

Digitální novinky

Co je nového v online světě a co z toho využijete ve třídě.

Číslo 1 | říjen 2026 | ZŠ Přerov, Velká Dílážka 5

▼ Krátce

Tři věci z dřívějšíka, které se nás týkají.

18. 8. 2026

ChatGPT má zvláštní režim pro náctileté

OpenAI spustilo ChatGPT for Teens. Režim se zapne sám těm, kdo uvedou 13 až 17 let, i těm, u kterých systém věk pod 18 let jen odhadne z chování účtu. Chat pak nedává hotová řešení úkolů, ale vede žáka otázkami, omezuje citlivá témata a rodič si může účet propojit se svým a nastavit tiché hodiny. Co to znamená pro nás: hranice 13 let platí dál, na prvním stupni žák účet mít nemá. Opisování z chatu tím nekončí, odhad věku se dá obejít. Hodí se to ale na třídní schůzky jako rada rodičům místo plošného zákazu.

Zdroj: openai.com, oznámení ChatGPT for Teens z 18. 8. 2026

8. 9. 2026

PISA 2025: horší čtení a matematika, digitální úlohy ale zvládli

Česká školní inspekce zveřejnila národní zprávu. Čeští patnáctiletí zůstávají nad průměrem OECD, proti roku 2022 si ale pohoršili v matematice a ve čtení. Základní úroveň nedosáhlo 29 % žáků v matematice a 27 % ve čtení. Poprvé se testovalo i řešení problémů v digitálním prostředí a v tom byli naši žáci nadprůměrní. Ministr Plaga spojil pokles čtení s oslabenou pozorností a se sociálními sítěmi. Co to znamená pro nás: vyřešit úlohu na obrazovce není totéž co porozumět souvislému textu. Nechávejte v zadáních kus čtení bez odkazů.

Zdroj: Česká školní inspekce, Národní zpráva PISA 2025, 8. 9. 2026

30. 3. 2026

Jak na deepfakes ve výuce? MŠMT a NPI nabízejí školám oporu

Umělá inteligence přináší do škol úžasné možnosti, ale i nová rizika v podobě snadno dostupných deepfakes. Zneužití AI, například k tvorbě falešných intimních fotografií za účelem vydírání, dokonce od ledna 2026 přísněji postihuje novela trestního zákoníku. Ministerstvo školství a NPI ČR proto reagují posílením mediální výchovy v revidovaných RVP a nabízejí vyučujícím konkrétní materiály přímo do hodin. K dispozici jsou metodiky jako *FactCzech: Fotky Nelžou?* nebo příručka *Jak na AI ve škole*. Cílem není technologie před žáky zamykat, ale systematicky u nich budovat kritické myšlení, schopnost analyzovat kontext a nenechat se v digitálním světě zmanipulovat.

▼ Nástroj do hodiny

Copilot Chat přes školní účet. Nic neinstalujete, máme ho ke školním licencím Microsoft 365.

Rozdíl proti chatu, který si otevřete doma, je v přihlášení. Když jste v Copilotu přihlášení školním účtem, vaše dotazy ani odpovědi se nepoužívají k trénování modelů. Nečekejte ale zázrak: Copilot Chat nevidí do našich e-mailů, do Teams ani do školních souborů, na to je placená licence navíc. Umí web, umí česky a umí pracovat se souborem, který mu nahrajete.

Deset minut, které to zabere poprvé:

1. Otevřete Copilot v Teams a zkontrolujte, že jste přihlášení školním účtem, ne soukromým.
2. Nahrajte jeden vlastní podklad k tématu, které příští týden učíte.
3. Požádejte o tři úrovně stejného cvičení: lehčí, základní a rozšiřující.
4. Ke každé úloze si nechte dopsat řešení a jednu typickou chybu žáků. Pak to celé projděte a opravte.

Než začnete psát do okna

Školní přihlášení chrání dotazy před trénováním modelu, ale neruší GDPR. Jména žáků, hodnocení, zprávy z poradny a fotky dětí do Copilota nepatří ani tak.

Žákům Copilot ve výchozím nastavení zapnutý nemáme a hranice je 13 let. Je to nástroj na vaši přípravu, ne na práci dětí v hodině.

▼ Prompt, který si můžete zkopírovat

Když má polovina třídy chatbota, je jednodušší změnit zadání než ho hlídat.

Jsi zkušený učitel [předmět] na základní škole.
Uprav tohle zadání domácího úkolu tak, aby ho žák nevyřešil
jedním dotazem do chatbota.

Zadání: [vlož zadání] Ročník: [ročník]

Navrhni tři varianty. V každé využij něco, co model nemá:
vlastní zkušenost žáka, data z naší hodiny nebo konkrétní
místo v Přerově. U každé napiš jednu větu, co se tím ověří.
Piš česky, krátkými větami.

Proč funguje: má roli, jeden konkrétní vstup, jasné omezení („něco, co model nemá“) a určený formát výstupu. Bez toho posledního dostanete tři odstavce úvah. Když varianty nesednou, pište do stejné konverzace.

▼ Na co si dát pozor

- **Osobní údaje.** Do žádného AI nástroje nekládejte jména žáků, známky, zdravotní informace ani fotky. Popište situaci obecně, jméno doplňte až ve Wordu.
- **Věkové limity.** ChatGPT má hranici 13 let a nově sám odhaduje, jestli uživateli není méně než osmnáct. Odhad ale není ověření. Než pustíte žáky k nástroji, ozvěte se mi.
- **Za výstup ručí člověk.** Platí to pro nás i pro žáky. Když model napíše nesmysl a my ho rozdáme dětem, je to naše chyba.
- **Ověřujte, hlavně odkazy.** Modely si nejvíc vymýšlejí u letopočtů, reálií a webových adres. Než dáte odkaz dětem nebo rodičům, klikněte na něj.

▼ Kde se to dá naučit

Materiály jsou zdarma. U webinářů NPI si cenu ověřte u konkrétního termínu.

Digitalizace ve vzdělávání (digitalizace.rvp.cz)

Doporučení k AI ke stažení zvlášť pro ředitele, učitele, žáky a rodiče.

AI dětem (aidetem.cz)

Metodické materiály, databáze nástrojů a videa, podle webu zdarma a bez registrace.

O2 Bezpečně v síti (bezpecnevsiti.cz)

Dřívější O2 Chytrá škola pod novým názvem. Lekce k bezpečnosti na internetu.

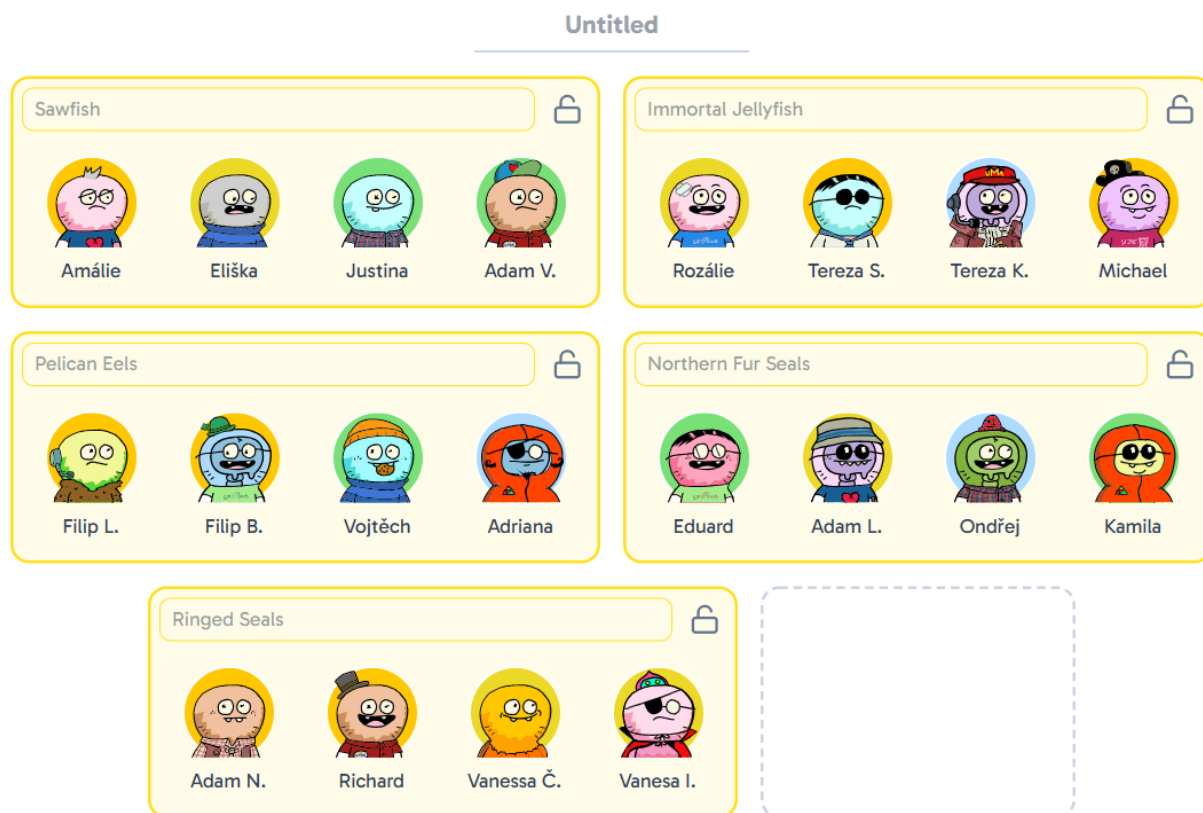
Webináře NPI (npi.cz)

Na podzim 2026 jsou vypsány webináře k AI i k programování ve Scratchi.

▼ Nástroj do hodiny

“Práce ve skupině? No v žádném případě... ať udělám co udělám, vždycky spolu v nějaké skupině skončí žáci, kteří by spolu být rozhodně neměli.” Přesně tento problem řeší skvělý online nástroj **Grouper**. Slouží k efektivnímu a promyšlenému rozdělování studentů do pracovních skupin. Nahrazuje náhodné losování chytrým systémem, který při tvorbě týmů zohledňuje individuální potřeby žáků.

Aplikace je sice v angličtině, ale dá se za pomoci překladače přeložit přímo v prohlížeči. Vám jen zbývá vytvořit třídy, napsat tam jména žáků, přidělit žákům jejich specifikace a můžete začít s rozdělováním.



Dostupné z: <https://grouper.school/>

Digitální novinky vydává ICT koordinátor Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5. Vychází jednou za dva měsíce ve školním roce, archiv najdete na zsvd.cz. Příští číslo vyjde v prosinci 2026.

Zdroje k tomuto číslu: openai.com, csicr.cz, zakladka.ai, learn.microsoft.com, digitalizace.rvp.cz, aidetem.cz, bezpecnevsiti.cz, npi.cz