2
79 – 60%	2	3
59 – 40%	6	5
39 – 20%	5	3
19 – 0%	11	8

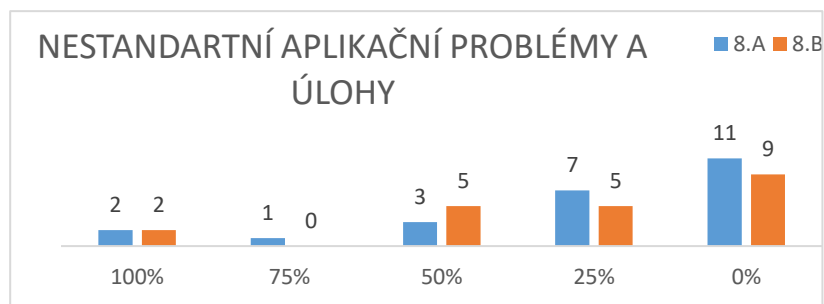


4. NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY

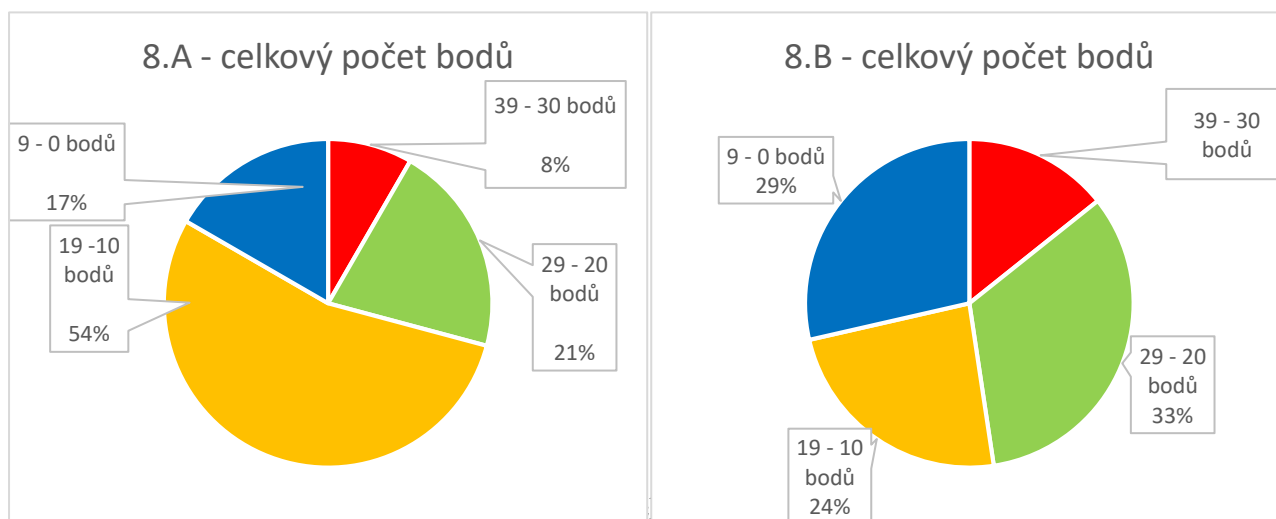
- celkový počet bodů z těchto příkladů: 4 body
- **cvičení 16** je logická úloha, žáci doplňovali řadu podle zadaných pravidel
- někteří žáci tuto úlohu vůbec neřešili, z důvodu nedostatku času nebo z obavy, že nepochopí zadání
- průměrný počet bodů v této kapitole: 1 bod

úspěšnost v této kapitole:

	8. A	8. B
100%	2	2
75%	1	0
50%	3	5
25%	7	5
0%	11	9



Přiložené grafy ukazují procentuální zastoupení získaných bodů v jednotlivých třídách:



Vzhledem k tomu, že se testování zúčastnili všichni žáci bez ohledu na to, jestli příští rok budou dělat JPZ nebo ne, je celkový výsledek trochu zkreslený.

	8.A	8.B
Nejlepší výsledek	39	36
Nejhorší výsledek	6	0
Průměrný zisk bodů	16,0 bodů	17,4 bodů

ZÁVĚRY:

- Třídy 8. A a 8. B jsou na tom dle dosažených výsledků v matematických dovednostech podobně. V některých oblastech je lepší třída A, je v ní ale zároveň i větší rozptyl ve výkonech žáků.
- V 9. ročníku se kromě procvičování základního učiva zaměříme na úlohy, které vyšly v jednotlivých kapitolách nejhůře.
- Zaměříme se rovněž i na procvičování příkladů z přijímacích zkoušek, aby si žáci zvykli na způsob zadávání a propočítali si typové úlohy.
- Pro zájemce opět zorganizujeme Přijímačky nanečisto, aby měli žáci možnost zkusit si testování v co nejpodobnějších podmínkách.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, Přerov ve školním roce 2023/2024 z hlediska nákladů a výnosů.

	k 31. 12. 2023	do 30. 6. 2024
Náklady	43 905 991,54	21 587 283,33
Neinvestiční výdaje celkem	38 129 368,26	18 419 749,97
z toho mzdové náklady a náhr. prac. nesch.	26 776 281,00	12 719 083,00
zdravotní a sociální pojištění	8 812 986,64	4 181 939,71
jiné soc. pojištění	110 389,57	57 115,93
učebnice, pomůcky, materiál	221 974,79	80 531,50
služby	1 318 190,71	1 221 808,00
zák. soc. náklady, semináře DVPP	562 780,27	131 835,83
cestovné	30 905,00	27 436,00
ostatní náklady	0,00	0,00
pořízení majetku DDHM	295 860,28	0,00
Provozní náklady	4 449 037,82	2 583 407,71
z toho materiál	779 482,37	320 621,47
energie	748 891,91	474 850,43
opravy a udržování	358 293,41	260 055,69
služby	936 119,57	569 026,40
mzdové náklady provozu	207 612,00	162 560,00
odpisy dlouhodob. majetku	905 154,00	523 670,00
drobný dlouhodobý majetek DDHM	416 250,56	261 461,93
ostatní náklady	97 234,00	11 161,79
Náklady dotace OPJAK	1 255 854,45	547 386,06
Náklady doplňkové činnosti	71 731,01	36 739,59

Výnosy	86 507 992,31	43 486 128,92
Dotace MMPr na provoz	3 458 908,32	1 512 483,00
Transferový podíl odpisů	494 783,40	298 034,76
Úplata za vzdělávání – družina	189 910,00	134 550,00
Čerpání fondů	211 663,31	541 029,00
Příjmy za akce školy LVK, ZPP, ŠVP, EPP, MPP	1 300 660,71	1 106 016,00
Dotace KÚ na mzdy a ONIV vč. doučování	36 628 525,00	17 176 097,53
Dotace ÚZ 33352 - Ukrajinský asistent ped.	58 680,55	116 802,44
Dotace ÚZ 33088 - Prevence dig. propasti	143 000,00	26 397,00
Dotace Obědy do škol	29 300,00	14 985,00
Dotace nadace Women	4 120,00	0,00
Ostatní příjmy	35 854,79	35 853,00
Výnosy časové rozlišení	0,00	433 102,70
Dotace ÚZ 14007 - Doučování pro UA děti	23 000,00	48 260,00
Výnosy v hlavní činnosti	42 578 406,08	21 443 610,43
Dotace OPJAK	1 255 854,45	547 386,06
Výnosy z doplňkové činnosti	95 325,70	51 522,00

Výsledek hospodaření celkem	42 602 000,77	455 235,16
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	0,00	440 452,75
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	23 594,69	14 782,41

Proběhlé kontroly hospodaření – viz kapitola Kontrolní činnost

ZÁVĚR

Při zpracování výroční zprávy vycházel ředitel školy z plnění celoročního plánu. Ve školním roce 2023/2024 byly splněny všechny plánované – splnitelné úkoly. Nepodařilo se nám zatím splnit jen úkoly, které byly závislé na finanční spolupráci zřizovatele, úkoly a plány závislé na prostředcích z projektů a úkoly časově náročné.

Co se nám povedlo – co jsme zvládli:

- „Učinit děti ve škole šťastné, spokojené a dostatečně připravené pro další život“
- Vyučovat podle stále nového ŠVP (s platností od 1. 9. 2021) a ověřovat jeho funkčnost ... a už se těšíme na velkou revizi, jejíž finální verze by měla být schválena na podzim 2024
- Snad dobře zvládnout provoz školy a neustále komunikovat s rodiči
- Dobře nastavit systém inkluze a poradenských služeb ve škole
- Udržet a zajistit provoz kompletního školního poradenského pracoviště
- Udržet optimální naplněnost školy
- Udržet kvalitní, plně kvalifikovaný a motivovaný pedagogický sbor
- Plně integrovat stávající i nově přichozí děti z Ukrajiny a poskytnout jim maximální podporu včetně činnosti ukrajinského asistenta
- Zdárně pokračovat v realizaci Šablon I z OPJAK
- Udržet efektivní informační systém – soulad nových technologií a tradičních prostředků
- Vylepšit využití IT ve škole – doplnění projekčních TV, nákup NTB pro žáky nad „digipropastí“
- Vyladit provoz ve ŠD čipovým systémem BELLhop
- Realizovat 6 pobytových akcí na základě 1 výběrového řízení
- Pokračovat v projektu Obědy do škol III
- Pokračovat v aktivitách pro seniory v komunitním vzdělávacím centru Regioklub
- Udržet a rozvíjet spolupráci s partnery – jak jen bylo možné
- Rozvíjet značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl
- Společně pracovat na hodnotách a cílech, budovat kulturu školy
- Dokončit GO hřiště a slavnostně jej uvést do provozu
- Dokončit práce na modernizaci odborných učeben a vybavit ji novými pomůckami
- Zahájit jednání se zřizovatelem nad podmínkami vnitřního předpisu při zajišťování pobytových akcí
- Během prázdnin zrekonstruovat tělocvičnu
- Udržet dobré jméno školy

Co se nám nepovedlo – úkoly, které se zatím nepodařilo dokončit:

- Ještě více zainteresovat rodiče na životě školy (exkurze, sponzorské dary, vedení kroužku atd.) – hlavně finanční pomoc, máme nějaké vlašťovky, ale je jich málo.

- Udržet spolupráci se sportovními kluby
- Provést výměnu dláždění před školou a vybudovat přístupovou cestu pro vykládku dětí/žáků a dovoz materiálu
- Dokončit nákup pomůcek z ITI – dokoupíme na podzim 2024

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 28. 6. 2024.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2024.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí ve sborovně a na webu školy.

Výroční zpráva je zpracována podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 150/2022 Sb.

Mgr. Martin Černý
ředitel školy
Přerov, 1. 9. 2024

<i>Projednáno na pedagogické radě dne:</i>	<i>2. 9. 2024</i>
<i>Projednáno a schváleno školskou radou dne:</i>	<i>3. 9. 2024</i>