



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY PŘEROV,
VELKÁ DLÁŽKA 5**

za školní rok 2025/2026

**Mgr. Martin Černý
Přerov, 2026**

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
ŠKOLA	4
ZÁPIS 2026	6
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
SPORTOVNÍ PROFILACE	15
ŠKOLNÍ DRUŽINA	16
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	18
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	21
KONTROLNÍ ČINNOST	23
REALIZOVANÉ PROJEKTY	24
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY	25
EVALUACE	25
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
ZÁVĚR	27

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5

Sídlo: Přerov, Přerov I – Město, Velká Dlážka 5
PSČ: 750 02
Kraj: Olomoucký

IČ: 47858354
IZO: 047858354

Zřizovatel: Statutární město Přerov, Přerov I – Město,
Bratrská 34, 750 11

Ředitel školy: Mgr. Martin Černý
ZŘŠ: Mgr. Jaroslav Matěj
ZŘŠ pro 1. stupeň: Mgr. Dana Hanzlíková

Kontakty: **tel:** 581 225 111, 731 128 147
fax: 581 203 125
e-mail: skola@zsvd.cz
web: www.zsvd.cz
datová schránka ID: s8hu3di

Školská rada: zřízena usnesením RM dne 21. 12. 2005, nyní pracuje ve složení:
od 1. 6. 2024

Zástupci zřizovatele: Petr Caletka
Martina Roopnarine
Zástupci rodičů: Martin Kelnar
Pavel Hadaš
Zástupci pedagogů: Dana Hanzlíková
Radana Dokoupilová (*předseda*)

Školská rada ve školním roce zasedla v termínech 2. 9. 2025, 12. 12. 2025, 17. 2. 2026 a 18. 6. 2026, schválila výroční zprávu o činnosti školy, projednala povinnou školní dokumentaci, podněty rodičů a učitelů, popřípadě dotazy zřizovatele. Byla rovněž seznámena s činností školy, problémovými oblastmi, plánovanými investicemi a také s úspěchy, kterých škola dosáhla. Významně se podílela i na tvorbě dlouhodobého plánu rozvoje školy na roky 2026–2031 (viz zápisy z jednání). Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada vykonává svou činnost v souladu s platnou legislativou a je důležitým partnerem při zajišťování kvalitního fungování školy.

Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ):

SRPŠ je rovněž důležitý podpůrný orgán školy. Jednání Výboru proběhlo na podzim - 16. 9. 2025 a na jaře - 10. 3. 2026, informace pak byly předávány členům SRPŠ e-mailem. Na konci 1. a 3. čtvrtletí proběhlo i setkání celé Rady SRPŠ. Na jarním setkání došlo k lehké úpravě stanov a způsobu výběru členských příspěvků. Tradiční společná akce Neformální setkání učitelů, rodičů a přátel školy z časových důvodů bohužel neproběhla.

Předsedou spolku je p. Martin Kelnar, kontaktní e-mail: spolek.zsvd@seznam.cz.
Spolupráce se spolkem je bezproblémová.

ŠKOLA

Počet tříd: 18 (vždy po dvou třídách v ročníku)

Počet žáků k 30. 6. 2026:	210 chlapců	229 dívek	439 celkem
z toho 1. stupeň	110	121	238
2. stupeň	100	101	201

Oddělení ŠD:	6	počet přihlášených žáků	140
		stav k 30. 6. 2026	133

Obor vzdělávání: K KOV 79-01-C/01

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/300/2021

Personální zabezpečení: celkem 54, z toho mužů 3

	Pedagogických: 47, muži 2	
	z toho učitelé:	31
	vychovatelky ve ŠD:	6
	asistenti pedagoga:	9
	šk. spec. pedagog:	1
THP:	7, muži 1	
	z toho ředitelství:	2
	údržba:	1
	úklid:	4

Pracovní kolektiv je kvalitní, konsolidovaný, plně kvalifikovaný a aprobovaný. Drobné změny nastanou v souvislosti s odchodem 2 učitelek (do důchodu a na MD), nástupem 3 nových AP a organizační změnou na pozici ZŘŠ. Příští školní rok je organizačně a personálně zajištěný.

Charakteristika školy:

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5 (ZŠVD) je součástí výchovně-vzdělávací soustavy a je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a nese odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Škola poskytuje kvalitní základní vzdělání a zajišťuje rozumovou výchovu v duchu humanistických a demokratických hodnot. Důraz klade také na výchovu mravní, estetickou, pracovní a tělesnou.

Původní sportovní profilace školy, zaměřená na plavání (od roku 1979) a volejbal (od roku 1999), byla k 1. 9. 2024 upravena na obecnou sportovní profilaci. Tato změna lépe reflektuje potřeby a zájmy žáků a zároveň odpovídá dlouhodobé koncepci školy, která od roku 2017 působí jako Fakultní škola FTK UP s označením **Škola podporující sport a zdravý životní styl**.

Škola jako celek funguje bezproblémově, je otevřená žákům i rodičům, vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání i volnočasové aktivity, udržuje vysoký standard vzdělávání a těší se dobré pověsti. ZŠVD se neustále snaží o naplnění vize školy – **učinit děti ve škole šťastné, spokojené a připravené pro další život.**

Základní škola Přerov, Velká Dlážka 5, zahájila svou činnost 1. 9. 1971. Jedná se o úplnou školu s devíti postupnými ročníky a vymezenou spádovou oblastí. Areál školy se nachází v okrajové části města, avšak má výbornou dostupnost městskou i příměstskou hromadnou dopravou. Na obou stupních jsou vždy dvě paralelní třídy v každém ročníku. V současnosti školu tvoří 18 tříd s přibližně 450 žáky, což považujeme vzhledem k demografickému vývoji i podmínkám školy za ideální stav. Maximální kapacita školy byla v roce 2015 navýšena z původních 540 na 562 žáků.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 180 dětí (převážně žáci 1.–3. ročníku), moderní sportovní areál využívaný jak při výuce a volnočasových aktivitách žáků, tak i veřejností. Školní jídelna, sídlící v areálu, funguje jako samostatný subjekt.

Rekonstrukce školy probíhaly v několika etapách: hřiště (2004), komplexní obnova budov (2010), podlahy (2020), opětovná rekonstrukce hřiště a modernizace odborných učeben s bezbariérovým přístupem (2023–2024), rekonstrukce tělocvičny (léto 2024), rekonstrukce rozvodů TUV (léto 2026). Škola je v dobrém technickém stavu a nabízí bezpečné a podnětné prostředí pro moderní vzdělávání.

Ředitel školy jmenuje svého zástupce, třídní učitele, výchovného poradce a vedoucí vychovatelku školní družiny. Dále jsou zřízeny funkce zástupce pro 1. stupeň, ICT koordinátora, koordinátora EVVO, metodika prevence, koordinátora inkluze a školního speciálního pedagoga. Na škole tak funguje kompletní školní poradenské pracoviště, které hraje významnou podpůrnou roli.

Ředitel svolává pedagogickou radu, která funguje jako jeho poradní orgán. Za kvalitu a organizaci výuky v jednotlivých předmětech odpovídají garanti předmětů, na 1. stupni pracuje samostatný předmětový tým. Ředitel také schvaluje řady odborných učeben, laboratoří a tělocvičen a vydává vnitřní směrnice školy.

Škola běžně organizuje pro své žáky celou škálu pobytových akcí. Pro 2. ročník školu v přírodě (ŠvP), lyžařský výcvikový kurz (LVK) pro žáky 2.stupně, zimní pobyt v přírodě (ZPP) pro žáky 4. ročníku, environmentální pobyt v přírodě (EPP) pro žáky 3. ročníku, mediální pobyt v přírodě (MPP) pro žáky 5. ročníku nebo ozdravné pobyty (OzP) s environmentálním programem pro žáky 1. stupně a jazykové pobyty v zahraničí pro 2. stupeň. Jejich program schvaluje ŘŠ. Škola také organizuje základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků, školní výlety, adaptační pobyty, vzdělávací exkurze a akce související s výchovně-vzdělávací činností školy.

Pro žáky se zdravotními problémy pohybového aparátu zřizujeme oddělení zdravotní tělesné výchovy. Dle potřeby nabízíme doučování a pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče pořádáme besedy, dny otevřených dveří či edukativní program „Hrajeme si na školu“. Při zápisech spolupracujeme s okolními MŠ a ŠPZ.

V rámci volného času dětí zřizuje škola zájmové útvary (ZÚ) a poskytuje své prostory a vybavení pro tuto činnost. V každém školním roce pracuje na škole kolem 30 ZÚ, které navštěvuje většina žáků 1. stupně, a jako vedoucí ZÚ se zapojují učitelé a rodiče. Jedním ze ZÚ je školní časopis Mates, jehož redakční rada složená z žáků naší školy pracuje již dvaadvacátým rokem. Časopis informuje žáky a veřejnost nejen o činnostech a aktivitách školy, ale má i funkci vzdělávací a zábavnou. Kvalita časopisu je závislá na práci celé redakční rady. Dlouhodobě má časopis velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí skvělá umístění v celorepublikové soutěži o nejlepší školní časopis z minulých let. Každý rok je vydáno 4-5 čísel.

Součástí školy je ŠD, ve které děti relaxují po výuce zejména řízeným pohybem na školním hřišti nebo častými tematicky zaměřenými vycházkami do okolí. Mimo to ŠD organizuje během roku množství vzdělávacích i zábavných akcí. S žáky, jejichž rodiče projeví zájem, je

prováděna i příprava na vyučování. Prostory, vybavení i organizace ŠD je na velmi dobré úrovni.

V zimních měsících škola zřizuje pro žáky studovnu, ve které mohou žáci trávit čas v obědové pauze a připravovat se na vyučování pod dozorem učitele nebo si dělat domácí úkoly.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které organizuje, soustavně vytváří podmínky pro tuto bezpečnost a kontroluje její dodržování.

Škola spolupracuje s rodiči formou třídních schůzek, pravidelných konzultací a individuálními pohovory na pozvání, a to ve škole nebo i v bydlišti žáka, vyžaduje-li to situace. Od 1. 3. 2000 je zřízena Rada školy (RŠ), která je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a učitelů. Činnost této rady byla ukončena Radou města Přerova ke dni 31. 12. 2005 a s účinností od 1. 1. 2006 byla dle zákona č. 561/2005 Sb. zřízena nová Školská rada (ŠR) a byla schválena její zřizovací listina. V současnosti pracuje ŠR již 6. funkčním obdobím.

Při škole aktivně funguje Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ), který podporuje školu a spolupracuje s ní ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, v materiálně-technické i finanční oblasti. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků, které jsou použity ve prospěch žáků školy, jedná se např. o příspěvky na dopravu, soutěže, výukové programy, různé odměny, zvelebení školních prostor apod. Spolupráce se SRPŠ je velmi dobrá.

Rozhodnutím pedagogické rady a po projednání s žáky a rodiči byla zřízena Schránka důvěry, která přispívá ke zlepšení klimatu školy. Schránka funguje i v elektronické verzi Nenech to být, která je žákům dostupná kdykoli přes webové stránky školy. Několikrát ročně se konají setkání žáků s vedením školy, kde se diskutuje o námětech ke zlepšení školního prostředí.

Škola se nezaměřuje pouze na výchovu a vzdělávání žáků a související spolupráci s rodiči. Myslíme i na místní seniory. V roce 2019 zahájilo na ZŠVD činnost komunitní vzdělávací centrum pro seniory – Regioklub. Nabízí seniorům v okolí rozmanité vzdělávací, tvořivé, sportovní i relaxační aktivity, často za účasti žáků školy. Důležitá je rovněž spolupráce s nedalekým Domem s pečovatelskou službou na Fügnerově ulici.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je samozřejmostí, a to především v oblastech SVP, jazykového vzdělávání, ICT, oborových didaktik a komunikace. Škola využívá rovněž efektivní hromadná školení pro sborovnu.

Škola má vlastní webové stránky a elektronický infosystém, které slouží k informování o studijních výsledcích žáků i o akcích školy a k prezentaci školy. K té rovněž používá i sociální síť Facebook a Instagram. Elektronicky je vedena třídní kniha i žákovská knížka. Provoz školní družiny zajišťuje samostatný docházkový systém BELLhop. Webové stránky s doménou zsvd.cz byly spuštěny 1. 9. 2014. Web byl v roce 2025 modernizován, aby odpovídal současným požadavkům. Stránky jsou moderní, přehledné a funkční.

Spolupráce se zřizovatelem je hodnocena jako velmi dobrá. Škola vytváří bezpečné, přátelské a inspirativní prostředí pro žáky, zaměstnance i širší komunitu.

ZÁPIS 2026

Zápis do 1. ročníku na ZŠVD proběhl po dohodě se zřizovatelem ve dnech 9.–10. února 2026 standardním způsobem. Pro administraci škola využila aplikaci Zápisy online, která výrazně usnadnila jak prezenční část zápisu, tak následné zpracování údajů a vyhodnocení. Ve školním roce 2026/2027 plánujeme otevřít dvě první třídy s ideální maximální naplněností 25 žáků. Takto je nastaven i dlouhodobý plán školy.

Demografický výhled i seznamy dětí ze spádového obvodu, které by se měly dostavit k zápisu (dle údajů zřizovatele), se však ukazují jako velmi nepřesné. V kombinaci s tzv. zápisovou turistikou, tedy účelovým přehlašováním bydliště, jsou pro plánování počtu tříd a jejich naplněnosti obtížně použitelné. Přestože se k „zápisové turistice“ stavíme kriticky,

zdá se, že do budoucna bude právě tento jev klíčový pro zachování plnohodnotného provozu školy.

Letos jsme opět uspořádali tradiční předzápisové akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče – besedu pro rodiče, den otevřených dveří, herní odpoledne *Hrajeme si na školu* i dopolední program pro děti z okolních mateřských škol. Tyto akce nám přinesly alespoň základní přehled o předběžném zájmu.

S ohledem na demografický vývoj, kdy populačně silné ročníky jsou již minulostí, a s přihlédnutím k průběhu zápisů z posledních let, bude stále obtížnější udržet optimální naplněnost prvních tříd. Z dlouhodobého hlediska je nutné se zamyslet nad revizí spádového obvodu, který je v našem případě velmi úzký a sám o sobě by nestačil ani na naplnění dvou tříd. Pozitivní zprávou je, že jsme díky dobrému jménu školy a kvalitní činnosti zatím schopni přilákat dostatek zájemců.

Zvláštní zápis podle zákona Lex Ukrajina se v letošním roce neuskutečnil. Ukrajinští žáci byli přijímáni standardní cestou.

Závažný problém vysokého počtu odkladů školní docházky měla zmírnit letos nabíhající tzv. odkladová novela školského zákona. K významnému poklesu udělených odkladů však zatím nedošlo.

Celkem letos zapsáno (včetně odkladů z loňska)	64
<i>po očištění zdvojených zápisů a volby školy</i>	58
z toho poč. ž., kteří měli v r. 2025 odklad a přišli k zápisu 2026	9
poč. ž., kteří měli odklad, ale nepřišli v r. 2026 k zápisu	4

Analýza zápisu

Počet žáků, kteří z našeho obvodu měli přijít k zápisu:	37
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu přišli:	29
Počet žáků, kteří z našeho obvodu k zápisu nepřišli:	18

Počet žáků, kteří se zapsali k nám z jiných obvodů:	28
- obvod ZŠ Předmostí JAK	7
- obvod ZŠ Želatovská	0
- obvod ZŠ Za Mlýnem	6
- obvod ZŠ B. Němcové	7
- obvod ZŠ Svisle	0
- obvod ZŠ Trávník	1
- obvod ZŠ Tenis	1
- ostatní města, obce	6

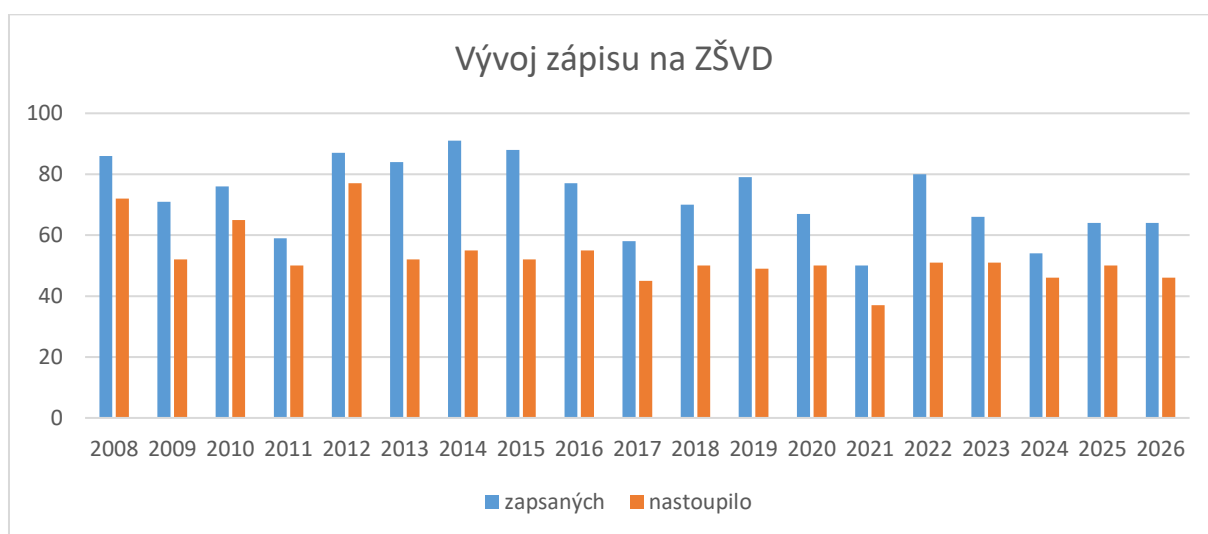
Počet žáků z našeho obvodu, kteří se zapsali na jinou školu:	12
- ZŠ Za Mlýnem	4
- ZŠ Želatovská	1
- ZŠ B. Němcové	5
- ZŠ U Tenisu	0
- ZŠ Trávník	2
- ZŠ Předmostí JAK	0
- ZŠ Svisle	0
- SŠ, ZŠ a MŠ Malá Dlážka	0
- ostatní města, obce	0

Počet žáků přijatých pro školní rok 2026/2027:	58
Počet žáků nepřijatých pro školní rok 2026/2027:	0
Počet žáků, kteří předběžně požádali o odklad školní docházky:	12
Počet žáků, kteří chtějí předčasně nastoupit do školy:	1

Počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí na naši školu:	46
Z toho se: odstěhovali se přes prázdniny	1
rozhodli přes prázdniny pro jinou školu	0
dodatečně zapsáni (přistěhovali se)	1

Počet žáků, kteří k 1. 9. 2026 skutečně nastoupili:	46
--	-----------

Vývoj zápisu na ZŠ Přerov, Velká Dlážka 5 je znázorněn v tabulce.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výuka ve školním roce 2025/2026 probíhala podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) č. j. ZŠVD/300/2021, který byl vytvořen na základě novely školského zákona a prováděcích vyhlášek v souvislosti s tzv. malou revizí RVP – konkrétně se zaváděním nové informatiky. Vyučování probíhalo ve všech ročnících s hlavním cílem ověřit provázanost učiva a funkčnost dokumentu v praxi. Většina pedagogů pravidelně využívá digitální technologie jako platformu Microsoft Teams v rámci Office 365, Classwise, popř. VR EduLab, které efektivně kombinují s klasickými nebo projektovými a badatelskými metodami výuky. Učivo bylo ve všech ročnících odučeno v plném rozsahu podle časově tematických plánů.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhalo standardně podle školního řádu, včetně žáků z Ukrajiny, kteří se díky individuální podpoře bez problémů zapojili do výuky a dosahovali nad očekávání dobrých výsledků.

Na konci školního roku prospělo s vyznamenáním více než 65 % žáků, neprospěli čtyři žáci. Jeden žák neprospěl z jednoho předmětu. Škola včas stanovila požadavky k vykonání opravné zkoušky, její termín i složení zkušební komise. Opravná zkouška proběhla dne 26. 8. 2026 úspěšně a žák tak může pokračovat ve vzdělávání ve své kmenové třídě. Jeden žák neprospěl ze tří předmětů a bude opakovat ročník. Další žák rovněž neprospěl ve třech předmětech.

Vzhledem k tomu, že již v minulosti ročník opakoval, ukončil povinnou školní docházku bez dosažení základního vzdělání. Jedna žákyně nebyla hodnocena z patnácti předmětů a na základě žádosti zákonných zástupců bude ze zdravotních důvodů opakovat ročník. Jeden žák plní povinnou školní docházku v zahraničí úspěšně vykonal zkoušku v kmenové škole.

Přehledy o prospěchu školy, výsledcích v jednotlivých předmětech a absenci jsou uvedeny v příložených tabulkách. Celkový průměrný prospěch školy činil 1,453, průměrná absence dosáhla 51,09 zameškaných hodin na žáka, což odpovídá dlouhodobým průměrům. Neomluvená absence se ve školním roce zvýšila na celkových 88 hodin. Tento nárůst je především důsledkem efektivnějšího postupu školy při odhalování a řešení tzv. skrytého záškoláctví. Všechny případy neomluvené absence byly bezodkladně projednány se zákonnými zástupci žáků a řešeny v souladu s platnými právními předpisy a školním řádem.

Stálým problémem však zůstává absence žáků uvolňovaných z výuky rodiči z důvodu rodinných dovolených či jiných osobních aktivit, stejně jako časté účelové omlouvání jednodenních absencí. Bohužel v tomto směru má škola omezené možnosti – důvod nepřítomnosti žáka ve výuce omlouvá zákonný zástupce.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
HTU Hodina třídního učitele	-	-	-	-	-	-	0	0,000
ČJL Český jazyk a literatura	181	158	77	18	-	-	434	1,843
ANJ Anglický jazyk	208	113	52	11	1	-	385	1,660
NEJ Německý jazyk	30	38	20	3	1	-	92	1,989
RUJ Ruský jazyk	30	26	3	3	-	-	62	1,661
DEJ Dějepis	126	56	15	3	-	-	200	1,475
VKO Výchova k občanství	86	82	28	4	-	-	200	1,750
INF Informatika	264	25	2	-	-	-	291	1,100
ZEM Zeměpis	70	83	45	2	-	-	200	1,895
PRV Prvouka	126	15	2	-	-	-	143	1,133
VLA Vlastivěda	54	22	13	2	-	-	91	1,593
MAT Matematika	233	124	56	20	1	-	434	1,691
PRP Přírodopis	134	56	10	-	-	-	200	1,380
FYZ Fyzika	57	76	52	15	-	-	200	2,125
CHE Chemie	40	41	20	3	-	-	104	1,865
PŘI Přírodověda	44	32	14	1	-	-	91	1,692
HUV Hudební výchova	426	8	-	-	-	-	434	1,018
VYV Výtvarná výchova	415	18	1	-	-	-	434	1,046
PRČ Pracovní činnosti	391	40	3	-	-	-	434	1,106
CHV Chování	433	1	-	-	-	-	434	1,002
VKZ Výchova ke zdraví	87	49	10	5	-	-	151	1,556
TEV Tělesná výchova	410	21	1	-	-	2	432	1,053
VrV Váření	26	-	-	-	-	-	26	1,000
ItV Informační a komunikační technologie	13	1	-	-	-	-	14	1,071
TeV Technické činnosti	42	-	-	-	-	-	42	1,000
KaV Konverzace v anglickém jazyce	20	-	-	-	-	-	20	1,000
ShV Sportovní hry	52	-	-	-	-	-	52	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,429
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	299
	prospěl	134
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22145	50,559
neomluvených	17	0,039

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
HTU Hodina třídního učitele	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
ČJL Český jazyk a literatura	181	152	84	16	2	1	-	435	1,864
ANJ Anglický jazyk	210	120	43	11	1	1	-	385	1,631
NEJ Německý jazyk	28	37	20	5	2	-	-	92	2,087
RUJ Ruský jazyk	34	19	6	3	-	-	-	62	1,645
DEJ Dějepis	118	68	10	3	-	1	-	199	1,487
VKO Výchova k občanství	66	90	35	8	-	1	-	199	1,925
INF Informatika	237	44	9	2	-	1	-	292	1,233
ZEM Zeměpis	78	83	30	8	-	1	-	199	1,839
PRV Prvouka	126	10	4	1	1	-	-	142	1,176
VLA Vlastivěda	47	31	10	5	-	-	-	93	1,710
MAT Matematika	206	123	72	31	2	1	-	434	1,848
PRP Přírodopis	112	73	13	1	-	1	-	199	1,513
FYZ Fyzika	43	94	41	21	-	1	-	199	2,201
CHE Chemie	43	29	27	4	-	-	-	103	1,922
PŘI Přírodověda	55	25	13	-	-	-	-	93	1,548
HUV Hudební výchova	423	6	5	-	-	1	-	434	1,037
VYV Výtvarná výchova	406	27	1	-	-	1	-	434	1,067
PRČ Pracovní činnosti	364	68	3	-	-	-	-	435	1,170
CHV Chování	435	-	-	-	-	-	-	435	1,000
VKZ Výchova ke zdraví	82	56	9	3	-	1	-	150	1,553
TEV Tělesná výchova	398	32	2	-	-	1	2	432	1,083
VřV Věření	25	-	-	-	-	-	-	25	1,000
ItV Informační a komunikační technologie	14	-	-	-	-	-	-	14	1,000
TeV Technické činnosti	40	2	-	-	-	-	-	42	1,048
KaV Konverzace v anglickém jazyce	20	2	-	-	-	1	-	22	1,091
ShV Sportovní hry	50	-	-	-	-	-	-	50	1,000

Celkový průměrný prospěch		1.477
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	285
	prospěl	146
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22659	51,615
neomluvených	71	0,162

Žáci s SVP, integrovaní žáci:

Poskytování podpůrných opatření žákům se SVP probíhá podle vlastního Programu poskytování poradenských služeb ve škole, jehož garantem jsou pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP). ŠPP poskytuje žákům i vyučujícím nezbytnou podporu. Důležitá je rovněž dobrá spolupráce a komunikace se školským poradenským zařízením (ŠPZ) a rodiči.

Ve školním roce 2025/2026 jsme měli v péči celkem 147 žáků (76 z 1. stupně a 71 z 2. stupně), z toho cca dvě třetiny v evidenci PPP a jiných ŠPZ. Na základě doporučení ŠPZ byli následně inkludováni a podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) vzdělávání 4 žáci. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a byly stanoveny závěry a byla učiněna opatření v další práci. Další 4 žáci měli sestaven plán pedagogické podpory (PLPP).

V průběhu školního roku bylo ve ŠPZ vyšetřeno 54 žáků, nejčastějším důvodem byla rediagnostika, výukové nebo výchovné problémy.

Podle zavedeného systému škola poskytovala následující podpůrná opatření:

NADÁNÍ	- 10 žáků
PO 1 škola	- 59 žáků
PO 2	- 56 žáků
PO 3	- 22 žáků

V rámci poskytování podpůrných opatření škola realizovala výuku předmětů speciálně pedagogické péče (PSPP) pro 32 žáků. Výuku zajišťovala školní speciální pedagožka a učitelky s kvalifikací speciálního pedagoga. Pedagogická intervence (PI) zaměřená na přípravu na vyučování byla plně v kompetenci školy. Bylo vytvořeno 12 doučovacích skupin, které navštěvovalo celkem 46 žáků. V průběhu školního roku pokračovalo také doučování financované z projektu Šablony. Bylo sestaveno šest skupin, výuka probíhala v obou pololetích a bylo realizováno celkem 12 jednotek doučování. Současně škola pořídila rozsáhlé množství speciálních pomůcek a edukativních materiálů, které přispívají ke zkvalitnění podpory žáků.

Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovalo také osm asistentek pedagoga na 1. stupni, z nichž dvě působily částečně i ve školní družině, a jedna asistentka pedagoga na 2. stupni. Celkem tak využívalo podporu asistenta pedagoga devět žáků, resp. 9 tříd. Poskytování podpůrných opatření vždy vycházelo z doporučení školských poradenských zařízení, individuálních vzdělávacích plánů nebo z aktuálních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků.

Škola věnuje systematickou pozornost také práci s nadanými žáky. V evidenci je deset nadaných žáků, kterým je poskytována podpora na úrovni podpůrných opatření 1. stupně. Nejčastěji se jedná o nadání v oblasti matematiky a logického myšlení, cizích jazyků nebo sportu. Nově se identifikaci nadání a koordinaci podpory těchto žáků věnuje školní speciální pedagožka. Na 1. stupni pokračoval kroužek Malý koumák, určený pro nadané žáky i žáky se zájmem o badatelsky orientovanou výuku. Ve školním roce bylo vytvořeno pět skupin pro žáky 2.–4. ročníků. Účastníci řešili logické a problémové úlohy a pod vedením zkušených učitelek prováděli experimenty zaměřené na poznávání přírodních jevů. Na 2. stupni pracovaly tři zájmové kroužky pro nadané žáky – Matematicko-logický, Badatelský (pro žáky 7. ročníků) a Chemický (pro žáky 8. a 9. ročníků). Žáci v nich rozvíjeli své schopnosti prostřednictvím experimentů, řešení náročnějších problémových úloh a přípravy na předmětové soutěže a olympiády, zejména z matematiky a chemie.

Vycházející žáci:

Ve školním roce byli ke studiu na středních školách přijati všichni vycházející žáci, celkem 50 žáků (49 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku). Ve volbě středních škol tradičně jednoznačně převažovaly střední odborné školy s maturitními obory, které zvolilo 80 % vycházejících žáků. Gymnázia si vybrala pouze 4 % žáků, což představuje výrazný pokles oproti předchozímu školnímu roku. Nematuritní učební obory zvolilo přibližně 16 % žáků. Příjímání řízení probíhalo podle nového systému, který umožňoval podat přihlášky až na tři obory bez talentové zkoušky a současně až na dva obory s talentovou zkouškou. Novinkou bylo také povinné stanovení pořadí preferencí jednotlivých škol již při podání přihlášky. Elektronické podání prostřednictvím systému s využitím identity občana využilo 98 % zákonných zástupců. Většina našich absolventů byla přijata na střední školu, kterou uvedla jako svou první volbu, což svědčí o kvalitní profesní orientaci žáků i účinné podpoře poskytované školou v oblasti kariérového poradenství. Na víceleté gymnázium odešli z 5. ročníku čtyři žáci, na šestileté gymnázium ze 7. ročníku jeden žák. Celkový zájem o studium na víceletých gymnáziích byl v tomto školním roce nižší než v předchozích letech.

Přehled žáků odcházejících na jednotlivé typy středních škol je uveden v následujících tabulkách

Střední školy	9. A			9. B			8. A			8. B		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
	25	10	15	24	12	12	1	1	0	0	0	0
Gymnázia	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SŠ maturitní	21	9	12	19	9	10	0	0	0	0	0	0
Nematuritní obory	2	1	1	5	3	2	1	1	0	0	0	0

Víceletá gymnázia	5. A			5. B			7. A			7. B		
	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D	Celk.	H	D
Přihlášky	5	0	5	2	0	2	2	1	1	0	0	0
Přijat	2	0	2	2	0	2	1	1	0	0	0	0

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování žáků nejčastěji řešil okamžitě ZŘŠ ve spolupráci s třídními učiteli a pracovníky ŠPP. ŘŠ byl vždy o výsledku a případných opatřeních informován. Všechny zásadní výchovné problémy žáků byly vždy projednány na schůzkách ŠPP, které se konaly během roku pravidelně každé první pondělí v měsíci. Na schůzkách ŠPP byla přijata opatření a byl zvolen další postup řešení. Zásadní porušení školního řádu vždy řešila výchovná komise ve složení ŘŠ, VP, TU, rodič, popřípadě další pracovník ŠPP. V letošním roce bylo svoláno **19** výchovných komisí a dalších jednání s rodiči, většinou kvůli neplnění školních povinností, nevhodnému chování nebo velké absenci. Z každé výchovné komise byl pořízen zápis. Velkou měrou se na zkvalitnění výchovné činnosti na škole podílí působení úplného ŠPP, dobrá spolupráce se ŠPZ a pracovníky OSPOD.

Nejčastější negativní jevy na škole, které řešili pracovníci školy:

- neomluvená absence 3x
- vysoká absence 8x
- vztahové problémy 7x
- šikana, kyberšikana 8x
- zneužití telefonu 4x
- ničení společného majetku 3x
- agrese, vulgární vyjadřování 3x
- kouření 10x
- sebepoškozování, sebeubližování 2x
- školní neúspěch 4x
- úzkost 6x

Celkové množství negativních projevů je více méně stabilní, za což vděčíme dlouhodobé a úspěšné práci s problémovými žáky a dlouhodobému budování školní kultury. V letošním roce se zvýšil počet žáků, u kterých se řešilo kouření a zneužívání telefonu. Počet letos udělených výchovných opatření lze hodnotit jako přiměřený a stabilizovaný. Vyšší počet ředitelských důtek ve 2. pololetí je spojený se zneužíváním telefonů ve výuce a s kouřením.

Přehled výchovných opatření a snížených známek z chování za školní rok.

		NTU	DTU	DŘŠ	2 z CH	3 z CH	PTU	PŘŠ
1. pol.	1. stup.	7	2	0	0	0	39	0
	2. stup.	5	8	5	1	0	46	5
2. pol.	1. stup.	7	5	2	0	0	49	0
	2. stup.	6	10	10	0	0	37	5
celkem		25	25	17	1	0	171	10

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu:

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu je klíčovým procesem, který určuje kvalitu a efektivitu vzdělávání ve škole. Tento proces na ZŠVD zahrnuje několik důležitých kroků a aspektů:

1. *Přesné stanovení cílů:* Každý školní vzdělávací program by měl jasně definovat, jaké znalosti, dovednosti a kompetence mají žáci získat. Tyto cíle by měly být v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, který stanovuje základní požadavky na vzdělávání v České republice.
2. *Vytvoření výukových plánů a dokumentace:* Na základě stanovených cílů má škola vytvořeny konkrétní výukové plány pro jednotlivé předměty a ročníky. Tyto plány a další dokumentace zahrnují učivo, metody výuky a hodnocení, které umožní dosažení cílů ŠVP.
3. *Realizace výuky:* Učitelé efektivně realizují výuku podle vytvořených plánů. To zahrnuje použití různých didaktických metod a přístupů, které podporují aktivní učení, kritické myšlení a rozvoj klíčových kompetencí.
4. *Hodnocení a zpětná vazba:* Průběžné hodnocení žáků je klíčové pro sledování naplnování cílů ŠVP. Hodnocení je pravidelné a zaměřené na různé aspekty vzdělávacího procesu. Zpětná vazba žákům je důležitá pro jejich další rozvoj.
5. *Úpravy a revize ŠVP:* Na základě výsledků hodnocení a zpětné vazby od učitelů, žáků a dalších zainteresovaných stran je ŠVP pravidelně revidován a upravován. To umožňuje reagovat na měnící se potřeby žáků a společnosti stejně jako na nové poznatky ve vzdělávání.
6. *Podpora profesního rozvoje učitelů:* K naplnování cílů ŠVP je nezbytné, aby učitelé měli přístup k průběžnému profesnímu rozvoji. To zahrnuje školení, semináře a další vzdělávací aktivity, které jim pomáhají zlepšovat jejich pedagogické dovednosti a znalosti.
7. *Spolupráce s rodiči a partnery:* Pro efektivní naplnování cílů ŠVP je důležitá spolupráce školy s rodiči a širší komunitou. Rodiče jsou informováni o cílech vzdělávání a mají možnost podílet se na vzdělávacím procesu svých dětí.

Naplnování cílů ŠVP je komplexní proces, který vyžaduje systematický přístup, spolupráci všech zúčastněných stran a neustálou reflexi a adaptaci vzdělávacího procesu. ZŠVD, stejně jako jiné školy v České republice, pracuje na naplnování cílů ŠVP v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Snaží se zajistit kvalitní vzdělávání svým žákům prostřednictvím několika klíčových aktivit a přístupů:

- Individualizace výuky: klademe důraz na individuální přístup k žákům, což zahrnuje přizpůsobení výukových metod a tempa učení potřebám jednotlivých dětí. Tento přístup pomáhá lépe naplňovat stanovené cíle ŠVP a podporuje rozvoj všech žáků.
- Integrace moderních technologií: usilujeme o zapojení moderních technologií do výuky, což zahrnuje využívání interaktivních tabulí a displejů, počítačů a dalších digitálních nástrojů včetně virtuální reality. Tím se škola snaží připravit žáky na digitální budoucnost a rozvíjet jejich technologické dovednosti.
- Podpora sociálních a emočních dovedností: zaměřujeme se na rozvoj nejen akademických znalostí, ale i sociálních a emočních dovedností žáků. To zahrnuje práci s třídními kolektivy, prevenci šikany a podporu zdravých mezilidských vztahů.
- Projektová výuka: realizace projektových dnů a aktivit je rovněž součástí naplňování ŠVP. Projektová výuka umožňuje žákům pracovat na komplexních úkolech, které propojují více předmětů, a rozvíjet tak kritické myšlení a kreativitu.
- Spolupráce s rodiči a partnerny: aktivně spolupracujeme s rodiči, což zahrnuje pravidelné třídní schůzky, konzultace a zapojení rodičů do školních aktivit včetně neformálních. Spolupracujeme s místními organizacemi a VŠ. Pracujeme i s místními seniory. Tato spolupráce je klíčová pro podporu úspěšného naplňování cílů ŠVP.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: poskytujeme podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím asistence, individuálních plánů a dalších forem pomoci. Tím se snažíme zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky a předcházet školní neúspěšnosti. Zaměřujeme se i na identifikaci a rozvoj nadání.

Školní vzdělávací program Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, podle RVP ZV, čj. ZŠVD/300/2021, včetně klíčových kompetencí a závazných očekávaných výstupů učiva, byl v průběhu školního roku 2025/2026 úspěšně naplňován a žáci i učitelé dosáhli významných výsledků a posunu ve svém rozvoji. Podařilo se nám vytvořit bezpečné, podnětné a motivační prostředí pro výchovu a moderní vzdělávání s důrazem na individualizaci výuky a spolupráci s komunitou. V příštím školním roce nás navíc čeká zásadní úkol: tvorba nového školního vzdělávacího programu, který bude reflektovat aktuální potřeby žáků, pedagogů i společnosti a nastaví moderní směr pro další rozvoj naší školy.

Ocenění nejlepších žáků – Scholar 2026:

V úterý 16. června 2026 proběhlo v prostorách přerovského zámku slavnostní předávání cen žákům základních škol za přítomnosti představitelů města. Ocenění získali žáci, kteří v letošním roce dosáhli výjimečných úspěchů v oblasti vzdělávání, kultury nebo sportu.

Mezi 24 oceněnými byli i tři zástupci naší školy. V mladší kategorii byla oceněna Helena ze 4. A za aktivní práci pro třídu a vynikající studijní výsledky. Ve starší kategorii pak získaly ocenění Anna a Marie z 9. A za úspěchy ve sportovních a vědomostních soutěžích, organizaci školních akcí a výborné studijní výsledky.

Všem oceněným srdečně blahopřejeme a zaslouženou sošku Scholara jim ze srdce přejeme!



SPORTOVNÍ PROFILACE

Sportovní profilace je nedílnou a významnou součástí identity naší školy. ZŠVD se od svého vzniku zaměřuje nejen na kvalitní výchovu a vzdělávání, ale také na rozvoj pohybových schopností dětí a na specializovanou sportovní přípravu.

Již v roce 1979 byly na škole zřízeny sportovní plavecké třídy, které byly v roce 1997 rozšířeny o sportovní přípravu ve volejbalu. V oblasti sportu škola dlouhodobě spolupracuje s místními sportovními kluby i s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Díky této dlouhodobé spolupráci a aktivní činnosti nese škola označení Fakultní základní škola FTK UP – tedy škola podporující sport a zdravý životní styl.

V souladu s Koncepcí rozvoje školství statutárního města Přerova škola požádala zřizovatele o oficiální schválení dlouhodobé sportovní profilace a její finanční podporu. Sportovní profilace ZŠVD byla schválena na 7. zasedání Zastupitelstva města Přerova dne 26. srpna 2019 usnesením č. 271/7/8/2019.

Na základě tohoto rozhodnutí škola od 1. září 2019 zahájila novou etapu sportovní přípravy dětí. Původně specializované sportovní zaměření na plavání a volejbal bylo postupně ukončeno a od 1. září 2025 škola přešla na nový model sportovní profilace se zaměřením na míčové a netradiční sporty.

Hlavním cílem této profilace je nabídnout žákům co nejširší spektrum pohybových aktivit a motivovat je k pravidelnému pohybu a aktivnímu sportování. V letošním roce se do sportovních aktivit zapojilo téměř 300 dětí, což potvrzuje, že se nám daří naplňovat naše cíle a záměry.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu (ŠD) celkem 140 žáků, přičemž v průběhu školního roku bylo sedm dětí odhlášeno. Z hygienických a kapacitních důvodů je školní družina určena především žákům 1.–3. ročníku. Žáci 4. a 5. ročníku mohou být přijati na základě písemné žádosti zákonných zástupců a rozhodnutí ředitele školy. V letošním školním roce této možnosti využili dva žáci.

Školní družina sídlí v samostatném křídle budovy školy. Její provoz zajišťovalo šest kvalifikovaných vychovatelek, které si průběžně rozšiřovaly své odborné znalosti formou samostudia i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V průběhu školního roku absolvovaly webináře zaměřené na novinky v systému BELLhop, problematiku práce s dětmi v období hormonálních změn a prožitkové učení v přírodě. Vychovatelky se podílely také na vedení zájmových útvarů. Zajišťovaly kroužky Pohybové hry a Hravá jóga, další zájmové aktivity probíhající při školní družině zahrnovaly výtvarné činnosti, výuku hry na flétnu a kytaru, volejbalovou přípravku, in-line bruslení, lyžování, kroužek Malý koumák a Logohrátky. Kroužky vedené externími lektory nebo pedagogy školy probíhaly mimo hlavní výchovně-vzdělávací činnost školní družiny.

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci seznámeni s Vnitřním řádem školní družiny, jehož převzetí potvrdili podpisem. Vychovatelky prvních tříd zároveň představily rodičům organizaci provozu a pravidla školní družiny na úvodních třídních schůzkách.

Materiální vybavení školní družiny je na velmi dobré úrovni a průběžně se obnovuje. Výtvarné potřeby, hry a další pomůcky byly pořízeny z finančních prostředků získaných pravidelným sběrem papíru, který organizují vychovatelky ve spolupráci se SRPŠ a Technickými službami města Přerova. Další vybavení, například úložné boxy na hračky, dětský stan a sedací vaky, bylo zakoupeno z výtěžku tradičních vánočních dílniček.

V průběhu školního roku byla do oddělení Lvíčata nově instalována televize. Školní družina se rovněž úspěšně zapojila do dvou soutěží pořádaných statutárním městem Přerov. V soutěži Dýňování získali naši žáci 2. místo a v soutěži O nejkrásnější vánoční strom obsadili 1. místo mezi přerovskými základními školami. Odměnou byla poukázka v hodnotě 10 000 Kč, která bude využita na další rozvoj činnosti školní družiny. Na závěr prvního pololetí uspořádala školní družina sbírku pro přerovský útulek, v jejímž rámci děti a jejich rodiče darovali deky, granule, konzervy, hračky, pamlsky a další potřeby pro opuštěná zvířata.

Úplata za pravidelnou docházku do školní družiny činila ve školním roce 2025/2026 150 Kč měsíčně a byla hrazena bezhotovostně na účet školy.

I nadále byl využíván informační čipový systém BELLhop, který zvyšuje bezpečnost žáků a usnadňuje organizaci provozu školní družiny. Systém umožňuje evidenci docházky, odchodů, zájmových kroužků i vedení třídní knihy. Všechny vychovatelky pravidelně absolvují školení zaměřené na jeho používání. Pro zajištění komunikace se zákonnými zástupci a pro případy ztráty identifikačního čipu je u vstupu do školní družiny k dispozici bezdrátový zvonek.

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve školní družině zřízeno šest oddělení.

<i>Oddělení</i>	<i>Třídy</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Změny během roku</i>
Opičky	3. A	23	0
Slůňata	2. B	22	-3
Koťata	1. A	25	-1
Lvíčata	1. B	25	-1

Koníci	3.A + 4.A + 5.A	23	-2
Tygřici	2. A	22	0

Provoz školní družiny byl zajištěn v ranních hodinách od 6:15 do 8:00 a v odpoledních hodinách od 11:30 do 16:30. Odpolední svačina probíhala v době od 14:30 do 15:00 hodin, po jejím skončení byla jednotlivá oddělení postupně spojována.

Ve školním roce 2025/2026 navázala výchovně-vzdělávací činnost školní družiny na osvědčenou organizaci z předchozích let. Každá vychovatelka pracovala podle vlastního ročního plánu, který vycházel z celoroční koncepce školní družiny, a současně podle týdenních plánů připravovaných vedoucí vychovatelkou. Tyto plány bylo možné průběžně přizpůsobovat aktuálním potřebám a zájmům dětí.

Hlavním cílem bylo vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém děti smysluplně tráví svůj volný čas. Nabídka činností byla pestrá a zahrnovala aktivity odpočinkové, rekreační, spontánní, tvořivé i vzdělávací. Součástí práce byla také podpora rozvoje zájmů, samostatnosti, spolupráce a pozitivních vztahů mezi dětmi. Žáci byli k jednotlivým činnostem vhodně motivováni a na závěr bylo vše společně vyhodnocováno. Celoroční činnost byla zastřešena tematickým projektem „Čarovný rok – Kouzla čtyř ročních období“, jehož prostřednictvím děti poznávaly přírodu, lidové tradice i proměny jednotlivých ročních období. Projekt podporoval environmentální výchovu, rozvoj tvořivosti, fantazie i pozitivního vztahu k přírodě.

V průběhu roku se uskutečnila řada společných akcí pro děti i jejich rodiče. Tradiční vánoční dílničky navštívilo přibližně 90 dětí se svými rodinnými příslušníky. Děti společně s rodiči vyráběly vánoční dekorace, svíčky, tašky a mýdla, připraveno bylo také drobné občerstvení. Na závěr školního roku se uskutečnilo neformální setkání dětí a rodičů na přerovské Laguně spojené s opékáním špekáčků. Součástí programu byly také besedy zaměřené na prevenci rizikového chování, bezpečný pohyb na internetu, první pomoc, dopravní výchovu a řešení nebezpečných situací. V jednotlivých odděleních probíhaly celoroční motivační soutěže, jejichž nejlepší účastníci byli na konci každého pololetí oceněni. Drobné odměny získaly také ostatní děti jako poděkování za jejich snahu a aktivní přístup.

Významnou součástí činnosti školní družiny byly pravidelné pohybové aktivity na školním hřišti i ve vnitřních prostorách školy, které přispívaly k rozvoji pohybových dovedností, fyzické kondice i zdravého soutěžení. Děti se zároveň podílely na výzdobě prostor školní družiny svými výtvarnými pracemi, čímž rozvíjely estetické cítění a kreativitu. Ve všech odděleních bylo pravidelnou součástí programu také předčítání pohádek a příběhů. Oddělení Koníci připravilo dvě divadelní představení – *Svatba upírů* a *O Zlatovlásce*. Vychovatelky se rovněž podílely na realizaci dvou škol v přírodě – podzimního pobytu tříd 3. A a 3. B v Horce nad Moravou a jarního pobytu tříd 2. A a 2. B v Karlově pod Pradědem.

Velmi dobře fungovala spolupráce s třídními učiteli, vedením školy i zákonnými zástupci žáků. V průběhu školního roku se uskutečnila tři metodická setkání s vedením školy zaměřená na organizaci a další rozvoj činnosti školní družiny. Pokračovala také spolupráce se Střední pedagogickou školou, v jejímž rámci absolvovaly ve školní družině souvislou odbornou praxi tři studentky. Ve druhém pololetí došlo ke změně personálního obsazení. Po odchodu paní vychovatelky Zacpalové převzala vedení oddělení Lvíčata paní vychovatelka Pumprlová.

Společné akce, které proběhly ve školním roce 2025/2026:

- Třídní schůzky s rodiči dětí 1. ročníků
- Kynologická show
- Sběr papíru

- Vycházka „Do školy a ze školy bezpečně“
- Podzimní vycházka
- Dušičky X Halloween – Dýňování
- Vánoční focení
- Jarní focení
- Podzimní výzdoba ŠD
- Sbírka pro přerovský útulek
- Vánoční vycházka na náměstí TGM
- Krmení vodního ptactva – řeka Bečva
- Novoroční přípitek
- Magické odpoledne plné soutěží
- Karneval – průvod masek, tělocvična
- Vánoční dílničky
- Buďme kamarádi – vzdělávací program
- Představení v Loutkovém divadle Sokol Přerov
- Historická vycházka
- Africká show – bubnování
- Talentmanie + Superstar
- Loutkové divadlo v ŠD – Michaela Borošová
- Slavíme Valentýna – vyrábíme přáníčka
- Lyžování za školou – Newman school (kurz lyžování a snowboardu)
- Zdobení školního vánočního stromu
- Dílničky – práce s netradičním materiálem
- Setkání s rodiči a dětmi na Laguně
- Divadlo 1. pomoci
- Divadelní představení oddělení „Koníků“
- Muzikoterapie
- Den Země – Michalov
- In-line bruslení – Newmann school
- Soutěže – pexeso, puzzle, piškvorky
- Pravidelná výzdoba školní družiny (Vánoce, Velikonoce apod.)
- Žonglování – cirkusové vystoupení (Milan Ošmera)
- Vycházka do parku Michalov

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala i nadále prostřednictvím facebookových stránek školní družiny, na kterých byly pravidelně zveřejňovány informace o činnosti a fotodokumentace z pořádaných akcí. Další informace byly rodičům předávány prostřednictvím družinových deníčků, elektronické pošty a informační nástěnky školní družiny.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů na škole zajišťuje metodik prevence v součinnosti se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které poskytuje žákům, učitelům i rodičům komplexní nabídku poradenských služeb. Členové ŠPP (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, vedení školy) se v průběhu roku pravidelně schází a řeší problémy týkající se žáků, učitelů i rodičů, dále se věnují klimatu tříd, vyhodnocují práci a aktivity v oblasti prevence, diskutují o podnětech žáků atd. Zápisy ze schůzek jsou uloženy u výchovné poradkyně. Pracovníci ŠPP se rovněž účastní výchovných komisí.

Škola v oblasti prevence dlouhodobě spolupracuje s místní Preventivní skupinou, do které patří PPP, MP, OSPOD. Využívá i nabídku dalších organizací, např. Kappa Help, E-bezpečí, Sdružení D Olomouc. Tyto lekce mohou být zařazovány díky finanční podpoře SRPŠ.

Celá oblast prevence během roku postupovala podle vypracované a aktualizované dokumentace, převážně pak podle Minimálního preventivního programu, Programu proti šikanování a Programu poskytování poradenských služeb ve škole a Bezpečnostnímu a krizovému plánu školy.

Programová náplň preventivního programu – uskutečněné aktivity pro žáky, rodiče a učitele:

A) Programy nespecifické primární prevence poskytované v rámci školní docházky

Pro žáky a rodiče:

(cílem je stmelení kolektivů, prožitek z pobytu mimo školu, navázání vztahu učitel – žák – rodič):

- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Lyžařský kurz pro 2. stupeň a zimní pobyt v přírodě pro 4. a 5. ročník
- Environmentální pobyt v přírodě v CEV Sluňákov pro 3. ročník
- Škola v přírodě v Jeseníkách pro 2. ročník
- Mediální pobyt v přírodě v Beskydech pro 5. ročník
- Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků
- Hrajeme si na školu
- Beseda pro rodiče vycházejících žáků
- Zájmové kroužky
- Den otevřených dveří
- Halloweenská párty
- Teniskový bál
- Společné opékání buřtů na Laguně
- Setkání žáků s vedením školy – 2x

B) Programy specifické všeobecné prevence poskytované mimo rámec školní výuky

Škola je dlouhodobě zapojena do systému preventivních aktivit koordinovaného Statutárním městem Přerov prostřednictvím oddělení prevence Městské policie Přerov. Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány téměř všechny plánované preventivní besedy. Z organizačních důvodů nebyla uskutečněna pouze beseda pracovníků OSPOD, jejíž termín byl přesunut na začátek následujícího školního roku.

V listopadu škola uspořádala preventivní akci Týden bez násilí, zaměřenou na prevenci násilí, agresivního chování a podporu vzájemného respektu. Program pro žáky 1. stupně vedla školní speciální pedagožka, na 2. stupni jej realizovala metodička prevence. Celá akce byla symbolicky zakončena společným bubnováním.

V nově vzniklých třídních kolektivech 4. a 6. ročníku byla provedena sociometrická šetření zaměřená na mapování třídního klimatu a vztahů mezi žáky. Sociometrii zajišťovala školní metodička prevence, která výsledky následně vyhodnocovala ve spolupráci s třídními učiteli. Získané poznatky sloužily jako podklad pro další preventivní práci s třídními kolektivy.

Třídnické hodiny jsou plně v kompetenci třídních učitelů a jsou realizovány podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. V případě potřeby se do jejich vedení zapojuje také školní metodička prevence, která spolupracuje s třídním učitelem při řešení konkrétních situací a při nastolování preventivních témat.

Přednášky a besedy začleněné v tomto školním roce:

- *Petr Harazin* – beseda o alkoholu pro 8. a 9. třídy (přínosná, ale organizačně komplikovaná kvůli nevhodnému prostoru tělocvičny a autoritativnímu přístupu přednášejícího)
- *Dopamin v kapse* – beseda o závislosti na mobilních telefonech pro 8. ročníky.
- *Sociálně-emoční učení (Kappa)* – preventivní bloky pro žáky 1. stupně (1. a 2. třída)
- *Jsem nezávislý, nekouřím* – pro 7. ročníky (KHS)

C) Programy indikované prevence a včasné intervence – práce s třídami

Indikovaná prevence probíhala především formou pozorování, rozhovorů se žáky a diagnostiky třídního klimatu. Podněty k jejímu zahájení přicházely nejčastěji od zákonných zástupců a třídních učitelů. Následně byly podle potřeby vedeny individuální nebo skupinové rozhovory se žáky za účasti pracovníků školního poradenského pracoviště, třídních učitelů, vedení školy a v případě potřeby také zákonných zástupců či pracovníků OSPOD.

Ve spolupráci s organizací Kappa-Help byly ve 3.–5. ročníku realizovány preventivní programy zaměřené na podporu dobrých vztahů a pozitivního třídního klimatu. Program proběhl ve dvou tříhodinových blocích a byl zakončen vyhodnocením a doporučeními pro další práci s třídními kolektivy.

ŠPP v tomto roce řešilo extrémní množství závažných individuálních případů rozdělených do několika oblastí:

Zneužívání digitálních technologií a porušování školního řádu

- *Pořizování záznamů během výuky*
- *Vaporizéry (vaping) a e-cigarety*
- *Vnášení nebezpečných předmětů*

Agresivní chování, šikana a nevhodné chování

- *Fyzické napadání a slovní provokace*
- *Závažná agrese a sexuální obtěžování*
- *Vrstevnické šikanování*
- *Soustavné narušování výuky*
- *Vandalismus a majetková kriminalita.*
- *Pasivní rezistence – chronické odmítání práce*

Duševní zdraví, úzkosti a vážné krizové stavy

- *Suicidální chování a hospitalizace.*
- *Depresivní stavy a volání o pomoc*
- *Extrémní úzkost a narušení hranic*
- *Kybernetická úzkost*
- *Somatizace a pláčivost*

Záškoláctví a kolísavá docházka

- *Psychické přetížení*
- *Paralelní vzdělávání v zahraničí*
- *Somatické potíže vyvolané rodinným prostředím*
- *Neomluvená absence*

Závěr:

Škola dlouhodobě věnuje prevenci rizikového chování systematickou pozornost. Preventivní činnost je koordinována školní metodickou prevencí ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci a přijímá

potřebná opatření. Díky úzké spolupráci jednotlivých členů ŠPP se daří včas zachytit vznikající problémy a zajistit rychlou podporu žákům i jejich rodinám. Velmi dobře funguje spolupráce s externími partnery, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, Městskou policií Přerov, orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a dalšími odbornými organizacemi, jako jsou Kappa-Help, E-bezpečí nebo Sdružení D Olomouc. Jejich programy významně rozšiřují nabídku preventivních aktivit školy. Přínosem je také podpora SRPŠ, která umožňuje realizaci dalších preventivních programů.

Preventivní program školy vychází z platné metodiky a aktuálních potřeb žáků. Důraz je kladen především na včasnou intervenci, průběžné sledování rizikových situací a úzkou spolupráci se zákonnými zástupci i odbornými pracovišti. Díky tomu se daří většinu problémů řešit již v jejich počáteční fázi.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl zpracován na začátku školního roku na základě nabídky vzdělávacích akcí, finančních možností školy a stanovených priorit v oblasti profesního rozvoje pedagogických pracovníků. V průběhu školního roku byl průběžně upravován podle aktuálních potřeb školy a nabídky vzdělávacích institucí. Nabídka vzdělávacích akcí byla pestrá a umožňovala výběr seminářů zaměřených na různé oblasti pedagogické praxe.

Hlavní prioritou školního roku bylo čerpání vzdělávacích jednotek v rámci projektu OP JAK II. Celkem bylo realizováno 22 jednotek DVPP. V následujícím školním roce zbývá dokončit posledních šest jednotek určených pro školní družinu, čímž budou podmínky projektu splněny. Při výběru vzdělávacích akcí byly upřednostňovány prezenční semináře s osmihodinovou dotací, které se dlouhodobě ukazují jako nejprínosnější. Vzhledem k omezeným finančním prostředkům ONIV byla školení hrazená z těchto prostředků pečlivě vybírána. Velmi efektivní se i nadále ukazují společná školení pedagogického sboru realizovaná přímo ve škole.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo celkem 31 vzdělávacích akcí, z toho tři byly určeny pro celý pedagogický sbor nebo jeho část. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo celkem 45 400 Kč. Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo ke snížení počtu realizovaných akcí i celkových nákladů, a to především z důvodu postupného dočerpávání vzdělávacích jednotek projektu OP JAK II. Přesto byla struktura absolvovaných školení v souladu s plánem DVPP a reagovala na aktuální potřeby školy. Každý pedagogický pracovník se během školního roku zúčastnil alespoň jedné vzdělávací akce, čímž byl plán DVPP pro školní rok 2025/2026 naplněn. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je součástí vyhodnocení plánu DVPP.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2025/2026 škola připravila pro žáky širokou nabídku vzdělávacích, sportovních, kulturních i společenských aktivit. Tradičně velký zájem byl o pobytové akce – adaptační pobyt žáků 6. ročníku v Jeseníkách, lyžařský výcvik, školu v přírodě pro 2. ročník v Karlově pod Pradědem, environmentální pobyt v CEV Sluňákov pro žáky 3. ročníku, zimní pobyt v přírodě pro 4. ročník a mediální pobyt v Beskydech pro žáky 5. ročníku, který byl zároveň symbolickým rozloučením s 1. stupněm. Všechny pobyty proběhly úspěšně a setkaly se s velmi pozitivním ohlasem žáků i rodičů.

Ve škole pracovalo 27 zájmových kroužků, které navštěvovalo více než 400 žáků. Zájmové vzdělávání považujeme za důležitou součást života školy, protože dětem umožňuje rozvíjet jejich talent, zájmy i dovednosti a smysluplně trávit volný čas. Těší nás, že o nabízené aktivity

je dlouhodobě velký zájem. Rozšíření nabídky umožnilo zapojení několika aktivních rodičů, kterým za jejich spolupráci děkujeme. Významnou podporou je také finanční příspěvek Statutárního města Přerova, díky němuž můžeme zájmovou činnost dlouhodobě rozvíjet.

Žáci 2. stupně navštěvovali v rámci předplatného představení Městského divadla Zlín, žáci 1. stupně kulturní programy v Olomouci. Tradičně úspěšní byli naši sportovci, kteří reprezentovali školu ve volejbalu, basketbalu, atletice, stolním tenisu i dalších disciplínách. Škola byla rovněž pořadatelem volejbalových a beachvolejbalových turnajů. Žáci 9. ročníku připravili pro své spolužáky Halloween, tenisový bál i závěrečný sportovní den.

Výborných výsledků dosáhli naši žáci také ve vědomostních, jazykových a výtvarných soutěžích. Mezi největší úspěchy patřily výsledky v chemické olympiádě, olympiádě v anglickém jazyce a v soutěži *Staň se elektrikářem*. Úspěšní reprezentanti školy byli oceněni vedením školy, nejlepší z nich také v rámci slavnostního vyhlášení Scholar 2026.

Velkou pozornost škola věnovala také spolupráci s mateřskými školami a budoucími prvňáčky. Uspořádali jsme Den otevřených dveří, informační setkání pro rodiče, herní dopoledne pro děti z mateřských škol i zábavné dopoledne před zápisem. Pokračoval rovněž oblíbený program Hrajeme si na školu, který usnadňuje dětem přechod z mateřské do základní školy.

Součástí života školy je i komunitní činnost. Prostřednictvím našeho komunitního centra Regioklub jsme pokračovali v aktivitách pro seniory z okolí školy ve spolupráci s Domem s pečovatelskou službou na Fügnerově ulici. V prosinci se uskutečnil vánoční tvořivý workshop a naši žáci navštívili denní stacionář, kde seniorům zpřijemnil předvánoční období kulturním programem. Mezigenerační setkávání považujeme za významnou součást výchovy žáků a v těchto aktivitách chceme pokračovat i v dalších letech.

Od září škola používá nový vizuální styl včetně modernizovaného loga a byly spuštěny nové webové stránky školy. Hlavními komunikačními kanály s rodiči a veřejností jsou webové stránky školy, elektronický informační systém Bakaláři, oficiální facebookové stránky a Instagram. Pro výuku i vzájemnou komunikaci nadále využíváme také prostředí Microsoft Teams. Školní družina provozuje vlastní webové i facebookové stránky. Na propagaci školy se dlouhodobě podílíme také prostřednictvím regionálních médií, zejména ve spolupráci s TV Přerov.

Školní časopis Mates, který vychází již 24 let, přinesl ve školním roce čtyři obsáhlá čísla mapující nejvýznamnější události školy. Na jeho přípravě se aktivně podílejí také žáci. I v letošním roce časopis potvrdil svou vysokou kvalitu, když získal ocenění v celostátní soutěži o nejlepší školní časopis. V celkovém hodnocení se zařadil mezi nejlepší školní časopisy v České republice a v kategorii obsah obsadil vynikající 2. místo.

Žáci i zaměstnanci školy se pravidelně zapojují do charitativních projektů. Pokračovala spolupráce s fondem Sidus, organizací Život dětem i dalšími neziskovými organizacemi. Školní družina uspořádala tradiční sbírku hraček pro dětské onkologické oddělení Fakultní nemocnice Olomouc a materiální sbírku pro přerovský útulek pro opuštěná zvířata.

V oblasti environmentální výchovy škola pokračovala v systematickém třídění odpadu a zapojila se do soutěží ve sběru papíru, baterií a použitých mobilních telefonů. Žáci dosáhli velmi pěkných výsledků – 2. místo ve sběru papíru, 3. místo ve sběru baterií a 2. místo ve sběru použitých mobilních telefonů. Úspěšní byli také v hodnocení jednotlivců i třídních kolektivů.

V oblasti materiálně-technického rozvoje se pozornost soustředila především na přípravu klíčových investičních akcí, mezi které patřila zejména rekonstrukce rozvodů teplé vody a vybudování zelené střechy. V průběhu školního roku byly z důvodu omezených finančních prostředků prováděny především nezbytné opravy a běžná údržba. Průběžně pokračuje také modernizace vybavení učebny informatiky výměnou části počítačů. Do budoucna bude nezbytné řešit obnovu školního serveru a služebních notebooků pedagogických pracovníků, jejichž technický stav již neodpovídá současným potřebám školy. Jedná se o finančně náročnou investici, kterou bude možné realizovat pouze za podpory zřizovatele.

Další akce a činnosti uskutečněné ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny v přehledu *Vyhodnocení celoročního plánu školy*.

KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2025/2026 byly kontrolovány všechny hlavní oblasti činnosti školy, jak byly definovány v Plánu kontrolní činnosti na začátku školního roku. Vnitřní kontrolní činnost proběhla dle plánu, četnost vnějších kontrol byla nižší. Drobné nedostatky zjištěné při kontrolách byly vyřešeny odpovědnými pracovníky ihned nebo v dohodnutých termínech. Závažnější nedostatky zjištěny nebyly.

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti

- Provozní záležitosti školy – ***bez problémů***
- Dokumentace školy – ***bez problémů***
- Dokumentace TU – důsledným připomínáním povinností a kontrolou ZŘŠ se podařilo problémy z minulých let minimalizovat, přesto se stále opakují stejné nedostatky – připomenutí k vedení dokumentace proběhne v přípravném týdnu
- Evidence pracovní doby – ***bez problémů***
- Dozory – namátkově – ***bez problémů, dozory jsou plněny většinou aktivně***
- Výuka, plnění ŠVP, TP – ***bez problémů***
- Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – ***bez problémů***
- Činnost ŠD – ***bez problémů***

2. Činnosti méně časté

- Zajištění a vedení pobytových akcí – ***bez problémů, díky novému způsobu VŘ***
- Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) – ***bez problémů***
- Revize a tech. stav areálu – ***bez problémů***
- Lékárničky – ***bez problémů***
- BOZ a BOZP, PO – prověrky, dokumentace, připravenost, evakuace – ***bez problémů***
Závěry a opatření vzešlé z evakuace byly projednány na ped. radě.

3. Hospitace

- Hospitace v 1. pololetí byly prováděny dle rozpisu, který byl zveřejněn na disku R. Plán hospitací byl zaměřen přednostně na nové pracovníky, asistenty pedagoga, dále na začínající učitele a učitele, kteří nebyli hospitováni několik let. Nově jsme do hospitací zařadili poskytování podpůrných opatření žákům se SVP. Celkem bylo hospitováno 13 pedagogických pracovníků z 13 plánovaných. Hospitace probíhaly převážně v profilových předmětech (ČJL), popř. hlavních naukových. U AP byla sledována hlavně efektivita spolupráce s vyučujícím a vlastní činnost – poskytování PO žákům. U vyučujících pak celkový průběh vyučující jednotky dle schématu ze směrnice o hospitační činnosti na ZŠVD z roku 2018. Hlavním cílem hospitací byla motivace a metodická pomoc vyučujícím, dále kontrola vedení dokumentace, klasifikace,

dodržování pedagogických zásad, poskytování podpory žákům se SVP a dodržování doporučení PPP.

- Ve 2. pololetí z důvodu časového vytížení a delší absence ŘŠ hospitace neproběhly.
- Po dohodě vedení byly hospitace oznamovány hospitovaným ten samý den, aby se omezil stres učitelů a „šarádní“ hodiny.
- Po hodině byl proveden společný rozbor hodiny a pořízen zápis. Dále průběžně probíhal interní monitoring průběhu vzdělávání pohovory s učiteli. Celkově zvládali učitelé výuku velice dobře, reakce rodičů byly vesměs pozitivní.
- Plán hospitací byl naplněn pouze částečně, cíl byl však splněn (více o hospitacích viz zápisy z pololetních kontrol a hospitační protokoly).

VNĚJŠÍ:

1. VZP ČR – (18.3.2026)

- Kontrola na základě podkladů bez účasti plátce
- Kontrola zaměřena na: platby pojistného podle §22 zákona č. 592/1992 Sb.
- Celkový výsledek: viz Protokol č.j. VZP-26-02313393-M83D – bez nedostatků

2. Zřizovatel VSK – (19.5. – 8.6.2026)

- Kontrola na místě – na základě Pověření č. 14/2026
- Kontrola zaměřena na: stav pokladni hotovosti, evidenci majetku, inventarizaci a VKS
- Celkový výsledek: viz Protokol č. 14/2026 – bez nedostatků

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Množství realizovaných projektů zůstává dlouhodobě stabilní. Při jejich výběru klademe důraz především na jejich skutečný přínos pro žáky, pedagogy i celkový rozvoj školy. Zapojujeme se proto pouze do projektů, které mají jasný vzdělávací, výchovný nebo materiální přínos.

Hlavní prioritou školního roku bylo pokračování v realizaci projektu **Podpora vzdělávání na ZŠVD II** v rámci výzvy OP JAK – Šablony II. Projekt probíhá v souladu se schváleným harmonogramem a jeho aktivity jsou průběžně úspěšně naplňovány.

Spolupráce s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci na výzkumných projektech zatím nebyla plně obnovena. Škola se však aktivně podílela na organizaci tradiční akce **TěloOlomouc 2025**, která se setkala s velmi pozitivním ohlasem.

Velkým přínosem je také projekt nadačního fondu Veolia – Stále s úsměvem, jehož výsledkem bylo založení komunitního centra **Regioklub** pro seniory z okolí školy. Centrum úspěšně pokračuje ve své činnosti i po ukončení finanční podpory nadace a nabízí pestrou škálu vzdělávacích i volnočasových aktivit. Letos jsme uskutečnili 3 setkání.

Škola byla opět zapojena do projektu **Obědy do škol V**, realizovaného Ministerstvem práce a sociálních věcí a financovaného z Operačního programu Zaměstnanost plus (OPZ+). Projekt umožňuje dětem z rodin ohrožených sociálním znevýhodněním bezplatné školní stravování. Po rozšíření cílové skupiny došlo k výraznému nárůstu počtu podpořených žáků.

Nadále se aktivně zapojujeme do aktivit projektu **MAP ORP Přerov** a využíváme nabídku akcí pro žáky i vzdělávacích akcí pro pedagogy. Na krajské úrovni pokračuje spolupráce

v rámci projektu **iKAP**. Samozřejmostí je také účast školy v dlouhodobých programech **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**.

Další realizované projekty jsou uvedeny v kapitole Aktivita školy a prezentace na veřejnosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY

Spolupráce s partnery probíhala v tomto školním roce v rámci aktuálních možností.

Velmi dobře a dlouhodobě funguje spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy (SRPŠ). Vedení SRPŠ jedná se školou aktivně a konstruktivně, vztahy jsou vstřícné a partnerské. SRPŠ výrazně podporuje školní aktivity, a to jak finančně, tak materiálně. Jeho role je pro školu velmi důležitá. Rovněž spolupráce se školskou radou je bezproblémová a lze ji označit za nadstandardní. Členové rady jsou spolehliví, kompetentní a zodpovědní.

Velmi dobré vztahy udržujeme i s městskými a státními institucemi – zejména s Městskou knihovnou v Přerově, Střediskem volného času Atlas a Bios, Městskou policií Přerov, Muzeem Komenského v Přerově, Policií ČR a Hasičským záchranným sborem ČR. Tyto subjekty se pravidelně podílejí na pořádání besed, soutěží a dalších vzdělávacích akcí. Bezproblémová je i spolupráce s ostatními přerovskými ZŠ.

Škola dlouhodobě poskytuje zázemí pro odbornou praxi studentů středních i vysokých škol. Spolupráce se Střední pedagogickou školou v Přerově a s blízkými univerzitami probíhá bez potíží. Studenti vykonávají praxi zejména v oblasti pedagogiky a asistentské podpory.

Spolupráce s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci se navzdory přetrvávajícím osobním kontaktům s pracovníky a vedením kateder rozbíhá velmi pozvolna. Výjimku tvoří organizace akce TěloOlomouc a zajištění praxí studentů tělesné výchovy. Většina plánovaných výzkumných projektů byla odložena. I přes tento výpadek máme zájem dále rozvíjet statut „Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl“. Spolupráce s místními sportovními kluby probíhá v současnosti pouze na neformální bázi.

Velmi dobrá je rovněž spolupráce s organizacemi poskytujícími odbornou podporu v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména se školskými poradenskými zařízeními. Postupně se rozvíjí také spolupráce s neziskovými organizacemi, např. Kappa – Help.

V rámci činnosti Regioklubu aktivně spolupracujeme s Domem s pečovatelskou službou na Fügnerově ulici a s místním Sokolem.

Spolupráci s orgány města lze hodnotit jako bezproblémovou a stabilní.

EVALUACE

Škola se dlouhodobě věnuje systematickému zjišťování kvality vzdělávání prostřednictvím evaluace vybraných oblastí. Každoročně se zaměřujeme na konkrétní vzdělávací nebo organizační téma, u něhož zjišťujeme stav, vývoj a případné potřeby ke zlepšení. K evaluaci využíváme vlastní nástroje a zdroje, které často doplňujeme daty od externích hodnotitelů, včetně národních i mezinárodních šetření.

Důležitým nástrojem hodnocení kvality vzdělávání je pro školu certifikované výběrové testování České školní inspekce, které sleduje výsledky žáků v různých předmětech a ročnících. Jeho přínosem je zejména vysoká odborná úroveň, validita výsledků, možnost porovnání s ostatními školami a přehledné zpracování výstupů v systému InspIS. Významnou výhodou je také skutečnost, že je pro školy poskytováno bezplatně.

Ve školním roce 2025/2026 však bylo výběrové testování České školní inspekce v průběhu realizace rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ukončeno. Z časových

i organizačních důvodů se škole nepodařilo nahradit je vlastní tematickou evaluací vybrané oblasti vzdělávání. V následujícím školním roce plánujeme na tuto oblast opět navázat a systematické hodnocení výsledků vzdělávání obnovit.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření Základní školy Přerov, Velká Dlážka 5, Přerov ve školním roce 2025/2026 z hlediska nákladů a výnosů.

	<i>k 31.12.2025</i>	<i>do 30. 6. 2026</i>
Náklady	46 335 567,09	22 412 389,79
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	40 763 521,10	17 578 491,93
z toho mzdové náklady a náhr. prac. nesch.	28 574 976,00	12 522 095,00
zdravotní a sociální pojištění	9 530 202,01	4 168 833,12
jiné soc. pojištění	118 484,06	124 733,81
zák. soc. náklady, semináře DVPP	324 803,47	
učebnice, pomůcky, materiál	202 907,10	
cestovné	38 068,00	
služby	1 726 430,00	762 830,00
pořízení majetku DDHM	247 650,46	
<i>Provozní náklady</i>	5 094 278,08	4 294 984,10
z toho materiál	325 879,43	116 018,18
materiál ONIV		36 615,14
energie	1 055 047,86	504 745,74
opravy a udržování	530 962,71	19 063,79
cestovné ONIV		23 194,00
služby	1 068 762,82	545 476,89
služby ONIV		2 480,00
mzdové náklady provozu	396 003,00	249 719,00
mzdové náklady nepedagogové		1 456 231,00
zák. pojištění a další soc. náklady		560 105,21
odpisy dlouhodob. majetku	1 529 094,00	764 730,75
drobný dlouhodobý majetek DDHM	80 765,28	3 309,40
ostatní náklady	107 762,98	13 295,00
<i>Náklady dotace OPJAK</i>	388 846,70	487 598,10
<i>Náklady doplňkové činnosti</i>	88 921,21	51 315,66

Výnosy	46 374 133,85	50 830 959,41
Dotace MMPr na provoz	3 370 996,00	6 749 918,00
Transferový podíl odpisů	929 704,20	464 852,10

Úplata za vzdělávání – družina	265 600,00	154 800,00
Čerpání fondů	173 945,87	40 954,00
Příjmy za akce školy LVK, ZPP, ŠVP, EPP, MPP	1 578 050,00	683 580,00
Dotace KÚ na mzdy	39 105 982,11	16 871 911,93
Dotace Obědy do škol	124 021,00	77 135,00
Výnosy z prodeje materiálu	29 350,00	1 550,00
Ostatní příjmy	110 018,00	59 046,25
Výnosy ostatní – sběr	1 500,00	3 500,00
Výnosy časové rozlišení	139 942,00	13 336,00
Dotace ÚZ 14007 - Doučování pro UA děti	28 690,00	11 880,00
Výnosy v hlavní činnosti	45 857 799,18	25 132 463,28
Dotace OPJAK	388 846,70	487 598,10
Výnosy z doplňkové činnosti	127 487,97	78 434,75

Výsledek hospodaření celkem	38 566,76	3 286 106,34
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	0,00	3 258 987,25
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	38 566,76	27 119,09

Proběhlé kontroly hospodaření – viz kapitola Kontrolní činnost

ZÁVĚR

Při zpracování výroční zprávy vycházel ředitel školy z plnění celoročního plánu. Ve školním roce 2025/2026 byly splněny všechny plánované – splnitelné úkoly. Nepodařilo se nám zatím splnit jen úkoly, které byly závislé na finanční spolupráci zřizovatele, úkoly a plány závislé na prostředcích z projektů a úkoly časově náročné.

Co se nám povedlo – co jsme zvládli: 😊

- „Učinit děti ve škole šťastné, spokojené a dostatečně připravené pro další život“
- Vyučovat podle ŠVP (s platností od 1. 9. 2021) a psychicky se připravovat na velkou revizi RVP ... a už se těšíme na tvorbu nového ŠVP
- Snad dobře zvládnout provoz školy a neustále komunikovat s rodiči
- Dobře nastavit systém inkluze a poradenských služeb ve škole
- Udržet a zajistit provoz kompletního školního poradenského pracoviště
- Udržet naplněnost školy
- Udržet kvalitní, plně kvalifikovaný a motivovaný pedagogický sbor
- Plně integrovat stávající i nově příchozí děti z Ukrajiny a poskytnout jim maximální podporu
- Zdárně pokročit v realizaci projektu ze Šablon II z OPJAK
- Pokračovat v aktivitách pro seniory v komunitním vzdělávacím centru Regioklub
- Pokračovat v projektu Obědy do škol V
- Udržet efektivní informační systém – soulad nových technologií a tradičních prostředků

- Vylepšit využití IT ve škole – doplnění projekčních tabulí a nákup platformy Classwise
- Spustit nové webové stránky a začít používat nový vizuál
- Provozovat aktivně školní sociální síť
- Realizovat 6 pobytových akcí
- Udržet a rozvíjet spolupráci s partnery – jak jen bylo možné
- Rozvíjet značku Fakultní škola – škola podporující sport a zdravý životní styl
- Společně pracovat na hodnotách a cílech, budovat kulturu školy
- Normalizovat vztahy s jídelnou
- Zahájit generální opravu rozvodů TUV
- Udržet dobré jméno školy

Co se nám nepovedlo – úkoly, které se zatím nepodařilo dokončit: 😞

- Ještě více zainteresovat rodiče na životě školy (exkurze, sponzorské dary, vedení kroužků atd.) – hlavně finanční pomoc, máme nějaké vlašťovky, ale je jich málo
- Se zřizovatelem nastavit systém postupné obměny IT vybavení

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 24. 6. 2026.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2026.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí ve sborovně a na webu školy.

Výroční zpráva je zpracována podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 150/2022 Sb.

Mgr. Martin Černý
ředitel školy
Přerov, 1. 9. 2026

Projednáno na pedagogické radě dne: 1. 9. 2026

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 2. 9. 2026